

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 22
«Одуванчик» г. Батайска**

Проект «Сказки народов России»

Выполнила: Арчакова Е.П.



2022г

Паспорт проекта

Проект: «Сказки народов России»

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Тип проекта: творческий.

Участники: дети средней группы компенсирующей направленности, педагоги, родители.

Срок реализации: одна неделя с 12.09.22 по 16.09.22г.

Проблема: Россия многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному доброму отношению к представителям других культур.



Актуальность проекта

Современный ребёнок мало времени проводит в обществе взрослых, всё больше у телевизора или за компьютером, редко слышит рассказы и сказки из уст родителей. Исчезло традиционное общение с книгой - семейное чтение с дальнейшим рассматриванием иллюстраций, обсуждением их, ответами на вопросы по содержанию сказки, исчезло стремление взрослых заинтересовать детей народными произведениями.



Цели , задачи проекта

Цель проекта: создание условий для формирования у детей познавательного интереса к народной культуре через ознакомление со сказками народов России (Чувашии, Украины, Белоруссии).

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей со сказками народов России;

Развивающие:

- Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности и театрализацию;

- Содействовать развитию речи детей: обогащать словарь, повышать выразительность речи, развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к знакомству с народными сказками.



Ожидаемый результат

Дети:

- формирование у детей представлений о содержании и особенностях народных сказок;
- развитие у детей навыков связной речи, памяти, обогащение словаря;
- развитие у детей устойчивого интереса к знакомству со сказками разных народов;
- развитие творческих навыков, интереса к театрализованной деятельности;
- Воспитание уважения к людям разных национальностей.

Родители:

- вместе с детьми принимают участие в проектной деятельности, организованной педагогами ДОУ;
- развитие у родителей интереса к совместному чтению с детьми.



Этапы реализации проекта

I этап - Подготовительный

- Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме;
- Подбор познавательной и художественной литературы;
- Подбор наглядно-дидактического материала, иллюстрированного материала по теме проекта;
- Подготовить атрибуты для театрализации;
- Организация книжного уголка в группе;
- Ознакомление родителей с данной темой проекта, привлечение к совместной деятельности;
- Провести беседу с родителями. (выявить необходимые сказки в домашней библиотеке).

II этап - Основной

Работа с родителями:

1. Консультация «Роль сказки в воспитании детей»
2. Изготовление пальчикового театра.
3. Привлечь к помощи в создании «Рукавички» из конструктора ЛЕГО для театрализованной деятельности по мотивам украинской народной сказки «Рукавичка»;
4. Участие в выставке рисунков к любимой сказке.
5. Изготовление развивающей книги «Сказки».

Работа с детьми:

1. Беседы «Рассказ о прочитанной дома сказке» (ежедневно)
2. Чтение Чувашской сказки «Мышка Вострохвостик», Украинской сказки «Рукавичка», Белорусской сказки «Лых»;
3. Организация совместной деятельности с детьми:
 - Рисование по сказке «Рукавичка»;
 - Театрализованная деятельность по мотивам украинской народной сказки «Рукавичка»;
 - Аппликация по мотивам Чувашской народной сказки «Мышка-вострохвостик»;
 - Пластилинография «Ёжик» по мотивам Белорусской народной сказки «Лых»;
 - Конструирование из ПИКО конструктора масок для театрализованной деятельности по сказке «Рукавичка».

III этап - Заключительный

Работа с детьми:

1. Пополнение театрального уголка масками ;
2. Выставка рисунков и поделок по сказкам народов России: Чувашской сказки «Мышка - вострохвостик», Украинской сказки «Рукавичка», Белорусской сказки «Лых»;

Работа с родителями:

1. Развивающая книга «Сказки»;
2. Пальчиковый театр «Колобок»;
3. «Рукавичка» из конструктора ПИКО.

1 этап - Подготовительный

*Подготовка наглядного материала, художественной литературы,
конструктор ЛПКО, схемы.*



Организация книжного уголка в группе



*Чтение сказок народов России
(«Рукавичка», «Мышка - вострохвостик»,
«Пых»)*



*Беседа «Путешествие по сказкам
народов России»*



II этап - Основной Продуктивная деятельность

Рисование по Украинской сказке «Рукавичка»

Тема: «Украинская рукавичка»



*Пластилинография по Белорусской сказке «Лых»
Тема: «Ёжик»*



*Аппликация по мотивам Чувашской народной сказки «Мышка-вострохвостик»
Тема: «Мышка в чувашском сарафане»*



*Конструирование из конструктора ЛПЖО масок для театрализованной
деятельности по сказке «Рукавичка»*



Конструирование по схемам путём наложения



Взаимодействие с родителями «Семейное творчество»

Создание «Рукавички» из конструктора ЛПЖКО



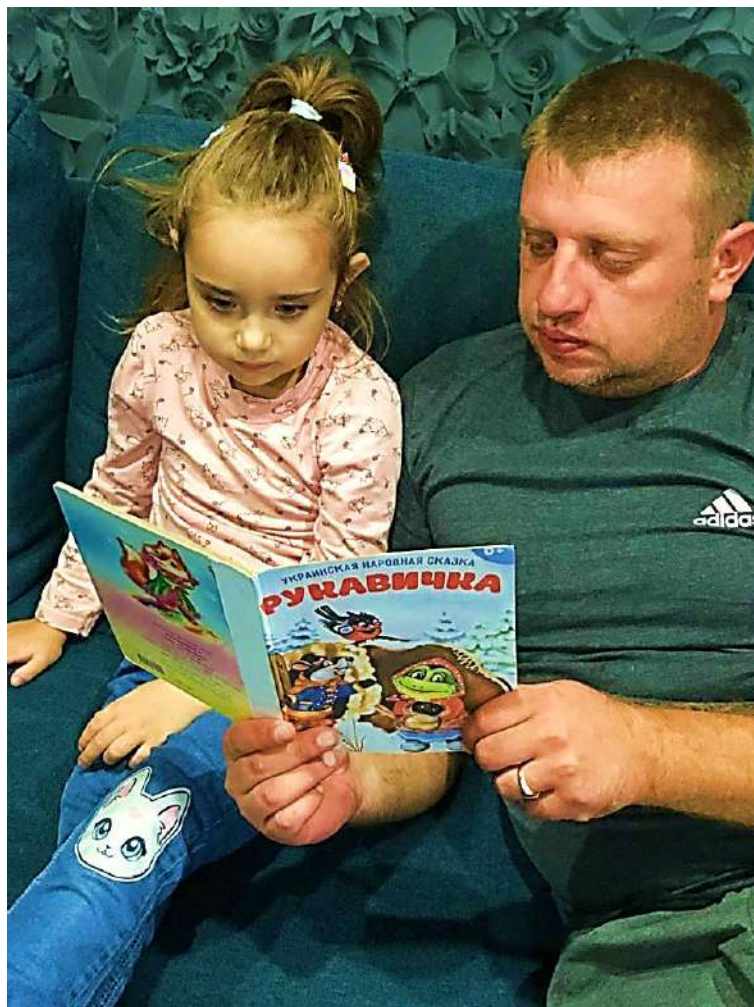
Изготовление пальчикового театра
«Колобок»



Изготовление развивающей книги
«Сказки»



Чтение сказок народов России



Итоговое мероприятие

Театрализация мотивам Украинской сказки «Рукавичка»





III этап - Заключительный

Работа с детьми «Мастерская творчества»

Выставка работ по сказкам народов России : Украинской сказки «Рукавичка»,
Белорусской сказки «Пых», Чувашской сказка «Мышка- вострохвостик»





Пополнение «Театрального уголка»



Работа с родителями «Мастерская творчества»



Вывод

Участвуя в **проекте**, дети не только получили конкретные знания и представления о **народных сказках Чувашии, Украины, Белоруссии** их особенностях и колорите, но и научились общаться, размышлять, вступать в диалог, выполнять творческие работы, участвовать в театрализованных постановках. Таким образом, **проект** развил у них коммуникативные и творческие навыки; сформировал направленность на совместную деятельность, на позитивное сотрудничество. **Проект** объединил семьи воспитанников, позволил родителям больше времени проводить с детьми, а телевизор и компьютер заменили книги.



Список литературы:

1. Веркса Н.А. «Проектная деятельность дошкольников», Хрестоматия для дошкольников под редакцией И. Логиновой.
2. Антипина Е.А. «Театральная деятельность в детском саду»: игры, упражнения, сценарии.
3. Поляк Л.Я. «Театр сказок: сценарии в стихах для для дошкольников».
4. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании – М: «Мозайка – Синтез», 2012г.
5. Н. М. Карпова, И.В. Логинова Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур с детьми дошкольного и младшего возраста, 2014г
6. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», 2020.

