

Приложение 1 к перспективному плану работы воспитателя

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в старшей группе на сентябрь

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции

1-я неделя «Неделя знаний»

Задачи недели:

- содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
- развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей;
- поддерживать личностные проявления детей в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество;
- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха.

1. Социально-коммуникативное	Беседы:	Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• Рекомендации по домашнему	01.09 – День
-------------------------------------	----------------	----------------	---	--------------

<p>развитие:</p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир. «Книга для детей источник знаний». Цель: познакомить детей с книгой как источником знаний; содействовать пониманию детьми собственных состояний и переживаний. • РЭМП «Счет». Цель: закреплять умение детей считать в пределах 5; 	<ul style="list-style-type: none"> • «В мире знаний». Цель: расширить понятия детей о школе; закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 1 «Осенняя прогулка». Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; расширять 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования; • формировать избирательное отношение к известным произведениям фольклора и художественной литературы, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного слушания (в том числе и повторное); • уметь называть вид художественной деятельности, профессию и людей, которые 	<p>чтению по теме «Неделя знаний».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Папка-передвижка ко Дню знаний • Выставка рисунков «Школа будущего». • Круглый стол «Как одевать ребенка осенью?». • Папка-передвижка «Праздники Осени». • Консультация «Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста». • Акция «Ладошка дружбы». • Буклеты «Играем всей семьей». • Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или Только вперед!». • Консультация «Как научить 	<p>знаний.</p> <p>Сценарий праздника ко Дню знаний на улице «Путешествие с книгой».</p> <p>01.09 – День нефтяника.</p> <p>05.09 – Международный день благотворительности</p>
--	--	--	---	--

<p>совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Мы воспитанники старшей группы». Цель: совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей. <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность 	<p>представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Дети идут в школу». Цель: активизация словаря: закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные 	<p>работают в том или ином виде искусства</p>	<p>детей дружить»</p>	
---	--	---	-----------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> Рисование: «Дерево знаний». Цель: поддерживать личностные проявления детей в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество. Лепка: «Колокольчик». Цель: совершенствовать у детей изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности; развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая 	<p>ые с обобщающим значением.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Театр». Цель: развитие творческих способностей; формировать духовно-нравственные качества, в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания; создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. <p>Опыты и</p>			
---	---	--	--	--

культура	<p>эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бумага». Цель: закрепить знания детей о бумаге и ее свойствах и обобщить значение бумаги в жизни; развивать познавательный интерес, наблюдательность. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за сезонными изменениями». Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в 			
----------	---	--	--	--

	<p>осеннее время; сформировать представление об осенних месяцах.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усачев А. «Колыбельная книга». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы проснулись». Цель: постепенное пробуждение детей после дневного сна, создание хорошего настроения; расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, 			
--	---	--	--	--

	<p>оздоровительно м воздействии физических упражнений.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школа мяча». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Библиотека». Цель: учить детей организовывать пространство для конструирования; продолжать развивать умение детей устанавливать связь между 			
--	---	--	--	--

	создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни			
--	--	--	--	--

2-я неделя «До свиданья, лето, здравствуй, осень!»

Задачи недели:

- обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;
- продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться;
- закреплять правильное, отчетливое произношение всех звуков родного языка; умение различать на слух и отчетливо произносить часто смешиваемые звуки (с-ш, ж-з); определять место звука в слове. Продолжать развивать фонематический слух. Отрабатывать интонационную выразительность речи;
- в процессе восприятия предметов и явлений развивать у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;
- укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания.

1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе	Беседы: • «Что изменилось на улице?» Цель: развивать	Задачи: • расширять представления о многообразии	• Образовательная афиша «До свиданья, лето, здравствуй, осень!».	07.09 – Международный день чистого воздуха и
---	--	---	--	--

<p>взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Природа: «Как изменилась природа?». Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться. РЭМП «Сравнение». Цель: закреплять умение 	<p>связную речь и умение описывать изменения; продолжать развивать фонематический слух; отрабатывать интонационную выразительность речи.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 1 «Осенняя прогулка». Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на 	<p>объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных, обозначающих детенышей животных; продолжать развивать умение 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Экскурсия в парк. Выставка поделок «Осень золотая». Тренинг «Говорим с семьей о трудностях ребенка». Музыкальный праздник «Осень». Папка-передвижка «Сентябрь». Круглый стол «Портфолио дошкольника». Социальная акция «Собираем крышечки». Консультация «Как развивать грамотную речь у дошкольников» 	<p>голубого неба.</p> <p>08.09 – Международный день распространения грамотности.</p> <p>12.09 – День общения с семьей.</p> <p>13.09 – День Байкала</p>
--	---	---	---	--

<p>детей сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина); совершенствовать умение двигаться в заданном направлении (вперед, назад, влево, вправо).</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звук [с]». Цель: упражнять в правильном произношении звука [с], (в словах, фразовой речи); закреплять правильное, отчетливо произношение всех звуков родного языка; умение различать на слух и отчетливо произносить часто смешиваемые 	<p>него влияющих, оздоровительно м воздействии физических упражнений.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Осенняя ярмарка». Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Пролетело лето». Цель: активизир 	<p>детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции</p>		
---	---	--	--	--

<p>звуки; определять место звука в слове.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Воспоминание о лете». Цель: поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения. • Аппликация «Полная корзина грибов». Цель: формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать 	<p>овать проявление эстетического отношения к окружающему миру (искусству, природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям); развивать навыки действий с воображаемыми предметами.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Фонарик». Цель: расширить понятие у детей о фонарике; продлить учить детей использовать приемы экспериментиро 			
--	--	--	--	--

<p>аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>вания для познания.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за рябиной». Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Токмакова И.П. «Осенние листья». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенние листочки». Цель: создание положительного настроя после 			
---	---	--	--	--

	<p>постепенного пробуждения детей; формировать быстроту, выносливость, гибкость.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – веселые ребята». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенняя клумба». Цель: побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; поощрять у детей 			
--	---	--	--	--

	самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие			
--	---	--	--	--

3-я неделя «Неделя безопасности»

Задачи недели:

- формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;
- обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии (каменщик, тракторист, швея); названия техники (экскаватор, комбайн); прилагательные, обозначающие признаки предметов; наречия, характеризующие отношение людей к труду (старатально, бережно); глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей. Упражнять детей в умении подбирать слова со сходными значениями (синонимы) и противоположными значениями (антонимы);
- уметь называть вид художественной деятельности, профессию и людей, которые работают в том или ином виде искусства;
- продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов.

1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с	Беседы: • «Как вести себя в Интернете». Цель: формировать	Задачи: • содействовать пониманию детьми собственных и	• Рекомендации по домашнему чтению по теме «Неделя безопасности». • Круглый стол	14.09 – Осенины – Праздник урожая. 21.09 – Всемирный день чистоты
--	---	--	--	--

<p>детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Безопасный город ». Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. • РЭМП «Сутки». Цель: закреплять 	<p>представления детей в информационно - телекоммуникационной сети Интернет и способах безопасного поведения; развивать память, восприятие и мышление.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 2 «Делай как мы». Цель: развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость. 	<p>чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с разными способами образования слов. Продолжать совершенствовать у детей умение составлять по образцу простые и сложные предложения; при инсценировках пользоваться прямой и косвенной речью; 	<p>«Безопасность ребенка в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Папка-передвижка «Безопасность детей на улице». • Буклеть «Как выбирать игрушки для ребенка». • Консультация «Что должен знать и уметь ребенок 5–6 лет». • Фотовыставка «Я пристегнут». • День добрых дел «Помогаем друг другу». • Консультация «Двигательная деятельность ребенка». • Выставка рисунков «Я в безопасности». • Папка-передвижка ко Дню семейного общения 	
---	--	--	--	--

<p>умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); закреплять умение детей сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина).</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Безопасность дома». Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. 	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие по родному городу». Цель: закрепить правила безопасного поведения на улице; упражнять детей в умении подбирать слова со сходными значениями (синонимы) и противоположными значениями (антонимы). <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Погода». Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, 	<ul style="list-style-type: none"> расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха 		
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Рисование: «Автобус, украшенный флагами, едет по улице». Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; закреплять умение рисовать карандашами; развивать умение оценивать свой рисунок. Лепка: «Светофор». Цель: развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>эмоции, эстетический вкус; знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и т. д.).</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Магнит». Цель: обобщить знания о магните и его свойствах; воспитывать интерес к окружающим предметам и бережное отношение к предметам. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за разными видами 			
---	--	--	--	--

	<p>транспорта».</p> <p>Цель:</p> <p>расширять знания о наземном транспорте, его классификации, назначении; сформировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Лагерлеф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской). <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Машинка». 		
--	---	--	--

<p>Конструктивная</p>	<p>Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию, воспитывать волевые качества, самостоятельно сть, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ловишки». Цель: формирование умения быть организованными в совместной двигательной деятельности. 			
------------------------------	---	--	--	--

	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мост». Цель: дать детям представление о мостах, их назначении, строении; продо лжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции 			
--	--	--	--	--

4-я неделя «Во саду ли, в огороде»

Задачи недели:

- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в

- разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;
- формировать избирательное отношение к известным произведениям фольклора и художественной литературы, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного слушания (в том числе и повторное);
 - продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес к искусству; умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности, природе;
 - воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p>	<p>Беседы:</p>	<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «На огороде созрели овощи и фрукты». 	<p>27.09 – День дошкольного работника.</p>
<p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Друзья природы». Цель: расширять представления о многообразии объектов живой 	<p>Цель: расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; • развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Овощи и фрукты». • Выставка поделок «Дары осени». • Консультация «Сколько нужно кушать овощей и фруктов?». • Папка-передвижка ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников. • Консультация «Нужно ли заставлять детей кушать?». • Выставка фотографий «Наш урожай». • Памятка «Витаминный 	<p>Сценарий праздника ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Леди Совершенство!»</p>

<p>природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: упражнять в счете в пределах 5; учить понимать независимость результатов счета от качественных признаках предмета. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звук [з]». Цель: упражнять в произношении звука [з]; учить детей определять место звука в слове; продолжать развивать фонематический слух; отрабатывать 	<ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 2 «Делай как мы». Цель: развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Супермаркет». Цель: способствовать расширению знаний о продуктах питания (овощи, фрукты); обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> окружающего мира; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий 	<ul style="list-style-type: none"> календарь осени». Папка-передвижка «Загадки, пословицы об овощах и фруктах». Круглый стол «Как развивать речь у детей в домашних условиях?». Буклеты «Как кормить ребенка правильно?» 	
---	---	--	--	--

<p>интонационную выразительность речи.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Яблочки поспели». Цель: продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности; развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности. • Аппликация «Овощи». Цель: закреплять у детей знания об основных формах предметов и объектов природы; совершенствовать у детей 	<p>в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мои друзья: фрукты и овощи». Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни с помощью театрализованной деятельности; формировать желание участвовать в кукольном спектакле. <p>Опыты и эксперименты:</p>			
--	--	--	--	--

<p>изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> • «Солнечные зайчики». Цель: научить детей отражать свет зеркалом – пускать «солнечных» зайчиков; развивать внимание, связную речь. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за погодой». Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зеленый....» (отрывок из поэмы «Руслан и 			
---	--	--	--	--

	<p>Людмила»).</p> <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Арбуз». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Грядка». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная</p>			
--	--	--	--	--

	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Огород». Цель: называть и сравнивать четыре основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник) ; поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие 			
--	--	--	--	--

5-я неделя «Я, ты, он, она – вместе целая семья»

Задачи недели:

- обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО;
- развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и

совместной со взрослым и сверстниками деятельности;

- совершенствовать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное чтение по ролям в инсценировках; пересказ близко к тексту);
- формировать умение у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга;
- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила дружбы». Цель: обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются добре отношение и забота к близкому окружению; развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе; • обогащать содержание 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению на тему «Я, ты, он, она – вместе целая семья». • Мастерская «Строим дом дружбы». • Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота?». • Папка-передвижка «В мире животных. Амурский тигр». • Фотовыставка «Нужно защищать животных». • Консультации 	<p>01.10 – Международный день пожилых людей.</p>
<p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Моя семья». Цель: обогатить представления детей о формах поведения 				<p>Сценарий поэтического вечера ко Дню пожилого человека.</p>

<p>и действиях в различных ситуациях в семье; развивать память, внимание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • РЭМП «Множество». Цель: учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в части; закреплять знания детей о геометрических фигурах. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи: «Урок вежливости». Цель: совершенствовать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, 	<p>познавательной деятельности.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 3 «Дети с палками идут». Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата; воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде. 	<p>изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям 	<p>«Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Папка-передвижка «1 октября – День пожилого человека». • Семейный клуб «Навстречу друг другу». • Семинар-практикум «Секреты позитивного воспитания». • Консультация «Роль домашних питомцев в жизни детей» 	<p>04.10 – День защиты животных</p>
---	--	--	--	-------------------------------------

<p>прибауток, стихотворений; выразительное чтение по ролям в инсценировках; пересказ близко к тексту).</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Друзья». Цель: развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций; поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения. • Лепка: «Угощения для моих друзей». 	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «С мамой в поликлинику». Цель: продолжить развивать представления детей о труде взрослого; расширять представления о правилах поведения в общественных местах. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Друзья познаются в беде». Цель: формирование у детей дружеских взаимоотношений; способствовать развитию навыков 			
---	--	--	--	--

<p>Цель: развивать умение лепить из глины, закреплять приемы лепки: раскатывание и сплющивание; формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и проч.).</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бумага». Цель: формировать представления о бумаге и ее свойствах; развивать любознательность, память, связную речь, внимание. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за воробьем». Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, 			
---	---	--	--	--

	<p>жизненных проявлениях; активизировать внимание и память детей.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ясное М.Д. «Жила-была семья». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Спортивная семья». Цель: развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – веселые 		
--	--	--	--

	<p>ребята». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой дом». Цель: упражнять детей в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей 			
--	---	--	--	--

	жизни			
--	-------	--	--	--