

Множество "почему" перед школой



Почему ребенок неусидчив на занятиях и очень усидчив в игре?

Все дело в интересе. Собирать конструктор, рисовать, складывать пазлы детям очень интересно. Поэтому и не нужно их заставлять заниматься этим занятием. А вот писать и читать, по всей видимости, совсем не интересно. Не увлекает некоторых детей это занятие.

Возможно, взрослые проводят «свои уроки» не в игровой, а в учебной форме. А ребенок просто не готов еще к такой работе. Вот если придумать какую-то игру в буквы или слова, тогда, скорее всего, ситуация изменится, и ребенок с интересом будет переставлять буквы или складывать слова.

Как бороться с тем, что ребенок все время говорит: «Мама, у меня не получится!»

Сталкиваясь с новым, неизвестным ему заданием, ребенок часто теряется и чувствует себя неуверенно. Это не значит, что он всегда пасует перед трудностями. Просто ему очень нужно, чтобы его поддержали и помогли почувствовать, что у него все непременно получится.

Поэтому если ребенок в ответ на предложение решить задачу или выполнить задание, говорит: «У меня не получится!», реагировать на это нужно совершенно спокойно.

— Давай попробуем сделать это вместе,— говорите вы, чтобы малыш почувствовал, что он не один и у него все получится.

А уж если не получится, то тогда точно можно будет сделать задание вместе с родителями.

В старшем дошкольном возрасте у ребенка идет интенсивное развитие речи. Она служит источником знаний об окружающем мире, средством общения и взаимопонимания. В связи с этим важное значение приобретает умение детей пользоваться речью.

Хорошее владение речью, родным языком – это искусство, которому надо учиться. И чем раньше ваш ребенок начинает овладевать ею, тем больших результатов можно достигнуть.

Владение речью играет значительную роль не только в повседневной жизни, но и в профессиональной деятельности человека. Более приятное впечатление на окружающих производит тот, кто является интересным собеседником, может эффектно и доходчиво изложить свои мысли.

Для чего необходимо развивать устную речь, начиная с дошкольного возраста? Для того, чтобы:

- уметь общаться с разными людьми в различных ситуациях;
- всегда точно выражать свои мысли и чувства, чтобы вас легко было понять;
- говорить красиво, правильно и приятно для собеседника.

Первое слово ребенка по своему значению как целая фраза. То, что взрослый выразил бы в развернутом предложении, ребенок передает одним словом. В развитии смысловой стороны речи ребенок начинает с целого предложения и только затем переходит к использованию отдельных слова. Смысловая сторона речи развивается от целого к части, в то время как физическая ее сторона развивается от части к целому, от слова к предложению.

Своевременное овладение правильной речью имеет большое значение для формирования полноценной личности ребенка, для успешного обучения его в школе и для дальнейшей трудовой деятельности.

