

Приложение 1 к перспективному плану работы воспитателя

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя  
в подготовительной к школе группе на апрель

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<h2>1-я неделя «Неделя смеха»</h2>				
Задачи недели:				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;</li><li>• развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;</li><li>• формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина;</li><li>• продолжать формировать интерес к полезной деятельности в свободное время: отдых, творчество, самообразование;</li><li>• поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде.</li></ul>			
1. Социально-коммуникативное	Беседы:	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Образовательная афиша «Неделя Всемирный</li></ul>	07.04 —

<p><b>развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанника в и интеграции образовательных областей.</li> </ul> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• природа: «Термометр». Цель: познакомить с прибором – термометром и видами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День смеха». Цель: развивать умение понимать положительный эмоциональный фон и передавать радостное, веселое эмоциональное состояние через улыбку, смех; развивать мышление, воображение, внимание, фонематическое восприятие.</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплекс № 4. Цель: укреплять здоровье, обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно,rationально и выразительно выполнять физические упражнения.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Цирковое представление». Цель: способствовать возникновению игр на темы наблюдений из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, соблюдения правил поведения в общественных местах, знакомить с основами этикета;</li> <li>• развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями;</li> <li>• формировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>смеха»;</li> <li>• папка-передвижка «Апрель»;</li> <li>• консультация «Как отучить детей грызть ногти»;</li> <li>• папка-передвижка «В здоровом теле – здоровый дух»;</li> <li>• круглый стол «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;</li> <li>• проект «Лучики добра»;</li> <li>• выставка рисунков «Мой любимый мультик»;</li> <li>• анкета «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье»;</li> <li>• выставка книжек-малышек «Мое здоровье»;</li> <li>• памятка «Что нужно знать о киднеппинге»</li> </ul>	<p>день здоровья</p> <p>Сценарий музыкально-спортивного праздника «Гонки "Формула-1"»</p>
---	---	---	---	---

<p>термометров; совершенствовать навыки экспериментирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• РЭМП «Задачи». Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; учить ориентироваться в тетрадке в клетку; развивать внимание, память, мышление.</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к обучению грамоте «Буква У». Цель:</li> </ul>	<p>окружающей жизни; побуждать творчески использовать в игре знания об окружающей жизни; формировать представление о профессиях людей, которые работают в цирке.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пантомимы». Цель: учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики; совершенствовать исполнительские умения детей в создании выразительного образа.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Забавные фокусы». Цель: развить у детей любознательность, наблюдательность, активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность в процессе демонстрации фокусов.</li> </ul>	<p>духовно-нравственное отношение и чувство причастности и к культурному наследию своего народа</p>		
--	--	---	--	--

<p>познакомить с буквой У; формировать навыки конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней; совершенствовать навыки слогового анализа слов и анализа предложений.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная деятельность;</li> <li>• рисование: «Веселые человечки». Цель: продолжать учить рисовать фигуру</li> </ul>	<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рассматривание растительности на территории детского сада». Цель: учить обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе, анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; продолжать расширять знания о многообразии растений; формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру; учить детей замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владимиров Ю.Д. «Чудаки».</li> </ul>			
---	--	--	--	--

<p>человека, передавая в рисунке несложные движения; совершенствовать умение передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали костюма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация: «Клоун». Цель: формировать практические навыки работы с бумагой, kleem, салфетками, с ножницами; развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение,</li> </ul>	<p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Клоун». Цель: активизация обмена веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ловишки парами». Цель: формирование положительных эмоций от совместной двигательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Цирк». Цель: формировать у детей умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение</li> </ul>			
---	---	--	--	--

мелкую моторику рук.				
<b>5. Физическое развитие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическая культура</li> </ul>				

## 2-я неделя «Встречаем птиц»

Задачи недели:

- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;
- совершенствовать фонематический слух: называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове – в начале, в середине, в конце;
- продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи;
- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах, на него влияющих, средствах его укрепления, туризме как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий.

<b>1. Социально-коммуникативное</b>	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Птицы прилетели». Цель:</li> </ul>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по домашнему чтению на тему</li> </ul>	11.04 — День березы
-------------------------------------	---	--	--	---------------------

<p><b>развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанника в и интеграции образовательных областей.</li> </ul> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>окружающий мир: «Птицы прилетают». Цель: закрепить знания о признаках</li> </ul>	<p>уточнение и обобщение представлений детей о перелетных птицах; расширить знания об особенностях жизни перелетных птиц; закрепить представления о роли человека в природоохранной деятельности; воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>комплекс № 5. Цель: развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Жаворонки». Цель: познакомить детей с</li> </ul>	<p>представлены об опасных для человека ситуациях в быту, на природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности и дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать</li> </ul>	<p>«Встречаем птиц»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>папка-передвижка «Международный день братьев и сестер»;</li> <li>фотовыставка «Люблю березку русскую»;</li> <li>проект «Береза – русская красавица!»;</li> <li>выставка поделок «Скворечник»;</li> <li>папка-передвижка «День березы»;</li> <li>анкета для итогового родительского собрания;</li> <li>сценарий итогового родительского собрания «А вы готовы в первый класс?»;</li> <li>экскурсия в лес;</li> <li>памятка «Как подготовить будущего первоклассника к учебе»</li> </ul>	<p>Сценарий праздника «Русская березка»</p>
---	--	---	--	---

<p>весны, о жизни перелетных птиц; формирование экологического представления детей об окружающем мире; совершенствовать грамматический строй речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах, умение классифицировать их по разным признакам; развивать</li> </ul>	<p>русскими народными традициями встречи весны – праздником прилета птиц; воспитывать интерес к народным традициям, обычаям, любовь и бережное отношение к птицам родного края.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как птиц закликали». Цель: формировать бережное отношение к природе, ко всему живому; дать заряд бодрости, формировать эмоциональную сферу.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Исчезающий мелок». Цель: познакомить детей с мелом и его свойствами; развивать внимание, память, познавательный интерес.</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наблюдаем за небом и</li> </ul>	<p>чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать психофизические qualities, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество</li> </ul>		
---	---	--	--	--

<p>внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие речи: «Рассказы в картинках». Цель: продолжать совершенство-вать умение рассказывать по картинкам с последователь-но развивающимися действиями; поддерживать избирательность интересов детей к произведениям определенного жанра и тематики.</li> </ul>	<p>облаками». Цель: продолжать формировать представление детей о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе; продолжать учить описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки; воспитывать наблюдательность, любознательность; учить называть отличительные признаки.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Жуковский В.А. «Жаворонок».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Соловей». Цель: создание положительного настроя после постепенного пробуждения детей; развивать меткость, глазомер, мелкую</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная деятельность;</li> <li>• рисование: «Композиция с цветами и птицами». Цель: продолжать знакомить детей с народным искусством; закреплять умение работать кистью, передавать оттенки цветов; развивать эстетическое восприятие;</li> <li>• лепка: «Птицы». Цель: развивать творчество детей;</li> </ul>	<p>моторику, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Перелет птиц». Цель: формирование положительных эмоций от совместной двигательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ласточка». Цель: воспитание у детей любви, любознательности и бережного отношения к природе; воспитание милосердия и сострадания; развивать умение делать поделку из картона, вырезать заготовку туловища птички, складывать круг пополам и наклеивать недостающие детали.</li> </ul>			
---	---	--	--	--

<p>формировать умения передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности птицы.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическая культура</li> </ul>				
---	--	--	--	--

## 3-я неделя «Мы — космонавты»

Задачи недели:

- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;
- расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи и закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать культуру речевого общения;</li> <li>поощрять стремление детей делать самостоятельный выбор, помогать другому, уважать и понимать потребности другого человека, бережно относиться к продуктам его труда;</li> <li>воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха.</li> </ul>	
<b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b>  • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Белка и стрелка были в космосе». Цель: познакомить детей с праздником – Днем космонавтики; обогатить словарный запас детей словами «космос», «планета», «скафандр», «космонавт», «ракета»; развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.</li> </ul> <b>Утренняя гимнастика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>комплекс № 5. Цель: развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве;</li> </ul>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использований человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательная афиша «Мы — космонавты»;</li> <li>выставка рисунков о космосе «Ловкий карандашик»;</li> <li>консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;</li> <li>папка-передвижка «День космонавтики»;</li> <li>выставка книжек-малышек «Космос»;</li> <li>беседа в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»;</li> <li>проект «Удобно ли человеку в космосе?»;</li> <li>папка-передвижка</li> </ul>	12.04 — День космонавтики  Сценарий образовательного квеста «Космические спасатели» ко Дню космонавтики  15.04 — Всемирный день искусства  18.04 — Международный день памятников и исторических мест  Сценарий экскурсии в парк Победы и
<b>2. Познавательное</b>				

<p><b>развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• природа: «Космос». Цель: расширять представления о космосе, подвести к пониманию того, что освоение космоса – решение многих проблем на Земле; рассказать о природе космоса;</li> <li>• РЭМП «Ориентировка на листе бумаги». Цель: учить ориентироваться на листе тетради в клетку; закреплять умение считать в</li> </ul>	<p>самоконтроль, самостоятельность, творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Исследователи космоса». Цель: научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней; закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей, учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители.</li> </ul> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первый полет». Цель: совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность;</li> </ul>	<p>природой и ее защитой; поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики;</p> <p>формировать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности</p>	<p>«Всемирный день искусства»; памятка «Как добавлять в занятия элементы навыков безопасного поведения»;</p> <p>• экскурсия в музей космонавтики</p>	<p>к Монументу славы</p>
---	--	---	--	--------------------------

<p>прямом и обратном порядке в пределах 20; развивать память, логическое мышление.</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к обучению грамоте: «Буква И». Цель: познакомить с буквой И; формировать навыки конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней; совершенствование навыков слогового анализа слов</li> </ul>	<p>совершенствовать умение выступать перед публикой; развивать в детях интерес к миру взрослых и их деятельности.</p> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Почему в космос летают на ракете?». Цель: уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета.</li> </ul> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Погодные изменения». Цель: продолжать знакомить с природными явлениями – солнечная погода или нет; сформировать понимание признаков ранней весны.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Маршак С.Я. «Рассказ о</li> </ul>			
---	--	--	--	--

<p>и анализа предложений.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная деятельность;</li> <li>• рисование: «Солнечная система». Цель: закрепить знания о солнечной системе, о последовательности расположения планет солнечной системы на своих орbitах; развивать воображение и фантазию детей;</li> <li>• аппликация: «Полет на Луну». Цель: учить</li> </ul>	<p>неизвестном герое».</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Планета Земля». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самолеты». Цель: формирование положительных эмоций, умения реагировать на сигнал.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ракеты». Цель: учить детей конструировать по образцу; воспитывать уважение к профессиям космонавта, инженера-строителя, совершенствовать умение взаимодействовать в</li> </ul>			
---	---	--	--	--

<p>передавать форму ракеты; закреплять умение дополнять картину подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическая культура</li> </ul>	<p>коллективе, вызывать желание помогать другим</p>			
--	---	--	--	--

## 4-я неделя «Время веселых игр»

Задачи недели:

- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, соблюдения правил поведения в общественных местах, знакомить с основами этикета;
- развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;
- поддерживать избирательность интересов детей к произведениям определенного жанра и тематики;

<ul style="list-style-type: none"> <li>развивать художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность;</li> <li>обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно,rationально и выразительно выполнять физические упражнения, помогать осваивать туристские навыки.</li> </ul>				
<b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</li> </ul>	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Играем вместе» Цель: расширить представление детей об игровой деятельности; познакомить с новыми играми; усвоить правила поведения во время игры; развивать внимание, память.</li> </ul> <b>Утренняя гимнастика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>комплекс № 6. Цель: обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно,rationально и выразительно выполнять физические упражнения.</li> </ul> <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мои друзья». Цель:</li> </ul>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;</li> <li>развивать у детей музыкальные способности : поэтический</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации по домашнему чтению на тему «Время веселых игр»;</li> <li>анкета для родителей «Во что играют дети дома?»</li> <li>выставка поделок «Дом для пингвинов»;</li> <li>папка-передвижка «Международный день настольных игр»;</li> <li>папка-передвижка «Всемирный день пингвинов»;</li> <li>проект «Играем в городки»;</li> <li>фотовыставка «Я в зоопарке»;</li> <li>буклет для родителей будущих первоклассников;</li> <li>консультация «Правила</li> </ul>	20.04 — Национальный день донора в России  25.04 — Всемирный день пингвинов
<b>2. Познавательное развитие:</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>окружающий мир: «Путешествие в прошлое счетных устройств». Цель: познакомить детей с историей счетных устройств; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, на природе, в сети Интернет;</li> <li>РЭМП «Время». Цель: упражнять в последовательном названии</li> </ul>	<p>закрепить понятие «друзья»; учить ценить дружбу, беречь ее; воспитывать чувство взаимовыручки; учить сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Всем на потеху». Цель: приобщать детей к традиции народных гуляний; воспитывать уважительное отношение к народным играм; развивать артистизм.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Какими бывают камни». Цель: сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней, свойствах камня, учить классификации по разным признакам.</li> </ul>	<p>и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать патриотизм, нравственно-волевые qualities и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и и различных формах активного отдыха</li> </ul>	<p>безопасного использования электронных средств обучения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>памятка «Правила безопасного использования электронных средств обучения»</li> </ul>	
--	--	--	--	--

<p>дней недели, месяцев года, времен года; закреплять умение считать в пределах 20.</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие речи: «Сочиняем сказку». Цель: развива ть образность речи и словесное творчество – составление сравнений, метафор, описательных и метафорическ их загадок, сочинение текстов сказочного и реалистическо го характера, создание рифмованных</li> </ul>	<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдения за растениями и кустарниками на участке». Цель: закреплять знания о времени года; закреплять умение понимать зависимость явлений в природе; закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник – живое существо; изучать приметы весны.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Раскин А.Б. «Как папа был маленьким».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ловишки». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать психофизические качества, точность, меткость, самоконтроль,</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>строк.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная деятельность;</li> <li>• рисование: «Мой любимый сказочный герой». Цель: учить детей передавать в рисунке образы сказок; закреплять умение рисовать акварельными красками;</li> <li>• лепка: «Дети играют с мячом». Цель: учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции</li> </ul>	<p>самостоятельность, творчество.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Догони обруч». Цель: развитие движений; формирование положительных эмоций, умения реагировать на сигнал педагога.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поезда». Цель: закреплять навыки работы в парах, умение договариваться, работая над одним объектом; развивать конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки</li> </ul>			
---	--	--	--	--

<p>частей тела; упражнять в использовании разных приемов лепки; воспитывать желание добиваться результата и аккуратность.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическая культура</li> </ul>				
---	--	--	--	--

## 5-я неделя «Мир, труд, май»

Задачи недели:

- развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;
- формировать умения строить разные типы высказывания – описание, повествование, рассуждение, соблюдая их структуру и используя разнообразные типы связей между предложениями и между частями высказывания;
- воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну в процессе ознакомления с разными видами

<p>искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество.</li> </ul>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Праздник – Мир, труд, май». Цель: продолжать расширять знания и представления детей о труде взрослых; формировать знания детей о трудовых действиях, о результатах труда, упражнять детей в умении соотносить инструменты с определенными профессиями людей.</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>комплекс № 6. Цель: обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно,rationально и выразительно выполнять физические упражнения.</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;</li> <li>формировать представления детей о многообразии стран и народов мира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательная афиша «Мир, труд, май»;</li> <li>выставка рисунков «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>экскурсия в парк;</li> <li>папка-передвижка «День работника скорой медицинской помощи»;</li> <li>буклет «Что мы знаем о парках»;</li> <li>фотовыставка «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>участие в шествии «Весна. Труд. Май»;</li> <li>проект «Умелые мастера»;</li> <li>консультация «Как преодолеть трудности в первом классе»;</li> <li>памятка «Трудности, с которыми может</li> </ul>	<p>28.04 — День работника скорой медицинской помощи</p> <p>Сценарий клубного часа «По следам доктора Айболита»</p>

<p><b>развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>природа: «Международный день Земли». Цель: закрепить знания о природно-климатических зонах нашей страны – пустынях, лесах, степях, горах; закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;</li> <li>РЭМП «Сравниваем». Цель: упражнять в измерении длины предметов с помощью условной</li> </ul>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Путешествие в Москву на самолете». Цель: развивать у детей любознательность, расширять знания о Москве – столице нашей Родины, ее достопримечательностях; углубить и расширить знания детей о работе аэропорта, о сотрудниках аэропорта.</li> </ul> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Игры-превращения». Цель: научить детей выступать выразительно, оживлять фантазию и воображение, совершенствовать образные исполнительские умения; развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Определение свойств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнивать и превосходную степень имен прилагательных</li> </ul>	<p>столкнуться первоклассник»</p>	
--	--	--	-----------------------------------	--

<p>мерки; учить ориентироваться в тетради в клетку.</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к обучению грамоте: «Буква Е».</li> </ul> <p>Цель: познакомить с буквой Е; формировать навыки конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней; совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.</p> <p><b>4. Художественно-</b></p>	<p>пластмассы». Цель: развивать умение определять материал, из которого изготовлен предмет, свойства и качества пластины – структуру, поверхность, толщину, цвет, плотность, гибкость, теплопроводность, плавление.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдение за птицами». Цель: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения; закреплять представления о сезонных изменениях в природе.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>былина «Добрыня и Змей», обраб. Н.П. Колпаковой, пересказ И.В. Карнауховой.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p><b>эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная деятельность;</li> <li>• рисование: «Первомайский праздник в городе». Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города; закреплять умение смешивать основные цвета; расширять знания детей о творческой деятельности, ее особенностях;</li> <li>• аппликация: «Праздничные флаги». Цель:</li> </ul>	<p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир». Цель: активизация обмена веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Канатоходцы». Цель: формирование положительных эмоций от совместной двигательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Голубь». Цель: развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника- флажка и умение аккуратно пользоваться клеем; расширить представлени я о праздниках; воспитывать желание помочь другу в трудную минуту.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• физическая культура</li></ul>				
---	--	--	--	--