

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в старшей группе на октябрь

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
1-я неделя «Осень, осень, в гости просим...»				
Задачи недели:				
<ul style="list-style-type: none">• поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;• продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться;• формировать избирательное отношение к известным произведениям фольклора и художественной литературы, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного слушания (в том числе и повторное);• формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий, работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок;• обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки.				

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Прогулка по лесу». Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного мира; рассказать о разнообразии лесов; учить называть отличительные особенности 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенняя погода». Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 3 «Дети с палками идут». Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе; • развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Осень, осень, в гости просим...». • Выставка поделок «Осенний парк». • Папка-передвижка «Октябрь». • Консультация «Воспитание вежливого человека». • Выставка рисунков «Осенний пейзаж». • Родительское собрание «Время читать книги». • Фотовыставка «Как мы проводим выходные осенью». • Консультация «Как сохранить и укрепить зрение ребенка?». • Папка-передвижка ко Дню защиты животных • Социальная акция «Собираем макулатуру» 	<p>05.10 – День учителя.</p> <p>07.10 – День вежливых людей.</p> <p>10.10 – Всемирный день зрения</p>
--	--	--	--	---

<p>деревьев и кустарников.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам; совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя (вперед, назад, справа, слева, сверху, снизу). <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звук [ц]». Цель: упражнять в правильном 	<p>воспитывать самоконтроль и самостоятельно сть, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Супермаркет». Цель: создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка; развивать личностные качества (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения 	<ul style="list-style-type: none"> закреплять правильное, отчетливое произношение всех звуков родного языка; умение различать на слух и отчетливо произносить часто смешиваемые звуки (с-ш, ж-з) 		
---	---	---	--	--

<p>произношении звука [ц], (в словах, фразовой речи); закреплять правильное, отчетливое произношение всех звуков родного языка; продолжать развивать фонематический слух; отрабатывать интонационную выразительность речи.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Осенний лес». Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления; рисовать разнообразные деревья (большие, 	<p>).</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Сто погод во дворе». Цель: воспитывать эмоционально положительное отношение к природе; учить выражать эмоции через движения; знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и т. д.). <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что такое ветер?» Цель: формирование у детей знания о неживой природе, явлениях 			
---	--	--	--	--

<p>маленькие, высокие, низкие, и т. д.); учить по-разному изображать деревья, листья, траву.</p> <ul style="list-style-type: none"> Аппликация «На лесной полянке выросли грибы». Цель: развивать образные представления детей; формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить 	<p>природы.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за подорожником». Цель: знакомить с лекарственным растением – подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Симбирская Ю. «Ехал дождь в командировку». 			
---	---	--	--	--

<p>его в порядок.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Листья». Цель: создание положительного настроения после постепенного пробуждения детей; обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «По ягоды». Цель: формирование положительных эмоций, умения реагировать на сигнал педагога, координация речи с движением. <p>Конструктивная деятельность:</p>			
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • «Осенняя дорога». Цель: побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие 			
--	--	--	--	--

2-я неделя «Флора и фауна»

Задачи недели:

- обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях, продолжать учить группировать объекты живой природы;
- развивать коммуникативно-речевые умения, умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей, формировать умение самостоятельно составлять по плану и образцу небольшие рассказы о предмете, по картине, набору картинок, составлять письма (педагогу, другу);
- в процессе восприятия предметов и явлений развивать у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;
- укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир: «Флора и фауна в нашей группе». Цель: расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что такое флора и фауна?» Цель: расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 4 «На зарядку становись!» Цель: укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности; образовывать по образцу однокоренные слова (кот-котенок-котище), образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами и улавливать оттенки 	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации по домашнему чтению по теме «Флора и фауна». Выставка рисунков «Разноцветные рыбки». Консультации «Витамины для детей». Папка-передвижка ко Всемирному дню конфет. Круглый стол «Аллергия у детей». Социальная акция «Мы в ответе за тех, кого приручили». Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени». Памятка «Витаминный календарь осени». Консультация «Давать ли ребенку конфеты». Папка-передвижка ко Дню каши 	<p>16.10 – Всемирный день хлеба.</p> <p>Сценарий музыкального праздника «Хлеб – всему голова».</p> <p>18.10 – Всемирный день конфет.</p> <p>Рекомендации: Как организовать экологическую акцию ко Всемирному дню конфет и научить дошкольников не мусорить</p>
---	---	--	---	--

<p>продолжать учить группировать объекты живой природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Счет». Цель: учить считать в пределах 6, показывать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов; закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Рассматривание картины «Ежик». Цель: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; учить самостоятельно составлять рассказ по картине, 	<p>аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Зоопарк». Цель: расширять знания детей о животных; развивать коммуникативно-речевые умения, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «В рощу к березкам». Цель: учить детей любоваться 	<p>в значении слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде 		
---	--	--	--	--

<p>придерживаясь плана.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Украсть платочек ромашками». Цель: учить детей составлять узор на квадрате; развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Лепка: «Цветы». Цель: закреплять у детей знания об объектах природы (цветы); развивать у детей эстетическое восприятие, желание созерцать красоту окружающего 	<p>красотой родной природы; создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Какие предметы не тонут?» Цель: познакомить детей с предметами, которые не тонут в воде (легкие – пластик, деревяшка и т. д.). <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за погодой – ветром». Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать 			
--	--	--	--	--

<p>мира.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>природные изменения; развивать наблюдательность .</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Бианки В.В. «Лесная газета». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Цветы». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения. 			
--	---	--	--	--

	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Караси и щука». Цель: формирование положительных эмоций, умения реагировать на сигнал педагога, координация движений. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Будка для собачки». Цель: продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки 			
--	--	--	--	--

	и конструкции.			
<h2>3-я неделя «Я – человек»</h2> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; • продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; • развивать умения пользоваться несклоняемыми существительными (метро); образовывать по образцу однокоренные слова (кот-котенок-котище), образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами и улавливать оттенки в значении слов; • активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру (искусству, природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям); • развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде. 				
1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Строение человека». Цель: расширить представления о строении человека; совершенствовать диалогическую и монологическую 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Я – человек». • Гостиная для пап «Я познаю отцовство через радость». • Консультация «Как правильно мыть руки». • Спортивный 	Третье воскресенье октября: День отца в России. Сценарий досуга «Мой папа самый ловкий». 22.10 –

<p>воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Как животные помогают человеку?». Цель: расширить представления о животных разных стран; о том как животные могут помочь человеку; показать способы содержания животных, прирученных человеком. • РЭМП «Сравнение». Цель: продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать 	<p>ю формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 4 «На зарядку становись!». Цель: укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания. 	<p>использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; ритм в поэтическом тексте; рассматривание иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению); • продолжать формировать у детей эстетическое восприятие 	<p>праздник «День отца».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Питание моего ребенка». • Папка-передвижка ко Дню отца. • Круглый стол «Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста». • Выставка коллажей «Я и мой папа». • Мастер-класс «Путешествие в волшебную страну эмоций». • Буклет «Личная гигиена детей старшего дошкольного возраста» 	<p>Праздник белых журавлей</p>
---	---	--	---	--------------------------------

<p>их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий; уже; еще уже; самый узкий.</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звуковая дифференциация звуков с-з». Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков с-з и их дифференциации; познакомить со скороговорками . Музыкальная деятельность. Рисование: «Дети танцуют». Цель: отрабатывать умение изображать фигуру человека 	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Поликлиника». Цель: закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача; воспитывать положительное отношение к людям, желание беречь и заботиться. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Зеркало». Цель: развивать навыки действий с воображаемыми предметами; способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима) 	<p>музыки, умение различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш)</p>		
---	---	---	--	--

<p>в движении; учить добиваться выразительности образа; развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Я человек». Цель: формировать у детей представления о себе, как о человеке; поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>и проч.).</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Определяем на запах». Цель: научить детей различать продукты на запах; обогащать чувственный опыт детей. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за птицами». Цель: расширять представление о птицах; сформировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым; 			
--	---	--	--	--

	<p>закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым, умение выделять признаки живого организма.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Голявкин В.В. «Язык». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Руки и ноги». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку 			
--	--	--	--	--

	<p>в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельно сть.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые ребята». Цель: развитие быстроты движений и внимательности . <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя кровать». Цель: поощрять у детей самостоятельность ь, творчество, инициативу, дружелюбие 			
--	---	--	--	--

4-я неделя «Мой дом, город, край родной»

Задачи недели:

- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;
- формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;
- активизация словаря: закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением (строитель, хлебороб);
- продолжать знакомить детей с жанрами изобразительного и музыкального искусства; продолжать знакомить детей с архитектурой;
- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха.

1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «Как вести себя, гуляя по городу». Цель: закрепить правила поведения на улице; поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный	Задачи: <ul style="list-style-type: none">• обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых	<ul style="list-style-type: none">• Рекомендации по домашнему чтению на тему «Мой дом, город, край родной».• Папка-передвижка «История моего родного края».• Мастерская с папой «Строим современный город».• Родительское собрание «Как	26.10 – Всероссийский день гимнастики. 28.10 – Международный день анимации. 28.10 – День армейской авиации РФ
---	--	---	--	---

<p>образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир: «Мой город». Цель: поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы. РЭМП «Счет, число 7». Цель: учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп; 	<p>отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 5 «Мы поставили пластинку». Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать 	<p>правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную и музыкальную деятельность; укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания 	<p>выбирать мультфильмы и фильмы для ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> Экскурсия «Достопримечательности моего города». Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний». Папка-передвижка «Безопасность детей на природе и улице». Выставка рисунков «Авиация Российской Федерации». Консультация «Как воспитывать патриотические чувства у ребенка?». Буклет «Куда сходить в выходной день с ребенком?». 	
---	--	--	--	--

<p>совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя (вперед, назад, справа, слева, сверху, снизу).</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Мой дом». Цель: познакомить с разными способами образования слов; продолжать совершенствовать у детей умение составлять по образцу простые и сложные предложения; при инсценировках пользоваться прямой и косвенной речью. Музыкальная 	<p>правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «С мамой в парк». Цель: продолжить развивать представления детей о труде взрослого; расширять представления о правилах поведения в общественных местах. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Это наш микрорайон». Цель: воспитывать чувство патриотизма; развивать ролевое 			
--	---	--	--	--

<p>деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> Рисование: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице». Цель: учить детей изображать отдельный вид транспорта; закреплять у детей знания об основных формах предметов и объектов природы. Лепка: «Сказочные животные, живут у нас в городе». Цель: продолжать формировать умение детей лепить сказочных животных; передавать форму основных частей и деталей; развивать декоративное творчество детей (в том числе 	<p>общение; развивать интерес к сценическому искусству.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Какие предметы тонут?» Цель: познакомить детей с предметами, которые тонут в воде (тяжелые – камень, ластик, и т. д.). <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за состоянием погоды». Цель: сформировать представление о природном явлении – тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать 			
--	--	--	--	--

<p>коллективное).</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «По щучьему веленью», обраб. А.Н. Толстого. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мой дом». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ловишки- 			
---	---	--	--	--

	<p>перебежки».</p> <p>Цель: развитие быстроты движений и внимательности .</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой дом». Цель: упражнять детей в усвоении пространственны х понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни 			
--	---	--	--	--

