

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в подготовительной к школе группе на декабрь

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<p>1-я неделя «Здравствуй, зимушка-зима!»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивать социально-значимую активность; • развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания; • активизировать словарь: совершенствовать умение использовать разные части речи точно по смыслу; • воспитывать у детей стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину; • воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха. 				
1. Социально-коммуникативное	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Снежинка». Цель: 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Здравствуй, 	01.12 – Всероссийский

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Природа. Растения зимой». Цель: обогащать представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать знакомить с 	<p>обобщить представление детей о зиме; закрепить их знание характерных признаков зимних месяцев; устанавливать связи и закономерности в природе.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 7. Цель: развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зимняя рыбалка». Цель: развивать интерес и самостоятельность в 	<p>привычки культурного поведения и общения с людьми, формировать представление о правилах этикета, поведения в общественных местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина; • развивать детское музыкально-художественное творчество, реализация самостоятельной творческой деятельности 	<p>зимушка-зима!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка поделок «Зимние забавы»; • консультация «Как сформировать у детей финансовую грамотность»; • семинар-практикум «Играем с ребенком в настольные игры»; • папка-передвижка «Зима и зимние приметы»; • родительское собрание «Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников»; • выставка рисунков «Мы играем в хоккей»; • буклет «Как выбирать игрушки для ребенка»; • вечер памяти 	<p>день хоккея.</p> <p>01.12 – День математики.</p> <p>02.12 — День банковского работника России.</p> <p>03.12 — День Неизвестного Солдата.</p> <p>05.12 — День добровольца (волонтера) в России.</p> <p>Паспорт волонтерской акции «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»</p>
---	---	---	---	---

<p>особенностями растений в зимний период; развивать интерес к миру природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Знакомство с деньгами». Цель: познакомить с монетами достоинства 1, 2, 5, 10 руб.; продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку; уточнить представление о многоугольнике. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к обучению грамоте «Работа над предложением». Цель: совершенствоват ь 	<p>разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Спектакль своими руками». Цель: вовлекать детей в работу по созданию декораций, по изготовлению элементов костюмов, оборудования. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Из чего состоит снег?» Цель: расширить понятие «снег»; учить анализировать и делать выводы; развивать интерес детей к 	<p>детей; удовлетворение потребности в самовыражении</p>	<p>«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;</p> <ul style="list-style-type: none"> папка-передвижка «Праздники декабря» 	
---	---	--	--	--

<p>фонематический слух: называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце).</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование «Зимний пейзаж». Цель: учить передавать в рисунке образы знакомых стихов, рассказов, сказок; закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать 	<p>самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с зимними месяцами». Цель: напомнить детям названия зимних месяцев, помочь их запомнить (декабрь); формировать представление об изменениях в природе: все покрыто снегом, часто идет снег (снегопад); расширять кругозор, наблюдательность. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бальмонт К.Д. 			
---	---	--	--	--

<p>изображение на листе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Снеговик». <p>Цель: воспитывать у детей самостоятельность, активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в аппликации, используя выразительные средства.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическая культура 	<p>«Снежинка».</p> <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Снежинка». Цель: создание положительного настроения после постепенного пробуждения детей; развивать меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Два Мороза». Цель: формирование умения быть организованными в совместной двигательной деятельности, координация речи с движением. <p>Конструктивная деятельность:</p>			
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • «Зимние постройки». Цель: формировать умение детей видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение 			
<h2>2-я неделя «Поможем братьям меньшим»</h2> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать способности детей понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; • развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования; • закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных; • формировать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности; • воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям. 				
1. Социально-коммуникативное	Беседы:	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему 	08.12 — Международн

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Окружающий мир. Жилища животных». Цель: познакомить с особенностями диких и домашних животных, 	<ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь животным зимой?» Цель: развивать интерес детей к жизни диких животных, подвести к пониманию, что все природное окружение нужно беречь, заботиться о нем. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 8. Цель: обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умение технично, точно выполнять физические упражнения. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Заботимся о домашних 	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта, творческие рассказы без наглядного материала; • формировать чувство патриотизма и гражданственность и в процессе ознакомления с различными произведениями музыки, изобразительного искусства гражданско-патриотического содержания; • обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умение технично, точно, 	<p>чтению на тему «Поможем братьям меньшим»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • акция «Помощь зимующим птицам»; • памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой»; • консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»; • выставка рисунков «Я художник»; • памятка для родителей «Безопасность ребенка в информационной среде»; • папка-передвижка «Как одевать ребенка зимой?»; • выставка книжек-малышек «Мы 	<p>ый день художника.</p> <p>09.12 — День Героев Отечества.</p> <p>12.12 – День Конституции Российской Федерации.</p> <p>ООД «Конституция – основной закон государства».</p> <p>13.12 – День медведя в России</p>
--	---	--	---	---

<p>научить различать их, называть взрослых животных и их детенышей; формировать представление о значении животных в природе и для человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Считаем». <p>Цель: учить детей считать по заданной мере, когда за единицу измерения принимается не один, а несколько предметов; развивать умение моделировать и преобразовывать геометрические фигуры.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие речи 	<p>животных». Цель: воспитывать вежливость и внимательность по отношению к другим детям, бережное отношение к домашним животным; воспитывать интерес к игровым действиям.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Веселые превращения животных». Цель: продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жестов, движений и интонационно-образной речи. 	<p>осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки</p>	<p>любим зимний спорт»;</p> <ul style="list-style-type: none"> буклет «Осторожно, тонкий лед»; консультация «Как провести выходные дни с пользой?» 	
---	--	---	--	--

<p>«Небылицы-перевертыши о животных».</p> <p>Цель: познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание создавать свои небылицы о животных.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование «Нарисуй своего любимого животного». <p>Цель: учить рисовать по памяти любимое животное; закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок; развивать</p>	<p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветной снег». <p>Цель: закреплять знания детей о свойствах снега; учить наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы; воспитывать любознательность, радость от открытий, полученных из опытов.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ОБЖ. Опасный снег». Цель: сформировать представление об изменениях, происходящих со снегом в начале зимы; сформировать представление детей об опасности снега; устанавливать причинно- 			
--	--	--	--	--

<p>воображение и творчество;</p> <ul style="list-style-type: none"> • лепка «Животные». Цель: развивать умение лепить животных, придумывать образ; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическая культура 	<p>следственные связи; активизировать элементы логического мышления.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рубцов Н.М. «Про зайца». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Белочка». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать психофизические качества, точность, меткость, самоконтроль, самостоятельность, творчество. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Где вы были?» Цель: 			
--	---	--	--	--

	<p>содействие развитию интереса к физической культуре.</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дом для моего любимого животного». Цель: развивать у детей художественно- творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей 			
--	--	--	--	--

3-я неделя «Кто как готовится к зиме»

Задачи недели:

- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой;

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения, продолжать развивать коммуникативно-речевые умения;
- продолжать развивать у детей образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей;
- обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умение технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Животные в лесу готовятся к зиме». Цель: обобщить знания детей о типичных повадках зверей зимой, способах защиты от врагов, добывания пищи; дать знания о том, что животные могут выжить, если приспособятся к тяжелым зимним условиям. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 8. Цель: обогащать двигательный опыт детей с помощью 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; • закреплять и расширять представление детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Кто как готовится к зиме»; • анкета «Ваш ребенок знает правила безопасности в быту?»; • папка-передвижка «Правила дорожные знать каждому положено»; • выставка поделок «Животные готовятся к зиме»; • консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного 	<p>20.12 — Международный день помощи бедным</p>
---	---	--	---	---

<p>развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Природа. Животные зимой». Цель: обогащать знания детей о многообразии животных; продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период; подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму; • РЭМП «Время». Цель: развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность по времени; продолжать 	<p>упражнений основной гимнастики, развивать умение технично, точно выполнять физические упражнения.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зоопарк». Цель: расширять и уточнять представление детей о некоторых способах приспособления животных к среде обитания, их потребностях, образе жизни в разные сезоны года. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зимовье зверей». Цель: формировать умение согласовывать свои 	<p>решении различных познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух; способствовать дальнейшему формированию певческого голоса 	<p>заболевания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • папка-передвижка «День Конституции Российской Федерации»; • круглый стол «Как развивать связную речь у ребенка»; • акция «Покормим птиц зимой»; • буклеты «Полезность кроссвордов для детей»; • памятка «Как отвечать на детские вопросы» 	
---	--	--	--	--

<p>учить считать по заданной мере.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к обучению грамоте «Игры и упражнения со словами». Цель: совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка; отрабатывать дикцию: внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией. <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> музыкальная 	<p>действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Какой вкус у воды?» Цель: расширить представление детей о том, что у воды нет вкуса; развивать вкусовые ощущения, умение устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за растениями». Цель: уточнить и закрепить знания о 			
---	--	--	--	--

<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> рисование «Медведь спит в берлоге». Цель: учить изображать медведя в положении лежа, передавая в рисунке характерные особенности животного, ориентируясь на образец; конкретизировать имеющиеся представления о медведях, их особенностях; аппликация «Заяц на снегу». Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания; 	<p>росте растений зимой (рост прекращается до весны); расширять представление о жизни растений; устанавливать причинно-следственные связи; активизировать речь, память; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Зимовье зверей», обраб. А.Н. Толстого. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ежики». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; 			
---	--	--	--	--

<p>развивать творчество.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> физическая культура 	<p>развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Подскажи словечко». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Теремок для зверей». Цель: развивать у детей интерес к конструктивной деятельности; знакомить детей с различными видами 			
--	---	--	--	--

	конструкторов			
<h2>4-я неделя «Предновогодняя пора»</h2> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать эмоциональный опыт детей, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; • расширять представление о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам, воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним; • развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера, знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями; • формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства; • поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде. 				
1. Социально-коммуникативное развитие: <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении 	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Как вести себя на утреннике». Цель: закрепить правила поведения на утреннике – внимательно слушать и не вмешиваться в 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению на тему «Предновогодняя пора»; • памятка для родителей «Как использовать пиротехнику»; • папка-передвижка 	<p>27.12 – День спасателя Российской Федерации.</p> <p>27.12 — День вырезания снежинки из бумаги.</p>

<p>режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Окружающий мир. Новый год». Цель: обогащать представление детей о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника; развивать связную речь, внимание; • РЭМП «Сравниваем». Цель: учить измерять объем сыпучих веществ 	<p>выступления сверстников; формировать культуру поведения.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 8. Цель: развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве, самоконтроль, самостоятельность, творчество; воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Встречаем Новый год». Цель: расширять представление детей о празднике Новый год; 	<p>действия, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поощрять стремление детей делать самостоятельный выбор, помогать другому, уважать и понимать потребности другого человека, бережно относиться к продуктам его труда; • воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха 	<p>«Новогодние развлечения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультация «Как закаливание влияет на организм ребенка?»; • экскурсия на центральную площадь «Как украсили городскую ель?»; • выставка рисунков «Новогодняя сказка»; • памятка для родителей «Как правильно выбрать и использовать елочную гирлянду»; • консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; • папка-передвижка «Новогодние игры и забавы»; 	<p>28.12 – Новогодние волшебники разных стран.</p> <p>31.12 – Новый год.</p> <p>Сценарий новогоднего утренника «Новогодние приключения Аладдина»</p>
---	---	--	---	--

<p>с помощью условной меры; продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете; закреплять представление о последовательности дней недели.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи «Сюжетная картина "Новый год"». Цель: совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа; активизировать активный словарь детей. <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p>	<p>формировать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать свои действия.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как звери Новый год встречают». Цель: продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лед и снег». Цель: уточнить свойства снега и льда; формировать представление об 		<ul style="list-style-type: none"> • фотовыставка «Всею семьею украсили елочку» 	
---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование «Новогодний праздник в детском саду». Цель: закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления; упражнять в рисовании фигур детей в движении; развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные; • лепка «Дед Мороз». Цель: учить детей передавать в лепке образ Деда мороза; закреплять умение передавать детали, 	<p>опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за птицами зимой». Цель: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам; закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серова Е.В. «Новогоднее». 			
--	---	--	--	--

<p>используя различные приемы лепки.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> физическая культура 	<p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Елочка». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Встречная эстафета». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Гирлянда». Цель: продолжать развивать умение 			
--	--	--	--	--

	<p>детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; развивать у детей художественно- творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность</p>			
--	---	--	--	--