

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в средней группе на март

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздник, традиции

1-я неделя «Женский праздник»

Задачи недели:

- обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
- расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членами семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;
- закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков;
- вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах;
- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

1. Социально-коммуникативное	Беседы:	Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• Образовательная афиша «Женский	01.03 –
-------------------------------------	----------------	----------------	--	---------

<p>развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Природа: «Веточка Мимоза». Цель: познакомить детей с растением мимоза; рассказать о строении и особенностях этого растения; 	<ul style="list-style-type: none"> «Женские профессии». Цель: воспитывать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий; дать детям знания о таких профессиях, как повар, врач, парикмахер, их трудовых процессах, предметах-помощниках. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 2. Цель: способствовать развитию всех групп мышц, создание позитивного настроя в группе. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Магазин цветов». Цель: обучать детей развивать сюжет игры; закрепить знания о разнообразии цветов; формировать навыки 	<ul style="list-style-type: none"> обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности; приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству 	<ul style="list-style-type: none"> праздник»; игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; акция «Ладошки любви»; папка-передвижка «Международный женский день»; выставка рисунков «Международный женский день»; «памятка «Как подготовиться к утреннику»; кулинарный мастер-класс «Полезный салат»; папка-передвижка «Март»; выставка книжек-малышек «Дикие животные»; проект «Это моя мама!» 	<p>Мартеница</p> <p>03.03 – Всемирный день дикой природы</p> <p>08.03 – Международный женский день</p> <p>Сценарий праздничного мероприятия к 8 Марта в формате весеннего кафе «Мамина радость»</p>
---	---	--	--	---

<p>расширять представления детей о растениях и животных весной.</p> <ul style="list-style-type: none"> • РЭМП «Считаем». Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении; объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов: в пределах 5; развивать мышление, внимание, память. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к обучению грамоте: «Повторение 	<p>культурного поведения в общественных местах.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Письмо маме». Цель: вызвать чувство любви к маме; учить инсценировать знакомый литературный материал; побуждать к выразительному воплощению в роли. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветной песок». Цель: познакомить детей со способом изготовления цветного песка: перемешав его с цветным мелом. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Весна крадется к нам». Цель: учить определять время года 			
--	--	--	--	--

<p>звуков [а], [о]». Цель: закрепить произношение звуков [а] и [о] в звукосочетаниях, словах, фразовой речи; учить различать на слух и называть слова с определенными звуками.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Расцвели красивые цветы». Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразны 	<p>по характерным признакам; продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях; развивать наблюдательность; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квитко Л.М. «Бабушкины руки», пер. с евр. Т. Спендиаровой. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я – самолет». Цель: создание положительного настроя после постепенного пробуждения детей; 			
--	--	--	--	--

<p>е формообразу ющие движения, работая всей кистью и ее концом; развивать эстетические чувства.</p> <ul style="list-style-type: none"> Лепка: «Тюльпаны». Цель: способствоват ь развитию мелкой моторики; закреплять у детей умение сохранять правильную позу при лепке: не горбиться, не наклонятьс я низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, 	<p>формировать быстроту, выносливость, гибкость.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Зайка». Цель: формировать умения совершать движения в соответствии с текстом. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Цветы». Цель: формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала; закрепить навыки конструирования по схеме 			
--	---	--	--	--

не напрягаясь.				
5. Физическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 				

2-я неделя «Миром правит доброта»

Задачи недели:

- поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;
- обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях;
- воспитывать культуру общения: формирование умений приветствовать родных, знакомых, детей по группе;
- осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству;
- продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта

1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> «Добрые поступки». Цель: формировать нравственные представления о доброте и умение 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> закреплять правильное произношение гласных и согласных 	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации по домашнему чтению на тему «Миром правит доброта»; папка-передвижка «Удивительные 	16.03 – День цветных карандашей
---	---	---	--	---------------------------------

<p>проводении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир: «В мире пластмассы». Цель: познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы ; помочь выявить свойства пластмассы: гладкая, легкая, цветная; воспитывать бережное 	<p>анализировать свои поступки и поступки сверстников; воспитывать уважительное отношение к людям, животным.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 3. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Дружба начинается с улыбки». Цель: продолжать формировать умения для ролевого взаимодействия в соответствии с нормами этикета; развивать коммуникативные навыки; воспитывать чуткое и внимательное 	<p>звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков;</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать художественно-речевые и исполнительские умения: выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, 	<p>бабочки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> фотовыставка «Мои друзья»; проект «Что такое доброта?»; папка-передвижка «Безопасность весной»; круглый стол «Здоровье глаз у детей младшего дошкольного возраста»; памятка «Как сохранить здоровье глаз у детей»; буклет «Питание ребенка весной»; анкета «Безопасное поведение дошкольника на дороге»; день добрых дел «Помогаем друг другу» 	
---	--	---	--	--

<p>отношение к вещам; развивать любознательность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • РЭМП «Сравниваем». Цель: учить сравнивать предметы по размеру: в пределах 5, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами «самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький». <p>3. Речевое развитие:</p>	<p>отношение к сверстникам.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Умеем хозяйствничать». Цель: учить детей инсценировать знакомый художественный материал; побуждать к собственной интерпретации роли; развивать двигательную активность. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рассматривание и сравнение шишек сосны и ели». Цель: продолжать формировать знания детей о семенах и плодах, учить выделять характерные особенности семян и плодов культурных растений; закрепить 	<p>проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений</p>		
--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Что такое доброта?». Цель: способствовать в воспитанию вежливого отношения друг к другу; сформировать потребность в совершении добрых дел. <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Дружные козлята». Цель: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных; закреплять знания о том, что у всех четвероногих 	<p>знания о том, что из семян вырастают растения.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за настом». Цель: сформировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; продолжить знакомить со свойствами снега; воспитывать интерес к весенним наблюдениям. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я – паровоз». Цель: способствовать комфорtnому 			
---	---	--	--	--

<p>животных тело овальной формы; учить сравнивать животных, видеть общее и различное.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Дерево дружбы». Цель: формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. 	<p>и быстрому пробуждению детей; профилактика развития плоскостопия; воспитывать полезные привычки.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай, кто кричит». Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание, активность. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подарок». Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала; воспитывать интерес к результату работы, желание довести начатое дело до конца, умение работать дружно 			
---	--	--	--	--

5. Физическое развитие: <ul style="list-style-type: none">Физическая культура				
--	--	--	--	--

3-я неделя «Быть здоровыми хотим»

Задачи недели:

- приобщать детей к самообслуживанию: одевание, раздевание, умывание, развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;
- обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов и объектов с опорой на разные органы чувств;
- знакомить детей с тем, что слова состоят из звуков, звучат по-разному и сходно, звуки в слове произносятся в определенной последовательности, могут быть разные по длительности звучания: короткие и длинные;
- продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;
- формировать психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость; развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве.

1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных	Беседы: <ul style="list-style-type: none">«Мое здоровье». Цель: формировать представления о пользе выполнения режима дня, закаливающих процедур,	Задачи: <ul style="list-style-type: none">поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных	<ul style="list-style-type: none">Образовательная афиша «Быть здоровыми хотим»;папка-передвижка «Международный день панд»;консультация	18.03 – День воссоединения Крыма с Россией Конспект тематического занятия в подготовительн
---	---	---	--	--

<p>моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Природа: «Посадка лука». Цель: расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения: почва, влага, тепло и свет; дать элементарные понятия о природных витаминах; 	<p>гигиенических основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 3. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Добрый доктор Айболит». Цель: развивать у детей умение лечить больных зверюшек: ставить градусники, давать лекарства, делать уколы и т. д.; учить детей в своей речи употреблять слова вежливости; воспитывать у детей чувство сострадания к больным животным, 	<p>на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</p> <ul style="list-style-type: none"> расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенности х, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях; способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценирования и 	<p>«Россия и Крым вместе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> профилактическая акция «Капелька здоровья»; выставка рисунков «Воробей»; папка-передвижка «Всемирный день воды»; круглый стол «Острые кишечные инфекции»; буклет «Профилактика кишечных инфекций»; анкета «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье»; проект «Здоровый образ жизни» 	<p>ой группе «Путешествие в Крым»</p> <p>19.03 – День моряка-подводника</p> <p>Сценарий музыкального фестиваля «Море зовет!» ко Дню Военно-Морского Флота России</p> <p>20.03 – День воробья</p> <p>Сценарий праздника к Международному дню птиц «Расскажите, птицы, где вы побывали»</p> <p>20.03 – Всемирный день иммунитета</p>
--	--	--	--	--

<p>формировать трудовые умения и навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: познакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к обучению грамоте: «Повторение звуков [и], [у]». Цель: закрепить произношение звуков [и] 	<p>желание им помочь.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Хотим быть здоровыми». Цель: формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных; развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как окрасить воду?» Цель: формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества 			<p>Сценарий мероприятия ко Дню здоровья «В гостях у Зеленки, Йода и Витаминки»</p>
--	--	--	--	--

<p>и [у] в звукосочета- ниях, словах, фразовой речи; учить различать на слух и называть слова с определен- ыми звуками.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Витамины». Цель: расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах. • Лепка: «Фрукты и овощи». Цель: 	<p>пищевого красителя; развивать умение различать темные и светлые оттенки.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приметы ранней весны». Цель: развивать наблюдательность; активизировать словарь детей; воспитывать любовь к растениям; сформировать представление о признаках ранней весны. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Абрамцева Н.К. «Как у зайчонка зуб болел». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я – машина». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна 			
--	---	--	--	--

<p>закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей, фруктов, передавая их характерные особенности, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>к бодрствованию, воспитывать волевые качества, самостоятельность, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Прятки». Цель: развивать двигательные способности, образное мышление, сообразительность, фантазию, ловкость, быстроту реакции. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Скорая помощь». Цель: создать условия для расширения представления детей о работе машины скорой помощи; закрепить знания детей о том, как сохранить 			
---	--	--	--	--

	и укрепить здоровье		
--	---------------------	--	--

4-я неделя «Весна шагает по планете»

Задачи недели:

- обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения;
- развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов;
- продолжать у детей развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности;
- воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений

1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников	Беседы: • «Весна шагает по планете». Цель: способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период, развивать любознательность, желание помогать и заботиться о живых существах, уметь	Задачи: • развивать интерес к правилам безопасного поведения; • обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятель	• Рекомендации по домашнему чтению по теме «Весна шагает по планете»; • проект «Вторая жизнь упаковки»; • выставка поделок «Театр будущего»; • папка-передвижка «Всемирный день театра»; • папка-передвижка	22.03 – Всемирный день водных ресурсов Сценарий квеста «Праздник воды» для детей средних и старших групп 25.03 – Час Земли Интегрированное занятие
--	--	---	--	---

<p>и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Признаки весны». Цель: обобщить, уточнить и систематизировать знания детей о весне; развивать связную речь при помощи составления описательных рассказов о весне. • РЭМП «Выше-ниже». Цель: упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в 	<p>называть признаки весны, весенние месяца.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 4. Цель: укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оденем Катю на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для весеннего сезона, научить правильно называть элементы одежды, воспитывать заботливое отношение к окружающим. 	<p>ное обследование окружающих предметов: объектов с опорой на разные органы чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания 	<p>«Всемирный день водных ресурсов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • волонтерская акция «Закрывай покрепче кран, чтобы не вытек океан»; • развлечение «Весна шагает по планете»; • буклеть «Безопасность на улице весной»; • круглый стол «Одежда детей весной»; • памятка «Как одевать детей на прогулку весной» 	<p>ко Всемирному дню охраны окружающей среды «Берегите землю»</p> <p>27.03 – Всемирный день театра</p> <p>Сценарий экологической сказки «Сказание о мудром дереве и его друзьях»</p>
--	---	---	--	--

<p>убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами «ниже, самый низкий».</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи: «Составление рассказов по картине «Весна». Цель: поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях ; составлять по образцу небольшие рассказы о предмете 	<p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Огород на окне». Цель: активизировать слуховое внимание, художественное восприятие; будить творческую активность детей; учить пересказывать и инсценировать знакомый литературный материал. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зачем нужна земля?» Цель: формировать представления детей о свойствах земли; содействовать доброжелательному отношению к объектам природы. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за первыми 			
---	--	--	--	--

<p>и по содержанию сюжетной картины.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Ручей». Цель: закрепление умений передавать в рисунке образы природы весной, располагать изображение по всему листу бумаги. • Аппликация: «Автобус». Цель: учить детей обрезать края листа бумаги, получая овал из прямоугольника; 	<p>проталинами». Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе; развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца; развивать наблюдательность, умение анализировать.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козлов С.Г. «Необыкновенная весна». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мостик». Цель: постепенное пробуждение детей после дневного сна, создание хорошего 			
--	---	--	--	--

<p>упражнять в умении аккуратно приклеивать детали; закреплять и расширить знания детей о подснежниках.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>настроения; развивать координацию и ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Найди зайца». Цель: развивать пространственные представления детей и их словесное обозначение, проявляя находчивость и догадливость. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Кораблики». Цель: расширять представления детей о водных видах транспорта; развивать творческие способности детей 			
---	---	--	--	--