

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя  
в подготовительной к школе группе на март

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<b>1-я неделя «Международный женский день»</b>				
Задачи недели:				
<ul style="list-style-type: none"><li>• обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;</li><li>• закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;</li><li>• совершенствовать фонематический слух: называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове: в начале, в середине, в конце;</li><li>• продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;</li><li>• воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.</li></ul>				

<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательны х областей.</li> </ul> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа: «Цветы». Цель: учить видеть красоту цветов, уметь любоваться ими; расширить</li> </ul>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Восьмое марта – праздник красоты». Цель: познакомить с историей праздника; учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме и бабушке, радовать их добрыми делами и поступками.</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс № 2. Цель: создать у детей положительный настрой, воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах;</li> <li>• расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательн о - исследователь ской деятельности, избирательнос ть познавательн ых интересов;</li> <li>• поощрять соблюдение правил в подвижной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная афиша «Международны й женский день»;</li> <li>• папка-передвижка «Март»;</li> <li>• выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»;</li> <li>• игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;</li> <li>• акция «Ладшки любви»;</li> <li>• папка-передвижка «Международны й женский день»;</li> <li>• выставка книжек-малышек «Спички – детям не игрушки»;</li> <li>• родительская гостиная для мам дошкольников «Секреты счастливой мамы»;</li> <li>• гость группы «Профессия –</li> </ul>	<p>02.03 – Международный й день спички</p> <p>Спортивное развлечение «Огонь – друг, огонь – враг!»</p> <p>08.03 – Международный й женский день</p> <p>Сценарий театрализованно го праздника к 8 Марта «Угощение для мам»</p>
--	---	---	--	--

<p>и активизировать словарь детей; развивать воображение, логическое мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РЭМП «Задачи». Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; упражнять в понимании отношений рядом стоящих чисел в пределах 10; развивать умение устанавливать закономерности.</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«В гости к бабушке». Цель: учить детей планировать игру, подбирать атрибуты; продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры; расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей; способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими.</li> </ul> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Подснежники для мамы». Цель: вовлекать детей в инсценировку; воспитывать отзывчивость, любовь к матери как к близкому человеку.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как сделать звук громче?» Цель: обобщить</li> </ul>	<p>игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде</p>	<p>быть мамой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>чек-лист «Какие знания и умения нужно подтянуть до школы»</li> </ul>	
---	--	---	---	--

<p>к обучению грамоте «Буква А». Цель: познакомить с буквой А; формировать навыки конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней; совершенствовать навыки слогового анализа слов и анализа предложений.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Цветы для бабушки». Цель: учить рисовать цветы, передавать их особенности,</li> </ul>	<p>представления детей о физическом явлении – звуке: звук слышим с помощью уха, звуки бывают высокие и низкие.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдение за изменениями, происходящими в природе». Цель: сформировать представления о марте как о месяце пробуждения природы; развивать умения замечать новые изменения в природе; развивать наблюдательность; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p>			
---	---	--	--	--

<p>вызвать интерес к рисованию цветов; формировать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Праздничная открытка». Цель: закреплять навыки создания композиции, используя разные техники и материалы; закреплять умение работать с ножницами, клеем; развивать умен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соловьева П.С. «Подснежник».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамин праздник». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Читай стихи руками». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ваза для цветов». Цель: формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>ие аккуратно использовать материал.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	<p>анализировать ее основные части, их функциональное назначение</p>			
<p><b>2-я неделя «Мир не без добрых людей»</b></p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;</li> <li>развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;</li> <li>продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для произведения;</li> <li>формировать гуманное отношение к людям и окружающей природе;</li> <li>поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде.</li> </ul>				
<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществляется</li> </ul>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Доброта в нашей группе». Цель: способствовать</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закреплять и расширять представления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации по домашнему чтению на тему «Мир не без добрых людей»;</li> </ul>	<p>09.03 – День рождения Ю.А. Гагарина</p>

<p>в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Окружающий мир «Знатоки». Цель: закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах,</li> </ul>	<p>расширению у детей представления о добре, о хороших, добрых поступках; развивать умение замечать добро; формировать желание делать добрые дела.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс № 3. Цель: создать у детей положительный настрой, обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мои друзья». Цель: закрепить понятия «друзья»; учить ценить дружбу, беречь ее; воспитывать чувство взаимовыручки;</li> </ul>	<p>детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>папка-передвижка «Удивительные бабочки»;</li> <li>консультация «Математическое развитие детей в семье»;</li> <li>папка-передвижка «День рождения Ю.А. Гагарина»;</li> <li>акция «Подари тепло детям»;</li> <li>памятка «Как сохранить хорошее настроение в любую погоду»;</li> <li>фотовыставка «Доброе дело»;</li> <li>проект «Умей дружить!»;</li> <li>выставка рисунков «Мы за мир»;</li> <li>памятка «Как подготовить будущего первоклассника к учебе»</li> </ul>	
--	--	---	--	--

<p>сделанных руками человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: совершенствовать умение делить круг и квадрат на восемь равных частей, правильно обозначать части и устанавливать соотношение между ними; упражнять в измерении веса предмета на весах.</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи</li> </ul>	<p>учить сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кто воспитывает детей?» Цель: воспитывать уважительное отношение к воспитателю; формировать чувство благодарности к работникам детского сада; побуждать входить в роль.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Что такое молния?» Цель: познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молнии.</li> </ul>	<p>ми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях</li> </ul>		
---	--	---	--	--



<p>«Добрые поступки».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей образовывать однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения разных видов; обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Дерево дружбы». Цель: закреплять умение активно и творчески</li> </ul>	<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Приметы ранней весны». Цель: развивать наблюдательность; активизировать словарь детей; воспитывать любовь к растениям; сформировать понятие о признаках ранней весны.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пляцковский М.С. «Настоящий друг».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Друзья». Цель: создание положительного настроения после постепенного пробуждения детей; развивать меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Узнай, кто позвал».</li> </ul>			
---	---	--	--	--

<p>применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, используя выразительные средства; развивать художественно-творческие способности детей в изобразительной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка: «Ребенок с котенком». Цель: учить детей передавать в лепке несложную сценку, движение фигур человека и животного; поощрять стремление детей сделать свое произведение красивым,</li> </ul>	<p>Цель: формирование умения быть организованными в совместной двигательной деятельности.</p> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Доброта вокруг нас». Цель: углублять представление детей о доброте как о ценном качестве человека; развивать у детей эстетическое восприятие, вызвать чувство радости от красиво выполненных ими работ</li> </ul>			
---	--	--	--	--

<p>содержательны м, выразительным.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>				
<p><b>3-я неделя «Мы за ЗОЖ»</b></p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;</li> <li>развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;</li> <li>углублять восприятие содержания и формы произведений: оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; развитие поэтического слуха;</li> <li>развивать художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность;</li> <li>сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах, на него влияющих, средствах его укрепления, туризме как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий.</li> </ul>				
<b>1. Социально-коммуникативное</b>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Основы здорового</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательная афиша «Мы за ЗОЖ»;</li> </ul>	18.03 – День воссоединения Крыма с

<p><b>развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательны х областей.</li> </ul> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа: «Деревья в лесу». Цель: расширить знания детей о деревьях в лесу; закрепл ять знания о строении</li> </ul>	<p>образа жизни». Цель: расширить представление детей о здоровом образе жизни; развивать у детей любознательность, наблюдательность, умение общаться между собой; воспитывать потребность к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс № 3. Цель: создать у детей положительный настрой, обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы – спортсмены». Цель: дать детям знания</li> </ul>	<p>представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;</li> <li>• формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• папка-передвижка «Международны й день панд»;</li> <li>• консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»;</li> <li>• памятка «Краткие правила, чтобы преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»;</li> <li>• физкультурное соревнование «Спортивная ярмарка»;</li> <li>• консультация «Россия и Крым вместе»;</li> <li>• памятка «Как сформировать основы ЗОЖ у детей»;</li> <li>• выставка рисунков «Здоровый образ жизни»;</li> <li>• деловая игра «Семейный корабль под</li> </ul>	<p>Россией</p> <p>Конспект тематического занятия «Путешествие в Крым»</p> <p>20.03 – День Земли</p> <p>Сценарий экологической сказки «Земляничная поляна»</p> <p>20.03 – Всемирный день иммунитета</p> <p>Сценарий видеомероприят ия для детей от 3 до 7 лет «Что такое витамины»</p>
---	---	--	---	---

<p>деревьев и значения их в жизни человека; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РЭМП «Ориентировка на листе бумаги». Цель: продолжать совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять представления о треугольниках, четырехугольниках, многоугольниках.</li> </ul> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к обучению грамоте: «Буква О». Цель:</li> </ul>	<p>о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание; развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Будь здоров». Цель: продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Почему горит фонарик?» Цель: уточнить представления детей о значении электричества</li> </ul>	<p>о разных видах спорта</p>	<p>названием "Счастье"»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>папка-передвижка «Всемирный день воды»</li> </ul>	
--	--	------------------------------	---	--

<p>познакомить с буквой О; формировать навыки конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней; совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Полезная еда». Цель: продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение</li> </ul>	<p>для людей; познакомить с батареей.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдение за каплей». Цель: сформировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; продолжить знакомить со свойствами снега; учить наблюдать за весенней природой; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Митяев А.В. «Мешок овсянки».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Здоровье». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей</li> </ul>			
---	---	--	--	--

<p>сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Спортсмены». Цель: продолжать формировать умение пользоваться ножницами, клеем; воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до</li> </ul>	<p>после дневного сна; обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Не намочи ног». Цель: разучивание игр, подходящих для проведения на улице в весенний период, развитие двигательных навыков.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спортивная площадка». Цель: учить детей конструировать по образцу; формирование представлений о здоровом образе жизни, о различных видах спорта</li> </ul>			
---	---	--	--	--

<p>конца.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>				
<p><b>4-я неделя «Весна шагает по планете»</b></p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах;</li> <li>расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;</li> <li>формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей: радость, удовольствие при слушании произведений;</li> <li>воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства;</li> <li>развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество.</li> </ul>				
<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществляется</li> </ul>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кто радуется весне?» Цель: развивать интерес к родной</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать ответственность,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации по домашнему чтению на тему «Весна шагает по планете»;</li> </ul>	<p>24.03 – День рождения паровоза</p> <p>25.03 – час</p>



<p>в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельно й деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательны х областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Окружающий мир: «Посмотрите, весна наступает». Цель: расширить представления детей о весенних изменениях на улице;</li> </ul>	<p>природе, желание больше узнать об особенностях природы своего края; развивать бережное отношение ко всему живому; учить детей сопереживать вместе с природой ее радость и печаль.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс № 4. Цель: укреплять здоровье ребенка, обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Весенний концерт». Цель: создание положительного эмоционального</li> </ul>	<p>добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования ;</li> <li>поддерживать избирательны е интересы детей к произведения м определенного жанра и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>папка-передвижка «Весна Красна снова в гости к нам пришла»;</li> <li>консультация «Развитие словесно-логической памяти детей 5–6 лет»;</li> <li>папка-передвижка «Всемирный день театра»;</li> <li>выставка поделок «Современный паровоз»;</li> <li>фотовыставка «Поход в театр семьей»;</li> <li>проект «Волшебный мир театра»;</li> <li>консультация «Одежда ребенка весной»;</li> <li>памятка «Как одевать детей на прогулку весной»;</li> <li>буклет</li> </ul>	<p>Земли</p> <p>25.03 – День работника культуры</p> <p>«О чем рассказал Алфавит, или Тайны русской культуры». Сценарий мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры</p> <p>25.03 – День рождения почтовой открытки</p> <p>27.03 – Всемирный день театра</p> <p>Сценарий музыкально-театрализованно го спектакля по мотивам мифов</p>
---	---	---	--	---

<p>систематизировать знания о поведении животных весной; формировать умения определять погоду с помощью народных примет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РЭМП «Время». Цель: упражнять в определении времени по часам с точностью до 1 часа; закреплять умение видеть форму геометрических фигур в окружающих предметах; развивать внимание, память, логическое</li> </ul>	<p>микроклимата в группе; вовлечение в игру малоактивных детей; учить строить ролевое поведение, понимать воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней; расширять кругозор детей об общественной жизни.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Весна зиму прогоняла». Цель: приобщать детей к культуре общения; познакомить с традициями своего народа; вовлекать в импровизацию.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Радуга в небе». Цель: познакомить детей со свойством света превращаться в радужный спектр; расширять представления</li> </ul>	<p>тематики</p>	<p>«Безопасность на улице весной»</p>	<p>Древней Греции «Путешествие с "Арго"»</p>
---	--	-----------------	---------------------------------------	--

<p>мышление.</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи «Весне дорогу». Цель: закреплять знания детей о весне; познакомить с разнообразным и по жанру и тематике художественными произведениям по теме.</li> </ul> <p><b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Птицы прилетели». Цель: учить самостоятельно, творчески применять ранее усвоенные</li> </ul>	<p>детей о смешении цветов, составляющих белый цвет; упражнять в изготовлении мыльных пузырей по схеме-алгоритму; развить внимание.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдение за высотой стояния солнца». Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе; закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека; развивать наблюдательность, умение анализировать.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Городецкий С.М. «Весенняя песенка».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p>			
--	---	--	--	--

<p>способы изображения в рисовании, используя выразительные средства; развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка: «Подснежник». Цель: познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах; учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета; развивать мелкую моторику рук.</li> </ul> <p><b>5. Физическое</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ласточки». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать психофизические качества, точность, меткость, самоконтроль, самостоятельность, творчество.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ладушки». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Скворечник». Цель: закреплять навыки работы в парах, умение договариваться, работая над одним объектом; развивать конструктивное воображение и умение творчески использовать</li> </ul>			
---	--	--	--	--

<b>развитие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Физическая культура</li></ul>	приобретенные навыки			
--	----------------------	--	--	--