

Приложение 1 к перспективному плану работы воспитателя

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в старшей группе на декабрь

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<h2>1-я неделя «Здравствуй, зимушка-зима!»</h2>				
Задачи недели:				
<ul style="list-style-type: none"><li>обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;</li><li>развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;</li><li>формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение;</li><li>совершенствовать у детей изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности;</li><li>укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания.</li></ul>				
1. Социально-коммуникативное	Беседы: <ul style="list-style-type: none"><li>«Снегопад».</li></ul>	Задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>содействовать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Образовательная афиша «Здравствуй, зимушка-зима!».</li></ul>	01.12 – День математики

<p><b>развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно и деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</li> </ul> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа: «Зимние явления в природе». Цель: расширять представления о зимних представлениях</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> познакомить с понятием «снегопад»; развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс № 7. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество</li> </ul>	<p>пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;</li> <li>• воспитывать патриотические чувства и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Портфолио дошкольника».</li> <li>• Родительское собрание «Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников».</li> <li>• Папка-передвижка «Зима и зимние приметы».</li> <li>• Выставка рисунков «Зимний пейзаж».</li> <li>• Памятка «Как сохранить здоровье глаз у детей».</li> <li>• Папка-передвижка «Праздники декабря».</li> <li>• Круглый стол «Правила поведения зимой».</li> <li>• Буклет для родителей «Советы, как приобщать детей к книге».</li> <li>• Фотовыставка «Зимние развлечения»</li> </ul>	<p>01.12 – Всероссийский день хоккея 01.12 – Международный день гор 02.12 – День банковского работника России 03.12 – Международный день инвалидов 03.12 – День Неизвестного Солдата</p>
--	--	---	--	--

<p>в природе; активизировать словарный запас детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• РЭМП «Считаем». Цель: совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10; закреплять умение сравнивать предметы по высоте; упражнять в умении двигаться по заданному направлению.</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к обучению грамоте: «Звуковая дифференциация звуков ж-</li> </ul>	<p>при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кафе». Цель: создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка; развивать личностные качества: коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения.</li> </ul>	<p>нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха</p>		
--	---	---	--	--

<p>ш». Цель: закрепить правильное произношение звуков ж-ш; упражнять детей в произношении слов со звуками ж-ш.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная деятельность.</li> <li>• Рисование: «Зима». Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; развивать образное мышление и творчество.</li> </ul>	<p>ния.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зимние вечера». Цель: вовлекать детей в непринужденную атмосферу веселья, забавы, выдумки; развивать навыки действий с воображаемым и предметами.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Из чего состоит снег?» Цель: расширить понятие «снег»; учить анализировать и делать выводы; разви</li> </ul>			
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Снегопад». Цель: формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.</li> </ul> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul> <p><b>Чтение художественной</b></p>	<p>вать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за сезонными изменениями». Цель: сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы; учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной</b></p>			
--	---	--	--	--

	<p><b>литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Морозко», пересказ М. Булатова.</li></ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Снежинка». Цель: создание положительно го настроя после постепенного пробуждения детей; развивать умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики.</li></ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Снеговик». Цель: формирование</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>умения быть организованными в совместной двигательной деятельности, координация речи с движениями.</p> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Зимняя башня». Цель: побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие</li></ul>			
--	---	--	--	--

## **2-я неделя «Поможем братьям меньшим»**

Задачи недели:

- содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;
- продолжать совершенствовать у детей умение составлять по образцу простые и сложные предложения; при инсценировках пользоваться прямой и косвенной речью;
- развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную и музыкальную деятельность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

<b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b>  • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно и деятельности детей,	<b>Беседы:</b>  • «Кормушки для птиц». Цель: расширять представления о многообразии объектов живой природы; развивать желание помогать	<b>Задачи:</b>  • знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества,	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рекомендации по домашнему чтению по теме «Поможем братьям меньшим».</li><li>• Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой».</li><li>• Акция «Помощь зимующим птицам».</li><li>• Консультация «Что делать, когда потерялся?».</li><li>• Выставка рисунков «Я художник».</li><li>• Буклет для родителей «Речевые игры дома».</li></ul>	05.12 – День добровольца (волонтера) в России  Паспорт волонтерской акции «Закрывай покрепче кран, чтобы не вытек океан».  08.12 – Международн
--	--	---	---	--

<p>взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружающий мир: «Игры во дворе». Цель: познакомить детей с правилами безопасности на улице, обсудить возможные опасные ситуации с животными.</li> <li>• РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от</li> </ul>	<p>птицам; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс № 8. Цель: развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ветеринарная клиника». Цель:</li> </ul>	<p> достижения страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей;</li> <li>• укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Папка-передвижка «Как одевать ребенка зимой?».</li> <li>• Консультация «Развитие речи детей 5–6 лет. Использование приема моделирования в развитии связной речи детей».</li> <li>• Выставка поделок «Помогаем братьям меньшим».</li> <li>• Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы»</li> </ul>	<p>ый день художника 09.12 – День Героев Отечества</p>
--	---	--	--	--

<p>величины предметов и расстояния между ними; дать представления о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи: «Пересказ сказки «Заяц-хвастун». Цель: помочь детям составить план-пересказ сказки; учить пересказывать сказку.</li> </ul> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> </ul>	<p>расширять знания детей о животных; закрепление знаний о деятельности ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Спектакль своими руками». Цель: вовлекать детей в работу по созданию декораций; привлекать к обсуждению предстоящей</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: «Птицы красные и синие». Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ; подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво расположать птиц на листе бумаги.</li> <li>• Лепка: «Птичка». Цель: развивать эстетическое восприятие детей; закреплять приемы лепки: раскатывание пластилина, оттягивание, сплющивание, прищипывание ; развивать</li> </ul>	<p>постановки.</p> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Глина, песок и вода». Цель: продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств.</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наблюдение за птицами зимой». Цель: сформировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать</li> </ul>			
---	--	--	--	--

<p>творчество.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<p>желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Заяц-хвастун», обраб. О.И. Капицы/пересказ А.Н. Толстого.</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Собачка». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать гибкость, крупную</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>моторику.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Охотники и зайцы». Цель: совершенствование движения детей; содействовать развитию интереса к физической культуре.</li></ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Домики для животных». Цель: поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по</li></ul>		
--	--	--	--

	собственной инициативе объединять разные способы конструирован ия			
--	---	--	--	--

## 3-я неделя «Кто как готовится к зиме»

Задачи недели:

- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;
- продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться;
- упражнять детей в умении подбирать слова со сходными значениями (синонимы) и противоположными значениями (антонимы);
- продолжать формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности разных видов искусства, знать и называть материалы для разных видов художественной деятельности;
- продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов.

1. Социально-коммуникативное развитие: • осуществляется	Беседы: • «Как зимуют животные?» Цель:	Задачи: • развивать интерес детей к самостоятельном	• Образовательная афиша «Кто как готовится к зиме». • Консультация «Что должен знать и уметь ребенок 5–6	11.12 – Международный день гор 12.12 – День
--	---	--	---	--

<p>в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательн ых областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа: «Покормим птиц». Цель: расширить представления детей о зимующих птицах, обитающих в наших краях; закреплять знания о</li> </ul>	<p>продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью животных в разные сезоны, воспитывать положительно е отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс № 8. Цель: развивать психофизическ ие качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и</li> </ul>	<p>у познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение;</li> <li>• формировать понятия «праздничный и будний день», понимать их различия</li> </ul>	<p>лет».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волонтерская акция «Четыре лапы ждут помощи».</li> <li>• Папка-передвижка «Правила дорожные знать каждому положено».</li> <li>• Семейная гостиная «Мы за чаем не скучаем».</li> <li>• Проект «Знакомимся с Красной книгой».</li> <li>• Буклеть для родителей «Советы, как приобщать детей к книге».</li> <li>• Выставка рисунков «Животные готовятся к зиме».</li> <li>• Папка-передвижка «День Конституции Российской Федерации».</li> <li>• Памятка «Что нужно знать о речевых нарушениях ребенка и как их корректировать»</li> </ul>	<p>Конституции Российской Федерации</p> <p>ООД «Конституция – основной закон государства»</p> <p>27.12 – Новогодний карнавал</p>
--	---	--	---	--

<p>повадках птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• РЭМП «Дни недели». Цель: закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах; познакомить с днями недели.</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к обучению грамоте: «Звуковая дифференциация звуков ж-ш». Цель: развивать умения слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять детей в умении</li> </ul>	<p>меткость.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Одеваем детей зимой». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</li> </ul> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что снится медведю? ». Цель: развивать</li> </ul>			
---	--	--	--	--

<p>подбирать слова со сходными значениями (синонимы) и противоположными значениями (антонимы).</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная деятельность.</li> <li>• Рисование: «Заяц». Цель: учить детей передавать в рисунке образ зайца; закреплять умение изображать животных с помощью красок и кисти.</li> <li>• Аппликация «Скворечник». Цель: продолжать отрабатывать</li> </ul>	<p>творческие способности детей, воображение; учить обыгрывать придуманный сюжет.</p> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сухой и мокрый песок». Цель: закрепить умение сравнивать, анализировать; воспитывать доброжелательные отношения в коллективе.</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наблюдение за снегом и льдом». Цель: сформировать</li> </ul>			
---	---	--	--	--

<p>умение вырезать предметы круглой, квадратной формы, развивать координацию движений обеих рук.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<p>реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лагерлеф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусьями» в пересказе З. Задунайской и А. Любарской.</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медведь». Цель: активизировать обмен</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизическ ие качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Перебежки». Цель: формирование положительны х эмоций в ходе совместной двигательной деятельности.</li></ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Берлога».</li></ul>		
--	--	--	--

	Цель: поощрять у детей самостоятельн ость, творчество, инициативу, дружелюбие			
--	--	--	--	--

## 4-я неделя «Предновогодняя пора»

Задачи недели:

- формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;
- развивать коммуникативно-речевые умения, умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей;
- в процессе восприятия предметов и явлений развивать у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;
- обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки.

1. Социально-коммуникативное	Беседы:	Задачи:	• Рекомендации по домашнему чтению на	27.12 – День спасателей
------------------------------	---------	---------	--	----------------------------

<p><b>развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно и деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</li> </ul> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружающий мир: «Что за праздник Новый год?». Цель: формировать представления детей о празднике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как вести себя на празднике?» Цель: обогащать представление о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов дома, на улице, в детском саду, обогащение активного и пассивного словаря ребенка.</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс № 9. Цель: развивать умения осознанно, технично, точно, активно выполнять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;</li> <li>• обогащать опыт восприятия жанров фольклора и художественной литературы;</li> <li>• поддерживать личностные проявления детей в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельност</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тему «Предновогодняя пора».</li> <li>• Выставка рисунков «Новогодняя сказка».</li> <li>• Папка-передвижка «Новогодние развлечения».</li> <li>• Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза».</li> <li>• Памятка для родителей «Как использовать пиротехнику».</li> <li>• Консультация «Безопасность детей на новогодних праздниках».</li> <li>• Экскурсия на центральную площадь «Как украсили городскую ель?».</li> <li>• Выставка поделок «Наша елочка».</li> <li>• Праздник «Новый год стучится в двери».</li> <li>• Памятка для родителей «Как правильно выбрать и использовать елочную гирлянду»</li> </ul>	<p>России</p> <p>27.12 – День вырезания снежинки из бумаги</p> <p>31.12 – Новый год</p> <p>Новогодний утренник на свежем воздухе «Новогодняя сказка»</p>
---	---	---	---	--

<p>Новый год; закрепить правила безопасного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• РЭМП «Считаем». Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, понимать отношения между ними; учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?».</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи: «Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». Цель:</li> </ul>	<p>упражнения гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наряжаем елочку». Цель: продолжать формировать у детей интерес к подготовке к празднику; развивать коммуникативно-речевые умения, умение связно, последовательно и выразительно пересказывать.</li> </ul> <p><b>Театрализованная</b></p>	<p>ь, инициативность, индивидуальност ь, творчество</p>		
--	--	---	--	--

<p>вспомнить произведение С. Маршака; помочь запомнить и выразительно читать.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная деятельность.</li> <li>• Рисование: «Наша нарядная елочка». Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника; создавать образ нарядной елки; учить смешивать краски на палитре.</li> <li>• Лепка: «Новогодняя открытка».</li> </ul>	<p><b>деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новогодние чудеса». Цель: создать атмосферу праздника, новогодней сказки; привлечь детей ярким сюжетом, артистическим исполнением сказки взрослыми.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Какой вкус у воды?» Цель: расширить представление детей о том, что у воды нет вкуса, развивать вкусовые ощущения, умение устанавливать</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>Цель: учить детей делать новогоднюю открытку; формировать умение продумывать сюжет; развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<p>причинно-следственные связи, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наблюдение за небом».</li> </ul> <p>Цель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков; уточнить знания об осадках; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.</p> <p><b>Чтение</b></p>			
---	--	--	--	--

	<p><b>художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Усачев А. «К нам приходит Новый год».</li></ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Катаемся на санках». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; развивать равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность.</li></ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «С Новым годом». Цель:</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной активности, развитие ловкости и точности движений.</p> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Гирлянда». Цель: продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и</li></ul>		
--	---	--	--

	конструкции			
--	-------------	--	--	--