

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в подготовительной к школе группе на май

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
1-я неделя «Победный май» Задачи недели: <ul style="list-style-type: none"> расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования; поддерживать избирательность интересов детей к произведениям определенного жанра и тематики; формировать чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями музыки, изобразительного искусства гражданско-патриотического содержания; воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха 				
1. Социально-коммуникативное	Беседы:	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации по домашнему чтению на 	01.05 — Праздник

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательны х областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • окружающий мир: «Город украсили к празднику». Цель: воспитание гражданственности и патриотизма, 	<ul style="list-style-type: none"> • «Спасибо деду за Победу». Цель: продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине; воспитывать любовь и благодарность к людям старшего поколения, воевавшего на войне; развивать чувства ответственност и и гордости за достижения страны. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 7. Цель: развивать психофизическ ие качества, точность, меткость, 	<ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес и самостоятельност ь в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками; • обогащать пространственны е и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира; • поощрять стремление детей делать самостоятельный выбор, помогать 	<p>тему «Победный май»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкета «Патриотическо е воспитание ребенка в семье и детском саду»; • папка-передвижка «Май»; • проект «80 звезд – это наша Победа!»; • конкурс рисунков «Профессия – пожарный»; • папка-передвижка «День Победы»; • фотовыставка «Я гуляю с зонтиком»; • акция «Наш Бессмертный полк»; • консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; • экскурсия в парк Победы и к Монументу славы 	<p>Весны и Труда</p> <p>Сценарий квест-игры «Необыкновенн ое преобразование Золушки к весеннему балу»</p> <p>04.05 — Международный день пожарных</p> <p>Сценарий театрализованн ого представления для старших дошкольников «Пожар в лесу»</p> <p>04.05 — День рождения зонтика</p> <p>08.05 — Всемирный день Красного</p>
--	---	---	--	---

<p>духовно-нравственных ценностей; развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового и полезного;</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Ориентировка в пространстве». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица; развивать внимание, память, логическое мышление. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие речи: «Стихотворения 	<p>глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Российская Армия». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры; формирование у дошкольников конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. <p>Театрализованная</p>	<p>другому, уважать и понимать потребности другого человека, бережно относиться к продуктам его труда</p>	<p>Креста</p> <p>09.05 — День Победы</p> <p>Сценарий праздничного концерта ко Дню Победы</p>
---	---	---	--

<p>о Победе». Цель: закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование: «Вечный огонь». Цель: формировать патриотическое самосознание и 	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инсценировка стихотворения С. Михалкова "Мы тоже воины"». Цель: учить использовать средства выразительности и для передачи особенностей персонажа; развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны, способность сопереживать другим людям. <p>Опыты и эксперименты:</p>			
--	---	--	--	--

<p>любовь к Родине; развивать у детей творческие способности, воображение, способствовать проявлению детьми инициативы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация: «Сирень в вазе». Цель: учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев, их форму, цвет, величину; закреплять приемы вырезания. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> • «Испытание магнита». Цель: познакомить детей с физическим явлением — магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическим и; развить у детей коммуникативные навыки, самостоятельно <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за погодой». Цель: учить радоваться весеннему пробуждению природы, ценить и беречь 			
---	---	--	--	--

	<p>красоту, планировать деятельность на прогулке в зависимости от погоды; развивать умение сравнивать различные периоды весны; воспитывать бережное отношение к миру природы.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише- Кибальчише и его твердом слове». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Звезда». Цель: активизация 			
--	---	--	--	--

	<p>обмена веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизическ ие качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вот стоит из стульев ряд, я ударить в каждый ряд». Цель: развитие координации, ловкости. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Танк». Цель: формирова ть умение у детей видеть 			
--	--	--	--	--

	<p>конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функционально е назначение</p>			
<h2>2-я неделя «Труд людей весной»</h2> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; • расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношение к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой; • упражнять в составлении предложений из двух–четырех слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности; • продолжать развивать у детей образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей; • сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах, на него влияющих, средствах его укрепления, туризме как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий 				
1. Социально-коммуникативное	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Садовник». 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Труд людей весной»; • папка-передвижка 	15.05 — Международны

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природа: «К дедушке на ферму». Цель: познакомить детей с новой профессией – фермер; дать представление о трудовых 	<p>Цель: закрепить знания о профессии садовника; закрепить знания детей о времени года – весне, характерных особенностях; воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 7. <p>Цель: развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве;</p>	<p>детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать фонематический слух: называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове – в начале, в середине, в конце; • формировать осознанную 	<p>«Международный день музеев»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкета «Ваши семейные традиции»; • выставка книжек-малышек «Моя семья»; • памятка для родителей «Примерный режим будущего первоклассника» • родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; • выставка поделок «Современный музей»; • папка-передвижка «День народной куклы»; • проект «Мини-музей в группе»; • буклет «Чистоговорки помогают нам красиво говорить» 	<p>й день семей</p> <p>Сценарий спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>18.05 — Международный день музеев</p>
---	--	---	---	---

<p>действиях и результатах труда фермера; воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Считаем». Цель: закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа; развивать внимание, память. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к обучению грамоте: «Повторение гласных букв и 	<p>самоконтроль, самостоятельно, творчество.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Экологи». Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Договорим то, чего не придумал автор». Цель: 	<p>потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта</p>		
---	--	---	--	--

<p>звучков». Цель: упражнять в составлении предложений из двух—четырех слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности; формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование: «Субботник». Цель: учить 	<p>развивать диалогическую и монологическую речь детей, фантазию; воспитывать коммуникативные качества.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Испарение». Цель: познакомить детей с превращениями воды из жидкого в газообразное состояние и обратно в жидкое; развивать познавательный интерес, внимание, память, мышление. 			
---	---	--	--	--

<p>детей в рисунке передавать труд людей; закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении людей и взрослых; формировать гуманное отношение к людям и окружающей природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • лепка: «Дворник». Цель: закрепить знания детей о профессии дворника; продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов; учить 	<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за посадкой рассады на огороде». Цель: формировать систему представлений о росте и развитии растений «от семени до семени»; закрепить представление о том, что растение вырастают из семян; упражнять в навыках посева и посадки; вызвать радость от совместного со взрослыми труда; воспитывать уважение к труду взрослых. <p>Чтение художественной</p>			
--	---	--	--	--

<p>передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> физическая культура 	<p>литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Топпелиус С. «Три ржанных колоска», пер. со швед. А. Любарской. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Лопата». Цель: создание положительного настроения после постепенного пробуждения детей; развивать меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Проведи мяч». Цель: развитие движений, в том числе 			
--	--	--	--	--

	<p>игровых; формирование умения быть организованными в совместной двигательной деятельности.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вишневый сад». Цель: формировать у детей умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение 			
<p>3-я неделя «Флора и фауна»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со 				

<p>сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы; • развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера и знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями; • продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию; • воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям 				
<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Флора и фауна родного города». Цель: расширять представления детей о природе родного края; воспитывать бережное отношение к ней; способствовать закреплению умения делать выводы, умозаключения. 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; • совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению на тему «Флора и фауна»; • проект «Мир насекомых»; • папка-передвижка «День славянской письменности и культуры»; • круглый стол «24 мая — День славянской письменности»; • папка-передвижка «Всемирный день пчел»; • выставка книжек-малышек «Славянская культура»; • экскурсия в лес; 	<p>19.05 — День детских общественных организаций России</p> <p>24.05 — День славянской письменности и культуры</p> <p>«О чем рассказал Алфавит, или Тайны русской культуры». Сценарий мероприятия ко Дню славянской</p>

<p>образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • окружающий мир: «Первые цветы». Цель: расширять представления детей о многообразии цветущих растений, об их значении в природе; формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями; • РЭМП «Ориентировка на листе бумаги». Цель: продолжать совершенствовать умение 	<p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 8. Цель: обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умение технично, точно выполнять физические упражнения. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие». Цель: закрепить приметы и признаки весны и лета, формирование игровых умений, развитие культурных форм игры, 	<p>тембровый и динамический слух; способствовать дальнейшему формированию певческого голоса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество 	<ul style="list-style-type: none"> • консультация «Подготовка к выпускному»; • памятка «Как настроить ребенка на выступление»; • памятка «Как подготовиться к выпускному» 	<p>письменности и культуры</p>
--	--	--	--	--------------------------------

<p>ориентироваться на листе бумаги в клетку; учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственное отношение объектов и направление их движения в пространстве.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие речи: «Картинки растений и животных». Цель: совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи; закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать 	<p>обогащать опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру; формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Фея леса». Цель: развивать образное мышление; вовлекать в игровую ситуацию; развивать навыки импровизации, 			
---	---	--	--	--

<p>культуру речевого общения; совершенствовать умение составлять рассказы о предмете, по картине, по серии сюжетных картинок.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование: «Цветущий сад». Цель: учить детей передавать характерные особенности весенних цветов; закреплять умение рисовать простым карандашом и закрашивать 	<p>творчества в разыгрывании ролей.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Посадка семян овса, наблюдение за их прорастанием». Цель: развивать умение вести длительное наблюдение, фиксировать изменения в альбоме; развивать речь, познавательную активность, делать выводы. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)». Цель: 			
---	---	--	--	--

<p>акварелью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация: «Черепашка». <p>Цель:</p> <p>продолжать формировать умение пользоваться ножницами, клеем; воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическая культура 	<p>развивать интерес ко всему живому, окружающему нас; выявление зависимости состояния почвы от погодных условий; развивать наблюдательность; активизировать словарь детей; воспитывать любовь к растениям; сформировать понимание признаков поздней весны.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Житков Б.С. «Морские истории». 			
---	--	--	--	--

	<p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Морская звезда». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пас друг другу». Цель: развитие движений, в том числе игровых; разучивание игр, подходящих для проведения на улице в весенний период, развитие 			
--	--	--	--	--

	<p>двигательных навыков.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Комнатные растения». Цель: учить детей конструировать по образцу; развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность 			
<p>4-я неделя «Вот мы какие стали большие»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; • развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных 				

<p>продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами; знакомить детей с буквами; читать слоги, слова, простые предложения из двух–трех слов; • формировать у детей умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа; • развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество 				
<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательны х областей. <p>2. Познавательное</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «До свидания, детский сад». Цель: формировать представления о выпускном бале как веселом и добром празднике; развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 8. Цель: 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования; • формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами; 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Вот мы какие стали большие»; • папка-передвижка «Выпускной»; • анкета для оценки итогов учебного года; • выставка рисунков «Пограничники»; • проект «Мультфильмы своими руками»; • фотовыставка «Мой первый день в детском саду»; • памятка «Правила поведения на выпускном»; • консультация «Что подарить детям на выпускной?»; • памятка «Что подарить детям на выпускной»; • папка-передвижка 	<p>28.05 — День пограничника</p> <p>Сценарий музыкально-физкультурного праздника «Честь имею»</p> <p>31.05 — День рождения велосипедного спорта</p> <p>Конспект интерактивной игры «Безопасные улицы: приключения в городе»</p>

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природа: «Скоро лето». Цель: расширять представления детей о времени года «Лето»; систематизировать знания о жизни животных в летний период; формировать умение определять погоду с помощью народных примет; • РЭМП «Время». Цель: обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для 	<p>обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умение технично, точно выполнять физические упражнения.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школа». Цель: научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней; расширять 	<ul style="list-style-type: none"> • поощрять способность творчески передавать образ в играх-драматизациях, спектаклях 	<p>«Вежливым быть – легко и просто жить»</p>	<p>Выпускной</p> <p>Сценарий выпускного утренника «Плывет наш кораблик к другим берегам...»</p>
--	---	---	--	---

<p>познания и преобразования предметов окружающего мира.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к обучению грамоте: «Повторение согласных букв и звуков». Цель: упражнять в составлении предложений из двух–четырех слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности; формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги 	<p>сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы, предоставив ему возможность занимать различные позиции взрослых и детей.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Хочу в школу». Цель: формировать образ будущего школьника; воспитывать положительное отношение к школе и учебе; вовлекать в диалог о будущей школьной 			
---	--	--	--	--

<p>трехсложные слова с открытыми слогами.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование: «Круглый год». Цель: закреплять умение отражать в рисунке знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года; закреплять умение строить композицию рисунка; • лепка: «Скоро лето». Цель: расширять и закреплять знания детей о временах года; 	<p>жизни.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые человечки играют». Цель: познакомить со строением тела человека: туловище, ноги, руки, стопы, пальцы, шея, голова, уши; лицом — нос, глаза, брови, рот; развивать наблюдательность, внимание, память. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнечные лучики-зайчики». Цель: закреплять умение понимать зависимость 			
---	---	--	--	--

<p>продолжать формировать навыки работы с пластилином: раскатывание, отщипывание, скатывание, надавливание, размазывание; закреплять знания детей об основных цветах.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> физическая культура 	<p>явлений в природе; продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем; поддержать хорошее настроение во время прогулки; изучать приметы весны.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Спортмены». Цель: создание условий для 			
---	---	--	--	--

	<p>постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать психофизические качества, точность, меткость, самоконтроль, самостоятельность, творчество.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Догони инструктора». Цель: развитие движений, в том числе игровых; формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школа». Цель: 			
--	--	--	--	--

	познакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и пр.; закреплять навыки работы в парах, умение договариваться, работая над одним объектом			
--	---	--	--	--