



ГРУППА КАПЕЛЬКИ

Паспорт РППС группы
компенсирующей направленности
«Капельки»

Уголок театрализации

Цель: формирование у детей интереса к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

- Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра;
- Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации.
- Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, опираясь на имеющийся у детей опыт.

Оснащение уголка:

1. Кукольный театр;
2. Пальчиковый театр «Колобок», «Теремок»;
3. Настольный театр «Заюшкина избушка»;
4. Куклы Би-ба-бо;
5. Театр на ложках;
6. Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок.



Уголок природы и экспериментирования

Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры.

Оснащение уголка:

- Коктейльные трубочки, одноразовые стаканчики;
- Мерные ёмкости (ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито);
- Контейнеры с семенами и сыпучими продуктами:
 - горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал;
- Природные материалы: шишки, камни, ракушки, желуди.
- Термометр, лупы, кинетический песок;
- Контейнер с рыбками;
- Фигурки диких и домашних животных, насекомые;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями и рассадой;
- Сюжетные карточки «Времена года»;
- Настольно-печатные дидактические игры («Дары природы», «Времена года», «Как зовут деревце», «Звери наших лесов»).



Музыкальный уголок

Цель: развитие музыкальных способностей детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- Развивать музыкально-художественную деятельность;
- Приобщать к музыкальному искусству;
- Воспитывать любовь к музыке.

Оснащение:

1. Музыкальные инструменты: бубен, гитара, маракасы, треугольник, гармошка, дудка, барабан;
2. Звучащие игрушки: погремушки;
3. Наглядно-дидактический материал: «Музыкальные инструменты»;
4. Альбом портретов композиторов



Уголок сюжетно-ролевых игр

Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

Набор для парикмахера, муляж для причёсок, журналы причёсок.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Медицинские халаты и шапочки; набор доктора.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Игрушечная посуда, куклы, телефон.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Кассовый аппарат, весы, корзинки для продуктов, наборы овощей, фруктов и ягод.



Уголок изодеятельности

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности удовлетворять потребность детей в самовыражении.

Оснащение уголка:

- *Материал для рисования:* альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, цветные мелки, фломастеры, непроливайки, трафареты для рисования, раскраски, печатки.

Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;

Материал для аппликации и ручного труда:

- клей ПВА, кисти для клея,
- ёмкость под клей, салфетки,
- цветная бумага, картон цветной и белый, ножницы.



Уголок «Безопасности»

Содержание центра направлено на систематизацию знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. закрепление знаний правил пожарной, дорожной безопасности, безопасности в быту.

Оснащение уголка:

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные картинки;
3. Различные виды транспорта;
4. Рули, машины;
5. Книги ПДД;
6. Дидактические игры: домино «Дорожные знаки»; лото «Знаки дорожного движения», головоломка «Дорожные знаки»;
8. Светофор.



Уголок «Математики»

Цель: способствование повышению интереса детей к математике, познавательной активности, развитию логического и ассоциативного мышления, памяти, внимания, воспитание усидчивости, самостоятельности, бережного отношения к игровому материалу.

Игровые материалы:

- «Палочки кюизенера»;
- «Школьные наборы»;
- «Логические блоки Дьенеша»;
- «Карточки цифры»; «Танграмм».

Раздаточный материал

***плоский** – набор грибов, зайчиков, белочек, орехов и т.д. геометрические фигуры

***объемный** – геометрические фигуры.

- Д/и «Цифры», «Логика», «Мозайка»;
- Лото «Геометрические фигуры».



Уголок «Конструирования»

Цель: развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон речи, воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой цели и решать их, находя оригинальные способы решения.

Напольный конструктор:

- крупно - габаритный лего-конструктор;
- мягкий модульный конструктор;
- крупный деревянный конструктор;
- конструктор «Ежики – липучки»;
- магнитный конструктор.



«Книжный уголок»

Задачи:

- Знакомить с книгой, ее строением и содержанием;
- Учить рассматривать книжные иллюстрации с целью узнавания книжных персонажей и эпизодов;
- Формировать навык обращения с книгой.



*На полках книг у нас не счесть
Русских народов книги есть
Воспитатели детям их читают, а дети
героями себя представляют*