

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в старшей группе на март

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
1-я неделя «Международный женский день»				
Задачи недели:				
<ul style="list-style-type: none">• поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;• развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;• формировать культуру общения: называть взрослых по имени и отчеству, на «вы», называть друг друга ласковыми именами, во время разговора не опускать голову, смотреть в лицо собеседнику, не вмешиваться в разговор взрослых;• поддерживать личностные проявления детей в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество;• укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания.				

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Цветы: комнатные растения». Цель: расширять представления о многообразии 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «История праздника «Международный женский день». Цель: расширять представления детей о весеннем празднике; познакомить детей с историей праздника «Международный женский день»; воспитать уважительное отношение ко всем женщинам. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 2. Цель: развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; • продолжать формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности разных видов искусства, знать и называть материалы для разных видов художественной деятельности; • обогащать 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Международный женский день»; • папка-передвижка «Март»; • выставка экспонатов «Музей телефонов»; • консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»; • памятка «Краткие правила, чтобы преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»; • выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»; • игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; • акция «Ладони любви»; • папка-передвижка «Международный женский день»; • проект «Женский 	<p>07.03 – День телефона</p> <p>08.03 – Международный женский день</p> <p>Сценарий праздничного мероприятия к 8 Марта в формате весеннего кафе «Мамина радость»</p>
--	--	---	---	---

<p>комнатных растений; учить узнавать и называть правильно названия комнатных растений.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Считаем». Цель: закреплять представления о порядковом значении чисел из единиц в пределах 5; развивать внимание, логическое мышление, память. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Повторение звука [ш]». Цель: закреплять в произношении звука [ш]; 	<p>равновесие, точность и меткость.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «В гости к бабушке». Цель: учить детей планировать игру, подбирать атрибуты; продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры; расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей; способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими. 	<p>двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки</p>	<p>день в разных странах»</p>	
--	--	---	-------------------------------	--

<p>в умении определять слова со звуком [ш]; отрабатывать интонационную выразительность речи.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Картинка маме к празднику 8 Марта». Цель: вызвать желание у детей нарисовать красивую картину о празднике 8 Марта; закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка; воспитывать 	<p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Сделаем маме подарок». Цель: формировать у детей уважительное отношение к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем». Цель: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении: уши – слышать, узнавать различные звуки; нос – определять запах; пальцы – определять форму, структуру поверхности; 			
--	--	--	--	--

<p>любовь и уважение к маме.</p> <ul style="list-style-type: none"> Аппликация: «Открытка бабушке». Цель: закрепить умение создавать несложную композицию на листе бумаги; развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление, развивать способности следовать устным инструкциям. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>язык – определять на вкус.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за изменениями, происходящими в природе». Цель: сформировать представления о марте как о месяце пробуждения природы; развивать умения замечать новые изменения в природе; развивать наблюдательность; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. <p>Чтение художественной</p>			
--	--	--	--	--

	<p>литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фет А.А. «Мама, глянь-ка из окошка...». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветочки». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; развивать равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай по голосу». Цель: формирование положительных эмоций в ходе 			
--	--	--	--	--

	<p>совместной двигательной деятельности.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Корзинка с цветами». Цель: совершенствоват ь умение создавать из бумаги объемные поделки; продолжать учить детей складывать лист в разных направлениях, сглаживать сгибы, выполнять надрезы; развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику пальцев рук, глазомер 			
--	--	--	--	--

2-я неделя «Мир не без добрых людей»

Задачи недели:

- обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО;
- развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;
- развивать умение образовывать по образцу однокоренные слова: «кот – котенок – котище», образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами и улавливать оттенки в значении слов;
- способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах и творческой активности детей;
- обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки.

1. Социально-коммуникативное развитие: <ul style="list-style-type: none">• осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «Добрые дела». Цель: создание положительного эмоционального фона в группе; формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам	Задачи: <ul style="list-style-type: none">• продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам,	<ul style="list-style-type: none">• Рекомендации по домашнему чтению по теме «Мир не без добрых людей»;• консультация «Развитие словесно-логической памяти детей 5–6 лет»;• папка-передвижка «Удивительные бабочки»;	09.03 – День рождения Ю.А. Гагарина
---	---	--	--	-------------------------------------

<p>детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир: «В гостях у художника». Цель: расширить представления о профессии «художник», познакомить с общественной значимостью труда художника. РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: продолжать учить детей делить круг на две равные части и сравнивать 	<p>поведения, развитие навыков сотрудничества, общения в повседневной жизни.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 3. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Дружба начинается с улыбки». Цель: продолжать формировать умения для ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами 	<p>желание их беречь и заботиться;</p> <ul style="list-style-type: none"> углублять восприятие содержания и формы произведений: оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; ритм в поэтическом тексте; рассматривание иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению; развивать у детей музыкальную память, умение различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты 	<ul style="list-style-type: none"> выставка книжек-малышек «Космос»; папка-передвижка «День рождения Ю.А. Гагарина»; акция «Подари тепло детям»; памятка «Как сохранить хорошее настроение в любую погоду»; фотовыставка «Доброе дело»; проект «Умей дружить!»; круглый стол «Как действовать ребенку с незнакомцем» 	
--	--	---	---	--

<p>целое и часть; закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: составление рассказа по картинкам «Купили щенка». Цель: учить детей работать с картинками; формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера по теме, предложенной педагогом. <p>4. Художественно-эстетическое:</p>	<p>этикета; развивать коммуникативны е навыки, закреплять умение общаться с ровесниками через сюжетно-ролевую деятельность; воспитывать чуткое и внимательное отношение к сверстникам другой группы.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Как сердитый ежик стал добрым?» Цель: формирование у детей элементарных представлений о доброте, дружбе, взаимопомощи, через знакомство с героями 			
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Добрые дела». Цель: формировать представление о доброте, как о важном нравственном качестве каждого человека; продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования. Лепка: «Солнышко». Цель: развивать навыки передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей раскатывать пластилин между ладонями; воспитывать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность 	<p>кукольного театра, их сказочной историей; развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Бумага». Цель: закрепить знания детей о бумаге и ее свойствах и обобщить значение бумаги в жизни; развивать познавательный интерес, наблюдательность. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за каплей». Цель: 			
---	---	--	--	--

<p>ть.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>сформировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; продолжить знакомить со свойствами снега; учить наблюдать за весенней природой; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Яснов М.Д. «Мирная считалка». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Добрый день». 			
--	---	--	--	--

	<p>Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать гибкость, крупную моторику.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Читаем стихи руками». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Город доброты». Цель: развивать умение у детей отмечать плохое от хорошего; поощрять стремление детей 			
--	---	--	--	--

	<p>совершать добрые поступки; воспитывать у детей любовь и доброжелатель ное отношение к окружающему миру, близким людям</p>			
<h2>3-я неделя «Мы за ЗОЖ»</h2> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил; • продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; • углублять восприятие содержания и формы произведений: оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; ритм в поэтическом тексте; рассматривание иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению; • активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру: искусству, природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям; • расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха. 				
1. Социально-коммуникативное	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правильное 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Мы за ЗОЖ»; 	18.03 – День воссоединения

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Водные ресурсы земли». Цель: расширить представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, 	<p>питание». Цель: рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное» или «здоровое питание»; воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 3. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного 	<p>с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования; • создавать условия для проявления культурных потребностей и интересов, а также их использования в организации своего досуга 	<ul style="list-style-type: none"> • папка-передвижка «Всемирный день воды»; • консультация «Математическое развитие детей в семье»; • папка-передвижка «Международный день панд»; • экскурсия в музей «Здоровье»; • физкультурное соревнование «Спортивная ярмарка»; • консультация «Россия и Крым вместе»; • памятка «Как сформировать основы ЗОЖ у детей»; • выставка рисунков «Здоровый образ жизни»; • деловая игра «Семейный корабль под названием "Счастье"» 	<p>Крыма с Россией</p> <p>Конспект тематического занятия «Путешествие в Крым»</p> <p>20.03 – Международный день счастья</p> <p>20.03 – Всемирный день иммунитета</p> <p>Сценарий видеомероприятия для детей от 3 до 7 лет «Что такое витамины»</p> <p>22.03 – Всемирный день водных ресурсов</p> <p>Сценарий квеста «Праздник воды»</p>
---	---	---	--	---

<p>реки, моря; дать представления о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни, о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Ориентировка в пространстве». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя: справа, слева, впереди, сзади; совершенствовать навыки счета в пределах 10. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению 	<p>аппарата.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Поликлиника». Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала, развивать у детей способности принимать на себя роли. Развивать интерес к игре; формировать положительные отношения между детьми. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Секреты здоровья». Цель: расширить знания детей о здоровом образе жизни; учить 			
---	--	--	--	--

<p>грамоте: «Дифференциация звуков [ц]–[ч]». Цель: учить детей дифференцировать звуки [ц]–[ч]; формировать умение различать на слух и отчетливо произносить часто смешиваемые звуки; продолжать развивать фонематический слух.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Дети делают зарядку». Цель: учить детей определять и передавать относительную 	<p>использовать пословицы и поговорки о здоровье; закрепить с детьми правила пользования гигиеническими принадлежностями: зубной щеткой, зубной пастой.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Горячо – холодно» Цель: научить определять температурные качества веществ и предметов; продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств 			
--	---	--	--	--

<p>величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений; закрепить приемы рисования и закрашивания изображения карандашами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация: «Корзина здоровья». Цель: формировать знания о здоровом образе жизни; развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>и качеств.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приметы ранней весны». Цель: развивать наблюдательность; активизировать словарь детей; воспитывать любовь к растениям; сформировать понятие о признаках ранней весны. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лофтинг Х. «Путешествия доктора Дулиттла», пер. с англ. С. Мещерякова. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Доктор». Цель: 			
--	---	--	--	--

	<p>активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гусеница». Цель: формирование умения быть организованным в совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стадион». Цель: познакомить детей с понятием «стадион», его 			
--	---	--	--	--

	<p>функциональным назначением; воспитывать чувство гордости за нашу Родину и за спортсменов, выступающих на соревнованиях за нашу страну</p>			
<p>4-я неделя «Весна шагает по планете»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе; продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться; активизация словаря: закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям; воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха. 				
1. Социально-коммуникативное	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Весенние 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомить детей 	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации по домашнему чтению на тему 	23.03 – Всемирный день

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Весна». Цель: закрепить знания о весне и весенних явлениях; продолжать знакомить с деятельностью 	<p>перемены в лесу». Цель: закреплять знания о сезонных изменениях весной; воспитывать умение слушать взрослого и выслушивать ответы других детей; развивать зрительное восприятие и внимание.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 4. Цель: укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического 	<p>с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных, обозначающих детенышей животных; • способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских 	<p>«Весна шагает по планете»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • папка-передвижка «Весна Красна снова в гости к нам пришла»; • выставка поделок «Театр глазами детей»; • экскурсия в парк; • папка-передвижка «Всемирный день театра»; • фотовыставка «Поход в театр семьей»; • проект «Волшебный мир театра»; • консультация «Одежда ребенка весной»; • памятка «Как одевать детей на прогулку весной»; • буклет «Безопасность на улице весной» 	<p>детской поэзии</p> <p>Сценарий музыкально-литературного развлечения «Деревенька Чудаки, или В гости к Бурдабе»</p> <p>25.03 – День рождения почтовой открытки</p> <p>25.03 – час Земли</p> <p>Сценарий экологической сказки «Земляничная поляна»</p> <p>27.03 – Всемирный день театра</p> <p>Сценарий музыкально-театрализованного спектакля</p>
--	---	--	---	---

<p>человека весной; воспитывать положительное отношение ко всем живым сущностям, желание их беречь и заботиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Сравниваем». Цель: совершенствоват ь умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающ ей последовательно сти, результаты сравнения обозначать соответствующи ми словами; совершенствоват ь представления о треугольниках и четырехугольн иках. 	<p>воспитания.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Театр». Цель: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательно е отношение между детьми; закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости; закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать 	<p>музыкальных инструментах; творческой активности детей</p>		<p>по мотивам мифов Древней Греции «Путешествие с "Арго"»</p>
--	--	--	--	---

<p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Цель: учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги; закреплять умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отвлекаться. <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. 	<p>выразительность речи.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «К нам приехал театр». Цель: приобщать детей к искусству театра; воспитывать интерес к театрализованн ому действию; развивать эстетическое восприятие. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Солнечные зайчики». Цель: научить детей отражать свет зеркалом – пускать «солнечных зайчиков»; развивать внимание, 			
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Рисование: «Первые весенние цветы». Цель: учить детей рисовать подснежники; развивать образные представления, воображение, творчество. Лепка: «Птицы на кормушке». Цель: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц: форму, величину, расположение частей тела; учить лепить птицу по частям; развивать умение оценивать результаты лепки. 	<p>связную речь.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за ветром». Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе; развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца; развивать наблюдательность, умение анализировать. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Шим Э.Ю. 			
--	--	--	--	--

<p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>«Солнечная капля».</p> <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Весна». Цель: создание положительного настроения после постепенного пробуждения детей; развивать умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Карусель». Цель: развитие двигательных навыков; разучивание народных игр, подходящих для проведения 			
---	---	--	--	--

	<p>на улице в весенний период.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Улица весной». Цель: продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции 			
--	---	--	--	--