

Приложение 1 к перспективному плану работы воспитателя

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в старшей группе на февраль

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<b>1-я неделя «Кем хочу я быть»</b>				
Задачи недели:				
<ul style="list-style-type: none"><li>обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;</li><li>развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;</li><li>продолжать формировать у детей умение использовать разнообразные формулы речевого этикета, употреблять их без напоминания;</li><li>создавать условия для проявления культурных потребностей и интересов, а также их использования в организации своего досуга;</li><li>развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде.</li></ul>				

<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</li> </ul> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа: «Экскурсия в зоопарк». Цель: разнообразить представления детей о разнообразии</li> </ul>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Все профессии важны». Цель: расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе; показать значение трудовой деятельности в жизни человека.</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс № 11. Цель: учить детей активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Парикмахерская».</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;</li> <li>• формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением»: сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем;</li> <li>• способствовать дальнейшему развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная афиша «Кем хочу я быть»;</li> <li>• вечер памяти «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»;</li> <li>• папка-передвижка «Февраль»;</li> <li>• выставка книжек-малышек «Зимние виды спорта»;</li> <li>• памятка «Как уберечь ребенка от эмоциональных срывов»;</li> <li>• папка-передвижка «Знакомство с профессиями»;</li> <li>• выставка рисунков «Я хочу стать...»;</li> <li>• консультация «Как сохранить эмоциональное здоровье ребенка»;</li> <li>• гость группы «Профессия моего</li> </ul>	<p>02.02 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>07.02 – День зимних видов спорта в России</p> <p>План тематической недели «Зимние игры и забавы»</p>
--	--	---	--	--

<p>животного мира; формировать представления о том, что человек – часть природы, он должен беречь, охранять и защищать ее.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• РЭМП «Ориентировка на листе бумаги». Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаге, определять и называть стороны и углы листа; развивать внимание, память, логику.</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к обучению грамоте: «Повторение звуков [с]–[з]». Цель:</li> </ul>	<p>Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В мире профессий». Цель: формирование представлений у детей о разнообразии профессий людей; развивать интерес к сценическому искусству.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волшебные стеклышки». Цель: познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, подзорной</li> </ul>	<p>у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дяди»;</li> <li>• опросник для родителей «Эмоциональное здоровье ребенка»</li> </ul>	
--	---	---	---	--

<p>продолжать развивать фонематический слух; отрабатывать интонационную выразительность речи.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная деятельность.</li> <li>• Рисование: «Строитель». Цель: познакомить с профессией «строитель»; развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.</li> <li>• Аппликация: «Пароход». Цель: учить детей создавать образную</li> </ul>	<p>трубой, телескопом, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наблюдение за снегоуборочной машиной». Цель: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чуковский К.И. «Доктор Айболит» по мотивам романа Х. Лофтинга.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>картину, применяя полученные ранее навыки; упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги; развивать воображение.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Доктор». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Машины». Цель: формирование умения быть организованным в совместной игровой деятельности.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профессии. Полезные</li> </ul>			
---	---	--	--	--

	<p>предметы». Цель: продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции</p>			
--	---	--	--	--

## 2-я неделя «Азбука безопасности»

Задачи недели:

- формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;
- формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение;
- продолжать развивать у детей музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;
- укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать

иммунитет средствами физического воспитания.				
<b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</li></ul>	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Моя безопасность». Цель: закрепить у детей понятие «безопасность», убедить в необходимости соблюдения правил безопасности; воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</li></ul> <b>Утренняя гимнастика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Комплекс № 1. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном</li></ul>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;</li><li>• поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения;</li><li>• обогащать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рекомендации по домашнему чтению по теме «Веселые зимние забавы»;</li><li>• памятка для родителей «Правила безопасности вашего ребенка, если он один дома»;</li><li>• папка-передвижка «Безопасность детей на дороге»;</li><li>• волонтерская акция «Закрывай покрепче кран, чтобы не вытек океан»;</li><li>• выставка «Поделка-миниатюра "Наш безопасный мир"»;</li><li>• консультация «Волшебные дорожки с палочками</li></ul>	08.02 – День российской науки  10.02 – День рождения утюга  10.02 – День памяти А.С. Пушкина  Сценарий занятия по сказкам Пушкина, чтобы развивать у детей эмоциональный интеллект  14.02 – Международный день дарения книг  Сценарий музыкального развлечения «Очень любят
<b>2. Познавательное развитие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Окружающий мир: «Песня колокольчика». Цель: закреплять</li></ul>				

<p>знания о стекле, металле, дереве и их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• РЭМП «Дни недели». Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой сегодня день недели, какой был вчера, какой будет завтра.</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи: пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж». Цель: учить детей пересказывать</li> </ul>	<p>воздействии физических упражнений.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по городу». Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.</li> </ul> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «При пожаре звонить 01». Цель: уточнять</li> </ul>	<p>двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кюизенера»;</li> <li>• создание фотоальбома «Эволюция утюга»;</li> <li>• выставка «Я пристегнут»;</li> <li>• проект «Моя безопасность в интернете»;</li> <li>• папка-передвижка по Дню домового</li> </ul>	<p>Праздник книжки и девчонки, и мальчишки»</p>
--	---	---	---	---

<p>сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствуют интонационную выразительность речи.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная деятельность.</li> <li>• Рисование: «Автобус». Цель: закреплять знания детей о транспорте, его видах; передавать форму основных частей деталей, их величину и расположение.</li> <li>• Лепка: «Дорожные знаки». Цель: формировать навыки элементарных</li> </ul>	<p>знания детей о работе пожарных, о причинах возникновения пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара.</p> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воздух». Цель: расширить представления детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; закрепить умение самостоятельно пользоваться чашечными весами; познакомить детей с историей изобретения воздушного шара.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>основ безопасного поведения на проезжей части; закреплять умение различать дорожные знаки, знать их назначение, применять знания, полученные ранее в практической деятельности.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдение за снегом». Цель: сформировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Аким Я.Л. «Жадина».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Полицейский». Цель: способствовать комфорtnому пробуждению детей после дневного сна; развивать равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мяч водящему». Цель: развитие координации и ловкости.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожарная станция». Цель: продолжать формировать умение работать с деталями конструктора; формировать умение анализировать свою работу</li> </ul>		
--	--	--	--

## **3-я неделя «Будущие защитники Родины»**

Задачи недели:

- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;
- закреплять правильное, отчетливое произношение всех звуков родного языка; умение различать на слух и отчетливо

<p>произносить часто смешиваемые звуки (с–ш, ж–з);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало;</li> <li>воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха.</li> </ul>				
<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</li> </ul>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мальчики – будущие защитники Родины». Цель: способствовать воспитанию патриотических чувств к Родине, уважения к солдату, вызывать желание быть похожим на него; обогащать активный словарь.</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс № 1. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; расширять представления</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;</li> <li>развивать образность речи и словесное творчество:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательная афиша «Будущие защитники Родины»;</li> <li>онлайн-флешмоб «Папа может» ко Дню защитника Отечества;</li> <li>папка-передвижка «День защитника Отечества»;</li> <li>фотовыставка «Мой папа – защитник Родины»;</li> <li>папка-передвижка ко Всемирному дню пельменей;</li> <li>консультация «Роль родного языка в формировании личности ребенка»;</li> </ul>	<p>15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Сценарий литературно-музыкального занятия для детей старшего возраста ко Дню памяти и скорби</p> <p>21.02 – Международный день родного языка</p> <p>21.02 – Всемирный день экскурсовода</p>
<p><b>2. Познавательное развитие:</b></p>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>Природа: «Мир комнатных растений». Цель: расширять представления о многообразии комнатных растений; учить узнавать и правильно называть комнатные растения; знакомить с профессиями, связанными с уходом за растениями.</li> <li>РЭМП «Считаем». Цель: познакомить с количественным счетом и составом числа 3 и 4 из единиц; совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</li> </ul>	<p>о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Самолеты». Цель: расширять представления об окружающем; познакомить детей с работой аэропорта; закреплять знания детей о воздушном транспорте.</li> </ul> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как медведь в армию пошел». Цель: развивать личностные качества: коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения;</li> </ul>	<p>умение выделять из текста образные единицы, понимать их значение; составлять короткие рассказы по потешке, прибаутке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>краткосрочный проект «Мы – будущие защитники Отечества»;</li> <li>круглый стол «Какрастить патриота?»;</li> <li>папка-передвижка ко Дню русского богатыря;</li> <li>консультация «Простудные заболевания»</li> </ul>	<p>23.02 – День защитника Отечества</p> <p>Сценарий спортивного праздника совместно с папами для детей старшего дошкольного возраста «День защитника Отечества»</p>
--	--	--	---	---

<p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к обучению грамоте: «Повторение звуков [с]–[ц]». Цель: продолжать развивать фонематический слух; отрабатывать интонационную выразительность речи.</li> </ul> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Пограничник с собакой». Цель: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей;</li> </ul>	<p>воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.</p> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Почему дует ветер?» Цель: познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх – он легкий, холодный опускается вниз – он тяжелый.</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдение "Морозный солнечный денек"». Цель: знакомить с сезонными</li> </ul>			
--	---	--	--	--

<p>учить располагать изображение на листе бумаги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация: «Танк». Цель: расширить знания детей о видах военной техники; познакомить с одним из видов военных машин – танком, его разновидностями ; формировать умение детей создавать изображение танка из бумажных деталей.</li> </ul> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<p>изменениями в зимний период; сформировать у детей представление о зиме; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Барто А.Л. «Есть такие мальчики».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Танкисты». Цель: создание положительного настроя после постепенного пробуждения детей; развивать умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>гимнастики.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто быстрее». Цель: дифференцированные игры для детей с высоким и низким уровнем двигательной активности.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пилотка из бумаги». Цель: формировать умение складывать лист в разных направлениях; развивать глазомер, мелкую моторику рук</li> </ul>		
--	---	--	--

## 4-я неделя «Маленькие исследователи»

Задачи недели:

- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу

в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;

- продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться;
- совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных, обозначающих детенышей животных;
- продолжать знакомить детей с жанрами изобразительного и музыкального искусства; продолжать знакомить детей с архитектурой;
- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха.

<b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b>	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Масленица». Цель: познакомить с традициями народного праздника – Масленица; дать представление о русских народных играх; расширить знания о традициях и обрядах.</li> </ul> <b>Утренняя гимнастика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс № 2. Цель: развивать психофизические качества,</li> </ul>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;</li> <li>развивать у детей музыкальную память, умение различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации по домашнему чтению на тему «Маленькие исследователи»;</li> <li>чек-лист «Чему обязательно научить детей для их безопасности»;</li> <li>консультация «Безопасность в сети Интернет»;</li> <li>папка-передвижка «Безопасные электроприборы»;</li> <li>выставка поделок «Мое изобретение»;</li> <li>памятка «Безопасность</li> </ul>	24.02–02.03 – Масленица  Сценарий мероприятия к празднованию Масленицы «Зиму весело провожаем, весну радостно встречаем!»  26.02 – Всемирный день неторопливости
---	---	---	--	--

<p>областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружающий мир: «Российская армия». Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.</li> <li>• РЭМП «Сравниваем». Цель: продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части</li> </ul>	<p>координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экскурсия в музей». Цель: приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России, мастерством народных умельцев; воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров.</li> </ul> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пантомима». Цель: учить детей элементам искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки</li> </ul>	<p>ребенка в информационной среде»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• папка-передвижка «Всемирный день неторопливости»;</li> <li>• памятка «Краткие правила, чтобы преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»;</li> <li>• проект «Я исследователь »;</li> <li>• буклете «Опыты и эксперименты дома»</li> </ul>	
--	--	--	---	--

<p>и сравнивать целое и часть.</p>	<p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи: «Животные готовятся к весне». Цель: совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей.</li> </ul>	<p>пантомимы; способствовать развитию навыков передачи образа различными способами: речь, мимика, жест, пантомима и проч.</p>		
<p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная деятельность.</li> <li>• Рисование:</li> </ul>	<p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие Капельки». Цель: познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека.</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение «Следы птиц на снегу». Цель: расширять представление о зимующих птицах,</li> </ul>			

<p>«Деревья в инее». Цель: развивать эстетическое восприятие; закреплять умение передавать в рисунке красоту природы; вызывать эстетические чувства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лепка: «Лиса и заяц». Цель: закреплять умение лепить фигурки животных по частям, используя разные приемы; продолжать учить детей создавать образы лисы и зайца на основе впечатлений от прочитанных произведений.</li> </ul>	<p>учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам; закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Бородицкая М. «Тетушка Луна».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Воздушный шар». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать гибкость, крупную моторику.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«По мостику». Цель:</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<p>формирование представлений о пользе физических упражнений.</p> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лаборатория». Цель: продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции</li> </ul>			
---	---	--	--	--