

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в средней группе на сентябрь

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
1-я неделя «Неделя знаний»				
Задачи недели:				
<ul style="list-style-type: none">развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета, время суток, характеризовать состояние и настроение людей;формировать у детей умение сравнивать произведения различных видов искусства;обогащать двигательный опыт детей, способствуя техническому выполнению упражнений основной гимнастики: строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения, создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр.				

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир. «Книга-источник знаний». Цель: познакомить детей с книгой как источником знаний; развивать самостоятельное обследование окружающих предметов. • РЭМП «Столько – сколько?». Цель: закреплять умение сравнивать две 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В мире знаний». Цель: расширить понятия детей о школе; способствовать активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений. <p>Утренняя гимнастика::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 1. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дети идут в школу». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых; различать и 	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; • выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок; • воспитывать волевые качества, 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в библиотеку. • Папка-передвижка «1 сентября – День знаний». • Тренинг «Говорим с семьей о трудностях ребенка». • Выставка поделок «Дом знаний». • Консультация «Игры, которые помогут победить детскую агрессию». • Развлечение «День знаний». • Акция «Ладошка дружбы». • Буклет «Как выбрать секцию для ребенка?». • Круглый стол «Гаджеты – полезный инструмент в познавательном 	<p>01.09 – День знаний.</p> <p>Праздник ко Дню знаний «Ах, эти шарики воздушные!»</p>
---	--	--	--	---

<p>равные группы предметов, обозначать результаты словами «поровну», «столько», «сколько»; обогащать сенсорный опыт детей.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи: «Почему нужно разговаривать?» Цель: помочь детям понять, зачем нужно учиться говорить; развивать умение слушать взрослого и сверстника. <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность • Рисование: «Дерево 	<p>понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театр». Цель: развитие творческих способностей, знакомство с театрализованной деятельностью. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Песок». Цель: закрепить знания детей о песке и его свойствах и обобщить значение песка в жизни; развивать познавательный интерес, наблюдательность. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за состоянием погоды». 	<p>самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений</p>	<p>развитии ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Папка-передвижка «В каком возрасте ребенок должен идти в школу?» 	
--	---	--	--	--

<p>знаний». Цель: учить детей рисовать прямые и ломаные линии; развивать воображение, творческие способности, связную речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> Лепка: «Колокольчик». Цель: учить лепить колокольчик из шара; закреплять правила поведения во время лепки. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>Цель: сформировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Чтение художественной литературы::</p> <ul style="list-style-type: none"> Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мостик». Цель: постепенное пробуждение детей после дневного сна, создание хорошего настроения; развивать координацию и ориентировку в 			
--	---	--	--	--

	<p>пространстве.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Библиотека». Цель: учить детей организовывать пространство для конструирования; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом 			
--	---	--	--	--

2-я неделя «До свиданья, лето, здравствуй, осень!»

Задачи недели:

- поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;
- обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия;
- продолжать формировать у детей умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук;
- формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Природа Осенью». Цель: уточнить знания 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что изменилось на улице?» Цель: развивать связную речь и умение описывать изменения; развивать память, мышление. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 1. Цель: создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата. 	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку; 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Осенние праздники». • Папка-передвижка «Как научить детей дружить». • Экскурсия по парку с детьми и родителями. • Круглый стол «Как одевать ребенка осенью?». • Буклеты «Играем дома». • Музыкальный праздник «Осень». 	<p>08.09 – Международный день распространения грамотности.</p> <p>09.09 – День плюшевого мишки.</p> <p>13.09 – День Байкала.</p> <p>13.09 – День парикмахера</p>
---	---	---	--	--

<p>детей о характерных признаках осени; расширить представления о многообразии объектов живой природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Большой – маленький». Цель: закреплять умение детей сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький», «больше», «меньше». <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звук [с]». Цель: упражнять в правильном произношении звука [с], (в словах, фразовой речи); 	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Осенняя ярмарка». Цель: обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; совершенствовать умение играть в коллективе. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Пролетело лето». Цель: развивать воображение детей; способствовать развитию выразительной интонации. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Тень». Цель: дать детям представление о тени; развивать внимание, память. 	<ul style="list-style-type: none"> активизация словаря: закреплять у детей умения использовать в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов, прилагательные, обозначающие свойства предметов, наиболее употребительные глаголы, наречия и предлоги; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой 	<ul style="list-style-type: none"> Социальная акция «Собираем крышечки». Кулинарный мастер-класс «Полезный салат». Консультация «Решаем конфликты в группе». Конкурс поделок «Осень золотая». 	
---	--	--	---	--

<p>обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, которые начинаются со звука [с].</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование «Воспоминание о лете». Цель: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления; закреплять приемы рисования кистью. • Аппликация «Полная корзина грибов». Цель: учить детей держать правильно ножницы, резать ими; развивать воображение, память, 	<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за цветником». Цель: сформировать представления детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дождик-дождик, веселей». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я – самолет». Цель: создание положительного настроя после постепенного пробуждения детей; формировать быстроту, выносливость, гибкость. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «У медведя во бору». 	<p>активности детей</p>		
---	--	-------------------------	--	--

<p>творчество.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенняя клумба». Цель: побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление 			
--	---	--	--	--

3-я неделя «Мой город – моя страна»

Задачи недели:

- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;
- развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;
- продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний;
- поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли;
- воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Достопримечательности моего города». Цель: познакомить детей с главными достопримечательностями города; воспитывать чувство гордости и любовь к родному городу. <p>Утренняя гимнастика::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 2. Цель: способствовать развитию всех групп мышц, создание позитивного настроя в 	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия «Главные достопримечательности моего города». • День добрых дел «Помогаем друг другу». • Консультация «Как вести себя на улице?». • Рекомендации по домашнему чтению по теме «Город, в котором я живу». • Папка-передвижка «Патриотическо 	<p>14.09 – Всемирный день оказания первой медицинской помощи.</p> <p>14.09 – День сока.</p> <p>14.09 – Осеннины – Праздник урожая.</p> <p>Сценарий осеннего праздника «Грибочки и рябинки у</p>
<p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Мой город». Цель: продолжать 				

<p>закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями; развивать внимание, память.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Сутки». Цель: закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить детей сравнивать две группы предметов, разных по цвету. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Моя страна». Цель: познакомить детей с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально 	<p>группе.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие по родному городу». Цель: закрепить правила безопасного поведения на улице; совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Погода в нашем городе». Цель: учить детей внимательно слушать сказку и следить за развитием сюжета; беседовать по содержанию сказки и показывать ее в театре картинок (в настольном театре). <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Магнит». Цель: 	<p>использование электронных средств обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать художественные и исполнительские умения (выразительно е чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений ; укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания 	<p>е воспитание».</p> <ul style="list-style-type: none"> Посещение краеведческого музея. Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота?». Фотовыставка «Мое любимое место в городе». Конкурс поделок «Мой город». Папка-передвижка «Главные символы моей страны» 	<p>зайчика в корзинке».</p> <p>16.09 – День завитушек, кудряшек, локонов, волют и вензелей.</p> <p>19.09 – День рождения «Смайлика»</p>
--	--	--	---	---

<p>откликаться на участие в них.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Золотая осень в городе». Цель: закреплять технические умения в рисовании красками; вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. • Лепка: «Хоровод». Цель: учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой 	<p>обобщить знания о магните и его свойствах; воспитывать интерес к окружающим предметам.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за вороной». Цель: учить расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лангройтер Ю. «А дома лучше!» (пер. В. Фербикова). <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я – машина». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию, воспитывать волевые качества, самостоятельность, про 			
--	---	--	--	--

<p>части; развивать образное восприятие, мышление, творчество.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>являть самостоятельность при выполнении физических упражнений.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ягодка-малинка». Цель: развивать у детей координацию движения, умение согласовывать слова с движениями. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мост». Цель: дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету 			
--	--	--	--	--

4-я неделя «Урожайный год»

Задачи недели:

- развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйствственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытье посуды, уборка помещений группы и участка и проч.) и трудовые навыки;
- обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться;
- пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные;
- формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах;
- укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Друзья 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Овощи и фрукты». Цель: формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда; уточнить различия между фруктами и овощами. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 2. Цель: способствовать развитию всех групп мышц, создание 	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, 	<ul style="list-style-type: none"> • Папка-передвижка ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников. • Папка-передвижка «Как воспитать ребенка вежливым». • Консультация «Польза овощей и фруктов». • Рекомендации по домашнему чтению на тему 	<p>27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников</p> <p>Сценарий праздника ко Дню дошкольного работника «Наши поздравления»</p>
---	--	---	--	---

<p>природы». Цель: формировать бережное отношение и безопасное поведение в природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); развивать умение видеть характерные признаки предметов и сравнивать их. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Звук [з]». Цель: упражнять в произношении звука [з] и 	<p>позитивного настроя в группе.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Супермаркет». Цель: способствовать расширению знаний о продуктах питания (овощи, фрукты); развивать внимание, память. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Фрукты и Овощи – мои друзья». Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни с помощью театрализованной деятельности; формировать желание участвовать в кукольном спектакле. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Солнечные зайчики». Цель: научить детей 	<p>жизненных проявлениях и потребностях; формирование умений приветствовать родных, знакомых, детей по группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности 	<p>«Овощи и фрукты».</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс фотографий «Наш урожай». Папка-передвижка «Правильное питание». Буклеты «Кормите ребенка правильно!». Круглый стол «Приучаем ребенка кушать фрукты и овощи». Консультация «Мой ребенок не хочет кушать». Папка-передвижка «Загадки, пословицы об овощах и фруктах» 	
--	--	--	--	--

<p>формирование умение узнавать звук [з] в словах.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Яблочки поспели». Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности; учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. • Аппликация «Овощи». Цель: уточнить знания детей об овощах; развивать интерес к труду взрослых; развивать ориентировку на листе бумаги. 	<p>отражать свет зеркалом – пускать «солнечных» зайчиков; развивать внимание, связную речь.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за погодой». Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Овощи», пер. с польск. С. Михалкова. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рак». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического 			
---	--	--	--	--

<p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>воспитания.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Зайка серенький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Огород». Цель: называть и сравнивать четыре основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора 			
---	--	--	--	--

5-я неделя «Я, ты, он, она – вместе целая семья»

Задачи недели:

- обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
- расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членами семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;
- воспитывать культуру общения: формирование умений приветствовать родных, знакомых, детей по группе;
- поощрять желание заниматься интересной самостоятельной деятельностью, отмечать красоту окружающего мира (кружение снежинок, пение птиц, шелест деревьев и прочее) и передавать это в различных видах деятельности (изобразительной, словесной, музыкальной);
- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

1. Социально-коммуникативное развитие: Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «Мы друзья». Цель: обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота к близкому окружению. Утренняя гимнастика: <ul style="list-style-type: none">• Комплекс № 3. Цель:	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине	<ul style="list-style-type: none">• Папка-передвижка «1 октября – День пожилого человека».• Консультации «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».• Фотовыставка «Мои бабушки и дедушки».• Консультация Сценарий	30.09 – Праздник зонтика 01.10 – Международный день пожилых людей. 01.10 – Международный день музыки. Сценарий
2. Познавательное				

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Моя семья». Цель: дать детям представление о родственных отношениях в семье; воспитывать положительное отношение к самым близким людям – членам семьи. • РЭМП «Длинный – короткий». Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами «длинный», «короткий», «длиннее», «короче»; развивать мелкую моторику рук. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи: 	<p>создать у детей положительный настрой, укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «С мамой в поликлинику». Цель: продолжить развивать представления детей о труде взрослого; воспитывать у детей чуткое и внимательное отношение к больному. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Друзья познаются в беде». Цель: формирование у детей дружеских взаимоотношений; развивать память, внимание, мышление, выразительность и темп 	<p>предметов, пространственных и временных отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении; • продолжать формировать у детей умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук 	<p>«Личная гигиена дошкольника».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Мое тело». • Выставка работ «Мое генеалогическое древо семьи». • Буклет «Мои органы чувств». • Семинар-практикум «Секреты позитивного воспитания». • Рекомендации по домашнему чтению на тему «Я – человек». • Круглый стол «Профилактика плоскостопия у детей младшего дошкольного возраста» 	<p>музыкального спектакля к Международному дню музыки «Случай в лесу»</p> <p>04.10 – День защиты животных.</p> <p>Сценарий тематического развлечения «Осенние приключения Хрюши и Каркуши»</p>
---	---	--	---	--

<p>«Мое тело». Цель: расширять представления о себе; развивать связную речь, внимание, память.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Дом, в котором мы живем». Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; воспитывать любознательность. • Лепка: «Угощения для моей семьи». Цель: развивать умение лепить из глины, закреплять приемы лепки: раскатывание и сплющивание. 	<p>речи, силу голоса.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бумага». Цель: формировать представления о бумаге и ее свойствах; развивать любознательность, память, связную речь, внимание. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за воробьем». Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фет А.А. «Мама! Глянка из окошка...». 			
--	--	--	--	--

<p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Я – паровоз». Цель: способствовать комфорному и быстрому пробуждению детей; профилактика развития плоскостопия; воспитывать полезные привычки. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Не упади». Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие. Воспитывать уверенность в себе, смелость. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мой дом». Цель: упражнять детей в усвоении пространственных понятий (впереди, 			
---	--	--	--	--

	<p>позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов; развивать самостоятельность, внимание, память</p>		
--	---	--	--