

## Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в средней группе на март

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздник, традиции
<p><b>1-я неделя «Женский праздник»</b></p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;</li> <li>• расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членами семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;</li> <li>• закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков;</li> <li>• вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах;</li> <li>• формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.</li> </ul>				
<b>1. Социально-коммуникативное</b>	<b>Беседы:</b>	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная афиша «Женский</li> </ul>	01.03 –

<p><b>развитие:</b></p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа: «Веточка Мимоза». Цель: познакомить детей с растением мимоза; рассказать о строении и особенностях этого растения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Женские профессии». Цель: воспитывать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий; дать детям знания о таких профессиях, как повар, врач, парикмахер, их трудовых процессах, предметах-помощниках.</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс № 2. Цель: способствовать развитию всех групп мышц, создание позитивного настроения в группе.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Магазин цветов». Цель: обучать детей развивать сюжет игры; закрепить знания о разнообразии цветов; формировать навыки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;</li> <li>• приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</li> <li>• осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству</li> </ul>	<p>праздник»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;</li> <li>• акция «Ладошки любви»;</li> <li>• папка-передвижка «Международный женский день»;</li> <li>• выставка рисунков «Международный женский день»;</li> <li>• «памятка «Как подготовиться к утреннику»»;</li> <li>• кулинарный мастер-класс «Полезный салат»;</li> <li>• папка-передвижка «Март»;</li> <li>• выставка книжек-малышек «Дикие животные»;</li> <li>• проект «Это моя мама!»</li> </ul>	<p>Мартеница</p> <p>03.03 – Всемирный день дикой природы</p> <p>08.03 – Международный женский день</p> <p>Сценарий праздничного мероприятия к 8 Марта в формате весеннего кафе «Мамина радость»</p>
---	--	--	---	---

<p>расширять представления детей о растениях и животных весной.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РЭМП «Считаем». Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении; объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов: в пределах 5; развивать мышление, внимание, память.</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к обучению грамоте: «Повторение</li> </ul>	<p>культурного поведения в общественных местах.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Письмо маме». Цель: вызвать чувство любви к маме; учить инсценировать знакомый литературный материал; побуждать к выразительному воплощению в роли.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Цветной песок». Цель: познакомить детей со способом изготовления цветного песка: перемешав его с цветным мелом.</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Весна крадется к нам». Цель: учить определять время года</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>звуков [а], [о]». Цель: закрепить произношение звуков [а] и [о] в звукосочетаниях, словах, фразовой речи; учить различать на слух и называть слова с определенными звуками.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Расцвели красивые цветы». Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразны</li> </ul>	<p>по характерным признакам; продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях; развивать наблюдательность; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Квитко Л.М. «Бабушкины руки», пер. с евр. Т. Спендиаровой.</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Я – самолет». Цель: создание положительного настроения после постепенного пробуждения детей;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

<p>е формообразу ющие движения, работая всей кистью и ее концом; развивать эстетические чувства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка: «Тюльпаны». Цель: способствовать развитию мелкой моторики; закреплять у детей умение сохранять правильную позу при лепке: не горбиться, не наклонятьс я низко над столом, к мольберту; сидеть свободно,</li> </ul>	<p>формировать быстроту, выносливость, гибкость.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зайка». Цель: формировать умения совершать движения в соответствии с текстом.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Цветы». Цель: формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала; закрепить навыки конструирования по схеме</li> </ul>			
---	---	--	--	--

<p>не напрягаясь.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>				
<p><b>2-я неделя «Миром правит доброта»</b></p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</li> <li>обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях;</li> <li>воспитывать культуру общения: формирование умений приветствовать родных, знакомых, детей по группе;</li> <li>осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству;</li> <li>продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта</li> </ul>				
<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при</p>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Добрые поступки». Цель: формировать нравственные представления о доброте и умение</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закреплять правильное произношение гласных и согласных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации по домашнему чтению на тему «Миром правит доброта»;</li> <li>папка-передвижка «Удивительные</li> </ul>	<p>16.03 – День цветных карандашей</p>

<p>проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Окружающий мир: «В мире пластмассы». Цель: познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы ; помочь выявить свойства пластмассы: гладкая, легкая, цветная; воспитывать бережное</li> </ul>	<p>анализировать свои поступки и поступки сверстников; воспитывать уважительное отношение к людям, животным.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс № 3. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Дружба начинается с улыбки». Цель: продолжать формировать умения для ролевого взаимодействия в соответствии с нормами этикета; развивать коммуникативные навыки; воспитывать чуткое и внимательное</li> </ul>	<p>звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать художественно-речевые и исполнительские умения: выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках;</li> <li>воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх,</li> </ul>	<p>бабочки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фотовыставка «Мои друзья»;</li> <li>проект «Что такое доброта?»;</li> <li>папка-передвижка «Безопасность весной»;</li> <li>круглый стол «Здоровье глаз у детей младшего дошкольного возраста»;</li> <li>памятка «Как сохранить здоровье глаз у детей»;</li> <li>буклет «Питание ребенка весной»;</li> <li>анкета «Безопасное поведение дошкольника на дороге»;</li> <li>день добрых дел «Помогаем друг другу»</li> </ul>	
---	--	---	--	--

<p>отношение к вещам; развивать любознательность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РЭМП «Сравниваем». Цель: учить сравнивать предметы по размеру: в пределах 5, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами «самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький».</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p>	<p>отношение к сверстникам.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Умеем хозяйничать». Цель: учить детей инсценировать знакомый художественный материал; побуждать к собственной интерпретации роли; развивать двигательную активность.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Рассматривание и сравнение шишек сосны и ели». Цель: продолжать формировать знания детей о семенах и плодах, учить выделять характерные особенности семян и плодов культурных растений; закрепить</li> </ul>	<p>проявлять самостоятельно при выполнении физических упражнений</p>		
--	---	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Что такое доброта?». Цель: способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу; сформировать потребность в совершении добрых дел.</li> </ul> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная деятельность.</li> <li>• Рисование: «Дружные козлята». Цель: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных; закреплять знания о том, что у всех четвероногих</li> </ul>	<p>знания о том, что из семян вырастают растения.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наблюдение за настом». Цель: сформировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; продолжить знакомить со свойствами снега; воспитывать интерес к весенним наблюдениям.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я – паровоз». Цель: способствовать комфортному</li> </ul>			
---	---	--	--	--

<p>животных тело овальной формы; учить сравнивать животных, видеть общее и различное.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Дерево дружбы». Цель: формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительн ые взаимоотноше ния между детьми, побуждая их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</li> </ul>	<p>и быстрому пробуждению детей; профилактика развития плоскостопия; воспитывать полезные привычки.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Угадай, кто кричит». Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подарок». Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала; воспитывать интерес к результату работы, желание довести начатое дело до конца, умение работать дружно</li> </ul>			
---	--	--	--	--

<b>5. Физическое развитие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>				
<p><b>3-я неделя «Быть здоровыми хотим»</b></p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобщать детей к самообслуживанию: одевание, раздевание, умывание, развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;</li> <li>обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов и объектов с опорой на разные органы чувств;</li> <li>знакомить детей с тем, что слова состоят из звуков, звучат по-разному и сходно, звуки в слове произносятся в определенной последовательности, могут быть разные по длительности звучания: короткие и длинные;</li> <li>продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;</li> <li>формировать психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость; развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве.</li> </ul>				
<b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b>  Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мое здоровье». Цель: формировать представления о пользе выполнения режима дня, закаляющих процедур,</li> </ul>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательная афиша «Быть здоровыми хотим»;</li> <li>папка-передвижка «Международный день панд»;</li> <li>консультация</li> </ul>	18.03 – День воссоединения Крыма с Россией  Конспект тематического занятия в подготовительн

<p>моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Природа: «Посадка лука». Цель: расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения: почва, влага, тепло и свет; дать элементарные понятия о природных витаминах;</li> </ul>	<p>гигиенических основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс № 3. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Добрый доктор Айболит». Цель: развивать у детей умение лечить больных зверюшек: ставить градусники, давать лекарства, делать уколы и т. д.; учить детей в своей речи употреблять слова вежливости; воспитывать у детей чувство сострадания к больным животным,</li> </ul>	<p>на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;</li> <li>способствовать освоению элементов танца и ритмопластики и для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценировании</li> </ul>	<p>«Россия и Крым вместе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>профилактическая акция «Капелька здоровья»;</li> <li>выставка рисунков «Воробей»;</li> <li>папка-передвижка «Всемирный день воды»;</li> <li>круглый стол «Острые кишечные инфекции»;</li> <li>буклет «Профилактика кишечных инфекций»;</li> <li>анкета «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье»;</li> <li>проект «Здоровый образ жизни»</li> </ul>	<p>ой группе «Путешествие в Крым»</p> <p>19.03 – День моряка-подводника</p> <p>Сценарий музыкального фестиваля «Море зовет!» ко Дню Военно-Морского Флота России</p> <p>20.03 – День воробья</p> <p>Сценарий праздника к Международному дню птиц «Расскажите, птицы, где вы побывали»</p> <p>20.03 – Всемирный день иммунитета</p>
--	--	---	--	--

<p>формировать трудовые умения и навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: познакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к обучению грамоте: «Повторение звуков [и], [у]». Цель: закрепить произношение звуков [и]</li> </ul>	<p>желание им помочь.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Хотим быть здоровыми». Цель: формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных; развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как окрасить воду?» Цель: формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества</li> </ul>			<p>Сценарий мероприятия ко Дню здоровья «В гостях у Зеленки, Йода и Витаминки»</p>
--	--	--	--	--

<p>и [у] в звукосочета ниях, словах, фразовой речи; учить различать на слух и называть слова с определенн ыми звуками.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Витамины». Цель: расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.</li> <li>Лепка: «Фрукты и овощи». Цель:</li> </ul>	<p>пищевого красителя; развивать умение различать темные и светлые оттенки.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Приметы ранней весны». Цель: развивать наблюдательность; активизировать словарь детей; воспитывать любовь к растениям; сформировать представление о признаках ранней весны.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Абрамцева Н.К. «Как у зайчонка зуб болел».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Я – машина». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна</li> </ul>			
---	---	--	--	--

<p>закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей, фруктов, передавая их характерные особенности, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	<p>к бодрствованию, воспитывать волевые качества, самостоятельность, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Прятки». Цель: развивать двигательные способности, образное мышление, сообразительность, фантазию, ловкость, быстроту реакции.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Скорая помощь». Цель: создать условия для расширения представления детей о работе машины скорой помощи; закрепить знания детей о том, как сохранить</li> </ul>			
---	--	--	--	--

	и укрепить здоровье			
<b>4-я неделя «Весна шагает по планете»</b>  Задачи недели: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения;</li> <li>• развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;</li> <li>• воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов;</li> <li>• продолжать у детей развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности;</li> <li>• воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений</li> </ul>				
<b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b>  Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Весна шагает по планете». Цель: способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период, развивать любознательность, желание помогать и заботиться о живых существах, уметь</li> </ul>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать интерес к правилам безопасного поведения;</li> <li>• обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по домашнему чтению по теме «Весна шагает по планете»;</li> <li>• проект «Вторая жизнь упаковки»;</li> <li>• выставка поделок «Театр будущего»;</li> <li>• папка-передвижка «Всемирный день театра»;</li> <li>• папка-передвижка</li> </ul>	22.03 – Всемирный день водных ресурсов  Сценарий квеста «Праздник воды» для детей средних и старших групп  25.03 – Час Земли  Интегрированное занятие



<p>и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Окружающий мир: «Признаки весны». Цель: обобщить, уточнить и систематизировать знания детей о весне; развивать связную речь при помощи составления описательных рассказов о весне.</li> <li>РЭМП «Выше-ниже». Цель: упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в</li> </ul>	<p>называть признаки весны, весенние месяца.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс № 4. Цель: укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Оденем Катю на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для весеннего сезона, научить правильно называть элементы одежды, воспитывать заботливое отношение к окружающим.</li> </ul>	<p>ное обследование окружающих предметов: объектов с опорой на разные органы чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания</li> </ul>	<p>«Всемирный день водных ресурсов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>волонтерская акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»;</li> <li>развлечение «Весна шагает по планете»;</li> <li>буклет «Безопасность на улице весной»;</li> <li>круглый стол «Одежда детей весной»;</li> <li>памятка «Как одевать детей на прогулку весной»</li> </ul>	<p>ко Всемирному дню охраны окружающей среды «Берегите землю»</p> <p>27.03 – Всемирный день театра</p> <p>Сценарий экологической сказки «Сказание о мудром дереве и его друзьях»</p>
--	---	---	--	--

<p>убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами «ниже, самый низкий».</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи: «Составление рассказов по картине «Весна». Цель: поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях; составлять по образцу небольшие рассказы о предмете</li> </ul>	<p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Огород на окне». Цель: активизировать слуховое внимание, художественное восприятие; будить творческую активность детей; учить пересказывать и инсценировать знакомый литературный материал.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Зачем нужна земля?» Цель: формировать представления детей о свойствах земли; содействовать доброжелательному отношению к объектам природы.</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдение за первыми</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>и по содержанию сюжетной картины.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Ручей». Цель: закрепление умений передавать в рисунке образы природы весной, располагать изображение по всему листу бумаги.</li> <li>Аппликация: «Автобус». Цель: учить детей обрезать края листа бумаги, получая овал из прямоугольника;</li> </ul>	<p>проталинами». Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе; развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца; развивать наблюдательность, умение анализировать.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Козлов С.Г. «Необыкновенная весна».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мостик». Цель: постепенное пробуждение детей после дневного сна, создание хорошего</li> </ul>			
--	---	--	--	--

<p>упражнять в умении аккуратно приклеивать детали; закреплять и расширить знания детей о подснежниках.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	<p>настроения; развивать координацию и ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Найди зайца». Цель: развивать пространственные представления детей и их словесное обозначение, проявляя находчивость и догадливость.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кораблики». Цель: расширять представления детей о водных видах транспорта; развивать творческие способности детей</li> </ul>			
---	---	--	--	--