

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в старшей группе на декабрь

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<p>1-я неделя «Здравствуй, зимушка-зима!»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил; • развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; • формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение; • совершенствовать у детей изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности; • укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания. 				
1. Социально-коммуникативное	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Снегопад». 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • содействовать 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Здравствуй, зимушка-зима!». 	01.12 – День математики

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Зимние явления в природе». Цель: расширять представления о зимних представлениях 	<p>Цель: познакомить с понятием «снегопад»; развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 7. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество 	<p>пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; • воспитывать патриотические чувства и 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Портфолио дошкольника». • Родительское собрание «Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников». • Папка-передвижка «Зима и зимние приметы». • Выставка рисунков «Зимний пейзаж». • Памятка «Как сохранить здоровье глаз у детей». • Папка-передвижка «Праздники декабря». • Круглый стол «Правила поведения зимой». • Буклет для родителей «Советы, как приобщать детей к книге». • Фотовыставка «Зимние развлечения» 	<p>01.12 – Всероссийский день хоккея</p> <p>01.12 – Международный день гор</p> <p>02.12 – День банковского работника России</p> <p>03.12 – Международный день инвалидов</p> <p>03.12 – День Неизвестного Солдата</p>
--	---	---	--	--

<p>в природе; активизировать словарный запас детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Считаем». Цель: совершенствов ать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10; закреплять умение сравнивать предметы по высоте; упражнять в умении двигаться по заданному направлению. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звуковая дифференциац ия звуков ж- 	<p>при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодейство вать в команде.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Кафе». Цель: создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка; развивать личностные качества: коммуникатив ные навыки, партнерские взаимоотноше 	<p>нравственно- волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха</p>		
--	---	--	--	--

<p>ш». Цель: закрепить правильное произношение звуков ж-ш; упражнять детей в произношении слов со звуками ж-ш.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Зима». Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; развивать образное мышление и творчество. 	<p>ния.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Зимние вечера». Цель: вовлекать детей в непринужденную атмосферу веселья, забавы, выдумки; развивать навыки действий с воображаемым и предметами. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Из чего состоит снег?» Цель: расширить понятие «снег»; учить анализировать и делать выводы; разви 			
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Аппликация «Снегопад». Цель: формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>вать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за сезонными изменениями». Цель: сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы; учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. <p>Чтение художественной</p>			
--	---	--	--	--

	<p>литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Морозко», пересказ М. Булатова. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Снежинка». Цель: создание положительно го настроения после постепенного пробуждения детей; развивать умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Снеговик». Цель: формирование 			
--	--	--	--	--

	<p>умения быть организованными в совместной двигательной деятельности, координация речи с движениями.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зимняя башня». Цель: побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие 			
--	---	--	--	--

2-я неделя «Поможем братьям меньшим»

Задачи недели:

- содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;
- продолжать совершенствовать у детей умение составлять по образцу простые и сложные предложения; при инсценировках пользоваться прямой и косвенной речью;
- развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную и музыкальную деятельность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кормушки для птиц». Цель: расширять представления о многообразии объектов живой природы; развивать желание помогать 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению по теме «Поможем братьям меньшим». • Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой». • Акция «Помощь зимующим птицам». • Консультация «Что делать, когда потерялся?». • Выставка рисунков «Я художник». • Буклет для родителей «Речевые игры дома». 	<p>05.12 – День добровольца (волонтера) в России</p> <p>Паспорт волонтерской акции «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».</p> <p>08.12 – Международн</p>
--	--	---	--	--

<p>взаимодействи я с семьями воспитанников и интеграции образовательн ых областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир: «Игры во дворе». Цель: познакомить детей с правилами безопасности на улице, обсудить возможные опасные ситуации с животными. РЭМП «Геометрическое изображение фигуры». Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от 	<p>птицам; воспитывать доброжелатель ное отношение к братьям нашим меньшим.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 8. Цель: развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ветеринарная клиника». Цель: 	<p>достижения страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей; укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> Папка-передвижка «Как одевать ребенка зимой?». Консультация «Развитие речи детей 5–6 лет. Использование приема моделирования в развитии связной речи детей». Выставка поделок «Помогаем братьям меньшим». Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы» 	<p>ый день художника</p> <p>09.12 – День Героев Отечества</p>
--	---	---	--	---

<p>величины предметов и расстояния между ними; дать представления о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Пересказ сказки «Заяц-хвастун». Цель: помочь детям составить план-пересказ сказки; учить пересказывать сказку. <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. 	<p>расширять знания детей о животных; закрепление знаний о деятельности ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Спектакль своими руками». Цель: вовлекать детей в работу по созданию декораций; привлекать к обсуждению предстоящей 			
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Птицы красные и синие». Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ; подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. • Лепка: «Птичка». Цель: развивать эстетическое восприятие детей; закреплять приемы лепки: раскатывание пластилина, вытягивание, сплющивание, прищипывание; развивать 	<p>постановки.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Глина, песок и вода». Цель: продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за птицами зимой». Цель: сформировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать 			
--	--	--	--	--

<p>творчество.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Заяц-хвастун», обраб. О.И. Капицы/пересказ А.Н. Толстого. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Собачка». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать гибкость, крупную 			
--	---	--	--	--

	<p>моторику.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Охотники и зайцы». Цель: совершенствование движения детей; содействовать развитию интереса к физической культуре. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Домики для животных». Цель: поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по 			
--	--	--	--	--

	<p>собственной инициативе объединять разные способы конструирования</p>			
<p>3-я неделя «Кто как готовится к зиме»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы; • продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться; • упражнять детей в умении подбирать слова со сходными значениями (синонимы) и противоположными значениями (антонимы); • продолжать формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности разных видов искусства, знать и называть материалы для разных видов художественной деятельности; • продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов. 				
<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как зимуют животные?» Ц ель: 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес детей к самостоятельном 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Кто как готовится к зиме». • Консультация «Что должен знать и уметь ребенок 5–6 	<p>11.12 – Международный день гор</p> <p>12.12 – День</p>

<p>в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Природа: «Покормим птиц». Цель: расширить представления детей о зимующих птицах, обитающих в наших краях; закреплять знания о 	<p>продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью животных в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 8. Цель: развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и 	<p>у познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение; формировать понятия «праздничный и будний день», понимать их различия 	<p>лет».</p> <ul style="list-style-type: none"> Волонтерская акция «Четыре лапы ждут помощи». Папка-передвижка «Правила дорожные знать каждому положено». Семейная гостиная «Мы за чаем не скучаем». Проект «Знакомимся с Красной книгой». Буклет для родителей «Советы, как приобщать детей к книге». Выставка рисунков «Животные готовятся к зиме». Папка-передвижка «День Конституции Российской Федерации». Памятка «Что нужно знать о речевых нарушениях ребенка и как их корректировать» 	<p>Конституции Российской Федерации</p> <p>ООД «Конституция – основной закон государства»</p> <p>27.12 – Новогодний карнавал</p>
---	---	--	--	--

<p>повадках птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Дни недели». Цель: закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах; познакомить с днями недели. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звуковая дифференциация звуков ж-ш». Цель: развивать умения слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять детей в умении 	<p>меткость.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Одеваем детей зимой». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что снится медведю? ». Цель: развивать 			
---	--	--	--	--

<p>подбирать слова со сходными значениями (синонимы) и противоположными значениями (антонимы).</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Заяц». Цель: учить детей передавать в рисунке образ зайца; закреплять умение изображать животных с помощью красок и кисти. Аппликация «Скворечник». Цель: продолжать отрабатывать 	<p>творческие способности детей, воображение; учить обыгрывать придуманный сюжет.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Сухой и мокрый песок». Цель: закрепить умение сравнивать, анализировать; воспитывать доброжелательные отношения в коллективе. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за снегом и льдом». Цель: сформировать 			
---	---	--	--	--

<p>умение вырезать предметы круглой, квадратной формы, развива ть координацию движений обеих рук.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>реалистическо е понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Лагерлеф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» в пересказе З. Задунайской и А. Любарской. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Медведь». Цель: активизироват ь обмен 			
---	---	--	--	--

	<p>веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизическ ие качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Перебежки». Цель: формирование положительны х эмоций в ходе совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Берлога». 			
--	--	--	--	--

	Цель: поощрять у детей самостоятельн ость, творчество, инициативу, дружелюбие			
4-я неделя «Предновогодняя пора» Задачи недели: <ul style="list-style-type: none"> • формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; • развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности; • развивать коммуникативно-речевые умения, умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей; • в процессе восприятия предметов и явлений развивать у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение; • обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. 				
1. Социально-коммуникативное	Беседы:	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению на 	27.12 – День спасателей

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Что за праздник Новый год?». Цель: формировать представления детей о празднике 	<ul style="list-style-type: none"> • «Как вести себя на празднике?» Цель: обогащать представление о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов дома, на улице, в детском саду, обогащение активного и пассивного словаря ребенка. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 9. Цель: развивать умения осознанно, технично, точно, активно выполнять 	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы; • обогащать опыт восприятия жанров фольклора и художественной литературы; • поддерживать личные проявления детей в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность 	<p>тему «Предновогодняя пора».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Новогодняя сказка». • Папка-передвижка «Новогодние развлечения». • Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза». • Памятка для родителей «Как использовать пиротехнику». • Консультация «Безопасность детей на новогодних праздниках». • Экскурсия на центральную площадь «Как украсили городскую ель?». • Выставка поделок «Наша елочка». • Праздник «Новый год стучится в двери». • Памятка для родителей «Как правильно выбрать и использовать елочную гирлянду» 	<p>России</p> <p>27.12 – День вырезания снежинки из бумаги</p> <p>31.12 – Новый год</p> <p>Новогодний утренник на свежем воздухе «Новогодняя сказка»</p>
---	---	--	---	--

<p>Новый год; закрепить правила безопасного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Считаем». Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, понимать отношения между ними; учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?». <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». Цель: 	<p>упражнения гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наряжаем елочку». Цель: продолжать формировать у детей интерес к подготовке к празднику; раз вивать коммуникатив но-речевые умения, умение связно, последователь но и выразительно пересказывать. <p>Театрализованная</p>	<p>ь, инициативность, индивидуальност ь, творчество</p>		
--	---	---	--	--

<p>вспомнить произведение С. Маршака; помочь запомнить и выразительно читать.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Наша нарядная елочка». Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника; создавать образ нарядной елки; учить смешивать краски на палитре. Лепка: «Новогодняя открытка». 	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Новогодние чудеса». Цель: создать атмосферу праздника, новогодней сказки; привлечь детей ярким сюжетом, артистическим исполнением сказки взрослыми. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Какой вкус у воды?» Цель: расширить представление детей о том, что у воды нет вкуса, развивать вкусовые ощущения, умение устанавливать 			
--	--	--	--	--

<p>Цель: учить детей делать новогоднюю открытку; формировать умение продумывать сюжет; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>причинно-следственные связи, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за небом». Цель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков; уточнить знания об осадках; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения. <p>Чтение</p>			
---	---	--	--	--

	<p>художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усачев А. «К нам приходит Новый год». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Катаемся на санках». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; развивать равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «С Новым годом». Цель: 			
--	---	--	--	--

	<p>формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной активности, развитие ловкости и точности движений.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гирлянда». Цель: продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и 			
--	---	--	--	--

	конструкции			
--	-------------	--	--	--