

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №22 «Одуванчик»*

Педагогический проект

«Новый год у ворот, ребятиншек ёлка ждёт!»

в средней группе «Радуга»

Выполнили: Арчакова Е. П., Батракова С. Л.,
воспитатели МБ ДОУ № 22

2023 г.





Паспорт проекта



Проект: «Новый год у ворот, ребятиншек ёлка ждёт!»

Вид проекта: познавательно – творческий.

Интеграция областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 1.12.2022г – 30.12.2022г.)

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.



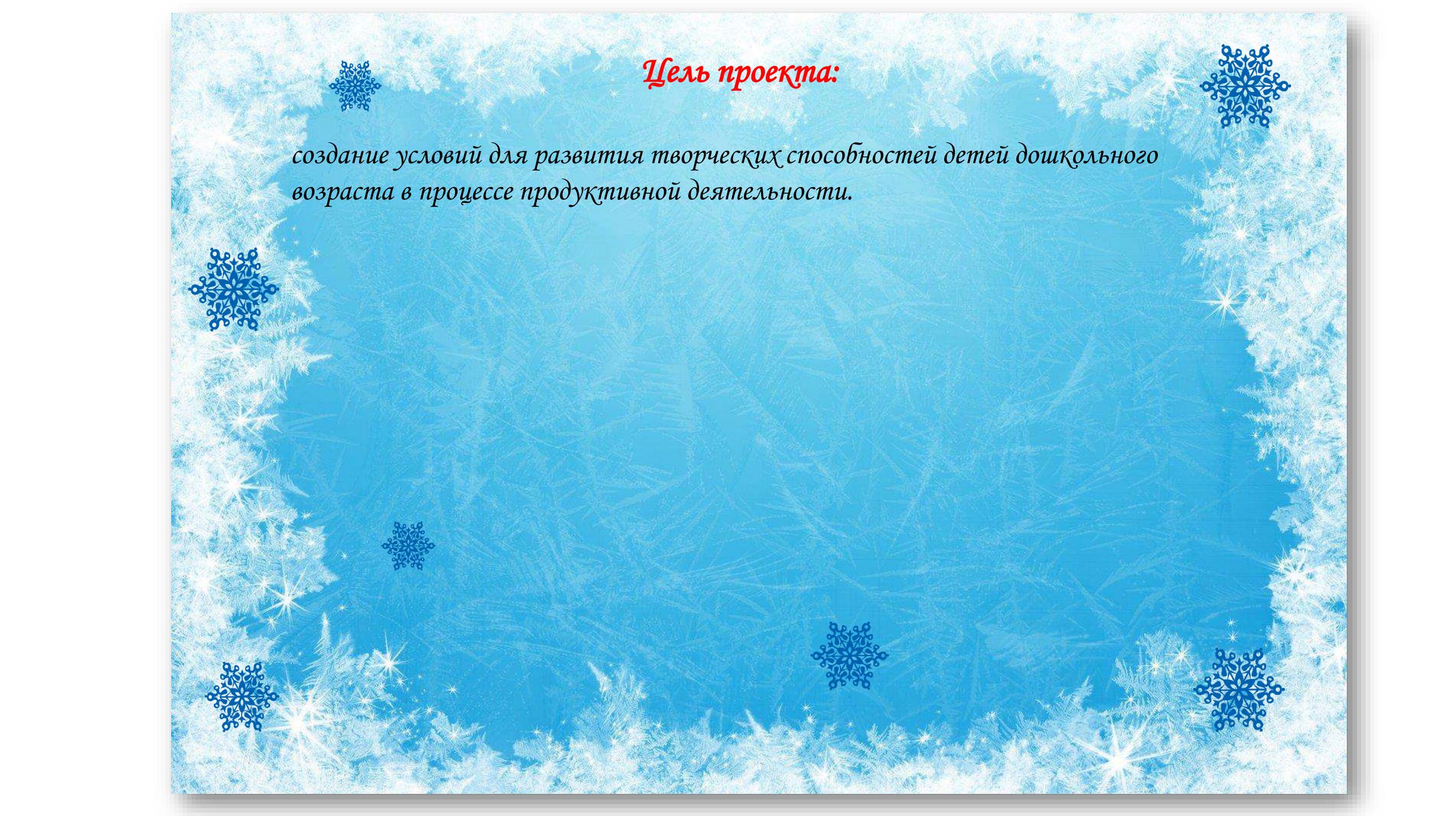


Актуальность:



Дети среднего дошкольного возраста очень отзывчиво воспринимают фантазийных героев. Стараются им подражать, вносят их в свою жизнь. Именно в этом возрасте очень важно развивать фантазию, воображение, творчество, формировать положительные эмоции. И в нашем детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы. Именно для этого мы проводим в своей группе познавательную-творческую деятельность, осуществляемую в ходе реализации проекта «Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждёт!»





Цель проекта:

создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные:

- *Формировать у детей представление о празднике Новый год;*
- *Познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, елочка, символ Нового года (зайчик));*
- *Познакомить участников проекта с новогодними сказками.*
- *Учить детей конструировать плоскостные и объёмные постройки по схемам, по наглядному образцу.*

Развивающие:

- *Развивать творческие способности детей через продуктивные виды деятельности (пластилинография, рисование, аппликация, конструирование);*
- *Развивать мелкую моторику через Птицо-конструирование;*
- *Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во оформлении группы с использованием персонажей мультфильма «Ну, погоди!»*
- *Вызвать желание участвовать в подготовке праздника (украшение группы, изготовление поделок на конкурс, плаката «В ожидании Нового года», атрибутов для танца «Зайцы»;*
- *Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении конфет для фабрики и коллекционировании новогодних открыток для создания музея.*

Воспитательные:

- *Воспитывать умение переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.*

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

- Обогащение знаний детей о Новомоднем празднике;
- Осознание детьми доброго и заботливого отношения к друг другу и настроения во время праздника – Новый год;
- Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.
- Обогащение предметно -пространственной среды в группе соответственно новогоднему настроению;

Для родителей:

- Повышение уровня информированности родителей по вопросам ПИКО технологии создания выставки из ПИКО-конструкций «Новогодняя ярмарка»
- Оптимизация детско-родительских отношений.
- Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ (активизация родителей).

Для педагогов:

- 1.Повышение компетентности по использованию инновационной педагогических технологий в образовательной деятельности.
- 2.Самореализация, повышение творческого потенциала.

1 этап - Подготовительный

- 1. Определение проблемы, цели и задач проекта;*
- 2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта;*
- 3. Организация книжного уголка в группе по теме;*
- 4. Подбор художественной литературы, стихов, песен для чтения и заучивания, а также иллюстрационного материала для рассматривания.*
- 5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр;*
- 6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;*
- 7. Подбор материала для продуктивной деятельности в мастерской «Деда мороза»;*
- 8. Сбор новогодних открыток с помощью родителей для создания мини-музея.*
- 9. Подготовка материалов для проведения консультации родителям.*

II этап - Основной

Работа с детьми:

1. Беседа и просмотр презентации: «Истории Нового года и новогодние традиции»;
2. Чтение стихотворений, сказок, рассказов: русские-народные сказки: «Снегурочка и лиса», «Рукавичка», П. Волгина, «Новогодний хоровод», К. Чуковский «Ёлочка», сказка В. Сутеев «Снеговик-почтовик», а также рассматривание иллюстраций по теме «Новый год»;
3. Организация совместной деятельности с детьми:
 - Украшение ёлки игрушками из ПИКО конструктора;
 - Создание новогодней сказки «Снегурочка» из ПИКО конструктора;
 - Рисование гуашью «Зимний пейзаж»;
 - Конструирование из бросового материала «Лесная красавица»;
 - Пластилинография «Новогодняя ель»;
 - Рисование гуашью «Снеговик почтовик»;
 - Конструирование из бумаги «Символ года - Заяц»;
 - Аппликация в нетрадиционной технике «Зайчонок»;
 - Сюжетно ролевая игра «Моя семья за новогодним столом»;
 - Оформление шкафчика в раздевалке к Новому году;
 - Изготовление новогодней игрушки «Пожелания любимому детскому саду «Одуванчик»»;
 - Изготовление новогодней гирлянды;
 - Изготовление новогодней открытки и поздравления сотрудников детского сада;



- 
- 
- Выставка рисунков и поделок «Новогодняя ярмарка»;
 - Новогодний праздник «Домик у дорожки»;
 - Игровая деятельность, подвижные игры: «Зимний хоровод», «Снежинки-пушинки»; «Волк и зайцы»;
 - Музыкальная деятельность: разучивание песен, хороводов и танцев (по плану музыкального руководителя).

Работа с родителями:

- 
- 
1. Участие в оформлении группы по мотивам новогоднего мультфильма «Ну, погоди!»
 2. Создания мини музея новогодних открыток и плаката «В ожидании Нового года», плаката «Каток»;
 3. Участие родителей в конкурсе «Добрая зима» в номинации «Лучшая стандартная кормушка» (изготовление кормушки для зимующих птиц);
 4. Изготовление родителями поделок на конкурс «Зимушка-зима»;
 5. Создание атрибутов для новогоднего утренника;
 6. Участие в конкурсе рисунков на тему: «Новогодний калейдоскоп»;
 7. Изготовление родителями конфет для создания «Фабрики конфет»;
 8. Украшение окон из белой бумаги (помогли сделать снежинки, вырезали вытанаки).
 9. Изготовление развивающих планшетов на тему: «Новый год у ворот!»;
 10. Консультация для родителей «Безопасные зимние каникулы».

Работа с педагогами:

- 
- 
- Мастер-класс по технологии ПИКО-моделирование театрализация по мотивам русской сказки «Колобок спешит на елку».

III этап - Заключительный

Работа с детьми:

- Выставка рисунков и поделок на тему: «Новогодняя палитра»;
- Выставка ПИКО-конструкций на тему: «Новогодняя ярмарка»;
- Утренник, посвященный Новому году «Домик у дорожки»;
- Украшение группы к волшебному празднику, чтобы наши игрушки, без нас не скучали.

Работа с родителями:

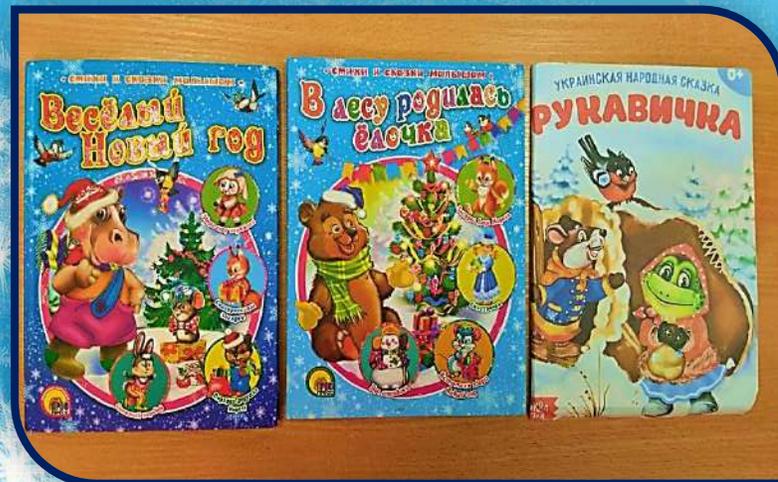
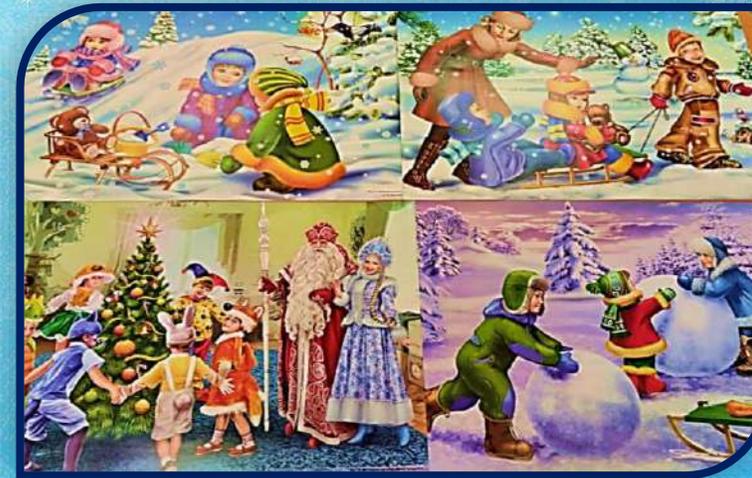
- Выставки: ПИКО-конструкций «Новогодняя ярмарка», поделок и рисунков на конкурс «Новогодний калейдоскоп», «Добрая зима» в номинации «Лучшая стандартная кормушка»;
- Плакат «В ожидании Нового года»;
- Герои новогоднего мультфильма «Ну, погоди!»;
- Плакат «Каток»;
- Морковки для танца;
- Морозные окна;
- Конфеты для фабрики;
- Развивающие планшеты;
- Буклет «Безопасные зимние каникулы».

Работа с педагогами:

- Макет русской сказки «Колобок спешит на елку».

1 этап - Подготовительный

Подготовка наглядного, бросового материала, художественной литературы, конструктор ЛПЖО, схемы.



Чтение сказки «Рукавичка», «Снеговик-почтовик», «Новогодний хоровод», «Снегурочка и лиса»

Цель: Воспитывание интереса к русскому народному творчеству.



Беседа и просмотр презентации: «Истории Нового года и новогодние традиции»

Цель: формирование представления о празднике новый год.



Организация книжного уголка в группе

Цель: создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы по новогодней тематике.



Рассматривание иллюстраций по теме «Новый год»

Цель: способствовать созданию праздничного настроения.



*Взаимодействие с родителями
Участие в оформлении группы по мотивам новогоднего
мультфильма «Ну, погоди!»*

Цель: пополнение предметно-развивающей среды групповой комнаты.



*II этап - Основной
Продуктивная деятельность
Работа в мастерской Деда Мороза*

Украшение ёлки новогодними шарами



Изготовление новогодних шаров



Конструирование из бросового материала «Лесная красавица»

Цель: умение детей создавать новогоднюю ель из синельной проволоки своими руками.



Рисование гуашью «Зимний пейзаж»

Цель: умение передавать особенности зимнего пейзажа с помощью гуаши.



Рисование гуашью «Снеговик почтовик»

Цель: создание выразительного образа снеговика, развитие воображения детей через рисование целого предмета из нескольких частей.



Пластилинография «Новогодняя ель»

Цель: формирование креативности, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности в ходе создания ёлочки в нетрадиционной художественной технике «Пластилинография».



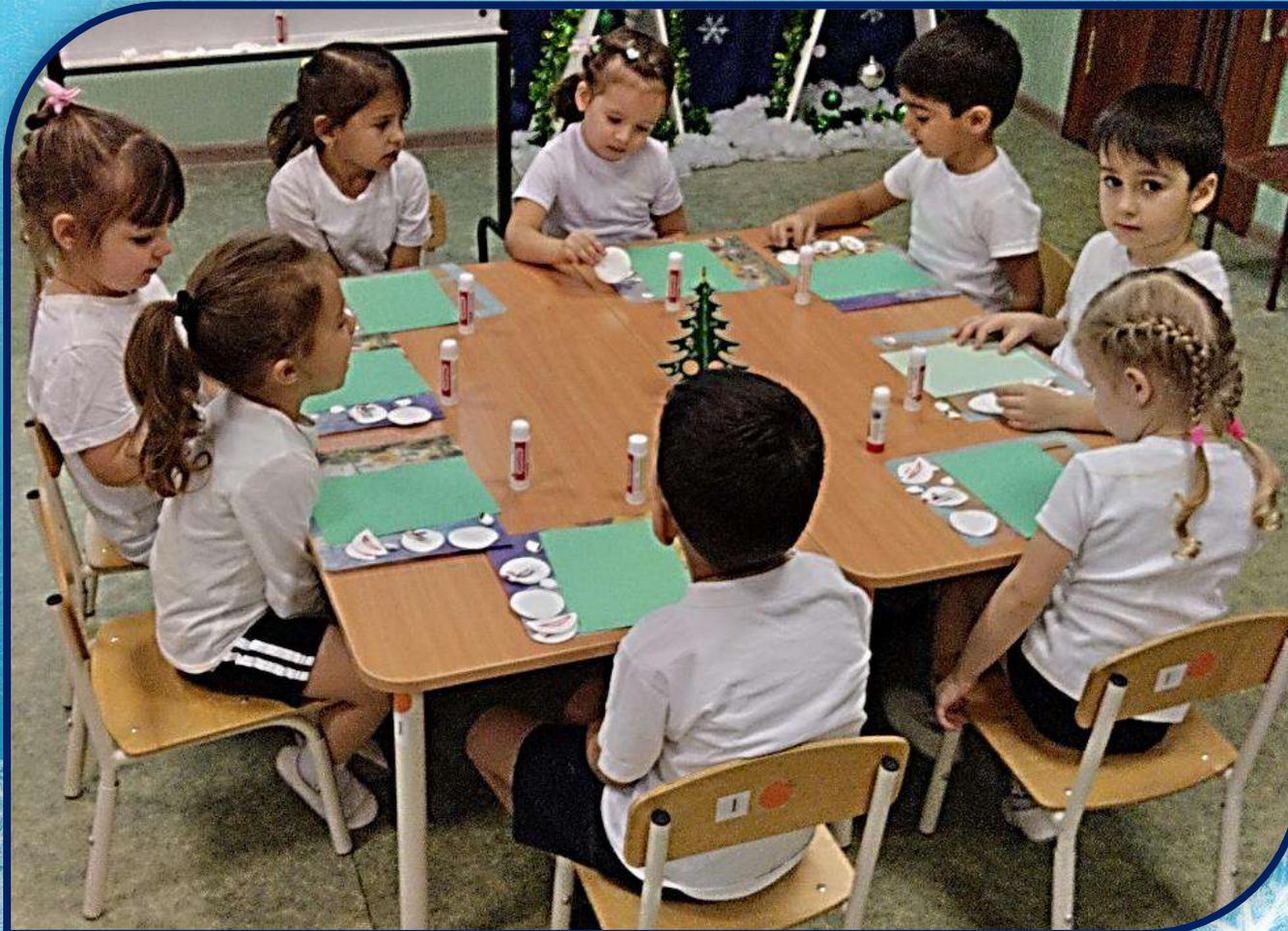
Конструирование из бумаги «Символ года - Заяц»

Цель: развитие умений конструировать зайчика, выделяя его характерные особенности.



Аппликация в нетрадиционной технике «Зайчонок»

Цель: учить детей создавать зайчика способом аппликации из нетрадиционных материалов (ватные диски).



Оформление шкафчика в раздевалке к Новому году

Цель: развитие творческих способностей.



Ждём Новый год каждый день!!!

Цель: создание условий для ожидания Нового года.

Оформляем нашу ёлочку шарами каждый день и считаем сколько кружочков осталось до Нового года



Изготовление новогодней игрушки «Пожелания любимому детскому саду «Одуванчик»



Украшение ёлки игрушками из ПИКО конструктора

Цель: умение детей создавать предметы из деталей ПИКО — конструктора.



Создание новогодней сказки « Снегурочка» из ЛПЖКО конструктора

Цель: создать условия для развития интереса к конструированию и формирования конструктивных навыков у детей.



Изготовление Скворечников для зимующих птиц

Цель: формирование познавательной активности детей в процессе организации при конструировании скворечников из ПИКО.



Сюжетно ролевая игра «Моя семья за новогодним столом»

Цель: расширение представлений о празднование Нового года в семье.



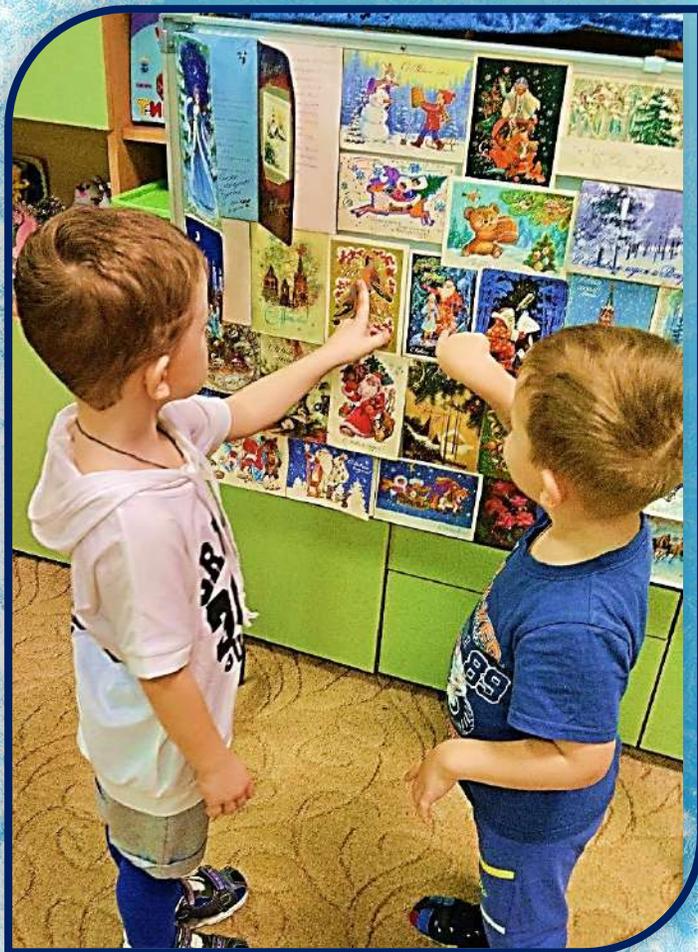
Музыкальная деятельность

Цель:



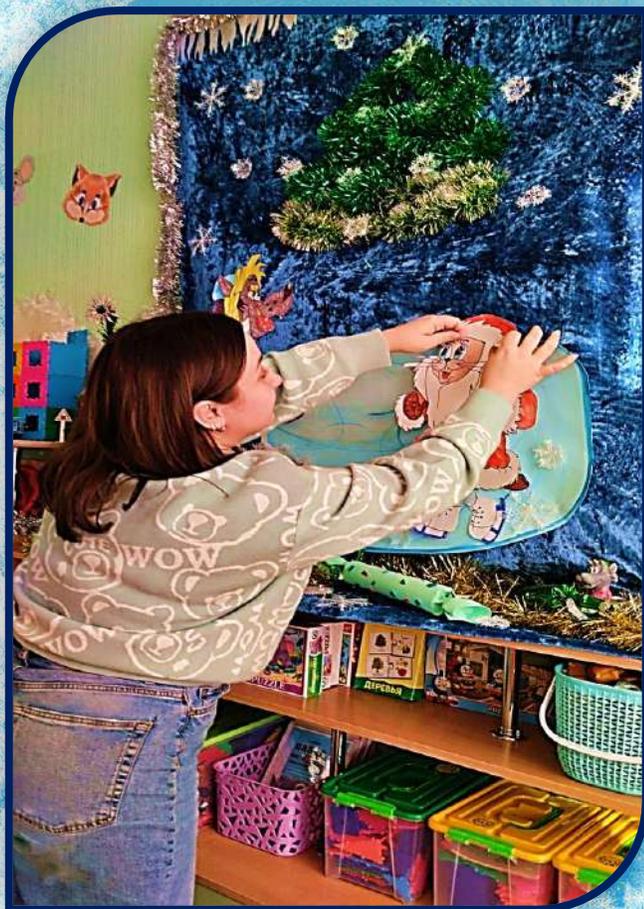
Создание мини музея новогодних открыток, плакатов «В ожидании Нового года», «Каток» с помощью родителей

Цель: Ознакомление с историей возникновения открытки; воспитание чувства прекрасного.



*Участие в оформлении группы по мотивам новогоднего мультфильма
«Ну, погоди!» и украшение окон снежинками и вытанаками*

Цель: пополнение предметно-развивающей среды групповой комнаты, оформление группы к Новому году по мультфильму «Ну, погоди!».



Изготовление новогодней открытки и поздравления сотрудников детского сада

*Цель: формирование у детей желания делать подарок другому человеку
(сотруднику детского сада).*

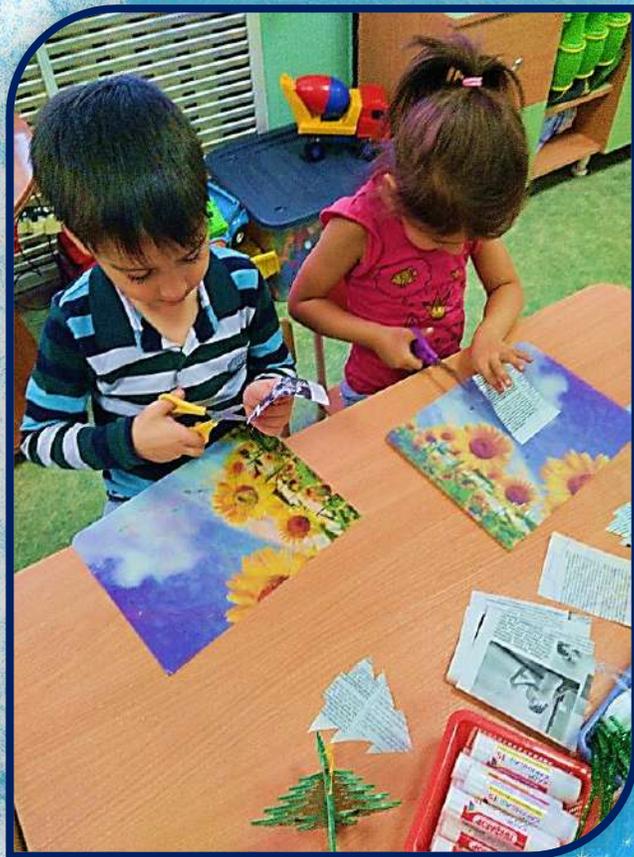


Вручение новогодних открыток



Изготовление новогодней гирлянды

Цель: побуждение детей в изготовлении украшений к Новому году и желания поздравлять с праздником.



Мастер-класс для педагогов «Создание макета по русской сказке «Колобок спешит на ёлку»

Цель:



Выставка ЛТИКО-конструкций «Новогодняя ярмарка»

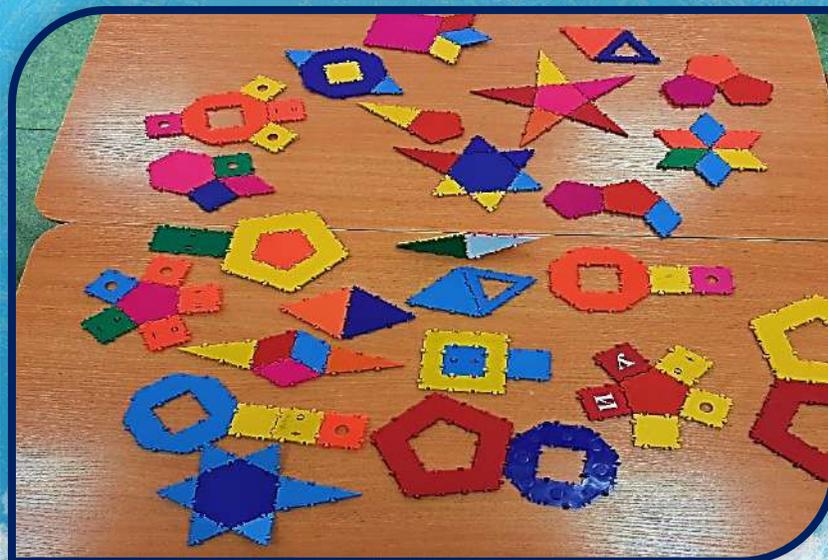
«Новогодняя сказка «Снегурочка»



«Кормушка для зимующих птиц»



«Новогодние игрушки на ёлку»



*Выставка поделок на конкурсы «Новогодний калейдоскоп»,
«Добрая зима» в номинации «Лучшая стандартная кормушка»
«Хрустальная сказка»*



«Конфеты для создания фабрики»



Развивающие планшеты «Новый год у ворот!»



*Обыгрывание ПИЖО-конструкций педагогами
по русской сказки «Колобок спешит на елку»*



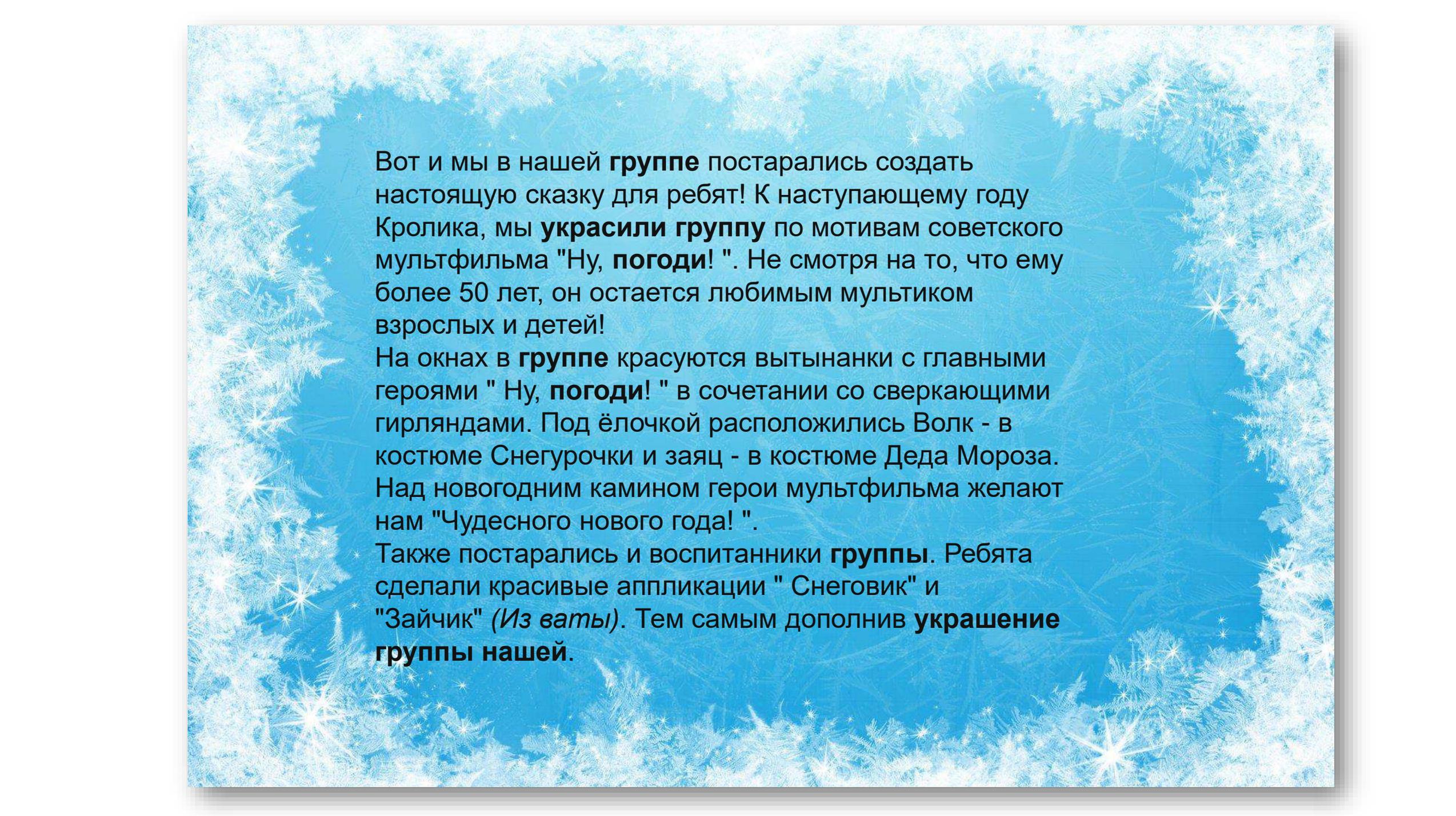
Итоговое мероприятие новогодний утренник «Домик у дорожки»



Полученные результаты:

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

У дошкольников сформировано представление о времени года – зима; о главном зимнем празднике Новый год; его традициях и главных героях. Сформировалось умение помогать друг другу, работать коллективно. Дети познакомились с русскими сказками и рассказами; в ходе заучивания стихотворений развивалась память и мышление, умение выразительно рассказывать. В активную речь детей были введены такие слова как новогодний, елочные украшения, сапожки, рукавички. Во время совместной работы с родителями была организована говорящая среда нашей группы. В ходе реализации данного проекта дети получили на начальном уровне понятие праздника Нового года. Родители очень помогли в реализации проекта. Все получили положительные эмоции и хорошее настроение в ожидание Нового года!



Вот и мы в нашей **группе** постарались создать настоящую сказку для ребят! К наступающему году Кролика, мы **украсили группу** по мотивам советского мультфильма "Ну, погоди!". Не смотря на то, что ему более 50 лет, он остается любимым мультиком взрослых и детей!

На окнах в **группе** красуются вытынанки с главными героями " Ну, погоди! " в сочетании со сверкающими гирляндами. Под ёлочкой расположились Волк - в костюме Снегурочки и заяц - в костюме Деда Мороза. Над новогодним камином герои мультфильма желают нам "Чудесного нового года! ".

Также постарались и воспитанники **группы**. Ребята сделали красивые аппликации " Снеговик" и "Зайчик" (*Из ваты*). Тем самым дополнив **украшение группы нашей**.

С НОВЫМ ГОДОМ!

