

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №22 «Одуванчик»

**Конспект занятия**

**по конструированию с использованием ТИКО конструктора**

**в средней группе «Самолёты для десантника»**

**Подготовила: Арчакова Е.П.**

**г. Батайск, 2023**

**Цель:** развитие умений воссоздавать плоскостную фигуру «Самолёт» из деталей ТИКО - конструктора по схеме.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить с понятиями, что такое аэродром, аэропорт, шасси, топливный бак, мотор, корпус, кабина;
- закреплять названия деталей конструктора, форму, цвет, счёт, продолжать учить работать по схеме;
- формировать интерес к воздушному транспорту «Самолёт», познакомить с видами самолётов и их назначением, названиями основных частей самолета.

*Развивающие:*

- развивать мелкую моторику пальцев рук, познавательный интерес, творческое воображение, художественно- эстетический вкус.
- пополнить словарный запас: аэродром, конструкторское бюро, шасси.

*Воспитывающие:*

- формировать умение договариваться, помогать друг другу, воспитывать дружелюбие, вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нём участвовать.
- воспитывать желание помочь солдату-десантнику.

**Оборудование:** презентация, письмо, ноутбук, ТИКО – конструктор «Фантазёр», поделка самолёт, аэропорт, схемы с изображением самолёта на каждого ребёнка, цветные карандаши, музыка «Выглянуло солнышко» для входа, столы, стулья, проектор, маски «Авиаинженер» на каждого ребенка, макет «Аэропорт-Аэродром».

**Предварительная работа:** Беседа «Какие бывают самолёты», «Что такое аэропорт и аэродром», «рассматривание иллюстраций: аэропорт, аэродром, виды самолётов их составные части (корпус, кабина, шасси, топливный бак, мотор или двигатель, крылья, хвост); отгадывание загадок на тему: «Воздушный транспорт», проведение сюжетно-ролевой игры «Лётчики», подвижные игры: «Аэропорт», «Путешествие на самолёте», чтение рассказа Д.А. Пентегова «Самолёт».

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Приветствие:**

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

**Мотивационный момент:**

Ребята, в этой коробке лежит что-то интересное. Но прежде чем открыть коробку и показать вам, что в ней находится, попробуйте отгадать загадку. Если отгадаете, узнаете, что именно лежит в коробке.

Не пчела, а гудит,

Не птица, а летит,

Гнезда не вьет,

Людей и груз везет. (*Самолет*)

*Слайд № 1(Показ картинки «Самолет»)*

**Воспитатель:** Молодцы все угадали. А кто из вас может мне рассказать из каких деталей состоит самолет.

**Дети:** (нос, кабина, корпус – салон, крылья, хвост)

**Воспитатель:** Какая самая большая часть у самолета?

**Дети:** корпус.

**Воспитатель:** правильно. Сколько крыльев у самолета?

**Дети:** 2 крыла

*Слайд № 2(Шасси, двигатель, топливный бак)*

**Воспитатель:** верно. Посмотрите, что есть ещё у самолета?

**Дети:** шасси, топливные баки, двигатель.

**Воспитатель:** Кто управляет самолетом?

**Дети:** пилот.

**Воспитатель:** верно! А какие самолеты бывают?

**Дети:** пассажирский, грузовые, военные, медицинские, пожарные.

*Слайд №3 Пассажирский,*

**Воспитатель:** Какой самолёт изображён на экране?

**Дети:** пассажирский

**Воспитатель:** как вы думаете почему называют его пассажирским?

**Дети:** потому что он перевозит людей.

*Слайд №4 Грузовой*

**Воспитатель:** А какой самолёт изображён здесь?

**Дети:** грузовой

**Воспитатель:** почему его так называют?

**Дети:** потому что он перевозит грузы.

*слайд №5 Военный*

**Воспитатель:** А какой самолёт изображён здесь?

**Дети:** военный

**Воспитатель:** как помогает нам военный самолёт?

**Дети:** он следит за порядком в воздухе.

*слайд №6 Медицинский*

**Воспитатель:** А как называется это самолёт?

**Дети:** медицинский

**Воспитатель:** как помогает нам этот самолёт?

**Дети:** оказывает помощь людям.

*слайд №7 Пожарный*

**Воспитатель:** А как называется это самолёт?

**Дети:** пожарный

**Воспитатель:** Для чего нужен такой самолет?

**Дети:** это специальный самолет, который тушит пожары.

*(Стук в дверь)*

*Слайд № 8 пришло письмо*

**Воспитатель:** Ребята, кто-то стучит к нам в дверь.

Ой, посмотрите нам пришло письмо! Давайте посмотрим, что в нём. Письмо пришло из военной части г. Батайска от солдат.

*Читает воспитатель письмо*

**Солдаты:** Здравствуйте ребята! Мы служим в военной части бережем и охраняем нашу Родину. Мы отправили десантника на очень важное задание, он летел на военном самолете и вдруг мотор перестал работать, самолет стал терять высоту и сломался, и десантнику пришлось спасаться, прыгать с парашютом. Приземлился он на аэродроме. Мастерская авиаремонтная по техническим причинам закрыта. Хотим обратиться за помощью к ребятам группы «Радуга», помочь нашему десантнику, т. к ему необходимо выполнить важное задание. Прислали вам в помощь схемы. Будет он ждать самолеты на аэродроме.

**Воспитатель:** Что же делать? Как нам помочь десантнику?

**Дети:** построить самолёт.

*Слайд №9 Аэродром*

**Воспитатель:** правильно. Но для начала давайте вспомним, что же такое аэродром?

**Дети:** это место, предназначенное для взлёта и посадки самолётов и вертолётов.

*Слайд № 10 Аэропорт*

**Воспитатель:** Ребята, что же такое аэропорт?

**Дети:** место, откуда улетают и куда прилетают люди и грузы на самолетах.

**Воспитатель:** Прежде, чем построить самолёт, нужно подумать из чего же можно его построить?

**Дети:** (из деревянных кубиков, конструктора лего, из блоков деньешев, из палочек кьюзенеров).

**Воспитатель:** правильно. А мы с вами сегодня будем строить самолёт по схемам из ТИКО.

**Воспитатель:** Прежде чем начать работу давайте разомнём наши пальчики.

*(Дети встают и выполняют пальчиковую гимнастику вместе с воспитателем)*

### **Пальчиковая гимнастика**

Я построю самолет, *(разводим руки широко в стороны)*

Шлем надену — и в полет. *(показываем «шлем» над головой)*

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны, *(шевелим пальчиками)*

Над морями и лесами,

Над горами и полями, *(делаем «брызгающие» движения пальцами)*

Облечу весь шар земной. *(обхватываем воображаемый шар)*

А потом вернусь домой. *(взмахивающие движения ладонями)*

### *Слайд 11 Конструкторское бюро*

**Воспитатель:** А теперь мы с вами пройдем в конструкторское бюро. Сегодня вы будете инженерами-конструкторами.

*(Воспитатель подсказывает, помогает, советует, спрашивает у детей названия деталей конструктора.)*

**Дети:** А сейчас посмотрите на схемы, они перед вами, скажите пожалуйста какие геометрические фигуры вы видите перед собой?

**Дети:** квадрат, ромбы, прямоугольники, равносторонний треугольник.

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста ромб — это пятиугольник или четырехугольник?

**Дети:** четырехугольник

**Воспитатель:** почему вы так считаете?

**Дети:** потому что у него 4 угла.

**Воспитатель:** давайте проверим и посчитаем правильно ли вы думаете?

*(Дети считают углы)*

**Воспитатель:** верно, молодцы!

**Воспитатель:** А теперь возьмите детали конструктора и наложите на схему, а теперь ребята давайте вспомним, как правильно нужно соединять детали?

**Дети:** соединять детали нужно под углом.

**Воспитатель:** А теперь соедините детали. Вот и сконструировали мы самолёты.

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста, какие цвета присутствуют в вашем самолёте.

**Дети:** красного, зелёного цвета.

Ребята так как нам быстрее надо помочь десантнику, мы сейчас раскрашивать не будем, потом вернёмся в конструкторское бюро и доделаем схемы военного самолёта и отправим в штаб по почте.

**Воспитатель:** правильно! Посмотрите, какие прочные самолёты у нас получились, давайте испытаем наши самолёты и доставим нашему десантнику на аэродром. Скажите мне, а сейчас какими будем самолётами, если мы везём груз?

**Дети:** грузовыми.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно! А сейчас, пройдем на испытательный полигон. Становитесь за мной и полетели.

*(Дети выполняют за воспитателем движения)*

### **Физкультминутка «Самолёт»**

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «у-уу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Видим, мы аэродром, (Наклоняются влево, вправо, говорят: «у-ууу»)

Приземляться нам пора! (самолёты приземляют на аэродром)

*Слайд № 12*

**Воспитатель:** Ну, вот и прилетели на аэродром. Помогли нашему десантнику, теперь он выполнит очень важное задание.

*(Звонок по телефону солдатам)*

**Воспитатель:** Ребята давайте позвоним в военную часть и сообщим, что самолеты ребята группы «Радуга» доставили на аэродром.

**Дети:** давайте

**Солдаты:** благодарим вас ребята за помощь, большое спасибо!

Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Ребята скажите мне, а на каком самолёте мы можем отправиться обратно?

**Дети:** на пассажирском

**Воспитатель:** верно! садимся на наши самолеты и полетели.

Самолет летит

Самолет гудит

У-у-у, у-у-у

Я лечу в детский сад, родной.

У-у-у, у-у-у.

**Заключительная часть, рефлексия.**

**Воспитатель:** Мне очень понравилось с вами конструировать самолёты. Кем вы сегодня были?

**Дети:** Авиаинженерами.

**Воспитатель:** Какой транспорт мы сегодня построили?

**Дети:** самолёт

Кто управляет самолетом?

**Дети:** пилот

**Воспитатель:** Из каких частей состоит самолет?

**Дети:** (нос, крылья, корпус, кабина, двигатель или мотор, иллюминаторы, шасси).

- Кому вы сегодня помогали?

**Дети:** десантнику

**Воспитатель:** Как мы смогли помочь ему?

**Дети:** построили самолёт

**Воспитатель:** Из чего мы сегодня конструировали?

**Дети:** ТИКО

**Воспитатель:** Молодцы! Что вам больше всего понравилось на занятии?

**Дети:** строить самолёты, играть самолётами, помогать десантнику.

Вы славно потрудились, мне понравилось, как вы мне отвечали. Наше, занятие подошло к концу. Всем спасибо.