

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в старшей группе на апрель

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
1-я неделя «Неделя смеха»				
Задачи недели:				
<ul style="list-style-type: none">• поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;• развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;• продолжать совершенствовать у детей умение составлять по образцу простые и сложные предложения; при инсценировках пользоваться прямой и косвенной речью;• способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей;• обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки.				

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Прогулка по лесу». Цель: расширить представления о разнообразии растительного 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День смеха». Цель: развивать умение понимать положительный эмоциональный фон и передавать радостное, веселое эмоциональное состояние через улыбку, смех; развивать мышление, воображение, внимание, фонематическое восприятие. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 4. Цель: укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания. 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; • развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Неделя смеха»; • папка-передвижка «Апрель»; • конкурс поделок «Мое здоровье»; • сценарий тренинга для родителей «Пять языков любви»; • консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; • папка-передвижка «В здоровом теле – здоровый дух»; • круглый стол с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; • буклет «Какие гигиенические навыки сформировать у дошкольника»; • выставка книжек- 	<p>07.04 – Всемирный день здоровья</p> <p>Сценарий музыкально-спортивного досуга «Кошки-мышки»</p>
---	--	---	---	--

<p>мира; учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников; систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Считаем». Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; совершенствовать умение составлять числа из единиц. <p>3. Речевое развитие:</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Цирк». Цель: формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры; развивать умение распределять роли; закреплять представления детей об артистах цирка: гимнастах, клоунах, дрессировщиках, фокусниках, конферансье; воспитывать доброжелательные отношения в игре, положительные эмоции. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Кошачий концерт». Цель: развивать образное мышление; побуждать к обыгрыванию сюжета, к творческому оформлению 	<p>и сверстниками деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха 	<p>малышек «Мы были в цирке»;</p> <ul style="list-style-type: none"> проект «Почему я ношу очки» для детей с нарушением зрения 	
---	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к обучению грамоте: «Повторение звука [л]». Цель: закреплять в произношении звука [л]; в умении определять слова со звуком [л]; отрабатывать интонационную выразительность речи. <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Веселые человечки». Цель: учить изображать голову человечка с помощью сухой кисти и промакивания 	<p>спектакля.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Испытание магнита». Цель: познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими; показать способ изготовления самодельного компаса; развить у детей коммуникативные навыки, самостоятельность. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за весенними изменениями в природе». Цель: учить обобщать 			
--	--	--	--	--

<p>губки; развивать воображение и фантазию; учить понимать относительность величины частей и уметь располагать их на рисунке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация: «Клоун». Цель: учить детей создавать изображения из бумаги; закреплять умение детей вырезать части овальной формы; упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая 	<p>представления о типичных весенних явлениях в природе, анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мамин-Сибиряк Д.Н. «Аленушкины сказки». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Клоуны». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; развивать равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность. 			
--	--	--	--	--

культура	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселая эстафета». Цель: формирование положительных эмоций, умение реагировать на сигнал. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цирк». Цель: совершенствовать умение создавать из бумаги объемные поделки; развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику пальцев рук, глазомер 			
----------	--	--	--	--

2-я неделя «Встречаем птиц»

Задачи недели:

- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;
- продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы

и их свойств и качеств;

- развивать коммуникативно-речевые умения, умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей;
- обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития детей;
- укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Птицы прилетели». Цель: уточнение и обобщение представлений детей о перелетных птицах; расширить знания об особенностях жизни перелетных птиц; закрепить представления о роли человека в природоохранной деятельности; воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе; 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению по теме «Встречаем птиц»; • папка-передвижка «День березы»; • фотовыставка «Люблю березку русскую»; • акция «Сохраним пчелу – сохраним планету!»; • конкурс рисунков «Перелетные птицы»; • проект «Воробей и его друзья»; • экскурсия в парк; • памятка «Как вести себя с ребенком, 	<p>11.04 – День березы</p> <p>Летний фольклорный праздник для детей 5–7 лет «Русская березка»</p>
---	---	---	---	---

<p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир: «В гостях у плотника». Цель: расширить представления о профессии «плотник»; развивать связную речь, активизировать в речи детей слова, обозначающие инструменты и приспособления для работы плотника. РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: познакомить с делением квадрата на четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть; 	<p>№ 5 «Мы поставили пластинку». Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Выставка птиц». Цель: учить осуществлять игровые действия по речевой инструкции воспитателя и действовать согласно инструкции; развитие 	<ul style="list-style-type: none"> продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться; развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций 	<p>который потерял близких»;</p> <ul style="list-style-type: none"> консультация «Как разговаривать с ребенком о потере близкого»; папка-передвижка «Международный день братьев и сестер» 	
---	---	---	---	--

<p>совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Дидактические игры со словами». Цель: активизировать словарь детей; развивать коммуникативно-речевые умения, умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога, выразительно 	<p>экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира через игру.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Клубочек и тропочка». Цель: активизировать речевые высказывания детей; вовлекать в интересную совместную партнерскую деятельность; создавать атмосферу волшебства и таинства. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Как появляются 			
--	--	--	--	--

<p>передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Птицы прилетели». Цель: учить детей видеть изменения в природе и передавать их в рисунке; развивать эмоциональное восприятие произведений поэзии, музыки и передавать настроение в рисунке. Лепка: «Петух». Цель: учить детей передавать 	<p>горы?» Цель: познакомить детей с причиной образования гор: движением земной коры, вулканическим происхождением гор; научить детей самостоятельно изготавливать соленое тесто.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ветер, ветер – ты могуч». Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям. <p>Чтение художественной</p>			
--	---	--	--	--

<p>в лепке характерное строение фигуры; закреплять умение пользоваться стекой; развивать эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Желтый аист», пер. с кит. Ф. Ярлина. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Журавль». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать гибкость, крупную моторику. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Перебрось и поймай». Цель: развитие движений; перестроения в колонну по два, по три человека с опорой на зрительные ориентиры, выполнение строевых упражнений. <p>Конструктивная</p>			
---	--	--	--	--

	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Птицы». Цель: учить делать поделку, состоящую из нескольких частей, объединяя их для достижения результата; закрепить умение вырезать силуэт птицы по контуру, складывать бумагу гармошкой; развивать воображение, творчество, мелкую моторику, умение радоваться созданным поделкам 			
<p>3-я неделя «Мы – космонавты»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; • развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира: опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей: условной меры, сравнение по разным основаниям, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т. п.; • формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, 				

<p>загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь называть вид художественной деятельности, профессию и людей, которые работают в том или ином виде искусства; • расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха. 				
<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Белка и стрелка были в космосе». Цель: познакомить детей с праздником День космонавтики; обогатить словарный запас детей словами «космос», «планета», «скафандр», «космонавт», «ракета»; развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 5 «Мы поставили пластинку». Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы; • формировать положительное эмоциональное отношение к чтению с продолжением: сказка-повесть, цикл рассказов 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Мы – космонавты»; • конкурс рисунков о космосе «Ловкий карандашик»; • папка-передвижка «День космонавтики»; • консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; • памятка «Правила безопасности вашего ребенка, если он один на улице»; • выставка книжек-малышек о космосе; • беседа в семейном клубе «Юрий 	<p>12.04 – День космонавтики</p> <p>Сценарий досуга для старшей группы «Скоро дороги откроются к звездам»</p> <p>18.04 – Международный день памятников и исторических мест</p> <p>Сценарий экскурсии в парк Победы и к Монументу славы</p>

<p>«Космос – это интересно».</p> <p>Цель: формировать представления детей о космосе как пространстве, которое существует за пределами планеты Земля; воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Ориентировка в пространстве». <p>Цель: упражнять в умении двигаться в заданном направлении; закреплять умение последовательно называть дни недели, определять,</p>	<p>мышцы опорно-двигательного аппарата; воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Космос». Цель: Обогащать и систематизировать знания детей о работе космонавтов, о полетах в космос. Воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов. <p>Театрализованная</p>	<p>со сквозным персонажем;</p> <ul style="list-style-type: none"> продолжать развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее 	<p>Гагарин – первый покоритель космоса»;</p> <ul style="list-style-type: none"> папка-передвижка «Международный день памятников и исторических мест»; проект «Удобно ли человеку в космосе?»; буклет «Личная безопасность ребенка» 	
--	--	--	---	--

<p>какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Повторение звука [р]». Цель: закреплять умение детей дифференцировать звук [р]; формировать умение различать на слух и отчетливо произносить часто смешиваемые звуки; продолжать развивать фонематический слух. <p>4. Художественно-</p>	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Перезвон и стук трамваев». Цель: вовлекать детей в игровую ситуацию; развивать творчество, память, внимание. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Почему в космос летают на ракете?». Цель: уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Погодные изменения». Цель: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); сформировать 			
---	---	--	--	--

<p>эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Космонавт». Цель: Учить передавать характерные признаки фигуры космонавта: поза, костюм, атрибуты; уточнить знания детей о космосе; закрепить умение правильно держать кисть; брать краску понемногу, учить смешивать цвета. Аппликация: «Ракета». Цель: уточнить знания детей из истории развития космонавтики; развивать у детей 	<p>понятие о признаках ранней весны.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Смит У.Д. «Про летающую корову» пер. с англ. Б.В. Заходера. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ракета». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мяч в кругу». Цель: развитие движений; передвижение 			
--	--	--	--	--

<p>эстетическое восприятие, желание созерцать красоту окружающего мира.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>по веревке, разложенной в виде прямой линии и различных фигур на земле.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Луноход». Цель: формировать умение детей создавать из деталей лего-конструктора луноход по замыслу; развивать творческую инициативу, самостоятельность, мелкую моторику 			
<p>4-я неделя «Время веселых игр»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности; формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования; активизация словаря: закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; 				

<ul style="list-style-type: none"> создавать условия для проявления культурных потребностей и интересов, а также их использования в организации своего досуга; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде. 				
1. Социально-коммуникативное развитие: <ul style="list-style-type: none"> осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. 2. Познавательное развитие:	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> «Играем вместе» Цель: расширить представление детей об игровой деятельности; познакомить с новыми играми; усвоить правила поведения во время игры; развивать внимание, память. Утренняя гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 6. Цель: укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; закреплять правильное, отчетливое произношение всех звуков родного языка; умение различать на слух и отчетливо произносить часто 	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации по домашнему чтению на тему «Время веселых игр»; папка-передвижка «Международный день Земли»; выставка поделок «Земля»; папка-передвижка «Международный день настольных игр»; консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; экологический проект «Земляне»; памятка «Как сохранить хорошее настроение 	20.04 – Национальный день донора в России 22.04 – Международный день Земли Сценарий экологической сказки ко Дню Земли «Земляничная поляна»

<ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир: «Путешествие в прошлое телефона». Цель: познакомить детей с историей изобретения и развития телефона; развивать логическое мышление, сообразительность. РЭМП «Сравниваем». Цель: продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, 	<p>физического воспитания.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Олимпиада». Цель: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Кто кого сторожит?» Цель: вовлекать детей в игровую ситуацию; побуждать к активности в выборе роли, к принятию сверстника как партнера по игре. 	<p>смешиваемые звуки (с-ш, ж-з);</p> <ul style="list-style-type: none"> обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки 	<p>в любую погоду»;</p> <ul style="list-style-type: none"> фотовыставка «Мои друзья»; буклет «Зачем разделять мусор?»; акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» 	
---	---	---	---	--

<p>определять стороны, углы и середину листа.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: обучение рассказыванию по теме: «Мой любимый мультфильм». Цель: учить детей составлять рассказ из личного опыта; активизация словаря: закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, 	<p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Откуда взялись острова?» Цель: познакомить детей с понятием «остров», причинами его образования: движением земной коры, повышением уровня моря. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за ручейками». Цель: закреплять знания о времени года; закреплять умение понимать зависимость явлений в природе; изучать приметы весны. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы». 			
--	--	--	--	--

<p>использовать существительны е с обобщающим значением.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Дети играют на празднике». Цель: учить добиваться выразительности образа; закреплять приемы рисования карандашами; развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений; Лепка: «Девочка танцует». Цель: развивать умение создавать 	<p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Паровозик». Цель: создание положительного настроения после постепенного пробуждения детей; развивать умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «С кочки на кочку». Цель: формирование положительных эмоций от совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Город готовится к праздникам». Цель: продолжать развивать умение детей 			
--	--	--	--	--

<p>изображение человека в движении; учить передавать позу, движения; упражнять в использовании различных приемов лепки.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции</p>			
---	--	--	--	--

5-я неделя «Мир, труд, май»

Задачи недели:

- познакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;
- формировать умение самостоятельно составлять по плану и образцу небольшие рассказы о предмете по картине, набору картинок, составлять письма, составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события;
- продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность;
- воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Природный материал: песок, глина, камни». Цель: закреплять представления о свойствах 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мир, труд, май». Цель: развивать интерес к международному празднику 1 Мая; формировать желание дарить подарок близким людям, сделанный своими руками; воспитывать доброжелательное отношение к людям другой нации. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 6. Цель: укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания. 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; • углублять восприятие содержания и формы произведений: оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; ритм в поэтическом тексте; 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Мир, труд, май»; • выставка рисунков «Праздник Весны и Труда»; • консультация «Ребенок проявляет недовольство»; • памятка «Как помочь ребенку почувствовать себя значимым»; • выставка семейных альбомов «Праздник Весны и Труда»; • участие в шествии «Весна. Труд. Май»; • папка-передвижка «День работника скорой медицинской помощи»; • проект «Береза – русская красавица!»; • буклет «Как провести длинные выходные»; 	<p>28.04 – День работника скорой медицинской помощи</p>
--	--	---	--	---

<p>песка, глины и камня; развивать интерес к природным материалам.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Считаем». Цель: учить считать предметы на ощупь, считать и воспроизводит ь количество звуков и движений по образцу; учить называть части, полученные от деления. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Повторение звуков [л]-[р]». Цель: закреплять умение детей 	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие в Москву на самолете». Цель: развивать у детей любознательность, расширять знания о Москве – столице нашей Родины, ее достопримечательн остях; углубить и расширить знания детей о работе аэропорта, о сотрудниках аэропорта. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «В рощу к березкам». Цель: учить детей любоваться красотой родной природы; побуждать к импровизации; развивать умение строить сюжет. 	<p>рассматривание иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> экскурсия в парк 	
--	--	---	--	--

<p>дифференцировать звуки [л]-[р]; формировать умение различать на слух и отчетливо произносить часто смешиваемые звуки; продолжать развивать фонематический слух.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Спасская башня Кремля». Цель: учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; развивать глазомер, зрительно- 	<p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?» Цель: уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при нагревании тает и превращается в воду; дать представление об айсбергах, их опасности для судоходства. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за скворцом». Цель: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения; закреплять представления о сезонных изменениях 			
---	---	--	--	--

<p>двигательные координации; формировать общественные представления, любовь к Родине.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация: «Пригласительный билет на праздник День Победы». Цель: закреплять умение детей задумывать содержание своей работы; упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами; учить красиво подбирать цвета. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>в природе.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Есенин С.А. «Береза». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнышко». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; развивать равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ловишки-перебежки». Цель: формирование положительных эмоций, умение реагировать на сигнал. <p>Конструктивная</p>			
---	--	--	--	--

	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Голубь». Цель: совершенствовать умение создавать из бумаги объемные поделки; развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику пальцев рук, глазомер 			
--	--	--	--	--