

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в средней группе на февраль

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздник, традиции
1-я неделя «Кем быть?» Задачи недели: <ul style="list-style-type: none"> • обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности; • обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях; • развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок); • продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений; • формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности. 				
1. Социально-коммуникативное	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Кем работают мои 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • проводить 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Кем быть?»; 	07.02 – День рождения

<p>развитие:</p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Профессия – агроном». Цель: познакомить с профессией «агроном»; расширять знания о профессиях человека; развивать внимание и память. • РЭМП «Сравниваем». Цель: учить сравнивать три 	<p>родители?»). Цель: развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку; формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 11. Цель: формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве. 	<p>работу по развитию фонематического слуха: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком, совершенствовать интонационную выразительность речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать опыт восприятия жанров фольклора: загадки, считалки, залички, сказки о животных, волшебные сказки; • формировать у детей умение выделять и использовать средства выразительности в рисовании, 	<ul style="list-style-type: none"> • памятка для родителей детей старшей группы «Как организовать просмотр мультфильмов с ребенком дома»; • консультация «Мультфильмы дома»; • буклет для педагогов и родителей «Мультфильмы в детском саду по ФОП ДО»; • выставка рисунков «Кем я хочу работать?»; • проект семейного книгоиздания «Книжки для дочурок и сынишек»; • экскурсия в музей; • папка-передвижка «Службы спасения»; • фотовыставка «Профессии моих родителей»; • папка-передвижка 	<p>огнетушителя</p> <p>Сценарий театрализованного представления «Дед Мороз – пожарный!» для детей старшего дошкольного возраста</p>
---	--	--	---	---

<p>предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый широкий, уже, самый узкий.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звук [л] и [ль]». Цель: упражнять в произношении звуков [л] и [ль] в звукосочетаниях, словах, фразовой речи; учить различать на слух и называть слова с определенным звуком. <p>4. Художественно-</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ветеринар». Цель: познакомить детей с деятельностью врача-ветеринара; закрепить названия медицинских инструментов. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «В нашем оркестре». Цель: приобщать детей к русским народным традициям; активизировать слуховое внимание; побуждать к музыкальной импровизации. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что растворяется в воде?» Цель: закрепить знания детей 	<p>лепке, аппликации</p>	<p>«Февраль»</p>	
---	--	--------------------------	------------------	--

<p>эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Девочка пляшет». Цель: учить изображать простые движения, закреплять приемы закрашивания красками, фломастерами, цветными мелками; побуждать к образной оценке изображений. Лепка: «Клоуны». Цель: учить лепить фигуру клоуна, передавая характерные особенности внешнего вида; создавать условия для самостоятельного художественного 	<p>о растворимости и нерастворимости в воде различных веществ; развивать наблюдательность, внимание, память.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Сравним живую и игрушечную ель». Цель: показать детям главные особенности живого дерева; развивать наблюдательность, внимание. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сапгир Г.В. «Садовник». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мостик». Цель: постепенное пробуждение детей 			
--	--	--	--	--

<p>творчества детей.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>после дневного сна, создание хорошего настроения; развивать координацию и ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Попади в круг». Цель: закреплять у детей умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мы строители». Цель: закрепить навыки конструирования по схеме; продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, 			
--	--	--	--	--

	устанавливать пространственное расположение деталей			
2-я неделя «Азбука безопасности» Задачи недели: <ul style="list-style-type: none"> • обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения; • развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; • закреплять у детей умения использовать в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов, прилагательные, обозначающие свойства предметов; • продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение, художественный вкус; • формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве. 				
1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей,	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность на улице». Цель: обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению на тему «Азбука безопасности»; • папка-передвижка по Дню домового; • круглый стол «Советы, как ребенку не 	08.02 – День российской науки 09.02 – Международный день стоматолога 10.02 – день

<p>взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир «В мире стекла». Цель: помочь выявить свойства стекла: прочное, прозрачное, цветное, гладкое; воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. РЭМП «Считаем». Цель: учить считать в пределах 5; упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, 	<p>использования бытовых предметов и гаджетов.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 1. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Юные пожарные». Цель: формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «У меня зазвонил телефон». Цель: 	<p>жизненных проявлениях и потребностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях; формировать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость; развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве 	<p>бояться стоматолога»;</p> <ul style="list-style-type: none"> папка-передвижка «Международный день стоматолога»; гость группы «Мой дядя стоматолог»; памятка для родителей детей средней группы «Как развивать познавательную активность у дошкольника»; консультация «Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста»; анкета для родителей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»; выставка поделок «Безопасность дома»; литературно- 	<p>памяти А.С. Пушкина</p> <p>Сценарий занятия по сказкам Пушкина, чтобы развивать у детей эмоциональный интеллект</p> <p>13.02 – день рождения И.А. Крылова</p>
---	--	---	---	--

<p>внизу, слева, справа, впереди, сзади.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи «Безопасность в детском саду». Цель: развивать интерес к правилам безопасного поведения в детском саду; учить использовать формулы речевого этикета при ответе по телефону, при вступлении в разговор с незнакомыми людьми, при встрече гостей. <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. 	<p>учить детей участвовать в диалоге; предоставлять возможность выбора роли и экспериментирования в ней; учить выразительно воплощаться в роли.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Волшебное сито». Цель: познакомить детей со способом отделения камешков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита; развить самостоятельность, мышление. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за сезонными изменениями». Цель: учить детей 		<p>художественный конкурс ко дню рождения И.А. Крылова «Мудрые басни»</p>	
--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> Рисование: «Светофор». Цель: закрепить представление детей о назначении светофора и о его цветах; учить передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей светофора. Аппликация «Пожарная машина». Цель: закрепить знания о специальном транспорте – пожарной машине; дать детям представление об опасности огня; развивать логическое мышление. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая 	<p>различать погодные условия; сформировать представление об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Воронкова Л.Ф. «Как Аленка разбила зеркало» из книги «Солнечный денек». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Я – машина». Цель: создание условий для 			
--	---	--	--	--

культура	<p>постепенного перехода от сна к бодрствованию, воспитывать волевые качества, самостоятельность, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Не задень». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге змейкой, обогащать двигательный опыт, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасная дорога». Цель: 			
----------	---	--	--	--

	<p>закреплять знания детей о различных видах транспорта; вызвать интерес детей к работе с крупным строительным материалом; воспитывать интерес к результату работы, желание довести начатое дело до конца, умение работать дружно</p>			
--	---	--	--	--

3-я неделя «Наши защитники»

Задачи недели:

- развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях и трудовые навыки;
- развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране;
- формировать умения различать на слух твердые и мягкие согласные (без выделения терминов), определять и изолированно произносить первый звук в слове, называть слова с заданным звуком;
- воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну, край в процессе ознакомления с различными видами искусства;
- продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Солнце». Цель: совершенствовать элементарные представления у детей о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир. • РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: упражнять в умении называть и 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Защитники Родины» Цель: уточнить знания о войсках; воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну, край в процессе ознакомления с различными видами искусства. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 1. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моряки. Подводная лодка». Цель: научить 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; • вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах; • укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Наши защитники»; • акция «Подари тепло детям»; • папка-передвижка «День защитника Отечества»; • выставка рисунков «Защитник Родины»; • папка-передвижка ко Дню русского богатыря; • фотовыставка «Мой папа – наш защитник»; • проект «Город свой мы любим всей душой, ведь он частица Родины большой»; • круглый стол «Безопасность на улице»; • экскурсия по главной площади своего города; • папка-передвижка ко Всемирному 	<p>15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Сценарий литературно-музыкального занятия для детей старшего возраста ко Дню памяти и скорби</p> <p>17.02 – Международный день спонтанного проявления доброты</p> <p>Как провести тематическую Неделью доброты</p> <p>21.02 – Всемирный день экскурсовода</p>
---	--	--	---	--

<p>различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звук [р]». Цель: упражнять в произношении звука [р]; продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. <p>4. Художественно-</p>	<p>детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними; отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Хотим быть смелыми». Цель: воспитывать патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик; развивать чувство ритма, навыки четкой артикуляции. 	<p>аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания</p>	<p>дню пельменей</p>	<p>21.02 – Международный день родного языка</p> <p>23.02 – День защитника Отечества</p> <p>Сценарий ко Дню защитника Отечества «Секреты богатырской силы» для старшей группы</p>
---	---	---	----------------------	--

<p>эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Танк». Цель: расширять знания детей об армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой. Лепка: «Самолет». Цель: закреплять умение детей передавать в лепке предмет; учить передавать относительную величину частей и деталей; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою армию. <p>5. Физическое развитие:</p>	<p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Где вода?» Цель: выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок». Цель: уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам. <p>Чтение художественной</p>			
---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Маршак С.Я. «Пограничники». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Я – самолет». Цель: создание положительного настроения после постепенного пробуждения детей; формировать быстроту, выносливость, гибкость. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Кто летает». Цель: воспитывать внимательность, развивать быстроту реакции. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мой город». Цель: 			
---	---	--	--	--

	<p>продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали: куб, пластина, кирпичик, брусок</p>			
<p>4-я неделя «Маленькие исследователи»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; • расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях; • совершенствовать умения: образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах; • формировать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством; • воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений. 				
<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Осуществляется в ходе</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто такой исследователь?» Ц ель: познакомить 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать представления о правилах 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению по теме «Маленькие исследователи»; 	<p>24.02 – день полосок и пятнышек</p> <p>24.02–02.03 –</p>

<p>взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир: «Кролик». Цель: дать детям представление о кролике; учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика; формировать интерес к животным. РЭМП «Ориентировка в пространстве». Цель: учить двигаться в заданном 	<p>детей с понятием «исследователь», объяснить, для чего нужны исследования; развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление и связную речь.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 2. Цель: способствовать развитию всех групп мышц, создание позитивного настроения в группе. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Исследователи воды и воздуха». Цель: учить детей распределять роли 	<p>безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать художественно-речевые и исполнительские умения: выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок; 	<ul style="list-style-type: none"> папка-передвижка «Безопасные электроприборы»; выставка поделок «Полосатые и пятнистые животные»; памятка для родителей детей раннего возраста «Как обучать ребенка элементарным навыкам самообслуживания»; консультация «Навыки самообслуживания у детей 4–5 лет»; буклет для воспитателей и родителей «Какие гигиенические навыки сформировать у дошкольника»; папка-передвижка «Масленица»; выставка книжек-малышек «Прощай зима»; 	<p>Масленица</p> <p>Образовательный досуг о народных традициях «Масленица-полизуха»</p>
---	--	--	--	---

<p>направлении: вперед, назад, налево, направо; упражнять в умении составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Составление рассказа об игрушке». Цель: упражнять детей в умении образовывать слова по аналогии; поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях; пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь 	<p>и действовать согласно принятой на себя роли; закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Какая погода лучше?». Цель: учить детей эмоционально отзываться на словесные и музыкальные образы; внимательно слушать сказку и следить за развитием сюжета; беседовать по содержанию сказки. 	<ul style="list-style-type: none"> способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах 	<ul style="list-style-type: none"> анкета «Ваши взаимоотношения с детьми»; буклет «Как выбрать секцию для ребенка?» 	
---	---	---	---	--

<p>прочитанные.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Кто в каком домике живет?». Цель: развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа; учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Аппликация: «Автобус». Цель: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания предмета (объекта); закреплять умение 	<p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Угадайка». Цель: показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за зимующими птицами». Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2–3 характерным признакам: воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше 			
--	---	--	--	--

<p>вырезать ножницами; развивать умение композиционно оформлять свой замысел.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>воробья, серо-голубые, кормятся стаями; сформировать основы познавательных умений в изучении окружающего мира; воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Матвеева Н. «Она умеет превращаться». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Я – паровоз». Цель: способствовать комфортному и быстрому пробуждению детей; профилактика 			
---	---	--	--	--

	<p>развития плоскостопия; воспитывать полезные привычки.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лаборатория». Цель: формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого 			
--	---	--	--	--

	строительного материала; развивать внимание, память, мелкую моторику рук			
--	---	--	--	--