

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в старшей группе на февраль

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<h3>1-я неделя «Кем хочу я быть»</h3> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;• развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;• продолжать формировать у детей умение использовать разнообразные формулы речевого этикета, употреблять их без напоминания;• создавать условия для проявления культурных потребностей и интересов, а также их использования в организации своего досуга;• развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде.				

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Экскурсия в зоопарк». Цель: разнообразить представления детей о разнообразии 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Все профессии важны». Цель: расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе; показать значение трудовой деятельности в жизни человека. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 11. Цель: учить детей активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Парикмахерская». 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы; • формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением»: сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем; • способствовать дальнейшему развитию 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Кем хочу я быть»; • вечер памяти «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; • папка-передвижка «Февраль»; • выставка книжек-малышек «Зимние виды спорта»; • памятка «Как уберечь ребенка от эмоциональных срывов»; • папка-передвижка «Знакомство с профессиями»; • выставка рисунков «Я хочу стать...»; • консультация «Как сохранить эмоциональное здоровье ребенка»; • гость группы «Профессия моего 	<p>02.02 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>07.02 – День зимних видов спорта в России</p> <p>План тематической недели «Зимние игры и забавы»</p>
--	--	---	--	--

<p>животного мира; формировать представления о том, что человек – часть природы, он дол жен беречь, охранять и защищать ее.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Ориентировка на листе бумаги». Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаге, определять и называть стороны и углы листа; развивать внимание, память, логику. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Повторение звуков [с]–[з]». Цель: 	<p>Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «В мире профессий». Цель: формирование представлений у детей о разнообразии профессий людей; развивать интерес к сценическому искусству. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Волшебные стеклышки». Цель: познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, подзорной 	<p>у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей</p>	<p>дяди»;</p> <ul style="list-style-type: none"> опросник для родителей «Эмоциональное здоровье ребенка» 	
--	---	---	---	--

<p>продолжать развивать фонематический слух; отрабатывать интонационную выразительность речи.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Строитель». Цель: познакомить с профессией «строитель»; развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности. Аппликация: «Пароход». Цель: учить детей создавать образную 	<p>трубой, телескопом, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за снегоуборочной машиной». Цель: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Чуковский К.И. «Доктор Айболит» по мотивам романа Х. Лофтинга. 			
--	--	--	--	--

<p>картину, применяя полученные ранее навыки; упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги; развивать воображение.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Доктор». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Машины». Цель: формирование умения быть организованным в совместной игровой деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Профессии. Полезные 			
---	---	--	--	--

	предметы». Цель: продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции			
--	--	--	--	--

2-я неделя «Азбука безопасности»

Задачи недели:

- формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;
- формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение;
- продолжать развивать у детей музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;
- укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать

иммунитет средствами физического воспитания.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Песня колокольчика». Цель: закреплять 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя безопасность». Цель: закрепить у детей понятие «безопасность», убедить в необходимости соблюдения правил безопасности; воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 1. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; • поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения; • обогащать 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению по теме «Веселые зимние забавы»; • памятка для родителей «Правила безопасности вашего ребенка, если он один дома»; • папка-передвижка «Безопасность детей на дороге»; • волонтерская акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»; • выставка «Поделка-миниатюра "Наш безопасный мир"»; • консультация «Волшебные дорожки с палочками 	<p>08.02 – День российской науки</p> <p>10.02 – День рождения утюга</p> <p>10.02 – День памяти А.С. Пушкина</p> <p>Сценарий занятия по сказкам Пушкина, чтобы развивать у детей эмоциональный интеллект</p> <p>14.02 – Международный день дарения книг</p> <p>Сценарий музыкального развлечения «Очень любят</p>
--	---	---	--	--

<p>знания о стекле, металле, дереве и их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Дни недели». Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой сегодня день недели, какой был вчера, какой будет завтра. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж». Цель: учить детей пересказывать 	<p>воздействии физических упражнений.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие по городу». Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «При пожаре звонить 01». Цель: уточнять 	<p>двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки</p>	<p>Кюизенера»;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание фотоальбома «Эволюция утюга»; фотовыставка «Я пристегнут»; проект «Моя безопасность в интернете»; папка-передвижка по Дню домового 	<p>Праздник книжки и девчонки, и мальчишки»</p>
--	---	---	---	---

<p>сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Автобус». Цель: закреплять знания детей о транспорте, его видах; передавать форму основных частей деталей, их величину и расположение. Лепка: «Дорожные знаки». Цель: формировать навыки элементарных 	<p>знания детей о работе пожарных, о причинах возникновения пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Воздух». Цель: расширить представления детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; закрепить умение самостоятельно пользоваться чашечными весами; познакомить детей с историей изобретения воздушного шара. 			
--	--	--	--	--

<p>основ безопасного поведения на проезжей части; закреплять умение различать дорожные знаки, знать их назначение, применять знания, полученные ранее в практической деятельности.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за снегом». Цель: сформировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Аким Я.Л. «Жадина». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Полицейский». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; развивать равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность 			
--	--	--	--	--

	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мяч водящему». Цель: развитие координации и ловкости. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пожарная станция». Цель: продолжать формировать умение работать с деталями конструктора; формировать умение анализировать свою работу 			
--	--	--	--	--

3-я неделя «Будущие защитники Родины»

Задачи недели:

- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;
- закреплять правильное, отчетливое произношение всех звуков родного языка; умение различать на слух и отчетливо

<p>произносить часто смешиваемые звуки (с–ш, ж–з);</p> <ul style="list-style-type: none"> • поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало; • воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха. 				
<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мальчики – будущие защитники Родины». Цель: способствовать воспитанию патриотических чувств к Родине, уважения к солдату, вызывать желание быть похожим на него; обогащать активный словарь. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 1. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; расширять представления 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразны е эмоциональные проявления сверстников и взрослых; • развивать образность речи и словесное творчество: 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Будущие защитники Родины»; • онлайн-флешмоб «Папа может» ко Дню защитника Отечества; • папка-передвижка «День защитника Отечества»; • фотовыставка «Мой папа – защитник Родины»; • папка-передвижка ко Всемирному дню пельменей; • консультация «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; 	<p>15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Сценарий литературно-музыкального занятия для детей старшего возраста ко Дню памяти и скорби</p> <p>21.02 – Международный день родного языка</p> <p>21.02 – Всемирный день экскурсовода</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Мир комнатных растений». Цель: расширять представления о многообразии комнатных растений; учить узнавать и правильно называть комнатные растения; знакомить с профессиями, связанными с уходом за растениями. • РЭМП «Считаем». Цель: познакомить с количественным счетом и составом числа 3 и 4 из единиц; совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 	<p>о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самолеты». Цель: расширять представления об окружающем; познакомить детей с работой аэропорта; закреплять знания детей о воздушном транспорте. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как медведь в армию пошел». Цель: развивать личностные качества: коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения; 	<p>умение выделять из текста образные единицы, понимать их значение; составлять короткие рассказы по потешке, прибаутке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны 	<ul style="list-style-type: none"> • краткосрочный проект «Мы – будущие защитники Отечества»; • круглый стол «Как растить патриота?»; • папка-передвижка ко Дню русского богатыря; • консультация «Простудные заболевания» 	<p>23.02 – День защитника Отечества</p> <p>Сценарий спортивного праздника совместно с папами для детей старшего дошкольного возраста «День защитника Отечества»</p>
--	--	--	--	---

<p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Повторение звуков [с]–[ц]». Цель: продолжать развивать фонематический слух; отрабатывать интонационную выразительность речи. <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Пограничник с собакой». Цель: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей; 	<p>воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Почему дует ветер?» Цель: познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх – он легкий, холодный опускается вниз – он тяжелый. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение "Морозный солнечный денек"». Цель: знакомить с сезонными 			
---	---	--	--	--

<p>учить располагать изображение на листе бумаги.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация: «Танк». Цель: расширить знания детей о видах военной техники; познакомить с одним из видов военных машин – танком, его разновидностями ; формировать умение детей создавать изображение танка из бумажных деталей. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>изменениями в зимний период; сформировать у детей представление о зиме; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Барто А.Л. «Есть такие мальчики». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Танкисты». Цель: создание положительного настроя после постепенного пробуждения детей; развивать умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной 			
--	---	--	--	--

	<p>гимнастики.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее». Цель: дифференцированные игры для детей с высоким и низким уровнем двигательной активности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пилотка из бумаги». Цель: формировать умение складывать лист в разных направлениях; развивать глазомер, мелкую моторику рук 			
<p>4-я неделя «Маленькие исследователи»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу 				

в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;

- продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться;
- совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных, обозначающих детенышей животных;
- продолжать знакомить детей с жанрами изобразительного и музыкального искусства; продолжать знакомить детей с архитектурой;
- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Масленица». Цель: познакомить с традициями народного праздника – Масленица; дать представление о русских народных играх; расширить знания о традициях и обрядах. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 2. Цель: развивать психофизические качества, 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования; • развивать у детей музыкальную память, умение различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты; 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению на тему «Маленькие исследователи»; • чек-лист «Чему обязательно научить детей для их безопасности»; • консультация «Безопасность в сети Интернет»; • папка-передвижка «Безопасные электроприборы»; • выставка поделок «Мое изобретение»; • памятка «Безопасность 	<p>24.02–02.03 – Масленица</p> <p>Сценарий мероприятия к празднованию Масленицы «Зиму весело провожаем, весну радостно встречаем!»</p> <p>26.02 – Всемирный день неторопливости</p>
---	--	--	--	---

<p>областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир: «Российская армия». Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. РЭМП «Сравниваем». Цель: продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части 	<p>координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Экскурсия в музей». Цель: приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России, мастерством народных умельцев; воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Пантомима». Цель: учить детей элементам искусства 	<ul style="list-style-type: none"> обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки 	<p>ребенка в информационно й среде»;</p> <ul style="list-style-type: none"> папка-передвижка «Всемирный день неторопливости»; памятка «Краткие правила, чтобы преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»; проект «Я исследователь »; буклет «Опыты и эксперименты дома» 	
--	--	--	---	--

<p>и сравнивать целое и часть.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Животные готовятся к весне». Цель: совершенствоват ь диалогическую и монологическу ю формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденну ю беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей. <p>4. Художественно- эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: 	<p>пантомимы; способствовать развитию навыков передачи образа различными способами: речь, мимика, жест, пантомима и проч.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие Капельки». Цель: познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение «Следы птиц на снегу». Цель: расширять представление о зимующих птицах, 			
---	---	--	--	--

<p>«Деревья в инее». Цель: развивать эстетическое восприятие; закреплять умение передавать в рисунке красоту природы; вызывать эстетические чувства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка: «Лиса и заяц». Цель: закреплять умение лепить фигурки животных по частям, используя разные приемы; продолжать учить детей создавать образы лисы и зайца на основе впечатлений от прочитанных произведений. 	<p>учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам; закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бородицкая М. «Тетушка Луна». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воздушный шар». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать гибкость, крупную моторику. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «По мостику». Цель: 			
--	--	--	--	--

<p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>формирование представлений о пользе физических упражнений.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Лаборатория». Цель: продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции 			
---	---	--	--	--