

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в подготовительной к школе группе на сентябрь

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<p>1-я неделя «День за днем — получаем знания»</p> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; • закреплять и расширять представление детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач; • обогащать словарь: расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков; • формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства; • формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта. 				
1. Социально-коммуникативное	Беседы:	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему 	01.09 – День

<p>развитие: осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Окружающий мир. Школа». Цель: познакомить с профессией учителя; рассказать о школе; воспитывать чувства признательности, уважения к труду учителя; развивать интерес к школе; • РЭМП «Счет». Цель: упражнять 	<ul style="list-style-type: none"> • «В мире знаний». Цель: систематизировать знания детей о школе; познакомить с правилами поведения на уроке и распорядком жизни в школе: звонок, урок, перемена. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 1. Цель: создать у детей положительный настрой, развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • обогащать эмоциональный опыт детей, развивать способность распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; • закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, 	<p>чтению по теме «День за днем — получаем знания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • папка-передвижка ко Дню знаний; • консультация «Портфолио дошкольника»; • круглый стол «Как одевать ребенка осенью?»; • родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или Только вперед!»; • экскурсия в школу; • памятка «Каким должен быть уровень развития психических процессов у первоклассника»; • выставка рисунков «День нефтяника»; • папка-передвижка 	<p>знаний.</p> <p>Сценарий праздника ко Дню знаний на улице «Путешествие с книгой».</p> <p>01.09 — День нефтяника.</p> <p>03.09 — День окончания Второй мировой войны.</p> <p>05.09 — Международный день благотворительности</p>
---	--	---	---	--

<p>в делении множеств на части и объединение частей в целую группу; закреплять навыки порядкового счета в пределах 10; закреплять последовательное называние дней недели.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи «Мы подготовишки». Цель: обогащать словарь – расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. <p>4. Художественно-</p>	<p>ь, творчество.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школа». Цель: систематизировать представление детей о профессиях взрослых, которые работают в школе; развивать у детей инициативность, познавательную, творческую, деятельность активность, коммуникативные способности. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний». Цель: формировать представление детей о пользе знаний, учения, 	<p>сравнительную и превосходную степени имен прилагательных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям 	<p>«Сентябрь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультация «Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста» 	
---	--	---	---	--

<p>эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование «Праздничная открытка». Цель: развивать художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность; поощрять стремление детей сделать свое произведение красивым, содержательным, выразительным; • лепка «Колокольчик». Цель: воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в 	<p>труда; вовлечь в совместную со сверстниками и взрослыми художественно-творческую деятельность.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Фильтруем воду». Цель: дать детям представление об очистке воды, ее свойствах и обобщить значение воды в жизни; развивать познавательный интерес, наблюдательность. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нахождение осенних примет». Цель: развивать у детей умение самостоятельно 			
---	---	--	--	--

<p>лепке.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> физическая культура 	<p>выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Стивенсон Р.Л. «Вычитанные страны», пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мы проснулись». Цель: постепенное пробуждение детей после дневного сна, создание хорошего настроения; расширять представление о 			
---	--	--	--	--

	<p>здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «У кого мяч?». Цель: формирование умения быть организованным в совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Библиотека». Цель: учить детей организовывать пространство для конструирования; формировать у детей умение видеть 			
--	---	--	--	--

	<p>конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение</p>			
<h2>2-я неделя «До свидания, лето, здравствуй, осень!»</h2> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; • закреплять и расширять представление детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач; • совершенствовать умение составлять рассказы о предмете по картине, по серии сюжетных картинок; • формировать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности; • воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха. 				
<p>1. Социально-коммуникативное развитие: осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенняя погода» Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осени; закрепить знания детей об 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять и углублять представление детей о неживой природе и ее свойствах, их 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «До свидания, лето, здравствуй, осень!»; • консультация «Возрастные особенности 	<p>07.09 — Международный день чистого воздуха и голубого неба.</p> <p>08.09 — Международный</p>

<p>деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Природа. Дары осени». Цель: расширять представление о многообразии растений, их плодов; познакомить с пользой плодов для здоровья человека; формировать эстетическое отношение к миру природы; • РЭМП «Сравнение». Цель: учить считать в прямом и обратном порядковом счете в пределах 5; закреплять 	<p>осенних явлениях природы; расширять знания детей об изменениях в жизни животных, птиц осенью, труде людей.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 1. Цель: создать у детей положительный настрой, развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p>	<p>использовании человеком, о явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представление о профессиях, связанных с природой и ее защитой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами; • формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической 	<p>детей старшего дошкольного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • памятка «Как отвечать на детские вопросы»; • выставка поделок «Лето закончилось»; • экскурсия в библиотеку; • социальная акция «Собираем крышечки»; • папка-передвижка ко Дню семейного общения; • музыкальный праздник «Осень»; • фотовыставка «Моя семья»; • семинар-практикум «Секреты позитивного воспитания» 	<p>день распространения грамотности.</p> <p>12.09 — День общения с семьей</p>
---	--	---	---	---

<p>умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к обучению грамоте «Звуки». Цель: активизировать словарь детей; совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> музыкальная деятельность; рисование «Лето». Цель: учить отображать свои впечатления о 	<ul style="list-style-type: none"> «Осенняя ярмарка». Цель: формировать представление детей о финансовой грамотности, о формах торговли, привлечении покупателей; формировать умение договариваться друг с другом, справедливо распределять роли. <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Придумай волшебство». Цель: учить рассказывать историю по ролям, выразительно и артистично; побуждать к импровизации движений, 	<p>культуре и спортивным достижениям России, расширять представление о разных видах спорта</p>		
---	---	--	--	--

<p>лете в рисунке; закреплять приемы работы кистью и красками; учить рассказывать, о том, что нарисовали;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация «До свидания, лето». Цель: поощрять стремление детей сделать свое произведение красивым, содержательным, выразительным; формировать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическая культура 	<p>интонации, мимике.</p> <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Почему появляется ветер». Цель: познакомить детей с причиной возникновения ветра, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, учить устанавливать причинно-следственные связи. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рассматривание цветов». Цель: сформировать у 			
--	---	--	--	--

	<p>детей умение находить первые приметы осени: заканчивается цветение растений, поспели овощи, семена, началось расцветивание листьев; определять необходимость того или иного труда по уходу за растениями; развивать наблюдательность.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Станчев Л. «Осенняя гамма», пер. с болг. И.П. Токмаковой. <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенние листочки». Цель: создание 			
--	---	--	--	--

	<p>положительного настроя после постепенного пробуждения детей; формировать быстроту, выносливость, гибкость.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Хитрая лиса». Цель: формировать умение быть организованными в совместной двигательной деятельности; развитие движений у детей с разным уровнем двигательной активности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенняя клумба». Цель: 			
--	---	--	--	--

	<p>побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность</p>			
--	--	--	--	--

3-я неделя «Неделя безопасности»

Задачи недели:

- формировать представление об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- расширять и уточнять представление детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания;
- упражнять в составлении предложений из двух–четырёх слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
- формировать у детей умение замечать недостатки своих работ и исправлять их, вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие: осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Окружающий мир. Удивительные предметы». Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить у них общее; • РЭМП «Обратный счет». Цель: 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как вести себя в интернете». Цель: воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 2. Цель: создать у детей положительный настрой, воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей способность понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; • формировать представление детей о многообразии стран и народов мира; • поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по домашнему чтению по теме «Неделя безопасности»; • памятка «Безопасность ребенка в информационной среде»; • круглый стол «Безопасность ребенка в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»; • выставка рисунков «Моем руки»; • папка-передвижка «В мире животных. Амурский тигр»; • фотовыставка «Я пристегнут»; • день добрых дел «Помогаем друг другу»; • консультация «Как развивать грамотную речь у 	<p>14.09 – Осенины – Праздник урожая.</p> <p>14.09 — День защиты пчел.</p> <p>21.09 — Всемирный день чистоты</p>
---	---	--	--	--

<p>закреплять понимание образования чисел второго порядка и навыки количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи «Безопасность дома». Цель: формировать представление об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения. <p>4. Художественно-</p>	<p>сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по родному городу». Цель: закрепить правила безопасного поведения на улице; продолжить учить детей исполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, строительный материал, игрушки для обыгрывания. <p>Театрализованная</p>		<p>дошкольников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • папка-передвижка «Безопасность детей осенью»; • буклет «Осторожно, электросамокаты!» 	
--	--	--	---	--

<p>эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование «Поезд». Цель: закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов; развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе; • коллективная лепка «Безопасный город». Цель: продолжать развивать у детей коллективное творчество; воспитывать у детей стремление действовать согласованно, 	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Открываем свой театр». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, чувство интонации; учить детей выразительности в ролевой игре. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мыло». Цель: познакомить со свойствами и назначением мыла; развивать наблюдательность, любознательность; закрепить правила безопасности при работе с мылом. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за 			
--	--	--	--	--

<p>договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> физическая культура 	<p>рябиной». Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью; формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Толстой Л.Н. «Пожарные собаки». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Машина». Цель: создание условий для постепенного перехода от сна к бодрствованию, воспитывать волевые качества, самостоятельность, проявлять самостоятельность при выполнении 			
--	---	--	--	--

	<p>физических упражнений.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лови да бросай и цвета называй». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Город». Цель: дать детям представление о городе, строениях; закреплять у детей навыки коллективной работы: распределять обязанности, работать в соответствии с 			
--	---	--	--	--

	общим замыслом, не мешая друг другу			
<h2>4-я неделя «Во саду ли, в огороде»</h2> <p>Задачи недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками; • расширять и углублять представление детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, о явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношение к ней, формировать представление о профессиях, связанных с природой и ее защитой; • закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных; • развивать детское музыкально-художественное творчество, реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей, удовлетворять потребности в самовыражении; • обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умение технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. 				
1. Социально-коммуникативное развитие: осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «На огороде созрели овощи и фрукты». Цель: расширять представление о многообразии 	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная афиша «Во саду ли, в огороде»; • памятка «Необходимые коммуникативные навыки для ребенка»; 	23.09 – Праздник урожая: овощи и фрукты. 27.09 – День дошкольного работника.

<p>деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Природа. Почва и ее обитатели». Цель: расширять представление детей о различных видах почвы; систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве; учить детей самостоятельно делать выводы; • РЭМП «Сравнение». Цель: совершенствовать умение сравнивать 10 предметов по длине, ширине, 	<p>объектов живой природы, их особенностях в разные сезоны года, их потребностях; формировать представление о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс № 2. Цель: создать у детей положительный настрой, воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению 	<p>чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с местом проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности; • поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, 	<ul style="list-style-type: none"> • проект «Поможем пернатым друзьям»; • выставка поделок «Дары осени»; • консультация «Сколько нужно кушать овощей и фруктов?»; • экскурсия в сад; • папка-передвижка ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников; • консультация «Нужно ли заставлять детей кушать?»; • круглый стол «Как развивать речь у детей в домашних условиях?»; • мастер-класс «Путешествие в волшебную страну эмоций» 	<p>Сценарий праздника ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Леди Совершенство!»</p>
---	--	---	---	--

<p>высоте; располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к обучению грамоте «Лексико-грамматические упражнения». Цель: активизировать разнообразный словарь детей; формировать умение точно охарактеризовать предмет, правильно строить предложения. <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> музыкальная 	<p>своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Супермаркет». Цель: способствовать расширению знаний о продуктах питания (овощи, фрукты); формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета. <p>Театрализованная</p>	<p>режиссерских играх и играх-драматизациях сюжеты сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий</p>		
---	---	---	--	--

<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> рисование «Овощи в корзинке». Цель: закрепить умение рисовать, располагая изображение по всему листу, используя разные краски; систематизировать знания о растениях и животных осенью; аппликация «Ваза с фруктами». Цель: закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги; учить красиво располагать изображение на листе. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> физическая культура 	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мои друзья: фрукты и овощи». Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни с помощью театрализованной деятельности; формировать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Секрет сосновой шишки». Цель: познакомить с изменением формы предметов под воздействием 			
--	--	--	--	--

	<p>воды; развивать наблюдательность, смекалку.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Солнце — источник тепла и света». Цель: сформировать представление о том, что солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Носов Н.Н. «Огурцы». 			
--	--	--	--	--

	<p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Арбуз». Цель: активизировать обмен веществ, сохранение и укрепление здоровья детей; воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Перелет птиц». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Огород». Цель: 			
--	--	--	--	--

	<p>формировать у детей умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение; поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие</p>			
--	--	--	--	--

5-я неделя «Я, ты, он, она – вместе целая семья»

Задачи недели:

- развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- закреплять и расширять представление детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;
- активизировать словарь: совершенствовать умение использовать разные части речи точно по смыслу;
- продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями;
- развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, самоконтроль, самостоятельность, творчество.

<p>1. Социально-коммуникативное развитие: осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Окружающий мир. Вместе – дружная семья». Цель: обобщить и систематизировать представление детей о семье; расширять представление о родовых корнях семьи; воспитывать желание заботиться о 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Важно дружить». Цель: развивать у детей способность понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами. <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> комплекс № 3. Цель: создать у детей положительный настрой, обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи; развивать у детей умение применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования; поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельность и при ее организации, партнерское 	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации по домашнему чтению на тему «Я, ты, он, она – вместе целая семья»; памятка «Как помирить детей»; консультация «Как воспитать маленького патриота?»; консультации «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; тренинг «Говорим с семьей о трудностях ребенка»; фотовыставка «Нужно защищать животных»; папка-передвижка «1 октября – День пожилого человека»; семейный клуб «Навстречу друг 	<p>01.10 – Международный день пожилых людей.</p> <p>Сценарий поэтического вечера ко Дню пожилого человека.</p> <p>01.10 – Международный день музыки.</p> <p>Сценарий музыкального спектакля ко Дню музыки «Похищение музыки».</p> <p>02.10 — День электронной почты как средства связи.</p> <p>04.10 – День защиты животных</p>
--	---	--	--	---

<p>близких;</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭМП «Геометрические фигуры». Цель: упражнять в умении двигаться в заданном направлении; совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках. <p>3. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие речи «Сюжетная картина "Семья"». Цель: продолжать учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта, творческие рассказы; закреплять умение составлять рассказы и небольшие 	<p>гимнастики, развивать умение технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «С мамой в поликлинику». Цель: формировать у детей умения развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений; способствовать возникновению ролевого диалога, закрепить названия медицинских инструментов: 	<p>взаимодействие в команде</p>	<p>другу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук»; консультация «Роль домашних питомцев в жизни детей» 	
---	---	---------------------------------	--	--

<p>сказки.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная деятельность; • рисование «Как мы играем в детском саду». Цель: закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни; упражнять в создании контуров простым карандашом с последующем раскрашиванием; • лепка «Девочка и мальчик танцуют». Цель: учить детей лепить фигуру в движении; закреплять умение 	<p>фонендоскоп, шприц, молоточек, электронный градусник.</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Снова в кругу друзей». Цель: воспитывать дружеское отношение к товарищам по группе; продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жестов, движений и интонационно-образной речи. <p>Опыты и эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Передача 			
---	--	--	--	--

<p>передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> физическая культура 	<p>солнечного зайчика». Цель: дать детям представление, как многократно отразить свет и изображение предмета; создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наблюдение за осенним лесом». Цель: сформировать обобщенное представление об осени как о времени года; развивать умение различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев; закреплять 			
--	--	--	--	--

	<p>представление о частях дерева (ствол, ветки, корень); воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пляцковский М.С. «Настоящий друг». <p>Гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Спортивная семья». Цель: развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, 			
--	---	--	--	--

	<p>точность.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбрось, поймай». Цель: формирование осознанных представлений о пользе физических упражнений. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой дом». Цель: упражнять детей в усвоении пространственных понятий (вперед, сзади, внизу, наверху, слева, справа); знакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и пр. 			
--	--	--	--	--

