

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в средней группе на май

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздник, традиции
1-я неделя «Победный май» Задачи недели: <ul style="list-style-type: none"> • обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражение в различных видах деятельности; • обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях; • продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении, совершенствовать умение правильно использовать предлоги в речи; • формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных; • воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений 				
1. Социально-коммуникативное развитие:	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Чтобы знали, чтобы помнили». 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать в установлении 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению на тему «Победный май»; • анкета «Как 	01.05 — Праздник Весны и

<ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • окружающий мир: «Мой город». Цель: продолжать закреплять название родного города; познакомить с его достопримечательностями; воспитывать чувство гордости за свой город; 	<p>Цель: закреплять знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них; прививать традиции преемственности поколений.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 7. Цель: укрепить здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную 	<p>положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; • развивать художественно-речевые и исполнительские умения: выразительное чтение наизусть потешек, 	<p>сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • папка-передвижка «Май»; • выставка рисунков «День Победы»; • экскурсия в парк Победы и к Монументу славы; • консультация «Знакомь те детей с героическим прошлым России»; • проект «Кукла в военной форме»; • буклет «Как воспитать патриота?» • акция «Бессмертный полк»; • папка-передвижка «День Победы» 	<p>Труда</p> <p>Сценарий ООД «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>03.05 — День кондитера</p> <p>09.05 — День Победы</p> <p>Сценарий праздника ко Дню Победы «Давным-давно была война»</p>
---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Считаем». Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие речи: «День Победы». Цель: выяснить, что знают дети об этом великом празднике; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> музыкальная 	<p>осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Военизированные игры». Цель: развивать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки; отображать в игре знания детей об окружающей жизни. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Хотим быть 	<p>прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках</p>		
--	---	---	--	--

<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> рисование: «Празднично украшенный дом». Цель: учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке; закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветным и огнями; лепка: «Красная звезда». Цель: расширять представления детей, о празднике, о Великой Отечественной войне; продолжать учить детей отрывать мелкие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней расплющивать 	<p>храбрыми». Цель: воспитывать патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик на героические интонации.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Почему дует ветер?». Цель: познакомить детей с причиной возникновения ветра — движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы». Цель: 			
--	--	--	--	--

<p>пальцем сверху.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> физическая культура 	<p>формировать элементарные представления о природных явлениях; познакомить с третьим месяцем весны; развивать наблюдательность, мышление.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Маршак С.Я. «Пограничники». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Я – самолет». Цель: создание положительного настроения после постепенного пробуждения детей; формировать быстроту, выносливость, гибкость. 			
--	--	--	--	--

	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пилотка». Цель: учить конструировать из бумаги солдатскую пилотку; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к старшему поколению, героям Великой Отечественной войны 			
--	---	--	--	--

2-я неделя «Труд людей весной»

Задачи недели:

- развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях: мытье посуды, уборка помещений группы и участка и прочие трудовые навыки;
- обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться;
- обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия;
- поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности;
- укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Любим мы трудиться». Цель: расширять представления детей о труде взрослых в весенний период; формировать представления об орудиях труда; воспитывать положительное 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях; • учить детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Труд людей весной»; • папка-передвижка «День экологического образования»; • проект «Умелые мастера»; • выставка поделок «Одуванчик»; • экскурсия в парк; • папка-передвижка «День народной куклы»; 	<p>13.05 — День одуванчика</p> <p>15.05 — Международный день семей</p> <p>Сценарий проведения совместного спортивного мероприятия «Всей семьей</p>
---	---	---	--	--

<p>взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природа: «Труд людей весной». Цель: обобщить знания детей о признаках весны, трудовой деятельности людей на огороде; систематизировать знания о процессе посадки; • РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами – шаром и кубом; закреплять названия 	<p>отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности; обогащать словарный запас детей; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 7. Цель: укрепить здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День рождения куклы Кати». 	<p>выделять голосом звук в слове: произносить заданный звук протяжно, громче, четче, чем он произносится обычно, называть изолированно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей простейшие образно-выразительные умения имитировать характерные движения сказочных животных 	<ul style="list-style-type: none"> • родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; • конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; • физкультурный досуг «Семейные старты»; • буклет «Экологическое воспитание в семье» 	<p>на старт!»</p> <p>12.05 — День экологического образования</p> <p>Сценарий экологической сказки «Сказание о мудром дереве и его друзьях»</p>
--	---	---	---	--

<p>геометрических фигур.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к обучению грамоте: «Повторение звуков [л], [ль]». Цель: закрепить произношение звуков [л] и [ль] в звукосочетаниях, словах, фразовой речи; учить различать на слух и называть слова с определенными звуками. <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> музыкальная деятельность; рисование: «Трактор работает». Цель: продолжать развивать интерес 	<p>Цель: продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Огород на окне». Цель: активизировать слуховое внимание, художественное восприятие; будить творческую активность детей; учить пересказывать и инсценировать знакомый литературный материал. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Почему не тонут 			
---	---	--	--	--

<p>детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности; про должать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация: «Лопата, грабли». Цель: расширить представления детей об орудиях труда; формировать умение вырезать по контуру. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическая 	<p>корабли?». Цель: выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил – соответствия размера, формы предмета и веса.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что делает дворник весной?». Цель: продолжать знакомить детей с работой дворника; воспитывать уважение к труду взрослых. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Михалков С.В. «А что у Вас?». 			
--	--	--	--	--

культура	<p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я – машина». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию, воспитывать волевые качества, самостоятельность, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мчится поезд». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, соблюдать правила. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кораблик». Цель: 			
----------	---	--	--	--

	<p>формировать умение работать с бумагой, складывать ее в разных направлениях, составлять сюжетную композицию; уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе весной</p>			
--	--	--	--	--

3-я неделя «Флора и фауна»

Задачи недели:

- обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;
- поддерживать стремление детей пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные, составлять по образцу небольшие рассказы о предмете, игрушке, по содержанию сюжетной картины;
- обогащать представления детей об изобразительном искусстве: иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др. – как основе развития творчества;
- обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики – строевые

упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения, создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • окружающий мир: «Путешествие в мир флоры». Цель: расширить 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В мире растений и животных». Цель: систематизировать представления детей об обитателях леса, о сообществе растений, животных; развивать внимание, мышление, воображение, речь; закрепить правила поведения в лесу. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 8. Цель: продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к правилам безопасного поведения; • развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений: устанавливать причинно-следственные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению по теме «Флора и фауна»; • проект «Мир насекомых»; • папка-передвижка «День пионерии»; • буклет «Опасные насекомые»; • памятка «Как добавлять в занятия элементы навыков безопасного поведения»; • круглый стол «Как проводить занятия по безопасности в домашних условиях»; • экскурсия в лес; • выставка книжек-малышек «Опасные животные и насекомые»; • папка-передвижка «Всемирный день пчел»; • выставка рисунков «Мое любимое 	<p>18.05 — Всемирный день скандинавской ходьбы</p> <p>19.05 — День детских общественных организаций России</p> <p>19.05 — День пионерии</p> <p>20.05 — Всемирный день пчел</p> <p>Сценарий музыкального праздника «Именины Мухи-Цокотухи»</p>
--	--	---	--	---

<p>знания и представления детей о флоре и фауне; воспитывать любовь и уважение к природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Ориентировка в пространстве». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующим и словами; закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. 	<p>культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Медведица и медвежата». Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Проснулись жуки и бабочки». Цель: развивать двигательную активность детей; учить выразительным движениям. 	<p>характеристикам предметов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта 	<p>растение»</p>	
---	--	--	------------------	--

<p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи: «Животные». Цель: закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков; продолжать работу над дикцией – совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование: «Солнце». Цель: способствовать формированию 	<p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Все обо всем». Цель: развить познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов по схеме; поощрить детей за самостоятельное формулирование выводов. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)». Цель: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас; выявление зависимости состояния почвы от погодных условий; развивать наблюдательность 			
--	---	--	--	--

<p>умения передавать в рисунке цветовым пятном образ солнца, сочетать круглую форму с прямыми линиями, располагать рисунок в середине листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • лепка: «Филимоновская игрушка: барашек». Цель: вызвать положительное эмоциональное отношение к филимоновским игрушкам; учить выделять отличительные особенности: красивая плавная форма, яркие, нарядные полосы. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическая 	<p>ь; активизировать словарь детей; воспитывать любовь к растениям; сформировать понимание признаков поздней весны.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушак Ю.Н. «Сорок сорок». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мостик». Цель: постепенное пробуждение детей после дневного сна, создание хорошего настроения; развивать координацию и ориентировку в пространстве. 			
--	--	--	--	--

культура	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зайцы и волк». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Цель: развивать умение детей строить домик; учить выполнять постройку в нужной последовательности; способствовать формированию 			
----------	---	--	--	--

	совместной игры			
4-я неделя «Вот мы какие стали большие» Задачи недели: <ul style="list-style-type: none"> • развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть; • развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; • проводить работу по развитию фонематического слуха: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком, совершенствовать интонационную выразительность речи; • продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства, развивать воображение, художественный вкус; • формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности 				
1. Социально-коммуникативное развитие: <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности 	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы стали старше – мы повзрослели». Цель: дать детям представление о том, что такое быть взрослым; развивать умение анализировать свои поступки; способствовать 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Вот мы какие стали большие»; • анкета по изучению потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества; • консультация «24 мая — День славянской письменности»; • проект «Неделя славянской 	24.05 — День славянской письменности и культуры Тематический досуг «День славянской письменности и культуры»

<p>детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природа: «Деревья, кустарники». Цель: расширять представления об изменениях в мире растений в весенний период; учить различать по внешнему виду деревья и кустарники; формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности; • РЭМП «Сравниваем». Цель: упражнять 	<p>воспитанию чувства ответственности, долга; формировать активную жизненную позицию.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 8. Цель: продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вкусные булочки». Цель: 	<ul style="list-style-type: none"> • обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях; • продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности 	<p>письменности и культуры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • памятка «Как развивать познавательную активность у дошкольника»; • папка-передвижка «Безопасность детей летом»; • фотовыставка «Мы стали на год старше»; • проект «Парк детской мечты»; • буклет «Как планировать отдых детей летом»; • папка-передвижка «Вежливым быть – легко и просто жить» 	
---	---	--	--	--

<p>в умении сравнивать предметы (в пределах 5) по величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующим и словами.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к обучению грамоте: «Повторение звуков [р], [рь]». Цель: закрепить произношение звуков [р] и [рь] в звукосочетаниях, словах, фразовой речи; учить различать на слух и называть слова с определенными 	<p>знакомить детей с правом на труд и отдых, учить проявлять заботу о близком человеке.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Посиделки». Цель: приобщать детей к русским народным традициям, прививать любовь к народному слову; вовлекать в игровую ситуацию, побуждать к импровизации в инсценировке потешек. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Испытание магнита». Цель: познакомит детей с 			
---	--	--	--	--

<p>звуками.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование: «Наш любимый детский сад». <p>Цель: закреплять у детей умение сохранять правильную позу при рисовании – не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация: «Праздничная открытка». Цель: учить детей обрезать края листа бумаги, получая овал из прямоугольника; упражнять в умении аккуратно 	<p>физическим явлением — магнетизмом, магнитом и его особенностями; развить у детей коммуникативные навыки, самостоятельность.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнце светит на лужайке...». Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе; продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем; поддерживать хорошее настроение во время прогулки; 			
--	--	--	--	--

<p>приклеивать детали; воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> физическая культура 	<p>изучать приметы весны.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Толстой А.К. «Колокольчики мои». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Я – паровоз». Цель: способствовать комфортному и быстрому пробуждению детей; профилактика развития плоскостопия; воспитывать полезные привычки. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «На лужайке поутру». Цель: закреплять 			
--	---	--	--	--

	<p>умение согласовывать слова с текстом, развивать творческое воображение.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разные машины». Цель: закрепить у детей представление о цвете и названиях строительных деталей, способы конструирования; научить детей сравнивать постройки, замечать их различия 			
--	--	--	--	--