

Рекомендации для
родителей



«ОБУЧЕНИЕ

ДОШКОЛЬНИКОВ

ПДД»

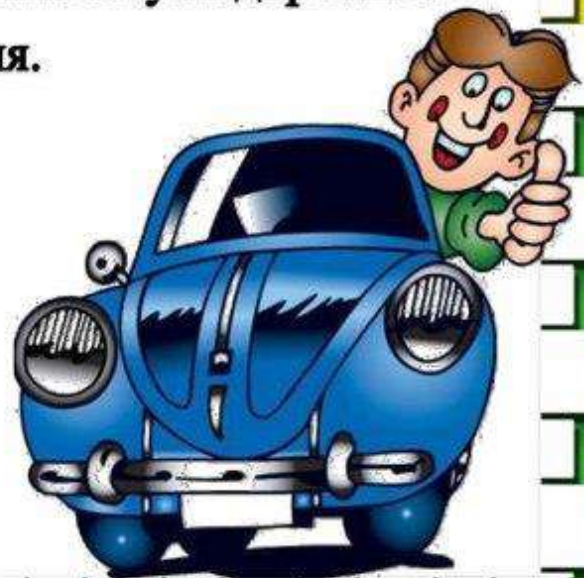


К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- **играй только в стороне от дороги;**
- **переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет – на перекрестках по линии тротуаров;**
- **переходи улицу только шагом, не беги;**
 - **следи за сигналом светофора;**
- **посмотри при переходе дороги сначала налево, потом направо;**
- **не пересекай путь приближающемуся транспорту;**
 - **машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, автобусы обходи сзади;**
 - **трамвай всегда обходи спереди;**
- **входи в любой транспорт и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;**
- **не высовывайся из окна движущегося транспорта;**
 - **не выезжай на велосипеде на проезжую часть;**
 - **если ты потерялся на улице, не плачь, попроси взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.**

Уважаемые, мамы и папы!

Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, автобус, обхода этих транспортных средств на остановках? Каждый родитель должен своевременно обучить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным. Для этого надо так знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице, чтобы они строго соблюдали их, став школьниками. Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбуки дорожного движения.



Правила и безопасность дорожного движения

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:

«Свет **зеленый** – проходи,
Желтый – лучше подожди,
Если свет зажегся **красный**
-Значит, двигаться опасно!

Стой!
Пускай пройдет трамвай,
Наберись терпения!
Изучай и уважай
Правила движения!»



