

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в средней группе на декабрь

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздник, традиции
1-я неделя «Здравствуй, зимушка-зима!»				
Задачи недели:				
<ul style="list-style-type: none">• поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;• обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться;• поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях; пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные;• развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности;• укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания.				

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Природа: «Дежурство в уголке природы». Цель: показать детям особенности дежурства в уголке природы; формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными. 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Снегопад». Цель: формировать знания детей о снеге и его свойствах; познакомить с понятием «снегопад»; обогащать активный и пассивный словарь ребенка, развивать познавательный интерес. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 7. Цель: укрепить здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть; закреплять у детей умение поддерживать беседу: задавать вопросы по поводу предметов, их качеств, действий с ними, 	<ul style="list-style-type: none"> Образовательная афиша «Здравствуй, зимушка-зима!». Папка-передвижка «Безопасность зимой: осторожно лед!». Выставка рисунков «Зимние забавы». Консультация «Как выбрать обувь для зимы?». Вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Выставка книжек-малышек «Мы любим зимний спорт». Развлечение «Мы будущие волонтеры». Акция «Четыре лапы ждут помощи». Папка-передвижка «Праздники декабря». Буклет «Безопасность: зимние виды спорта» 	<p>01.12 – День математики.</p> <p>02.12 – День банковского работника России.</p> <p>03.12 – День Неизвестного Солдата.</p> <p>05.12 – День добровольца (волонтера) в России.</p> <p>Паспорт волонтерской акции «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».</p>
--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Сравнение». Цель: продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения словами «длиннее», «шире», «короче», «уже»; совершенствовать умение определять пространственные направления от себя. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звук [щ]». Цель: упражнять в произношении звука [щ]; учить 	<p>воспитания.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «В зимнем лесу». Цель: закрепить знания детей о зиме, формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к природе родного края. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Зимние игры». Цель: учить детей производить ролевые действия; выражать эмоции в пантомиме; развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей 	<p>взаимоотношений с окружающими, правильно по форме и содержанию отвечать на вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта. 		
--	---	--	--	--

<p>детей пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Маленькой елочке холодно зимой». Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. • Лепка: «Девочка в теплой шубе». Цель: учить детей передавать в лепке фигуру человека; закрепл 	<p>действительности.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бумага и ее свойства». Цель: продолжить знакомство детей с понятием «бумага», познакомить со свойствами бумаги (мнется, рвется и т. д.); поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за сезонными изменениями». Цель: сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы: ночь растет, 			
--	--	--	--	--

<p>ять умение раскатывать глину между ладонями.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>а день убывает; дать понятие о признаках зимы; учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зимовье», обраб. И. Соколова- Микитова. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мостик». Цель: постепенное пробуждение детей после дневного сна, создание хорошего настроения; развивать координацию и ориентировку в пространстве. 			
---	--	--	--	--

<p>Подвижные игры :</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые снежинки». Цель: учить детей бегать, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость, ориентировку в пространстве. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зимний лес». Цель: продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, бруск); использовать их с учетом конструктивных свойств 			
--	--	--	--

	(устойчивость, форма, величина)			
--	---------------------------------	--	--	--

2-я неделя «Город мастеров»

Задачи недели:

- развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйствственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытье посуды, уборка помещений группы и участка и проч.) и трудовые навыки;
- расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членами семьи;
- использовать простые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; правильно понимать и употреблять предлоги с пространственным значением (в, под, между, около); правильно образовывать названия предметов посуды;
- формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала;
- продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта.

1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями	Беседы: • «Все профессии важны, все профессии нужны». Цель: развивать интерес к труду взрослых; формировать представления о конкретных видах	Задачи: • расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания,	<ul style="list-style-type: none"> • Гость группы «Моя профессия – Художник». • Рекомендации по домашнему чтению на тему «Город мастеров». • Развлечение «День художника». • Выставка поделок «Герб моей семьи». 	08.12 – Международный день художника. 09.12 – День Героев Отечества. 10.12 – День
--	--	--	--	---

<p>воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир «Наш любимый плотник». Цель: познакомить детей с трудом плотника и его деловыми и личностными качествами; воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду. • РЭМП «Равенства». Цель: закреплять счет в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов 	<p>хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 8. Цель: продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Автосалон». Цель: познакомить детей с различными профессиями; раз 	<p>жизненных проявлениях и потребностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поощрять детей воплощать в художественной форме把自己的 представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности; • поощрять желание заниматься интересной самостоятельной деятельностью, отмечать красоту окружающего 	<ul style="list-style-type: none"> • Папка- передвижка «Большие права маленького ребенка». • Акция «Я – патриот». • Буклеть «Осторожно, тонкий лед». • Выставка рисунков «Моя будущая профессия». • Проект «Профессии моих родителей». • Консультация «Как провести выходные дни провести с пользой?» 	<p>прав человека.</p> <p>12.12 – День Конституции Российской Федерации</p>
---	---	--	---	--

<p>на основе счета; упражнять в различении и названии знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Профессии». Цель: расширять представления о профессиях; активизация словаря: закреплять у детей умения использовать в речи прилагательные, обозначающие свойства предметов, наиболее употребительные глаголы. <p>4. Художественно-</p>	<p>вивать умение договариваться, слушать сверстника и взрослого.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Играем в профессии». Цель: расширять знания детей о профессиях; вовлекать детей в игровую ситуацию; развивать творческое воображение и артистические способности. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какой вкус у воды?» Цель: расширить представление детей о том, что у воды нет вкуса, 	<p>мира (кружение снежинок, пение птиц, шелест деревьев и проч.) и передавать это в различных видах деятельности (изобразительной, словесной, музыкальной)</p>		
--	--	--	--	--

<p>эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Клоун». Цель: познакомить детей с профессией «клоун»; совершенствовать умение держать кисть; развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких. • Аппликация «Врач». Цель: продолжать расширять знания у детей о профессии «врач»; формировать правила поведения за столом; совершенствовать умение резать 	<p>развивать вкусовые ощущения, умение устанавливать причинно-следственные связи, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом». Цель: учить детей различать погодные условия; закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая 			
---	---	--	--	--

<p>ножницами.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>их различия и сходство между собой, характерные признаки.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Песня моряка», норвежск. нар. песенка, обраб. Ю. Вронского. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я – паровоз». <p>Цель: способствовать комфортному и быстрому пробуждению детей; профилактика развития плоскостопия; воспитывать полезные привычки.</p>			
---	---	--	--	--

<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Попади в ворота». Цель: учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично; умению ориентироваться в пространстве. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мебель своими руками». Цель: формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала; развивать умение детей, строить домики; учить выполнять постройку в нужной 			
---	--	--	--

	последовательнос ти			
--	------------------------	--	--	--

3-я неделя «Кто как готовится к зиме»

Задачи недели:

- приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;
- проводить работу по развитию фонематического слуха: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком. Совершенствовать интонационную выразительность речи;
- развивать музыкальность детей, воспитывать интерес и любовь к высокохудожественной музыке; различать звуки по высоте;
- обогащать двигательный опыт детей, способствуя техническому выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр.

1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями	Беседы: • «Как зимуют животные?». Цель: продолжить закреплять знания детей о природных изменениях зимой, учить	Задачи: • поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Кто как готовится к зиме». • Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем». • Консультация «Как закаливание влияет на организм ребенка?». • Семейная гостиная «Мы за чаем не 	15.12 – Международный день чая. 19.12 – День рождения олимпийского Мишки. 21.12 – Всемирный
--	--	---	--	---

<p>воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Дикие животные». Цель: уточнить понятие «дикие животные», конкретизировать представление детей о диких животных и как они готовятся к зиме, развивать ориентировку в пространстве; • РЭМП «Цилиндр». Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы 	<p>устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и повадками и внешним видом животных.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 8. Цель: продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в зоопарк». Цель: 	<p>игрушками, предметами и взаимной симпатии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок); • формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать 	<p>скучаем».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Покормим птиц зимой». • Создание книжки-малышки «Лесные жители готовятся к зиме». • Папка- передвижка «День рождения олимпийского Мишки». • Буклеты «Польза кроссвордов для детей». • Выставка рисунков «Птицы зимой». • Родительское собрание «Детские страхи» 	<p>день кроссворда</p>
--	--	---	--	------------------------

<p>«Сколько?», «который по счету?», «На котором месте?»; познакомить с цилиндром, учить детей различать шар и цилиндр.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звук [л]». Цель: упражнять в произношении звука [л]; проводить работу по развитию фонематического слуха: учить различать на слух и называть слова со звуком [л]. <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная 	<p>закрепить представление детей о животных, которые живут в зоопарке; познакомить с трудом работника в зоопарка, вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность, отчетливо произносить слова и короткие фразы.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Теремок». Цель: развивать творческую активность детей в театральной деятельности, воспитывать желание активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвуя в 	<p>усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности</p>		
---	---	--	--	--

<p>деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Берлога медведя». Цель: расширять представления о медведе, его особенностях, питании, месте обитания; развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. • Лепка: «Зимующие птицы». Цель: продолжать обогащать представления детей о зимующих птицах; закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями; развивать эстетическое восприятие, 	<p>совместных играх.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Снег». Цель: закрепить представление детей о снеге, его свойствах (белый, холодный, окрашивается, без формы), учить детей делать выводы, воспитывать интерес к исследовательской деятельности. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за поведением птиц у кормушки». Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2– 			
---	--	--	--	--

<p>творчество.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>3 характерным признакам: воробы маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей; сформировать основы познавательных умений в изучении окружающего мира; воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зимовье», обраб. И. Соколова- 			
--	---	--	--	--

<p>Микитова.</p> <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я – машина». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию, воспитывать волевые качества, самостоятельность, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ежик и барабан». Цель: развивать у детей умения согласовывать слова с движениями, быстроту и ловкость. <p>Конструктивная</p>			
---	--	--	--

	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Животные». Цель: обучать конструированию из бумаги; приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала 			
--	---	--	--	--

4-я неделя «Новый год стучится в двери»

Задачи недели:

- обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения;
- знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;
- обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия;
- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;
- формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как вести себя на празднике?» Цель: 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщать детей к 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению по теме «Новый год стучится в двери». 	<p>23.12 – День снежных ангелов.</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

<p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Новый год». Цель: познакомить с традициями праздника, учить принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них. • РЭМП «Части суток». Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в 	<p>обогащать представление о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов дома, на улице, в детском саду; обогащение активного и пассивного словаря ребенка.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 9. Цель: формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в 	<p>самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; • продолжать у детей развивать эстетическое восприятие, образные представления, 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на центральную площадь «Как украсили городскую ель?». • Папка-передвижка «Новогодние игры и забавы». • Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». • Социальная акция «Теплые подарки». • Создание книжки-малышки «Праздник – Новый год». • Новогодний утренник «Новый год стучится в двери!». • Выставка поделок «Этот праздник – Новый год!». • Буклет «Как выбрать костюм на праздник?». • Консультация «Как выбрать подарок ребенку на Новый год?» 	<p>26.12 – Новогодние игры и забавы.</p> <p>27.12 – День спасателя Российской Федерации.</p> <p>31.12 – «Новый год стучится в двери».</p> <p>Музыкальная сказка для средней группы «Как Баба-Яга хотела заколдовать Деда Мороза»</p>
---	---	---	---	--

<p>пределах пяти по образцу; развивать представления о последовательности частей суток.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи: «Что за праздник Новый год?». Цель: познакомить детей с праздником Новый год, активизировать в речи слова, обозначающие названия ближайшего окружения (праздник, подарки, каникулы и т. д.), воспитывать положительное отношение к празднику. <p>4. Художественно-</p>	<p>пространстве.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Украшаем новогоднюю елочку». Цель: продолжать формировать у детей интерес к подготовке к празднику; активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Новогоднее представление». Цель: приобщать детей к празднованию Нового года, 	<p>воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности</p>		
---	--	--	--	--

<p>эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Снегурочка». Цель: учить детей изображать Снегурочку в шубке; закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыханию. • Аппликация: «Подарок». Цель: познакомить детей с понятием «Подарок», активизировать словарь детей, совершенствовать умение пользоваться kleem и ножницами. 	<p>совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мыльные пузыри». Цель: закрепить представление о мыльных пузырях, развивать умение пускать мыльные пузыри, воспитывать доброжелательные отношения в коллективе. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за ветром». Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и 			
--	--	--	--	--

<p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>направление ветра; расширять кругозор детей.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Снегурочка», обраб. М.А. Булатова. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Я – самолет». Цель: создание положительного настроя после постепенного пробуждения детей; формировать быстроту, выносливость, гибкость. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Зайцы и волк». Цель: развивать у детей умение выполнять 			
---	---	--	--	--

	<p>движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Елочки». Цель: формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала; развивать внимание, память			
--	--	--	--	--