

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя
в подготовительной к школе группе на март

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
1-я неделя «Международный женский день»				
Задачи недели:				
<ul style="list-style-type: none">• обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;• закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;• совершенствовать фонематический слух: называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове: в начале, в середине, в конце;• продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;• воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.				

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно ий деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательны х областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Цветы». Цель: учить видеть красоту цветов, уметь любоваться ими; расширять 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Восьмое марта – праздник красоты». Цель: познакомить с историей праздника; учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме и бабушке, радовать их добрыми делами и поступками. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 2. Цель: создать у детей положительный настрой, воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах; • расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно - исследователь ской деятельности, избирательнос ть познавательн ых интересов; • поощрять соблюдение правил в подвижной 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Международны й женский день»; • папка- передвижка «Март»; • выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»; • игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; • акция «Ладошки любви»; • папка- передвижка «Международны й женский день»; • выставка книжек- малышек «Спички – детям не игрушки»; • родительская гостиная для мам дошкольников «Секреты счастливой мамы»; • гость группы «Профессия – 	<p>02.03 – Международны й день спички</p> <p>Спортивное развлечение «Огонь – друг, огонь – враг!»</p> <p>08.03 – Международны й женский день</p> <p>Сценарий театрализованно го праздника к 8 Марта «Угощение для мам»</p>
---	---	--	--	--

<p>и активизировать словарь детей; развивать воображение, логическое мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> • РЭМП «Задачи». Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; упражнять в понимании отношений рядом стоящих чисел в пределах 10; развивать умение устанавливать закономерности . <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка 	<ul style="list-style-type: none"> • «В гости к бабушке». Цель: учить детей планировать игру, подбирать атрибуты; продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры; расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей; способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подснежники для мамы». Цель: вовлекать детей в инсценировку; воспитывать отзывчивость, любовь к матери как к близкому человеку. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как сделать звук громче?» Цель: обобщить 	<p>игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде</p>	<p>быть мамой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чек-лист «Какие знания и умения нужно подтянуть до школы» 	
--	--	---	---	--

<p>к обучению грамоте «Буква А». Цель: познакомить с буквой А; формировать навыки конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней; совершенствовать навыки слогового анализа слов и анализа предложений.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Цветы для бабушки». Цель: учить рисовать цветы, передавать их особенности, 	<p>представления детей о физическом явлении – звуке: звук слышим с помощью уха, звуки бывают высокие и низкие.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за изменениями, происходящими в природе». Цель: сформировать представления о марте как о месяце пробуждения природы; развивать умения замечать новые изменения в природе; развивать наблюдательность; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. <p>Чтение художественной литературы:</p>			
---	---	--	--	--

<p>вызвать интерес к рисованию цветов; формировать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Праздничная открытка». Цель: закреплять навыки создания композиции, используя разные техники и материалы; закреплять умение работать с ножницами, kleem; развивать умен 	<ul style="list-style-type: none"> • Соловьева П.С. «Подснежник». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мамин праздник». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Читай стихи руками». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ваза для цветов». Цель: формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и 			
--	--	--	--	--

<p>иे аккуратно использовать материал.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>анализировать ее основные части, их функциональное назначение</p>			
--	--	--	--	--

2-я неделя «Мир не без добрых людей»

Задачи недели:

- развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
- продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для произведения;
- формировать гуманное отношение к людям и окружающей природе;
- поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Доброта в нашей группе». Цель: способствовать 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять и расширять представления 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению на тему «Мир не без добрых людей»; 	<p>09.03 – День рождения Ю.А. Гагарина</p>
---	--	--	---	--

<p>в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательны х областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир «Знатоки». Цель: закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, 	<p>расширению у детей представления о добре, о хороших, добрых поступках; развивать умение замечать добро; формировать желание делать добрые дела.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 3. Цель: создать у детей положительный настрой, обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мои друзья». Цель: закрепить понятия «друзья»; учить ценить дружбу, беречь ее; воспитывать чувство взаимовыручки; 	<p>детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведения 	<ul style="list-style-type: none"> • папка- передвижка «Удивительные бабочки»; • консультация «Математическое развитие детей в семье»; • папка- передвижка «День рождения Ю.А. Гагарина»; • акция «Подари тепло детям»; • памятка «Как сохранить хорошее настроение в любую погоду»; • фотовыставка «Доброе дело»; • проект «Умей дружить!»; • выставка рисунков «Мы за мир»; • памятка «Как подготовить будущего первоклассника к учебе» 	
--	--	---	--	--

<p>сделанных руками человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> • РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: совершенствовать умение делить круг и квадрат на восемь равных частей, правильно обозначать части и устанавливать соотношение между ними; упражнять в измерении веса предмета на весах. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи 	<p>учить сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто воспитывает детей?» Цель: воспитывать уважительное отношение к воспитателю; формировать чувство благодарности к работникам детского сада; побуждать входить в роль. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое молния?» Цель: познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молнии. 	<p>ми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях 		
---	--	---	--	--

<p>«Добрые поступки».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей образовывать однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения разных видов; обогащая опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Дерево дружбы». Цель: закреплять умение активно и творчески 	<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Приметы ранней весны». Цель: развивать наблюдательность; активизировать словарь детей; воспитывать любовь к растениям; сформировать понятие о признаках ранней весны. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Пляцковский М.С. «Настоящий друг». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Друзья». Цель: создание положительного настроя после постепенного пробуждения детей; развивать меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Узнай, кто позвал». 			
--	--	--	--	--

<p>применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, используя выразительные средства; развивать художественно-творческие способности детей в изобразительно й деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка: «Ребенок с котенком». Цель: учить детей передавать в лепке несложную сценку, движение фигур человека и животного; поощрять стремление детей сделать свое произведение красивым, 	<p>Цель: формирование умения быть организованными в совместной двигательной деятельности.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Доброта вокруг нас». Цель: углублять представление детей о доброте как о ценном качестве человека; развивать у детей эстетическое восприятие, вызвать чувство радости от красиво выполненных ими работ 			
--	--	--	--	--

содержательны м, выразительным.				
5. Физическое развитие: <ul style="list-style-type: none">• Физическая культура				

3-я неделя «Мы за ЗОЖ»

Задачи недели:

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
- развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;
- углублять восприятие содержания и формы произведений: оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; развитие поэтического слуха;
- развивать художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность;
- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах, на него влияющих, средствах его укрепления, туризме как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий.

1. Социально- коммуникативное	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «Основы здорового	Задачи: <ul style="list-style-type: none">• формировать	• Образовательная афиша «Мы за ЗОЖ»;	18.03 – День воссоединения Крыма с
--	--	--	---	--

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно и деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Деревья в лесу». Цель: расширить знания детей о деревьях в лесу; закреплять знания о строении 	<p>образа жизни». Цель: расширить представление детей о здоровом образе жизни; развивать у детей любознательность, наблюдательность, умение общаться между собой; воспитывать потребность к здоровому образу жизни.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 3. Цель: создать у детей положительный настрой, обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – спортсмены». Цель: дать детям знания 	<p>представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память; • формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления 	<ul style="list-style-type: none"> • папка-передвижка «Международный день панд»; • консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»; • памятка «Краткие правила, чтобы преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»; • физкультурное соревнование «Спортивная ярмарка»; • консультация «Россия и Крым вместе»; • памятка «Как сформировать основы ЗОЖ у детей»; • выставка рисунков «Здоровый образ жизни»; • деловая игра «Семейный корабль под 	<p>Россией</p> <p>Конспект тематического занятия «Путешествие в Крым»</p> <p>20.03 – День Земли</p> <p>Сценарий экологической сказки «Земляничная поляна»</p> <p>20.03 – Всемирный день иммунитета</p> <p>Сценарий видеомероприятия для детей от 3 до 7 лет «Что такое витамины»</p>
---	---	--	--	--

<p>деревьев и значении их в жизни человека; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • РЭМП «Ориентировка на листе бумаги». Цель: продолжать совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять представления о треугольниках, четырехугольниках, многоугольниках. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к обучению грамоте: «Буква О». Цель: 	<p>о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание; развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Будь здоров». Цель: продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Почему горит фонарик?» Цель: уточнить представления детей о значении электричества 	<p>о разных видах спорта</p>	<p>названием "Счастье"»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • папка-передвижка «Всемирный день воды» 	
--	--	------------------------------	---	--

<p>познакомить с буквой О; формировать навыки конструирования я и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней; совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Полезная еда». Цель: продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение 	<p>для людей; познакомить с батарейкой.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за капелью». Цель: сформировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; продолжить знакомить со свойствами снега; учить наблюдать за весенней природой; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Митяев А.В. «Мешок овсянки». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Здоровье». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей 			
---	--	--	--	--

<p>сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Спортсмены». Цель: продолжать формировать умение пользоваться ножницами, kleem; воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до 	<p>после дневного сна; обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Не намочи ног». Цель: разучивание игр, подходящих для проведения на улице в весенний период, развитие двигательных навыков. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Спортивная площадка». Цель: учить детей конструировать по образцу; формирование представлений о здоровом образе жизни, о различных видах спорта 			
---	---	--	--	--

конца.				
5. Физическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 				

4-я неделя «Весна шагает по планете»

Задачи недели:

- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах;
- расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;
- формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей: радость, удовольствие при слушании произведений;
- воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства;
- развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество.

1. Социально-коммуникативное развитие: <ul style="list-style-type: none"> осуществляется 	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> «Кто радуется весне?» Цель: развивать интерес к родной 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> воспитывать ответственность, 	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации по домашнему чтению на тему «Весна шагает по планете»; 	24.03 – День рождения паровоза 25.03 – час
--	---	---	---	---

<p>в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательны х областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Посмотрите, весна наступает». Цель: расширить представления детей о весенних изменениях на улице; 	<p>природе, желание больше узнать об особенностях природы своего края; развивать бережное отношение ко всему живому; учить детей сопереживать вместе с природой ее радость и печаль.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 4. Цель: укреплять здоровье ребенка, обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Весенний концерт». Цель: создание положительного эмоционального 	<p>добросовестно сть, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования ; • поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и 	<ul style="list-style-type: none"> • папка- передвижка «Весна Красна снова в гости к нам пришла»; • консультация «Развитие словесно- логической памяти детей 5–6 лет»; • папка- передвижка «Всемирный день театра»; • выставка поделок «Современный паровоз»; • фотовыставка «Поход в театр семьи»; • проект «Волшебный мир театра»; • консультация «Одежда ребенка весной»; • памятка «Как одевать детей на прогулку весной»; • буклет 	<p>Земли</p> <p>25.03 – День работника культуры</p> <p>«О чем рассказал Алфавит, или Тайны русской культуры». Сценарий мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры</p> <p>25.03 – День рождения почтовой открытки</p> <p>27.03 – Всемирный день театра</p> <p>Сценарий музыкально- театрализованного спектакля по мотивам мифов</p>
---	---	--	--	---

<p>систематизировать знания о поведении животных весной; формировать умения определять погоду с помощью народных примет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • РЭМП «Время». Цель: упражнять в определении времени по часам с точностью до 1 часа; закреплять умение видеть форму геометрических фигур в окружающих предметах; развивать внимание, память, логическое 	<p>микроклимата в группе; вовлечение в игру малоактивных детей; учить строить ролевое поведение, понимать воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней; расширять кругозор детей об общественной жизни.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Весна зиму прогоняла». Цель: приобщать детей к культуре общения; познакомить с традициями своего народа; вовлекать в импровизацию. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Радуга в небе». Цель: познакомить детей со свойством света превращаться в радужный спектр; расширять представления 	<p>тематики</p>	<p>«Безопасность на улице весной»</p>	<p>Древней Греции «Путешествие с "Арго"»</p>
---	--	-----------------	---------------------------------------	--

<p>мышление.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Весне дорогу». Цель: закреплять знания детей о весне; познакомить с разнообразным и по жанру и тематике художественными произведениями по теме. <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность. • Рисование: «Птицы прилетели». Цель: учить самостоятельно, творчески применять ранее усвоенные 	<p>детей о смешении цветов, составляющих белый цвет; упражнять в изготовлении мыльных пузырей по схеме-алгоритму; развить внимание.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за высотой стояния солнца». Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе; закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека; развивать наблюдательность, умение анализировать. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городецкий С.М. «Весенняя песенка». <p>Гимнастика после сна:</p>			
---	---	--	--	--

<p>способы изображения в рисовании, используя выразительные средства; развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество.</p> <ul style="list-style-type: none"> Лепка: «Подснежник». Цель: познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах; учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета; развивать мелкую моторику рук. <p>5. Физическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> «Ласточки». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать психофизические качества, точность, меткость, самоконтроль, самостоятельность, творчество. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ладушки». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Скворечник». Цель: закреплять навыки работы в парах, умение договариваться, работая над одним объектом; развивать конструктивное воображение и умение творчески использовать 			
---	--	--	--	--

развитие: <ul style="list-style-type: none">• Физическая культура	приобретенные навыки			
--	----------------------	--	--	--