

## Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в средней группе на октябрь

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<p><b>1-я неделя «Осень золотая в гости к нам пришла»</b></p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения;</li> <li>• развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;</li> <li>• продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний;</li> <li>• развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности;</li> <li>• формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве.</li> </ul>				
<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога</p>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что изменилось в лесу с приходом</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать представления детей о малой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная афиша «Золотая осень».</li> <li>• Консультация «Безопасность</li> </ul>	<p>05.10 – День учителя.</p> <p>07.10 – День вежливых</p>

<p>с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа: «Дождь». Цель: уточнять знания о детей о погодных явлениях осенью; развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности.</li> <li>• РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры (круг, квадрат,</li> </ul>	<p>осени?» Цель: систематизировать знания детей о животных, которые живут в лесу; развивать способы решения поисковых задач в самостоятельно и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс №3. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в парк». Цель: расширить</li> </ul>	<p>родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные; составлять по образцу небольшие рассказы о предмете, игрушке, по содержанию сюжетной картины;</li> <li>• продолжать формировать умение у детей различать средства выразительности и в музыке, различать звуки</li> </ul>	<p>детей и взрослых на улице и дома».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Деревья осенью».</li> <li>• Папка-передвижка «Праздники Октября».</li> <li>• Развлечение «Мы вежливые люди».</li> <li>• День добрых дел «Помогаем друг другу».</li> <li>• Родительское собрание «Здоровье детей: профилактика простудных заболеваний».</li> <li>• Фотовыставка «Осенние развлечения с семьей».</li> <li>• Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников».</li> <li>• Социальная акция «Собираем макулатуру»</li> </ul>	<p>людей</p>
---	--	--	---	--------------

<p>треугольник); упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами «высокий», «низкий», «выше», «ниже».</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к обучению грамоте: «Звук [ц]». Цель: упражнять в произношении звука [ц]; продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.</li> </ul> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная</li> </ul>	<p>представления детей о многообразии животных и растений в парке; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Представь себе». Цель: активизировать словарь детей; развивать способы решения поисковых задач в самостоятельно й и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Что такое</li> </ul>	<p>по высоте</p>		
--	---	------------------	--	--

<p>деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование: «Осенние деревья в лесу». Цель: закрепить умения детей рисовать вертикальные линии; развивать умение использовать несколько цветов красок; закреплять ориентировку на листе бумаги.</li> <li>Лепка «Яблоки и ягоды». Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины; учить передавать в лепке впечатления от окружающего.</li> </ul> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	<p>ветер?» Цель: формирование у детей знания о неживой природе, явлениях природы.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдения за предметами ближайшего окружения». Цель: развитие у детей познавательных интересов; сформировать представление о предметах ближайшего окружения.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Благинина Е.А. «Дождик, дождик...».</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я – самолет». Цель: создание положительного настроения после постепенного пробуждения детей; формировать быстроту, выносливость, гибкость.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лошадки». Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дорога». Цель:</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>развивать умение строить из конструктора дорогу, совершенствовать умение выполнять постройку в нужной последовательности</p>			
<p><b>2-я неделя «Животный мир»</b></p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</li> <li>• расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;</li> <li>• поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях;</li> <li>• закреплять у детей умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь;</li> <li>• укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания.</li> </ul>				
<b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Насекомые».</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Папка- передвижка «Как вести себя с животными».</li> </ul>	15.10 – Всемирный день чистых

<p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Окружающий мир: «Животные: дикие и домашние». Цель: уточнить понятия «животные», расширить представления детей об особенностях животных ближайшего окружения.</li> <li>РЭМП «Учимся считать». Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос</li> </ul>	<p>Цель: обобщить знания детей о насекомых и их особенностях; познакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс №4. Цель: укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p>	<p>элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли;</li> <li>продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Всемирный день конфет».</li> <li>Выставка рисунков «Вымышленное животное».</li> <li>Экскурсия в зоопарк.</li> <li>Консультация «Как правильно мыть руки».</li> <li>Рекомендации по домашнему чтению на тему «Животный мир».</li> <li>Круглый стол «Профилактика плоскостопия у детей младшего дошкольного возраста».</li> <li>Социальная акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».</li> <li>Буклет «Берегите лес от пожара».</li> <li>Фотовыставка «Я люблю домашних животных»</li> </ul>	<p>рук.</p> <p>17.10 – Всемирный день пения.</p> <p>14.10 – День рождения Винни Пуха.</p> <p>16.10 – Всемирный день хлеба.</p> <p>18.10 – Всемирный день конфет</p> <p>Рекомендации: Как организовать экологическую акцию ко Всемирному дню конфет и научить дошкольников не мусорить</p>
--	--	--	---	---

<p>«Сколько?»; закреплять умение различать левую и правую руки.</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи: «Животные и их детеныши». Цель: расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.</li> </ul> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Рыбки плавают в аквариуме». Цель: учить детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Ветеринары». Цель: сформировать представления детей о труде человека по уходу и лечению животных; приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения; поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях.</li> </ul> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Котик на печке поет». Цель: приобщить детей к русскому фольклору; формировать навык совместного</li> </ul>			
--	--	--	--	--



<p>изображать рыбок, плавающих в аквариуме; закреплять у детей умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Зебра». Цель: расширить знания о животных жарких стран, об их внешнем виде; учить аккуратно пользоваться клеем и ножницами; воспитывать доброжелательное отношение к животным.</li> </ul> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<p>слушания выразительного чтения и рассказывания; воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Определяем на вкус». Цель: научить детей различать продукты на вкус, называть приблизительно вкусовые качества; обогащать чувственный опыт детей.</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наблюдение за погодой». Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить</li> </ul>			
---	--	--	--	--

	<p>сравнивать природные изменения; развивать наблюдательност ь.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Смоляной бычок», обраб. М.А. Булатова.</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рак». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Где позвонили?» Цел ь: развивать у детей слух, внимание и выдержку.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дом для животных». Цель: развивать умение детей строить домики; учить выполнять постройку в нужной последовательно сти; способствовать формированию совместной игры</li> </ul>			
<p><b>3-я неделя «Я – человек»</b></p>				

**Задачи недели:**

- приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;
- расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;
- развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок);
- развивать у детей художественное восприятие, умение последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; соотносить увиденное с собственным опытом;
- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа: «Природа в жизни человека». Цель: формировать</li> </ul>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Полезная еда для человека». Цель: формировать элементарные знания о правильном и рациональном питании; расширять представления о себе и своих возможностях.</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации «Витамины для детей».</li> <li>• Фотовыставка «Мой любимый папа».</li> <li>• Образовательная афиша «Я – человек».</li> <li>• Гость группы «Моя профессия – врач».</li> <li>• Буклет «Как ухаживать за нашими органами чувств».</li> <li>• Папка-передвижка «Съедобные и несъедобные</li> </ul>	<p>Третье воскресенье – День отца.</p> <p>Рекомендации: Как подготовить и провести День отца.</p> <p>20.10 – Международный день поваров.</p> <p>28.10 – День армейской авиации РФ.</p>
---	---	--	--	--

<p>знания о значении природы в жизни человека; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РЭМП «Величина». Цель: упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначении результатов сравнения соответствующими словами; расширять представления о частях суток и их последовательности.</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к обучению грамоте: «Звук [ш]». Цель: упражнять в произношении звука [ш]; в умении определять слова со</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс №4. Цель: укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Аптека». Цель: формировать представления о факторах, влияющих на здоровье; воспитывать у детей чуткое и внимательное отношение к больному.</li> </ul> <p><b>Театрализованная</b></p>	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;</li> <li>формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве</li> </ul>	<p>грибы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Праздник «День отца».</li> <li>Проект «Зачем нам руки?».</li> <li>Консультация «Давать ли ребенку конфеты?».</li> <li>Выставка рисунков «Профессия моего папы»</li> </ul>	<p>31.10 – День красной рябины и прилетевших синиц</p>
---	---	--	---	--

<p>звучом [ш]; развивать художественно- речевые и исполнительские умения.</p> <p><b>4. Художественно- эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Человек». Цель: научить детей рисовать фигуру человека; продолжать знакомить с частями тела.</li> <li>Лепка: «Вылепи, какие хочешь продукты питания». Цель: учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов; воспитывать самостоятельность,</li> </ul>	<p><b>деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Играем нашими пальчиками». Цель: учить детей соотносить свои действия со словами и выразительно исполнять роль в инсценировках.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Какие предметы тонут?» Цель: познакомить детей с предметами, которые тонут в воде (тяжелые – камень, ластик, и т. д.).</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдение за птицами». Цель: расширять представление</li> </ul>			
---	---	--	--	--

<p>активность.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	<p>о птицах; сформировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина.</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мостик». Цель: постепенное пробуждение детей после дневного сна, создание хорошего настроения;</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>развивать координацию и ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой дом». Цель: закрепить навыки и умения</li> </ul>			
--	--	--	--	--



	<p>работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей</p>			
<h2>4-я неделя «Народная культура и традиции»</h2> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;</li> <li>• обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;</li> <li>• воспитывать культуру общения: формирование умений приветствовать родных, знакомых, детей по группе;</li> <li>• приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</li> <li>• обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр.</li> </ul>				
<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов,</p>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздник День народного единства». Цель: познакомить детей</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать в установлении положительных контактов между детьми,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в музей.</li> <li>• Рекомендации по домашнему чтению по теме «Народная культура».</li> <li>• Круглый стол</li> </ul>	<p>31.10 – День красной рябины и прилетевших синиц</p>

<p>самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Окружающий мир: «Путешествие в прошлое». Цель: познакомить детей с традициями и бытом прошлого; воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа.</li> <li>РЭМП «Считаем». Цель: учить детей соотносить числительные с элементами множества в пределах 3, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»; совершенствовать умение различать</li> </ul>	<p>с праздником; воспитывать чувство гордости и любовь к родному городу.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс №5. Цель: обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения).</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p>	<p>основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов;</li> <li>воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну, край в процессе ознакомления с различными видами искусства</li> </ul>	<p>«Семейные ценности в современном обществе».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «Как воспитывать патриотические чувства?».</li> <li>Развлечение «Русский народный праздник».</li> <li>Папка-передвижка «Роль народных игр в воспитании детей среднего дошкольного возраста».</li> <li>Конкурс поделок «Букет рябины».</li> <li>«Семинар-практикум «Секреты позитивного воспитания».</li> <li>Изготовление книжки-малышки «Традиции моей семьи».</li> <li>Проект «Поможем пернатым</li> </ul>	
--	--	--	---	--

<p>круг, квадрат, и называть геометрические фигуры независимо от их размера.</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи: «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку; активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.</li> </ul> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Поход в библиотеку». Цель: закрепить правила безопасного поведения на улице; совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.</li> </ul> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Загадки без слов». Цель: учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Определяем</li> </ul>		<p>друзьям»</p>	
--	---	--	-----------------	--

<p>деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование: «Матрешка». Цель: познакомить детей с игрушкой Матрешкой и ее особенностями; формировать интерес и любовь к народному творчеству.</li> <li>Аппликация «Украшаем тарелочку». Цель: учить аккуратно наклеивать, пользоваться клеем и ножницами; воспитывать самостоятельность.</li> </ul>	<p>на запах». Цель: обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; научить детей различать продукты с помощью запаха; обогащать чувственный опыт детей.</p>			
<p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдение за состоянием погоды». Цель: сформировать представление о природном явлении – тумане; учить наблюдению</li> </ul>			

	<p>за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Жихарка», обраб. И. Карнауховой.</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я – паровоз». Цель: способствовать комфортному и быстрому пробуждению детей; профилактика развития плоскостопия; воспитывать полезные привычки.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Цветные автомобили». Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу; упражнять детей в беге, ходьбе.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изба». Цель: формировать представление об облике избы, закреплять знания о том, что изба – часть русской национальной культуры</li> </ul>			
--	---	--	--	--