

Приложение № 1 к перспективному плану работы воспитателя

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в средней группе на ноябрь

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<h2>1-я неделя «Наш быт»</h2>				
<p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none">поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;расширять представление о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;использовать простые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;создавать условия для самостоятельного художественного творчества детей;воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей;продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичное представление об отдельных видах спорта.				

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно ий деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Природа. Снег на крыше». Цель: уточнять знания детей о погодных явлениях, развивать 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наш быт». Цель: уточнить и обобщить понятие «быт», учить детей использовать простые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 5. Цель: обогащать двигательный опыт детей, способствуя техническому выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические, упражнения). <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уборка». Цель: поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку; • способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизация х, инсценирований; • воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Наш быт»; • консультация «Как выбрать зимнюю одежду для детей?»; • памятка «Безопасность ребенка в информационной среде»; • конкурс рисунков «Старинная ложка»; • папка-передвижка «Праздники ноября»; • кулинарный мастер-класс «Блины»; • экскурсия в музей; • мини-музей «Быт русской избы»; • конкурс чтецов «Стихотворения С.Я. Маршака»; • развлечение «День 	<p>03.11 — День рождения С.Я. Маршака.</p> <p>04.11 — День народного единства.</p> <p>Сценарий итогового открытого занятия в средней группе на тему «Обычаи и традиции русского народа».</p> <p>04.11 — День рождения кассового аппарата.</p> <p>06.10 — День детского здоровья.</p> <p>07.11 — День рисования на запотевшем</p>
--	--	---	--	--

<p>отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • РЭМП «Счет». Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к обучению грамоте «Звук [ж]». Цель: упражнять в произношении звука [ж], 	<p>действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Печем хлеб». Цель: побуждать детей к воплощению в роли, используя выразительные средства мимики и интонации голоса, способствовать развитию исполнительских навыков. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как определить температуру воды?». Цель: способствовать расширению представлений о воде и ее особенностях, активизировать словарь детей, развивать любознательность, память. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдаем за одеждой людей осенью». Цель: закреплять знания детей о 	<p>волевые qualities, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений</p>	<p>народного единства»</p>	<p>стекле.</p>
---	---	---	----------------------------	----------------

<p>учить детей использовать простые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование «Сказочный домик – Теремок». Цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки, развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении 	<p>предназначении одежды.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лангройтер Ю. «А дома лучше!», пер. В. Фербикова. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я – машина». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию, воспитывать волевые качества, самостоятельность, учить проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прятки». Цель: развивать двигательные способности, образное мышление, сообразительность, фантазию, ловкость, быстроту реакций. 			
--	---	--	--	--

<p>сказочного домика;</p> <ul style="list-style-type: none"> • лепка «Посуда для кукол». Цель: закреплять умение детей лепить посуду, отрабатывать приемы лепки, воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в 工作中. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическая культура 	<p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Изба». Цель: формировать представление об облике русской избы, закреплять знания о том, что изба – часть русской национальной культуры 			
---	--	--	--	--

2-я неделя «Мой дом. Мебель. Посуда»

Задачи недели:

- развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представление о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытье посуды, уборка помещений группы и участка и прочие трудовые навыки);

- обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;
- активизировать словарь: закреплять у детей умение использовать в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов, прилагательные, обозначающие свойства предметов, наиболее употребительные глаголы, наречия и предлоги, употреблять существительные с обобщающим значением;
- формировать у детей умение выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации;
- воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно и деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мебель в детском саду». Цель: активизировать словарь – закреплять у детей умение использовать в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 6. Цель: воспитывать волевые qualities, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений. 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; • развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть 	<ul style="list-style-type: none"> • Благотворительная акция «Подари тепло детям»; • папка-передвижка «Безопасность на улице»; • рекомендации по домашнему чтению на тему «Мой дом»; • консультации «Как правильно запрещать»; • гость группы «Наши семейные традиции»; • выставка рисунков «Дом, в котором я хочу 	<p>07.11 — День рисования на запотевшем стекле</p>
--	---	---	--	--

<p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Окружающий мир. Из чего сделана мебель?». Цель: уточнить понятие «мебель», расширить представление детей об особенностях предметов мебели; РЭМП «Число 4». Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4, учить считать в пределах 4, развивать мышление, внимание, 	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Кафе». Цель: познакомить детей с различными профессиями, сформировать представление о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытье посуды, уборка помещений группы и участка и прочие трудовые навыки). <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Умеем хозяйствничать». Цель: учить детей инсценировать знакомый художественный материал, побуждать к собственной интерпретации роли, развивать двигательную активность. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Стекло». Цель: познакомить детей с понятием «стекло», его особенностями, развивать умение называть предметы, сделанные из 	<p>потешек, прибауток, стихотворений, выразительно е исполнение ролей в инсценировке, пересказ небольших рассказов и сказок);</p> <ul style="list-style-type: none"> поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли, поддерживать личностное творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной 	<p>жить»;</p> <ul style="list-style-type: none"> буклет «Как организовать зону для игры дома?»; папка-передвижка «Правила поведения дома»; круглый стол «Дом счастливого ребенка»; консультация «Мой ребенок не хочет убирать игрушки» 	
---	--	--	--	--

память	стекла.	изобразительной деятельности		
<p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Развитие речи. Посуда». Цель: расширять представление о многообразии объектов посуды, активизировать словарь – закреплять у детей умение использовать в речи прилагательные, обозначающие свойства предметов, наиболее употребительные глаголы. <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> музыкальная 	<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за дождем». Цель: продолжать формировать представление о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь), воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Мориц Ю.П. «Дом гнома, гном – дома!». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мостик». Цель: постепенное пробуждение детей после дневного сна, создание хорошего настроения, развивать координацию и ориентировку в пространстве. 			

<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование «Дом , в котором ты живешь». <p>Цель:</p> <p>формировать у детей умение выделять и использовать средства выразительности в рисовании, развивать память, мышление, воображение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Украсим чашечку». <p>Цель:</p> <p>продолжать расширять знания детей о посуде, познакомить с правилами этикета, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>5. Физическое</p>	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Посуда». Цель: развитие быстроты и умения ориентироваться в пространстве. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мебель». Цель: развивать умение детей строить домики, учить выполнять постройку в нужной последовательности, способствовать формированию совместной игры 			
---	---	--	--	--

развитие:			
<ul style="list-style-type: none"> • физическая культура 			

3-я неделя «Здоровей-ка»

Задачи недели:

- обогащать представление о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения;
- расширять представление о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членами семьи;
- продолжать развивать представление детей о труде взрослого;
- формировать умения различать на слух твердые и мягкие согласные (без выделения терминов), определять и изолированно произносить первый звук в слове, называть слова с заданным звуком;
- продолжать развивать у детей эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности;
- обогащать двигательный опыт детей, способствуя техническому выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические, упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр.

1. Социально-коммуникативное развитие:	Беседы:	Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> • «Витамины». Цель: уточнить понятие «витамины», формировать элементарные знания о правильном и рациональном питании, 	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживать в установлении положительных контактов 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Здоровей-ка»; • консультация «Осторожно, гаджеты»; • семинар <p>17.11 — Международный день защиты белок</p>

<p>я педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p>	<p>расширять представление о себе и своих возможностях.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> комплекс № 6. Цель: воспитывать волевые qualities, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Аптека». Цель: продолжать развивать представление детей о труде взрослого, формировать представление о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать у детей чуткое и внимательное отношение к больному. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что полезно для здоровья?». Цель: учить делать нравственный вывод из содержания сказки, 	<p>между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать простые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, правильно понимать и употреблять предлоги с пространственным значением (в, под, между, около), правильно образовывать названия предметов посуды; укреплять 	<p>«Почему важно играть с ребенком в настольные игры?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> папка-передвижка «Нужно кушать овощи и фрукты»; создание книжки-малышки «Мое здоровье»; родительское собрание «Здоровье детей: профилактика простудных заболеваний»; выставка рисунков «Здоровые зубы»; буклеты «Открытое окно»; кулинарный мастер-класс «Полезный салат»; консультации 	
---	--	--	---	--

<p>«Прямоугольник». Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник .</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к обучению грамоте «Звук [ч]». Цель: упражнять в произношении звука [ч], учиться определять и 	<p>инсценировать знакомую сказку, побуждать к выразительному проигрыванию ролей в этюдах.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Металл». Цель: познакомить детей с понятием «металл» и его особенностями, развивать умение называть предметы, сделанные из металла. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за облаками». Цель: познакомить с понятиями «облака» и «тучи», продолжать формировать представление о сезонных изменениях, развивать наблюдательность, рассмотреть особенности облаков в осеннем небе. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Абрамцева Н.К. «Как у 	<p> здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания</p>	<p>«Как нужно ухаживать за зубами ребенка?»</p>	
--	---	--	---	--

<p>изолированно произносить первый звук в слове, называть слова со звуком [ч].</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование «Полезная еда». Цель: научить детей рисовать разные продукты питания, продожать развивать у детей эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие 	<p>зайчонка зуб болел».</p> <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я – самолет». Цель: создание у детей положительного настроя после постепенного пробуждения, формировать быстроту, выносливость, гибкость. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Овощи». Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поликлиника». Цель: закрепить навыки и умение работать со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей 			
--	---	--	--	--

<p>способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • лепка «Сливы и лимоны». <p>Цель:</p> <p>продолжать обогащать представление детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическая культура 				
--	--	--	--	--

4-я неделя «Моя семья»

Задачи недели:

- обогащать представление детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
- развивать представление детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях,

	<p>поддерживать интерес к стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов; • продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности; • укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания. 		
1. Социально-коммуникативное развитие: • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно и деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя семья». Цель: закреплять умение детей называть имена членов семьи, обогащать представление детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 7. Цель: укрепить здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения; • расширять представление о многообразии объектов 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению по теме «Моя семья»; • папка-передвижка «Как помочь бездомным животным?»; • буклет «Куда сходить всей семьей?»; • развлечение «Мамочку я люблю»; • выставка рисунков «Мои сапожки»; • гостиная «Играем вместе с папой!»; • консультация «Безопасность <p>26.11 — День сапожника. 30.11 — День Государственного герба РФ. 30.11 — Всемирный день домашних животных. Последнее Воскресенье — День матери в России. Сценарий утренника «Маму поздравляют малыши»</p>
2. Познавательное развитие:			

<ul style="list-style-type: none"> • «Окружающий мир. Мои родители». Цель: формировать правильное представление о семье и окружающих людях, воспитывать доброе отношение и желание заботиться о членах семьи и близком окружении; • РЭМП «Давай посчитаем». Цель: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, закреплять представление о последовательности частей суток, 	<ul style="list-style-type: none"> • «Моя семья». Цель: расширять представление детей о семье, поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дружные соседи». Цель: познакомить детей с понятием «соседи», активизировать словарь – закреплять у детей умение использовать в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов, прилагательные. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как пьют растения?». Цель: обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и 	<p>живой природы, их особенностях , питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь 	<p>ребенка в машине»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • папка-передвижка «День матери в России»; • гостиная «Секреты счастливой мамы» 	
---	--	--	--	--

<p>развивать воображение, наблюдательность.</p>	<p>самостоятельное обследование окружающих предметов.</p>			
<p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Развитие речи. Рассматривание сюжетной картины "Моя семья"». Цель: учить детей рассматривать сюжетную картину, обогащать представление ребенка о семье и ее членах, правильно и четко выговаривать слова. 	<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за машинами». Цель: продолжать знакомить детей с профессией шофера, воспитывать интерес и уважение к труду взрослых, расширять знания о наземном транспорте (его классификация, назначение). <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Гуси-лебеди», обраб. М.А. Булатова. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Я – паровоз». Цель: способствовать комфорtnому и быстрому пробуждению детей, профилактика развития плоскостопия, воспитывать полезные привычки. 			
<p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> музыкальная деятельность; 				

<ul style="list-style-type: none"> • рисование «Мое лицо». Цель: закрепить умение детей рисовать круг, не отрывая руки, повторить названия частей лица, воспитывать бережное отношение к своему лицу и телу; • лепка «Угощения для друзей». Цель: закреплять правильные приемы в лепке, обогащать представление ребенка об окружающих людях, воспитывать положительное отношение к членам семьи, к другим 	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто дальше бросит». Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании вдали правой и левой рукой. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Машины». Цель: продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брускок) 			
---	---	--	--	--

взрослым и сверстникам.				
5. Физическое развитие: <ul style="list-style-type: none">• физическая культура				