

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в старшей группе на ноябрь

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<p>1-я неделя «Мир предметов и техники»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО; • развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира: сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), сравнение по разным основаниям, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т. п.); совершенствовать ориентировку в пространстве и времени; • обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, которые обозначают профессии (каменщик, тракторист, швея); названия техники (экскаватор, комбайн); прилагательные, признаки предметов; наречия, характеризующие отношение людей к труду (старательно, бережно); глаголы, которые характеризуют трудовую деятельность людей. Упражнять детей в умении подбирать слова со сходными значениями (синонимы) и противоположными значениями (антонимы); • закреплять у детей знания об основных формах предметов и объектов природы; развивать у детей эстетическое восприятие, желание созерцать красоту окружающего мира; • обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивать умения осознанно, 				

технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Как загрязняется воздух?». Цель: 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Техника около нас». Цель: закрепить понятие «техника»; обогащать словарь: названия техники (телевизор, микроволновая печь; телефон); прилагательные, признаки предметов; наречия. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 5 «Мы поставили пластинку». Цель: создать у детей положительный настрой, 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности; • совершенствовать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное чтение по ролям в инсценировках; пересказ близко к 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Мир предметов и техники». • Папка-передвижка «Ноябрь». • Консультация «Правила использования электроприборов». • Выставка рисунков «Техника будущего». • Памятка для родителей «Безопасность ребенка в информационной среде». • Папка-передвижка «День народного единства». • Буклет «Ребенок и гаджеты». • Семинар-саммит «Как обеспечить информационную безопасность 	<p>01.11 - День лисы.</p> <p>04.11 – День народного единства</p> <p>Квест-игра «Мир разных народов».</p> <p>07.11 – День рисования на запотевшем стекле</p>
--	---	---	--	---

<p>расширить знания детей о влиянии техники на природу; обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, названия техники.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Считаем». Цель: учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов; упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и вслух. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звуковая дифференциация 	<p>укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «В магазине техники». Цель: закрепить знания детей о технике; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. 	<p>тексту);</p> <ul style="list-style-type: none"> расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха 	<p>ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> Круглый стол «Правила поведения во время пожара». Папка-передвижка ко Дню лисы 	
---	---	---	--	--

<p>звуков с-ц». Цель: закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Бытовые приборы». Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы; развивать у детей эстетическое восприятие, желание созерцать 	<p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Узоры на запотевшем стекле». Цель: развивать творческие способности, воображение; побуждать свободно высказываться, по-своему строить сюжет. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Почва». Цель: познакомить с понятием «почва», ее свойствах и значением для людей; закреплять у детей знания об основных формах предметов и объектов 			
--	---	--	--	--

<p>красоту окружающего мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Пылесос». Цель: поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>природы.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдаем за одеждой людей осенью». Цель: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательнос ть. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мориц Ю.П. «Домик с трубой». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Велосипед». Цель: создание положительного настроения после постепенного 			
---	--	--	--	--

	<p>пробуждения детей; развивать умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мышеловка». Цель: развитие ловкости, ориентировки в пространстве, координация речи с движением. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мебель». Цель: побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; 			
--	--	--	--	--

	поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие			
2-я неделя «Лес, грибы, ягоды – основы безопасности» Задачи недели: <ul style="list-style-type: none"> • формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; • развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; • активизация словаря: закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением (строитель, хлебороб); • развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой. Формировать основы досуговой культуры во время игр, творчества, прогулки и проч.; • расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, которые влияют на здоровье, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха. 				
1. Социально-коммуникативное развитие: <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия 	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Съедобные грибы» Цель: расширить представления о многообразии 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о многообразии объектов живой природы, их 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению по теме «Лес, грибы, ягоды – основы безопасности». • Консультация 	10.11 – День полиции. 10.11 – День вышивальщицы и покровительниц

<p>педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир: «Прогулка по лесу». Цель: расширять представления о многообразии объектов живой природы в лесу, их особенностях, среде обитания в разные сезоны года; воспитывать положительное 	<p>объектов живой природы; формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 6. Цель: укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p>	<p>особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения); продолжать формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное 	<p>«Безопасность в лесу».</p> <ul style="list-style-type: none"> Папка-передвижка ко Всемирному дню доброты Семинар «Мой ребенок не хочет убирать игрушки». Выставка рисунков «Полицейский». Папка-передвижка «Всемирный день науки». Гость группы «Моя профессия – полицейский». Круглый стол «Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Коллекции в вашем доме». Папка-передвижка «Безопасность детей в общественных местах» 	<p>ы всех рукодельниц Параскевы Пятницы.</p> <p>10.11 – Всемирный день науки.</p> <p>11.11 – Анастасия-овчарница (овцы и шерсть).</p> <p>13.11 – День доброты</p> <p>15.10 – Всемирный день математики</p>
--	---	--	--	--

<p>отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Грибы». Цель: активизация 	<ul style="list-style-type: none"> «Собираем грибы». Цель: расширять знания детей о грибах; создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Гуляем по лесу». Цель: учить детей любоваться красотой родной природы; развивать навыки действий с воображаемыми предметами. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Теплая и 	<p>искусство, архитектура, балет, театр, цирк, фотография)</p>		
---	--	--	--	--

<p>словаря: закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные , прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Ежевика». Цель: продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности; развивать у детей эстетическое восприятие, желание 	<p>холодная вода».</p> <p>Цель: продолжать учить детей использовать приемы экспериментиро- вания для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за дождем». Цель: продолжать формировать представление о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое 			
--	--	--	--	--

<p>созерцать красоту окружающего мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> Лепка: «Виноград». Цель: обогащать у детей сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; развивать мелкую моторику рук. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>чувство восприятия природы.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Царевна-лягушка» обраб. А.Н. Толстого/обраб. М. Булатова. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ежевика». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать гибкость, крупную моторику. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Помощники». Цель: развитие 			
--	---	--	--	--

	<p>координации речи с движением, основных видов движений.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Корзина для грибов». Цель: закрепить знания о лесе; поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие 			
--	--	--	--	--

3-я неделя «Правильное питание»

Задачи недели:

- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;
- совершенствовать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное чтение по ролям в инсценировках; пересказ близко к тексту);
- способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на

<p>детских музыкальных инструментах; творческой активности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания. 				
<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Природа: «Полезные 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Зачем нам правильно питаться?» Цель: расширить представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих; развивать внимание, память и мышление. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 6 . Цель: укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно- 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомить с основными правилами пользования сетью Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования; формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования; продолжать развивать интерес к физической 	<ul style="list-style-type: none"> Образовательная афиша «Правильное питание». Круглый стол «Овощи и фрукты – полезные продукты». Папка - передвижка «Фрукты и овощи – витамины для детей». Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья». Деловая игра «Семейный корабль под названием "Счастье"». Выставка рисунков «Я – ребенок». Папка-передвижка ко Дню рождения Деда Мороза. 	<p>18.11 – День рождения Деда мороза.</p> <p>19.11 – День ракетных войск и артиллерии России.</p> <p>20.11 – Всемирный день ребенка.</p> <p>20.11 – День педиатра</p>

<p>овощи на грядке». Цель: поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Счет». Цель: учить считать в пределах 9, показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов; продолжать учить определять свое местоположение среди 	<p>двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Аптека». Цель: закрепить и систематизировать знания детей о профессии «фармацевт»; развивать личностные качества (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения). <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Витаминная серенада». Цель: побуждать у 	<p>культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов</p>	<ul style="list-style-type: none"> Создание книжки-малышки «Мое питание». Буклет «Рациональное питание». Семинар «Почему важно играть с ребенком в настольные игры?» 	
--	---	---	---	--

<p>окружающих людей и предметов, обозначать его словами (впереди, сзади, рядом, между).</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звуковая дифференциация звуков с-ц». Цель: закрепить правильное произношение звуков с-ц; развивать умения слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произношении слов с разной громкостью и в разном темпе. <p>4. Художественно-</p>	<p>детей чувство юмора; развивать умение выражать свои эмоции во время выступления; развивать интерес к сценическому искусству.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Играем с красками». Цель: закрепить умение смешивать краски; развивать память, внимание, мелкую моторику. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за сезонными изменениями». 			
---	---	--	--	--

<p>эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Фрукты: Яблоки и груши». Цель: совершенствовать у детей изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке». Цель: продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой формы из квадратов и прямоугольников; развивать координацию движений обеих рук. 	<p>Цель: сформировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Родари Д. «Приключения Чипполино», пер. с итал. З. Потаповой. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Баклажан». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление 			
--	--	--	--	--

<p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>здоровья детей; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Как мы поили телят». Цель: развитие быстроты движений и внимательности; развитие дифференцированных движений. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Фрукты и овощи». Цель: продолжать развивать умение детей устанавливать 			
---	--	--	--	--

	связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни			
--	--	--	--	--

4-я неделя «Осень. Труд взрослых в садах и огородах»

Задачи недели:

- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться;
- продолжать формировать у детей умение использовать разнообразные формулы речевого этикета, употреблять их без напоминания; формировать культуру общения: называть взрослых по имени и отчеству, на «вы», называть друг друга ласковыми именами, во время разговора не опускать голову, смотреть в лицо собеседнику, не вмешиваться в разговор взрослых;
- в процессе восприятия предметов и явлений развивать у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;
- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Цветы осенью». Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зачем убирать листья?» Цель: поддерживать детскую любознательность; продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 7. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы; • совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей; • знакомить с историей возникновения 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению на тему «Осень. Труд взрослых в садах и огородах». • Папка-передвижка ко Дню матери. • Фотовыставка «Я и моя мама». • Консультация «Прогулка и ее значение для ребенка». • Досуг «Безопасность в наших руках». • Выставка рисунков «Мои сапожки». • Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». • Круглый стол «Поговорим о патриотическом воспитании». • Родительское собрание «Время читать книги». • Выставка рисунков 	<p>26.11 – День сапожника.</p> <p>Последнее воскресенье ноября – День матери.</p> <p>Развлечение ко Дню матери «Математический турнир».</p> <p>30.11 – День Государственного герба РФ.</p> <p>Досуг «Наша Родина – Россия»</p>
--	--	--	--	--

<p>природе, и деятельностью человека в разные сезоны; совершенствовать ориентировку в пространстве и времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Отличия». Цель: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»; упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Листья». Цель: закрепить знания детей о листьях, 	<p>воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Готовим салат». Цель: воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности. <p>Театрализованная</p>	<p>праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям</p>	<p>«Моя мамочка»</p>	
---	--	--	----------------------	--

<p>о листопаде; воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Трактор убирает урожай». Цель: учить детей изображать отдельный вид транспорта; обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития детей. Лепка: «Осенний 	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Сапожник и кошки». Цель: вовлекать детей в воображаемую ситуацию: побуждать к выразительному действию в роли зверей; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Семена». Цель: обобщить понятие «семена», их назначение; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в ходе опытно- 			
---	---	--	--	--

<p>огород». Цель: развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций; формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура. 	<p>экспериментальной деятельности.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за машинами». Цель: продолжать знакомить детей с профессией шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых; расширять знания о наземном транспорте (его классификация, назначение). <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сиххад А. «Сад», пер. с азербайдж. А. Ахундовой. 			
---	--	--	--	--

	<p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Овощи». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; развивать равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди и промолчи». Цель: развитие желания играть в подвижные игры; развитие быстроты движений и внимательности. <p>Конструктивная</p>			
--	--	--	--	--

	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игровая площадка». Цель: упражнять детей в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие 			
--	--	--	--	--