

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя  
в подготовительной к школе группе на октябрь**

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<b>1-я неделя «Осень, осень, в гости просим...»</b>				
Задачи недели:				
<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах;</li><li>• расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;</li><li>• закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных;</li><li>• формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства;</li><li>• воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.</li></ul>				

<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа: «Птицы нашего края». Цель: расширять знания детей о разнообразии животного мира; совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц.</li> <li>• РЭМП «Счет». Цель: продолжать учить составлять</li> </ul>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Краски осени». Цель: показать детям красоту осени через знакомство с цветами, растущими на клумбах около детского сада; прививать любовь к природе.</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс № 3. Цель: создать у детей положительный настрой, обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно,</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивным и способами;</li> <li>• обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная афиша «Осень, осень, в гости просим...».</li> <li>• Папка-передвижка «Октябрь».</li> <li>• Консультация «Игра как средство воспитания дошкольников».</li> <li>• Выставка поделок «Осень».</li> <li>• Консультация «Как сохранить и укрепить зрение ребенка?».</li> <li>• Буклет «Личная гигиена детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>• Папка-передвижка ко Дню защиты животных.</li> <li>• Консультация «Питание моего ребенка».</li> <li>• Памятка «Витаминный календарь осени».</li> <li>• Мастер-класс «Путешествие</li> </ul>	<p>05.10 – День учителя.</p> <p>07.10 – День вежливых людей.</p> <p>07.10 – Международный день врача</p>
--	---	---	--	--

<p>число 6 из единиц на наглядной основе; уточнить приемы деления квадрата на 2, 4, 8 равных частей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к обучению грамоте: «Звуковая культура речи». Цель: совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей; развивать умение определять количество и порядок слов в предложении.</li> </ul> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Золотая осень». Цель: учить детей</li> </ul>	<p>рационально и выразительно выполнять физические упражнения.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Осенняя ярмарка». Цель: закреплять представления детей об окружающей жизни; совершенствовать игровые навыки детей: играть в коллективе, брать на себя роль и выполнять соответствующие действия, показать характер героев, передавать интонацию.</li> </ul> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p>	<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта</li> </ul>	<p>в волшебную страну эмоций»</p>	
---	---	--	-----------------------------------	--

<p>отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит; закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Осенний ковер». Цель: закреплять умение работать ножницами; упражнять в вырезании простых предметов из бумаги; развивать умение красиво подбирать цвета.</li> </ul> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подарок осени». Цель: продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями; продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Магнит» Цель: познакомить детей со свойством магнита притягивать металл, развивать интерес к экспериментальной</li> </ul>			
---	--	--	--	--

	<p>деятельности.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наблюдение за подорожником». Цель: познакомить с лекарственным растением – подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Станчев Л. «Осенняя гамма» пер. с болг. И.П.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>Токмаковой.</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Листики». Цель: создание положительного настроения после постепенного пробуждения детей; обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Не попадись». Цель: формирование положительных эмоций, умения реагировать на сигнал педагога, координация</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>речи с движением.</p> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенние деревья». Цель: формирование знаний детей об осени и осенних явлениях природы; поддержание интереса к нетрадиционно му конструировани ю</li> </ul>			
--	--	--	--	--

## 2-я неделя «Флора и фауна»

Задачи недели:

- развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения;
- продолжать развивать у детей образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения;
- обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки.

<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружающий мир: «Флора и фауна в нашей группе». Цель: расширять и уточнять представления</li> </ul>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В мире флоры и фауны». Цель: расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы.</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс № 4. Цель: укреплять</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;</li> <li>• формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по домашнему чтению по теме «Флора и фауна».</li> <li>• Папка-передвижка ко Всемирному дню конфет.</li> <li>• Выставка рисунков «Хлеб – наше богатство».</li> <li>• Круглый стол «Аллергия у детей».</li> <li>• Социальная акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».</li> <li>• Папка-передвижка ко Дню каши.</li> <li>• Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».</li> <li>• Консультация «Давать ли ребенку</li> </ul>	<p>16.10 – Всемирный день хлеба.</p> <p>Сценарий музыкального праздника «Хлеб – всему голова».</p> <p>18.10 – Всемирный день конфет.</p> <p>Рекомендации: Как организовать экологическую акцию ко Всемирному дню конфет и научить дошкольников не мусорить</p>
---	--	--	--	--



<p>детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: закреплять представления о треугольнике; развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</li> <li>Развитие речи: «Заучивание стихотворения "Ласточки пропали..." А. Фета». Цель: развивать умение запоминать стихотворение;</li> </ul>	<p>здоровье ребенка, обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Зоопарк». Цель: расширять знания детей о животных; воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных</li> </ul>	<p>на слоги трехсложные слова с открытыми слогами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям</li> </ul>	<p>конфеты».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Буклет «Берегите лес от пожара».</li> <li>Консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»</li> </ul>	
---	---	---	---	--

<p>совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Ветка рябины». Цель: формировать умение передавать характерные особенности; закреплять умение красиво располагать изображение на листе.</li> <li>Лепка: «Рыбки». Цель: воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения</li> </ul>	<p>местах.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Театр листиков и засохших цветов». Цель: обогащать детские эмоции; привлечь к участию в художественно-творческой группе; приучать детей к самостоятельности в выборе занятия.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мир бумаги». Цель: познакомить детей с различными видами бумаги (салфеточная, писчая, оберточная,</li> </ul>			
--	---	--	--	--

<p>в лепке и использовать выразительные средства.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	<p>чертежная), сравнить их качественные характеристики и свойства.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдение за голубями». Цель: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Топпелиус С. «Три ржанных колоска»</li> </ul>			
---	--	--	--	--

	<p>пер. со шведск. А. Любарской.</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Растения». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Яблоня». Цель: формирование положительных эмоций, умения реагировать на сигнал педагога, координация движений.</li> </ul> <p><b>Конструктивная</b></p>			
--	--	--	--	--

	<p><b>деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волшебные цветы». Цель: совершенствовать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, терпение; использовать средства для развития глазомера, мелкой моторики рук, речи детей</li> </ul>			
--	--	--	--	--

## 3-я неделя «Я – человек»

Задачи недели:

- формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;
- формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами; знакомить детей с буквами; читать слоги, слова, простые предложения из 2–3 слов;
- поощрять стремление детей сделать свое произведение красивым, содержательным, выразительным;
- формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре

и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта.

<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа: «Как животные помогают человеку?». Цель: расширять и углублять представления детей о живой и неживой природе и ее свойствах,</li> </ul>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тело человека». Цель: формировать у детей представление о себе как о человеке, его отличительных особенностях, половом различии; совершенствовать умение детей образовывать однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения разных видов.</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс № 4. Цель: укреплять здоровье ребенка, обогащать</li> </ul>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;</li> <li>• обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерений, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;</li> <li>• развивать интерес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная афиша «Я – человек».</li> <li>• Консультация «Как воспитывать патриотические чувства у ребенка?».</li> <li>• Выставка коллажей «Я и мой папа».</li> <li>• Спортивный семейный праздник «День отца».</li> <li>• Папка-передвижка ко Дню отца.</li> <li>• Мастерская с папой «Строим современный город».</li> <li>• Консультация «Воспитание вежливого человека».</li> <li>• Гостиная для пап «Я познаю отцовство через радость».</li> <li>• Гость группы «Моя профессия – врач».</li> <li>• Консультация «Как</li> </ul>	<p>Третье воскресенье октября - День отца в России.</p> <p>Сценарий досуга «Мой папа самый ловкий».</p> <p>22.10 – Праздник белых журавлей.</p> <p>26.10 – Всероссийский день гимнастики</p>
--	---	--	--	--

<p>их использовании человеком.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РЭМП «Сравнение». Цель: закреплять последовательное название дней недели; развивать глазомер; формирование понимания временных представлений.</li> <li>Подготовка к обучению грамоте: «Работа над предложениями». Цель: продолжать работу по совершенствованию фонетического восприятия; по определению количества и последовательности слов в предложении, по работе над</li> </ul>	<p>двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Аптека». Цель: расширение представлений о профессиях работников аптеки; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия</li> </ul>	<p>к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразным и по жанру и тематике художественным и произведениями.</p>	<p>правильно мыть руки»</p>	
--	---	--	-----------------------------	--

<p>смыслом слова.</p> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Человек». Цель: отрабатывать умение изображать фигуру человека; учить добиваться выразительности образа; развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций.</li> <li>Аппликация «Мое лицо». Цель: формировать у детей представления о себе как о человеке; поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания,</li> </ul>	<p>и взаимоотношения.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Зеркало». Цель: развивать навыки действий с воображаемым и предметами; способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и проч.).</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мир тканей». Цель: познакомить детей с различными видами тканей, сравнить их качества</li> </ul>			
---	---	--	--	--



<p>чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало.</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	<p>и свойства; сделать вывод, что свойства материала обуславливают способ его употребления.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наблюдение за тополем». Цель: сформировать представление об осеннем тополе.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мальчик с пальчик» пер. с франц. Б.А. Дехтерева.</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мои ножки». Цель: активизировать</li> </ul>			
---	--	--	--	--

	<p>обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; развивать меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельн ость.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселые ребята». Цель: развитие быстроты движений и внимательност и.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя кровать». Цель: поощрять у детей самостоятельност ь, творчество, инициативу,</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	дружелюбие			
<b>4-я неделя «Мой дом, город, край родной»</b>  Задачи недели: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;</li> <li>• обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;</li> <li>• углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; развитие поэтического слуха);</li> <li>• продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;</li> <li>• развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество.</li> </ul>				
<b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b>  Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила безопасности в городе». Цель: закрепить правила поведения на улице; о правилах безопасности</li> </ul>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по домашнему чтению на тему «Мой дом, город, край родной».</li> <li>• Папка-передвижка «Безопасность детей на природе и улице».</li> <li>• Круглый стол «Профилактика</li> </ul>	28.10 – День армейской авиации РФ.  28.10 – Международный день анимации

<p>воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Окружающий мир: «Библиотека». Цель: уточнить у детей представления о библиотеке, о правилах поведения в библиотеке; воспитывать бережное отношение к книге.</li> <li>РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника; закреплять умение ориентироваться</li> </ul>	<p>дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс № 5. Цель: развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество.</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«С мамой в парк». Цель: продолжить развивать представления</li> </ul>	<p>способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей;</li> <li>формирование у детей основы художественно-эстетического восприятия мира, становление эстетического</li> </ul>	<p>простудных заболеваний».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Фотовыставка «Мое любимое место в городе».</li> <li>Папка- передвижка «День гимнастики».</li> <li>Экскурсия «Достопримечательности моего города».</li> <li>Выставка рисунков «Авиация Российской Федерации».</li> <li>Родительское собрание «Время читать книги».</li> <li>Круглый стол «Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>Социальная акция «Собираем макулатуру»</li> </ul>	
--	--	---	--	--

<p>в пространстве с помощью условных обозначений – стрелок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи: «Мой дом». Цель: продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для произведения.</li> </ul> <p><b>4. Художественно-эстетическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная деятельность.</li> <li>Рисование: «Город вечером». Цель:</li> </ul>	<p>детей о труде взрослого; воспитывать осторожное и осмотрительно е отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице.</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Планета- наш дом!» Цель: приобщать детей к миру театра; дать образец креативного поведения актеров; вовлекать в импровизацию.</li> </ul> <p><b>Опыты и эксперименты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Родственники стекла» Цель: познакомить</li> </ul>	<p>и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительност и в музыке</p>		
---	--	---	--	--

<p>учить детей передавать в рисунке картину вечернего города; развивать эстетические чувства; учить оценивать выразительное решение темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка: «По замыслу». Цель: учить самостоятельно намечать содержание лепки; учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу сверстника.</li> </ul> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<p>детей с предметами, которые изготовлены из стекла, фаянса, фарфора. Сравнить их качественные характеристики и свойства.</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наблюдение за состоянием погоды». Цель: сформировать представление о природном явлении – тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной</b></p>			
--	---	--	--	--

	<p><b>литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Степанов В.А. «Что мы Родиной зовем?».</li> </ul> <p><b>Гимнастика после сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой дом». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Летает – не летает». Цель: развитие быстроты движений и внимательност</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>и.</p> <p><b>Конструктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой дом». Цель: упражнять детей в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение</li> </ul>			
--	---	--	--	--