

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя
в подготовительной к школе группе на февраль

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
1-я неделя «Кем хочу я быть» Задачи недели: <ul style="list-style-type: none">• развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;• расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;• формировать умения строить разные типы высказывания: описание, повествование, рассуждение, соблюдая их структуру и используя разнообразные типы связей между предложениями и между частями высказывания;• поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх-драматизациях сюжеты сказок, литературных произведений, вносить в них изменения и придумывать новые сюжетные линии, вводить новых персонажей, действия;• развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество.				

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Биолог». Цель: формировать представления о профессии биолога, интерес к выбору 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Все профессии важны». Цель: развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру; воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 11. Цель: обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним; • формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами; • сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Кем хочу я быть»; • вечер памяти «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; • папка-передвижка «Февраль»; • фотовыставка «Мы всей семьей катаемся зимой»; • акция «Помощь зимующим птицам»; • выставка рисунков «Профессии моих родителей»; • чек-лист «Что рассказать и показать о своей профессии детям»; • проект «Моя будущая 	<p>02.02 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>07.02 – День зимних видов спорта в России</p> <p>План тематической недели «Зимние игры и забавы»</p>
--	--	---	---	--

<p>профессии; понимание важности и роли труда биолога в обществе и в жизни каждого человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Задачи». Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; развивать внимание, память, логическое мышление. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте «Буква Е». Цель: познакомить с буквой Е; формировать 	<p>рационально и выразительно выполнять физические упражнения.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Моряки». Цель: учить детей брать на себя и обыгрывать роли капитана, рулевого, матросов, повара-кока, моряков-рыбаков; продолжать учить использовать предметы-заменители, четко выполнять цепочку игровых действий; активизировать речь детей. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Художники». 	<p>расширять и уточнять представления о здоровье, факторах, на него влияющих, средствах его укрепления, туризме как форме активного отдыха</p>	<p>профессия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> папка-передвижка «День зимних видов спорта в России»; мастер-класс на тему «Путешествие в волшебную страну эмоций» 	
--	--	--	--	--

<p>навыки конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней; совершенствовать навыки слогового анализа слов и анализа предложений.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Профессии». Цель: поощрять стремление детей делать самостоятельный выбор, помогать другому, уважать и понимать потребности другого 	<p>Цель: приобщать к традиции народных промыслов; формировать эстетическое восприятие, воображение; вовлекать в драматизацию с использованием народных игрушек.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Почему не тонут корабли?» Цель: выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствие размера, формы предмета с весом. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за сезонными 			
---	--	--	--	--

<p>человека, бережно относиться к продуктам его труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Врач». Цель: формировать элементарные представления о медицинской помощи; продолжать учить аккуратно наклеивать детали, опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации. 	<p>изменениями». Цель: сформировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семь Симеонов – семь работников», обраб. И.В. Карнауховой. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лыжник». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление 			
---	--	--	--	--

<p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>здоровья детей; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее». Цель: формирование умения быть организованными в совместной игровой деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Город профессий». Цель: закреплять у детей навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, 			
---	--	--	--	--

	<p>работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу</p>			
<h2>2-я неделя «Азбука безопасности»</h2> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; • закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач; • совершенствовать умение детей образовывать однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения разных видов; • воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства; • обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. 				
<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность в сети Интернет». Цель: познакомить с правилами 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению на тему «Азбука безопасности»; • выставка «Поделка- 	<p>08.02 – День российской науки</p> <p>10.02 – День памяти А.С.</p>

<p>педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Окружающий мир «В мире материалов». Цель: закреплять знания детей о различных материалах; воспитывать правильное, бережное отношение к вещам; формировать 	<p>безопасной работы в сети Интернет; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении в сети Интернет.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс № 1. Цель: создать у детей положительный настрой, развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность 	<p>и взаимосвязи видов труда и профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> углублять восприятие содержания и формы произведений: оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; развитие поэтического слуха; продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера 	<p>миниатюра "Наш безопасный мир"»;</p> <ul style="list-style-type: none"> папка-передвижка «День памяти А.С. Пушкина»; консультация «Веселая математика»; памятка «Правила безопасности вашего ребенка, если он один на улице»; консультация «Развивающие игры дома»; памятка «Что нужно знать про игры детей»; проект «Дошколята – защитники лесов»; выставка книжек-малышек «Безопасность в лесу»; папка-передвижка по Дню домового 	<p>Пушкина</p> <p>Сценарий занятия по сказкам Пушкина, чтобы развивать у детей эмоциональный интеллект</p> <p>14.02 – Международный день дарения книг</p> <p>Сценарий музыкального развлечения «Очень любят Праздник книжки и девчонки, и мальчишки»</p>
--	--	--	--	--

<p>умение выслушать собеседника.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Время года и месяца». Цель: закрепить названия месяцев; упражнять в правильном использовании в речи слов: раньше, позже, в одно и то же время; развивать логическое мышление. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи «Чтение былины Илья Муромец и Соловей-Разбойник». Цель: познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом 	<p>, творчество.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Водители». Цель: закрепление знаний и умений о труде водителя, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду водителя. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Поручение». Цель: побуждать детей к вхождению в роль; учить 			
--	--	--	--	--

<p>былинного богатыря Ильи Муромца.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Знаки пожарной безопасности». Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определенной формы и размера. Лепка: «Полицейская машина». Цель: обобщить 	<p>импровизировать ролевой диалог, оценивать свои артистические проявления в партнерском взаимодействии.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие Капельки». Цель: закрепить знания детей о круговороте воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные навыки у детей: умение работать в группе, договариваться, 			
--	--	--	--	--

<p>знания детей о разных видах транспорта; развивать крупную и мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>учитывать мнение партнера.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за облаками». Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Толстой Л.Н. «Пожарные собаки». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Светофор». Цель: создание положительного настроения после 			
---	---	--	--	--

	<p>постепенного пробуждения детей; развивать меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чье звено скорее соберется». Цель: формирование положительных эмоций, активности и самостоятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасная улица». Цель: развивать у детей интерес к конструктивной деятельности; знакомить детей с различными 			
--	--	--	--	--

	видами конструкторов			
<h2>3-я неделя «Будущие защитники Родины»</h2> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; • расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним; • закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных; • воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну в процессе ознакомления с разными видами искусства; • формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта. 				
1. Социально-коммуникативное развитие: <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при 	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Защитники земли Русской». Цель: расширить кругозор об истории своей Родины, о защитниках 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Будущие защитники Родины»; • акция «Собери армейский рюкзак»; • проект «Берегите китов»; 	15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Сценарий

<p>проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Служебные собаки». Цель: расширить знания о домашних животных; формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными; прививать интерес и любовь 	<p>земли русской; закрепить представления детей о том, кто такие защитники Отечества.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 1. Цель: создать у детей положительный настрой, развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наши защитники». Цель: учить детей в игре 	<p>измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять у детей умения использовать в речи синонимы, существительные с обобщающими значениями; вводить в словарь детей антонимы, многозначные слова; • формировать чувство удовлетворения от участия в коллективной досуговой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • консультация «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; • папка-передвижка ко Всемирному дню пельменей; • выставка поделок «Наша армия сильна»; • папка-передвижка ко Дню русского богатыря; • экскурсия в музей боевой славы; • фотовыставка «Мой папа – защитник Родины»; • папка-передвижка «День защитника Отечества» 	<p>литературно-музыкального занятия для детей старшего возраста ко Дню памяти и скорби</p> <p>19.02 – День орнитолога</p> <p>Тематическая неделя о страусе</p> <p>19.02 – Всемирный день китов</p> <p>21.02 – Международный день родного языка</p> <p>23.02 – День защитника Отечества</p> <p>Сценарий военного праздника</p>
---	---	--	--	---

<p>к животным.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Ориентировка на листе бумаги». Цель: совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции; закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Буква Ё». Цель: познакомить с буквой Ё; формировать навыки конструирования и печатания 	<p>подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе; воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Как отцы и деды наши». Цель: воспитывать нравственные качества, уважение к прошлому Родины, гордость за свою армию; вызывать эмоциональную отзывчивость и чувство патриотизма в военных играх. 			<p>ко Дню защитника Отечества с русским богатырем Алешей Поповичем</p>
--	--	--	--	--

<p>новой буквы, чтения слов и предложений с ней; совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Наша армия родная». Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; упражнять в рисовании 	<p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Чем можно измерять длину?» Цель: расширить представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения; познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой; развить познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за растениями». Цель: уточнить и закрепить знания о росте растений зимой (рост 			
---	---	--	--	--

<p>и закрашивании рисунков цветными карандашами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Поздравительная открытка для папы». Цель: учить детей придумывать содержание поздравительной открытки; формировать у детей умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности и создаваемого образа. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>прекращается до весны); расширять представления о жизни растений; устанавливать причинно-следственные связи; активизировать речь, память; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солдатская загадка» из сборника А.Н. Афанасьева. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солдаты». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после 			
--	--	--	--	--

	<p>дневного сна; обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Встречная эстафета». Цель: обеспечение перехода от «азбуки движений» к «культуре движений» средствами игровой деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современный танк». Цель: развивать у детей интерес к конструктивной 			
--	---	--	--	--

	<p>деятельности; развивать у детей художественно- творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей</p>			
<p>4-я неделя «Маленькие исследователи»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах; • обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира; • развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями; • расширять знания детей о творчестве известных художников и композиторов; • сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах, на него влияющих, средствах его укрепления, туризме как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий. 				
1. Социально-коммуникативное	Беседы:	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему 	24.02–02.03 –

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Огород на окне». Цель: формировать представления детей о разнообразии культурных растений 	<ul style="list-style-type: none"> • «Профессия – ученый». Цель: раскрыть детям понятия «ученый», «исследования», «опыты»; познакомить с российскими учеными-изобретателями. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 2. Цель: создать у детей положительный настрой, воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать 	<ul style="list-style-type: none"> • обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности; • продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи; • воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь 	<p>чтению на тему «Маленькие исследователи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • папка-передвижка «Масленица»; • памятка «Как помочь познавательному развитию детей в игре»; • консультация «Познавательное развитие детей 6–7 лет»; • акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»; • папка-передвижка «Всемирный день неторопливости»; • выставка рисунков «Мы дома проводили опыты»; • проект «Я исследователь»; • папка-передвижка «Безопасные электроприборы» 	<p>Масленица</p> <p>Образовательный досуг о народных традициях «Масленица-полизуха»</p> <p>26.02 – Всемирный день неторопливости</p>
---	--	---	--	--

<p>и способах их посадки; учить высаживать рассаду; учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Время». Цель: продолжать знакомить с часами, учить определять время в точности до 1 часа; совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи «Сюжетная картина: Ученые 	<p>помощь и поддержку другим людям.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Муравьиное царство». Цель: закрепление полученных знаний посредством сюжетно-ролевой игры; формировать умения развивать, согласовывать свои действия с действиями других, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимопонимания. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Угадай, что я делаю?» Цель: формировать 	<p>и поддержку другим людям</p>	<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> мастер-класс «Опыты и эксперименты в домашних условиях» 	
--	---	---------------------------------	--	--

<p>в лаборатории».</p> <p>Цель: закреплять умение составлять рассказы; формировать умения строить разные типы высказывания: описание, повествование, рассуждение.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Деревья». Цель: развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать 	<p>умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Все обо всем». Цель: развить познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов по схеме, по заданию на рабочем листе; поощрить детей за самостоятельное формулирование выводов по итогам экспериментов с опорой на полученные ранее представления 			
---	--	--	--	--

<p>ть умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка: «Я с моим любимым животным». Цель: учить задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении; развивать самостоятельность, творчество. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>и собственные предположения.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за температурой дня». Цель: продолжать знакомить с термометром; развивать умение устанавливать связи между погодой и изменениями в природе; формировать интерес к неживым объектам природы. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бианки В.В. «Тайна ночного леса». 			
--	---	--	--	--

	<p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Исследователи». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать психофизические качества, точность, меткость, самоконтроль, самостоятельность, творчество. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скажи ласково». Цель: формирование положительных эмоций, активности и самостоятельности; развитие координации, ловкости. <p>Конструктивная</p>			
--	---	--	--	--

	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лаборатория». <p>Цель: формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функционально е назначение; развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других</p>			
--	---	--	--	--