

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детского сада «Чебурашка» г. Волгодонска

**Конспект открытого занятия по обучению грамоте с использованием
ИКТ и технологии
ТИКО-моделирования.**



Конспект открытого занятия по обучению грамоте с использованием ИКТ и технологии

ТИКО-моделирования.

Тема: «Защитники Отечества»

Цель: формирование фонематического слуха, навык звукобуквенного анализа, автоматизировать звуки.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в умении выделять слова с заданным звуком;
- упражнять детей определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце слова);
- упражнять детей называть количество слогов в словах; дифференцировать на слух гласные и согласные звуки;

2. Развивающие:

развивать мелкую моторику рук;

3. Воспитательные:

Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Материалы и оборудование:

Телевизор, ноутбук, слайдовая презентация, магнитофон записью голоса, посылка, схемы слов из конструктор-ТИКО «Фантазёр» на каждого ребёнка, на каждого ребёнка, набор букв из Тико-конструктор «Грамматика», «Азбука», карточки схемы слов для зарисовки на каждого ребёнка, карандаши синего и красного цвета на каждого ребёнка, атрибуты для магазина (пилотка, тельняшка, бескозырка, бинокль, танк, бронетранспортёр, корабль, каска, собака, подарки в виде медалей на каждого ребёнка).



Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас много гостей. Давайте покажем им, какие мы внимательные и вежливые, как умеем здороваться.

Приветствие:

(Дети стоят в кругу).

Утром Солнышко встает,

(Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет

(Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я:

(Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!»

(Выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я

(Поднять руки над головой).

Отвечаю Травам я

(Опустить руки на ковер).

Отвечаю Ветру я

(Поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй, Родина моя!

(Взять друг друга за руки).

(Дети садятся на стулья)

2. Основная часть:

Воспитатель: Ко мне сегодня на электронную почту пришло звуковое письмо из военной части г. Батайска. (Слайд письмо со звуком)

Воспитатель: Хотите узнать о чём оно?

Дети: да

Слайд, Видео запись

Солдаты: Здравствуйте ребята! В этом году наша огромная страна празднует 80-летие Победы - это память, гордость и честь за наших предков, за их героические поступки, за любовь к нашей Родине, которую мы обязаны пронести через свою жизнь и передать будущему поколению. Мы служим в военной части № 3504 г. Батайска. Наша часть создана

для обеспечения охраны атомной электростанции и готовность выполнять задачи при возникновении различных обстоятельств, а также бережем, охраняем и защищаем нашу Родину. А вы мальчики будущие защитники Родины, а девочки их боевые подруги. Мы хотим узнать, сможете ли вы быть достойными защитниками для своей Родины. Посылаем вам пакет заданиями, которые нужно выполнить. Желаем вам успехов!

(Слайд)пакет «Совершенно секретно»

Воспитатель: Ребята посмотрите, а что же там в пакете?

Воспитатель: Давайте его распечатаем и посмотрим, что там внутри.

Воспитатель: В первом задании на нужно отправиться в магазин «Военторг»

(Слайд магазина).

Воспитатель: Ребята, а кто знает, почему называется так военный магазин?

Дети: Военный магазин называется, так потому что в нём продаются товары для военных.

Воспитатель: Кто покупатели этого магазина?

Дети: Посетителями магазина являются люди, которые связаны с военной службой.

Воспитатель: Посмотрите, что же на нём изображено.

Дети: Здесь изображён военный магазин.

Воспитатель: А, что можно купить в военном магазине?

Дети: В этом магазине можно купить новую форму, военную технику бескозырку, тельняшку, пилотку, бинокль.

Воспитатель: А ты как думаешь Яна? (спросить у нескольких детей).

Воспитатель: Верно ребята, военные могут приобрести всё, что им нужно в их службе.

Воспитатель: Солдаты военной части хотят проверить знаете ли вы, что необходимо военным в их службе.

Воспитатель: У нас в группе тоже есть магазин для военных.

Воспитатель: Ребята вы покупатели, а я буду продавцом.



Ребята становитесь и занимайте очередь, подумайте какой товар хотите приобрести.

Воспитатель: Здравствуйте! Что вы хотите приобрести?

Ребёнок: Я хочу приобрести пилотку.

Воспитатель: Пожалуйста, выбери ту букву с которой начинается слово.

Воспитатель: Какую букву ты выбрал?

Дети: Я выбрал букву «П»

Воспитатель: Почему ты выбрал эту букву.

Ребёнок: я выбрал эту букву, потому что это слово начинается с буквы «П».

Воспитатель: Верно. Какие военные профессии носят пилотку?



Дети: Пилотку носят моряки, летчики, ракетчики и военные других родов войск.

Воспитатель: Проходите в сторонку пожалуйста. (и так каждый ребёнок).

Видео запись (Магазин распродал все товары, рабочий день закончился, магазин закрывается. Уважаемые покупатели, до новых встреч! **(звуковой голос)**).

(Слайд Шифр).

Воспитатель: А теперь давайте пройдем сядем на стулья и посмотрим, что же ещё лежит в пакете, какое задание ещё прислали нам солдаты.

Воспитатель: Как выдумаете, что это может обозначать.

Дети: Это схема слова.

Воспитатель: Верно, почему вы так решили?

Дети: синие квадратики, обозначают согласные буквы, красные квадратики– гласные буквы.

Воспитатель: Верно! Здесь зашифровалось слово. Надо отгадать загадку и тогда вы узнаете какое слово здесь спрятанно.

Воспитатель: Для этого вам нужно пройти шифровальный класс, проходим занимаем места. **(дети садятся за столы)**

Воспитатель: Давайте перед работой разомнем ваши пальчики, чтобы они были ловкими.

Пальчиковая гимнастика «Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты, бодрим шагом мы идем.

(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)



Воспитатель: Ребята, а какую военную технику вы знаете?

Дети: Танки, самолёты, вертолёты, военные корабли, военные машины, подводные лодки.

Воспитатель: А для чего нужна военная техника?

Дети: Военная техника нужна для того, чтобы помогать людям охранять и защищать нашу Родину.

Воспитатель: А теперь послушайте загадку:

Пьет бензин как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней.
(Машина)

Дети: Машина.

Воспитатель: Здорово!

Воспитатель: Вам нужно с помощью конструктора ТИКО собрать отгадку. (Собирают)

Соберите с помощью конструктора ТИКО это слово.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете сколько букв в этом слове?

Дети: 6

Воспитатель: Артём сколько? Ты согласна Аделина?

Воспитатель: верно!

Воспитатель: А сколько в этом слове гласных букв.

Дети: 3

Воспитатель: Назови их.

Дети: (А, И, А)

Воспитатель: правильно

Воспитатель: Сколько в этом слове согласных букв?

Воспитатель: Миша ты с ним согласен?

Воспитатель: да, верно.



Воспитатель: Богдан сколько в этом же слове слогов? Почему ты так решил?

Ребёнок: В этом слове 3 гласных буквы, значит три слога.

Воспитатель: Юлия ты согласна или ты думаешь по-другому.

Ребёнок: да, согласна.

Воспитатель: Почему вы решили, что буквы, а, и – гласные?

Дети: Эти буквы можно петь.

Воспитатель: верно, справились с заданием.

Воспитатель: Я предлагаю вам самим придумать слово и собрать схему.

Подумайте какое слово вы будете собирать и приступайте к работе. Даю вам несколько минут. (включить музыку).

Воспитатель: Все справились?

Дети: Да

Воспитатель: Лиза какое слово ты зашифровала? Сколько в нём букв? Сколько гласных? Сколько слогов?

Воспитатель: У солдат есть время на отдых, давайте и мы с вами отдохнём

Выходите из-за столов, проходите на середину группы поиграем в игру.

(Слайд Отдых солдат)

Хороводная игра «В Армии служат разные войска». (Бубен)

Дети стоят в кругу. Воспитатель даёт команды, дети выполняют соответствующие им движения:

В Армии служат моряки (руки друг другу на плечи, качаются из стороны в сторону как волны);

В Армии служат солдаты (маршируют на месте);

В Армии служат кавалеристы, конные войска (скачут как лошадки);

В Армии служат лётчики (заводим мотор);

В Армии служат танкисты (салятся на корточки вытягивают руки с сомкнутыми ладонями вперёд – танк).

Воспитатель: вы показали какие ловкие и быстрые защитники отечества.

Воспитатель: А давайте посмотрим, какое задание ещё прислали нам солдаты.

(Слайд Радист)

Задание №3 Игра «Помогите радисту отправить сообщение»

Воспитатель: Кто изображён на этой картинке?

Дети: На этой картинке изображён радист

Воспитатель: А что делает радист?

Дети: Радист передаёт сообщение.

Воспитатель: Верно.



Воспитатель: (радист передавал сообщения, но не все буквы дошли и слова получились странными, мы должны догадаться, какая буква потерялся). Из конверта командам отдать карточки со словами.

Фу—ажка мо—як мат—ос па-ашют

Пи—отка со—дат -акета те-ьяшка

Ко-абль Би-окль а-дист гра-ица

-втомат -ушка ра-ведчик стре-ок

Воспитатель: Здорово! помогли радисту, справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, вы правильно выполнили все задания. Можем смело себя назвать умные, смелые, сильные солдаты, защитники девочек!

Слайд (письмо звуковое от Солдатов)

Солдаты: Ребята, здорово вы справились с заданиями, желаем вам приобретать новые знания, быть всегда смелыми, сильными и всегда быть готовыми защищать свою Родину!

Заключительная часть:

Скажите, вам понравилось наше занятие? Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным?



«Придумай предложение»

Цель: учить составлять предложение с заданным словом, развивать навык чтения, автоматизировать звуки.

Возраст: с 6 лет.

Оборудование: конструктор ТИКО «Грамматика».

Ход: Логопед предлагает детям составить предложение с заданным словом, например, **дети**. Дошкольники придумывают и составляют из букв придуманное предложение, например, **ДЕТИ ГУЛЯЮТ ВО ДВОРЕ**.

«Закончи предложение»

Цель: развивать фонематический слух, навык звуко-буквенного анализа, чтения, автоматизировать звуки.

Возраст: с 6 лет.

Оборудование: конструктор ТИКО «Грамматика».

Ход: Педагог начинает читать предложения, но не договаривает последнее слово. Детям необходимо дополнить предложение и составить (записать) недостающее слово, например, В ЛЕСУ РАСТУТ ... Прочитать предложение.

«Умный кубик»

Цель: развивать фонематический слух, навык звуко-буквенного анализа, чтения, автоматизировать звуки.

Оборудование: конструктор ТИКО «Грамматика».

Ход: из деталей конструктора составлен кубик с буквами. Задача ребенка бросить кубик и придумать слово (существительное) на выпавшую букву. Затем задача усложняется – нужно придумать словосочетание из двух слов, чтобы оба эти слова были на выпавшую букву. Например: Мама Моет, Папа Пылесосит, Бабушка Болеет, Кот Кусается и т.д.

Можно обговорить с ребенком условие называть слова-действия (глаголы) или слова-признаки (прилагательные) : Машина Маленькая, Кубик Квадратный, Панда Пушистая и т.д.

75-летие Великой Победы это 75 лет гордости за мужество, за огромные подвиги и самопожертвование великого народа!

Для меня День 75-летия Победы- это память, гордость и честь за наших предков, за их героические поступки, за любовь к нашей Родине, которую мы обязаны пронести через свою жизнь и передать будущему поколению.

В 2020 году наша страна празднует **75 годовщину** со дня **Победы в Великой Отечественной войне**. Хотя прошло более полувека со дня **Победы**, но время не властно над памятью людей разных поколений. Никогда не померкнет подвиг солдат и подвиг народа-труженика, ковавшего **победу в тылу**.

обеспечение надёжной охраны Ростовской атомной электростанции и готовность выполнять задачи при возникновении различных чрезвычайных обстоятельств. В состав батальона входят взвод сторожевых катеров, взвод специального назначения, войсковая комендатура, стрелковая рота, кинологовическая группа и другие подразделения. Цитирую "Отличная часть, сам служу сейчас здесь. Доступно все, в том числе и связь и интернет. Часть уставная, дедовщина карается на корню, кормят достойно, командиры толковые по большей части."

Воспитатель: Наша земля нас кормит вкусным хлебом, поит родниковой водой, радуется наш взор дивными просторами, лесами и полями. Чтобы все люди могли счастливо жить, надо защищать свою землю, свою Родину.

Воспитатель: Ребята, Саша приготовила для вас стихотворение, давайте послушаем.

Солнце золотое светит над страной
Это край Российский, это край родной.
Хорошо ребятам жить в родном краю,
Всею душой мы любим Родину свою.

Российская армия не одна – с ней вся страна.

Солдата к славе ведут ученье и труд.

Нет обороны – заклюют вороны.

Принял присягу -от неё не шагу.

Дисциплина – душа армии.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Ползёт черепаха —

Стальная рубаха,

Враг — в овраг,

И она, где враг.

(Танк)

Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только с «хоботком» —

Всем «прикурить» даёт кругом.

(Танк)



Текст на изображении: ЗА РОССИЮ!





Танки - это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж: командир, стрелок, механик и радист.

Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные ракетами. Знаменитая ракетная установка "Катюша" громила врагов во время Великой Отечественной войны.

Военные самолёты и вертолёты

В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолета.

Военные корабли, катера.

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Большие надводные корабли - линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец - корабль сторожевой. На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами.

Подводные лодки.

Есть у России и атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

Боевая техника помогает бойцам и на море, и на суше, и в воздухе. Всюду мы в безопасности. Под защитой нашей родной армии, людей военных профессий.

Авиационный транспорт, его характеристика Авиационный транспорт осуществляет движение по воздуху, при этом может перевозить пассажиров, грузы, участвовать в спасательных операциях или в тушении лесных пожаров. Наиболее интересные будут следующие виды транспорта для детей:

Самолет - в зависимости от размеров и предназначения он может выполнять различные функции: перевозить людей и разнообразные грузы, обрабатывать поля, тушить огонь в лесу, участвовать в военных действиях. Вертолет - поднимается в воздух при помощи специальных лопастей, которые достаточно сильно раскручиваются. Этот вид транспорта также может быть пассажирским, грузовым или военным. Дирижабль - его особенностью является развитие относительно небольшой скорости и подъем на маленькую высоту, используется для туризма, в спасательных операциях, для патрулирования местности.

Рассматривая разные виды транспорта, для детей интересным будет и водный, передвигающийся по морю, озеру или реке. Как и наземный, этот транспорт бывает пассажирским и грузовым: Теплоход - может перевозить людей до места назначения или использоваться в качестве прогулочного судна на реке, знакомя с живописными местами водного пространства. Пароход выполняет те же функции, что и теплоход, основные отличия этих судов заключаются в технических характеристиках. Катер - имеет различные предназначения: применяется в качестве спасательного судна, для осуществления прогулок по водоему, для проведения экскурсий. Баржа - используется для перевозки различных грузов. Характеризуется удобством, быстротой доставки, экономичностью.

Грузовая машина - предназначена для перевозки различных грузов: пищевых, строительных, бытовых и многих других. Может иметь желтые проблесковые маячки, говорящие о том, что машина везет опасный багаж.