

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в подготовительной к школе группе на ноябрь

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
1-я неделя «Мир предметов и техники» Задачи недели: <ul style="list-style-type: none"> • обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально значимой активности; • развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания; • обогащение словаря: расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков; • развивать детское музыкально-художественное творчество, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении; • поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде. 				
1. Социально-коммуникативное развитие:	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Бытовая техника – наши 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать способность 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Мир предметов и техники». 	01.11 - День лисы. 04.11 – День народного

<ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Что влияет на воздух?». Цель: расширить знания детей о влиянии техники на природу; развивать стремление к сохранению своего здоровья 	<p>помощники». Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту, акцентировать внимание детей на то, что именно человек создал технику, он ее совершенствовал и преобразует.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 5. Цель: развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. 	<p>ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками ; разрешать возникающие конфликты конструктивным и способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений); • продолжать развивать у детей умение передавать особенности 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Правила использования электроприборов». • Выставка рисунков «Техника будущего». • Памятка «Безопасность ребенка в информационной среде». • Круглый стол «Закаливание детей». • Семинар-саммит «Как обеспечить информационную безопасность ребенка». • Консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского». • Папка-передвижка «Ноябрь» 	<p>единства</p> <p>Квест-игра «Мир разных народов»</p>
---	---	---	--	--

<p>и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Считаем». Цель: закреплять навыки порядкового счета пределах 10; развивать умение анализировать форму предметов и отдельных частей. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Работа над предложением». Цель: продолжать работу по совершенствованию фонетического восприятия; по определению количества 	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Телевидение». Цель: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мастерим мебель». Цель: формировать уважительное отношение к труду и людям труда; побуждать к выразительному исполнению роли. <p>Опыты и эксперименты:</p>	<p>характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> Буклет «Ребенок и гаджеты». Папка-передвижка ко Дню лисы 	
--	--	---	---	--

<p>и последовательности слов в предложении.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Бытовые приборы». Цель: уточнить у детей знания о бытовых приборах; развивать у детей эстетическое восприятие, желание созерцать красоту окружающего мира. Аппликация «Стиральная машина». Цель: закреплять умения вырезать ножницами; воспитывать самостоятельность; активно и творчески 	<ul style="list-style-type: none"> «Почва». Цель: познакомить с понятием «почва», ее свойствами и значением для людей; закреплять у детей знания об основных формах предметов и объектов природы. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за тем, как одеты люди поздней осенью». Цель: развивать наблюдательность, закреплять умение различать виды осенней одежды. <p>Чтение художественной литературы:</p>			
--	---	--	--	--

<p>применять ранее усвоенные способы изображения в аппликации, используя выразительные средства.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> Пришвин М.М. «Изобретатель». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Машина». Цель: создание положительного настроения после постепенного пробуждения детей; развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Догони свою пару». Цель: развитие ловкости, ориентировки в пространстве, координация речи с движением. 			
--	--	--	--	--

	<p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мебель». Цель: побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение 			
<p>2-я неделя «Лес, грибы, ягоды – основы безопасности»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; • закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач; • совершенствовать умение детей образовывать однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения разных видов; • воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке 				

<p>и аппликации, используя выразительные средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. 				
<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «Гуляем в лесу». Цель: расширять 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ядовитые грибы» Цель: конкретизировать знания детей о съедобных и ядовитых грибах; способствовать развитию мышления, воображения, любознательности. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 6. Цель: обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании и человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношение к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой; • продолжать формировать интерес к полезной 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению по теме «Лес, грибы, ягоды – основы безопасности». • Папка-передвижка «Безопасность детей в общественных местах». • Консультация «Безопасность в лесу». • Родительское собрание «Навстречу школе». • Выставка рисунков «Полицейский». • Гость группы «Моя профессия – полицейский». • Папка-передвижка ко Всемирному дню доброты. • Круглый стол 	<p>10.11 – День полиции</p> <p>10.11 – Всемирный день науки</p> <p>10.11 – День вышивальщицы и покровительницы всех рукодельниц Параскевы Пятницы</p> <p>11.11 – Анастасия-овчарница (овцы и шерсть)</p> <p>13.11 – День доброты</p>

<p>представления о многообразии объектов живой природы в лесу, их особенностях, среде обитания в разные сезоны года; учить детей самостоятельно делать выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Измеряем». Цель: познакомить с образованием чисел второго порядка в пределах 15; учить измерять протяженность предметов с помощью условной мерки и отрабатывать навыки измерения. <p>3. Речевое развитие:</p>	<p>технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Собираем грибы в лесу». Цель: расширять знания детей о грибах; развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Веселый старичок- 	<p>деятельности в свободное время: отдых, творчество, самообразование ;</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта 	<p>«Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> Памятка для родителей «Краткие правила, чтобы преодолеть гаджет-зависимость у ребенка». Буклет «Ядовитые грибы» 	
--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «На лесной полянке». Цель: развивать воображение и творческие способности детей, активизировать их речь. <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Кисть винограда». Цель: формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности; развивать художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность. Лепка: «Корзинка 	<p>лесовичок».</p> <p>Цель: формировать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Как влияет солнце на растение». Цель: развивать умение у детей выявлять причинно-следственные связи; делать выводы. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за специальным 			
--	--	--	--	--

<p>с грибами». Цель: упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки; закреплять умение лепить корзину.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>транспортом». Цель: расширить знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Бианки В.В. «Тайна ночного леса». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Деревья». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать ориентировку в пространстве, самоконтроль, самостоятельность, творчество. <p>Подвижные игры:</p>			
---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • «Синие, красные, желтые». Цель: развитие ловкости движений; формирование представлений о пользе физических упражнений. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Корзина для грибов». Цель: закреплять у детей навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу 			
--	---	--	--	--

3-я неделя «Правильное питание»

Задачи недели:

- развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;
- продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для произведения;
- продолжать развивать у детей образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей;
- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах, на него влияющих, средствах его укрепления, туризме как форме активного отдыха.

1. Социально-коммуникативное развитие: <ul style="list-style-type: none">• осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей,	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «Еда – без вреда» Цель: воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья	Задачи: <ul style="list-style-type: none">• воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре	<ul style="list-style-type: none">• Образовательная афиша «Правильное питание».• Круглый стол «Овощи и фрукты – полезные продукты».• Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».• Деловая игра	18.11 – День рождения Деда мороза. 16.11 – Международный день толерантности 20.11 – День педиатра
--	--	--	---	---

<p>взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа: «Пищевые цепочки». Цель: формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей: растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. • РЭМП «Счет». Цель: продолжаем знакомить с образованием чисел второго порядка в пределах 20; развивать умение ориентироваться 	<p>и здоровья окружающих людей.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 6. Цель: обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скорая помощь». Цель: формировать умение детей отображать в игре знания 	<p>и обычаям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина; • воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь 	<p>«Семейный корабль под названием "Счастье"».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Я – ребенок». • Папка-передвижка «Фрукты и овощи – витамины для детей». • Консультация «Питание детей дома». • Памятка для родителей «Правила поведения на утреннике». • Консультация «Воспитание толерантности в современном обществе». • Папка-передвижка ко Дню рождения Деда Мороза 	
---	--	---	--	--

<p>на листе бумаги в клетку.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обучению грамоте: «Игры и упражнения со словами». <p>Цель: формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Варим суп». <p>Цель: развивать</p>	<p>об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Как варили суп». <p>Цель: развивать воображение и пантомимические навыки; развивать интерес к сценическому искусству.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Чудесный мешочек». Цель: научить определять температуру веществ 	<p>и поддержку другим людям</p>		
---	--	---------------------------------	--	--

<p>художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность; создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Полезная еда». Цель: продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой формы из квадратов и прямоугольников; развивать координацию движений обеих рук. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая 	<p>и предметов; развивать логическое мышление, умение сравнивать; побуждать детей обследовать и определять качества предметов.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за сезонными изменениями». Цель: сформировать понятия о явлениях природы; закреплять знания о солнце: светит, но не греет. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Носов Н.Н. 			
---	--	--	--	--

культура	<p>«Мишкина каша».</p> <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Огурцы». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто как разговаривает». Цель: развитие быстроты движений и внимательности; развитие дифференцированных движений. 			
----------	--	--	--	--

	<p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Фрукты и овощи». Цель: развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей 			
--	--	--	--	--

4-я неделя «Осень. Труд взрослых в садах и огородах»

Задачи недели:

- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- расширять представления детей об образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;
- формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей: радость, удовольствие при слушании произведений;
- формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир: «К дедушке на ферму». Цель: познакомить с новой профессией – фермер; дать представления 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Почему деревья сбрасывают листья?» Цель: формировать интерес к окружающему миру и стремление беречь природу; углублять знания детей о живой и неживой природе, их взаимодействии и между собой и с окружающей средой. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс № 7. Цель: развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; • обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира; • развивать психофизические качества, точность, меткость, 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению на тему «Осень. Труд взрослых в садах и огородах». • Папка-передвижка ко Дню матери. • Фотовыставка «Я и моя мама». • Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». • Досуг «Безопасность в наших руках». • Выставка рисунков «Мои сапожки». • Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». • Круглый стол «Поговорим о патриотическом воспитании». • Родительское собрание «Время 	<p>24.11 – день рождения А.В. Суворова</p> <p>Последнее воскресенье ноября – День матери.</p> <p>Развлечение ко Дню матери «Математический турнир».</p> <p>30.11 – День Государственного герба РФ.</p> <p>Досуг «Наша Родина – Россия»</p>
---	---	---	--	--

<p>о трудовых действиях и результатах труда фермера; воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Отличия». Цель: закреплять понимание количественного и порядкового значения числа; продолжать развивать умение двигаться в заданном направлении. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи: «Осенние мотивы». Цель: развивать умения детей рассматривать рисунки в книгах; 	<p>самоконтроль, самостоятельность, творчество.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Экологии». Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество; расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости и для сохранения природы, социальной значимости. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Был у зайца огород». Цель: развивать пантомимические навыки; 	<p>глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество</p>	<p>читать книги».</p> <ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «Моя мамочка» 	
---	---	--	---	--

<p>углублять восприятие содержания и формы произведений: оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения.</p> <p>4. Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность. Рисование: «Трактор убирает урожай». Цель: учить детей изображать отдельный вид транспорта; формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Лепка: «Осенний огород». Цель: 	<p>развивать мимику и пластические способности детей; развивать творческое мышление детей, воображение, фантазию.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Древесина». Цель: познакомить с древесиной и ее свойствами; учиться находить и называть предметы из дерева. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за ветром». Цель: уточнить и расширить знание детей о воздухе, о природном 			
---	---	--	--	--

<p>развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций; формировать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<p>явлении «ветер», причинах его возникновения, влиянии на жизнь живых организмов и человека.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Носов Н.Н. «Огурцы». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Фрукты». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, 			
---	---	--	--	--

	<p>осознанно, рационально и выразительно выполнять упражнения.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ловишки парами». Цель: развитие желания играть в подвижные игры; развитие быстроты движений и внимательности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игровая площадка». Цель: упражнять детей в усвоении пространственных понятий; знакомить детей с профессиями дизайнера, 			
--	--	--	--	--

	конструктора, архитектора, строителя и проч.			
--	--	--	--	--