

Мастер-класс для педагогов

«Развитие связной речи в процессе использования дидактических игр из фетра»

Уважаемые коллеги.

Основная работа учителя – логопеда заключается в формировании всех сторон речи. Часто логопеды очень остро нуждаются в дидактических игровых пособиях, так как многократные повторения одного и того же материала утомляют не только ребенка, но и взрослого.

И тогда логопеду приходится придумывать, как и чем разнообразить занятие, чтобы отрабатываемый материал не наскучил ребенку и был для него интересным. Именно этот факт ведет к поиску новых приемов работы, новых универсальных пособий, дающих возможность работать над формированием всех сторон речи ребенка.

Сегодня я вам предлагаю попробовать поиграть с нашими игровыми пособиями из фетра и **Приглашаю вас на мастер класс.**

У вас на столах лежат папки, в каждой из папок есть скомбинированный фетровый конструктор (готовое фетровое пособие + разработанные детали нашего фетрового конструктора) и задание к нему. После прочтения задания выполните его и запишите ответы.

1. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» наоборот.

Цель: развитие связной речи в процессе составления сказки по предложенной траектории развития

Задание:

- а) с помощью деталей фетрового конструктора придумать историю/сказку с героями из сказки «Заюшкина избушка», поменяв местами отрицательного героя – Лису и положительного - Петушка местами (то есть, в главной роли петушок становится отрицательным героем (перенимая все качества лисы), а лиса положительным (перенимает все качества петушка).
- б) написать новую историю/сказку на бумаге.

2. Игра «Как Маша и Миша ходили в магазин одежды»

Цель: формирование умений согласовать различные части речи (глаголы, существительные, качественные прилагательные, числительные).

Задание:

- а) на фетровом поле расположить силуэты полок;
- б) на полках разложить силуэты одежды;
- в) составить рассказ «Как Маша и Миша ходили в магазин одежды», используя фетровый конструктор;
- г) написать свой рассказ на бумаге.

3. Рассказ «Времена года. Осень»

Цель: формирование умений в составлении тематических описательных рассказов «Осень» с использованием предлогов.

Задание:

- а) изобразить осеннюю картину из фетрового конструктора;
- б) составить описательный рассказ
- в) написать рассказ на бумаге.

4. Игра «Зимние забавы»

Цель: использование в речи словосочетаний с глаголами, расширение словарного запаса.

Задание:

- а) разложить детали фетрового конструктора;
- б) придумать как можно больше словосочетаний с глаголами в соответствии с зимней тематикой;
- в) написать максимальное количество глаголов на бумаге.

Пока у детей есть желание играть в игры из фетра, наши фантазии не знают границ.

Спасибо за внимание!