



Управление образования
города Батайска

Публичный доклад
МБ ДОУ № 22
за 2025-2026 учебный год



Цель доклада

- ✓ Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.
- ✓ Обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения.
- ✓ Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, реализуемых мероприятиях за отчетный период.
- ✓ Информирование родителей (законных представителей) о достигнутых и планируемых результатах деятельности ДООУ

2025-2026 учебный год





*Галина Витальевна
Хозяенко
заведующий
МБ ДОУ №22*

Роль дошкольного образования в сфере образования, развитии общества и государства неоспорима. Это первая ступень социального института образования, и успешность на этом этапе предопределяет многое в последующей жизни взрослого человека.

Интерес к дошкольному образованию с каждым годом нарастает, и эта тенденция определяет смену ориентиров развития. Дети во всё более раннем возрасте входят в образовательную среду, и всё дольше в ней остаются. Общество предъявляет всё больше требований к дошкольному образованию, его формам и способам получения. Меняется и сама позиция общества— оно из заказчика превращается в активного участника образовательного процесса.

Таким образом, дошкольное образование является одной из крупнейших систем образовательной сферы, влияющей на развитие человеческого потенциала страны.

01

02

03

04

05

06

07

08

Авторский коллектив



Галина Витальевна
Хозяенко
заведующий МБ ДОУ



Виктория Викторовна
Привалова
заместитель заведующего



Татьяна Павловна
Маджар
заместитель заведующего



Дарья Алексеевна
Гамаюнова
заместитель заведующего



Альбина
Магомедзагировна
Рамазанова
заместитель заведующего

01

02

03

04

05

06

07

08

Педагогический коллектив



Уважаемый читатель!

В настоящее время разворачивается сложный процесс повышения доступности, вариативности, единства учебной и воспитательной деятельности в дошкольном образовании.

Анализ развития микрорайона «Восточный» позволил нам провести маркетинговые исследования по выявлению запросов населения и особенностей потребительского рынка, имеющимся внутренним ресурсам учреждения и определить стратегию дальнейшего развития учреждения.

Таким образом, целью деятельности МБ ДОУ № 22, результаты которой представлены в данном докладе является: обеспечение получения качественного дошкольного образования, включающего обучение, развитие и воспитание, а также создание условий для свободного развития каждого воспитанника ДОУ с учетом его потребностей, возможностей и стремления к реализации.



Содержание

01

Общие сведения о ДОУ.

02

Участники образовательного процесса

03

Обеспечение комплексной безопасности ДОУ.

04

Мониторинг освоения основной образовательной программы ДОУ.

05

Методический потенциал дошкольного учреждения.

06

Дополнительное образование.
Развитие кружковой деятельности.

07

Сотрудничество ДОУ и семьи.

08

Патриотическое воспитание дошкольников

09

Инновационное пространство дошкольного учреждения

10

Социальное партнерство

11

Материально-техническое обеспечение ДОУ

01

02

03

04

05

06

07

08

I. Общие сведения о ДОУ



01

02

03

04

05

06

07

08

Историческая справка

1972

Открытие Ясли-сад Батайской обувной фабрики

1994

Передача на баланс ГорОО МБОУ «Детский сад № 22»

2002

Аккредитация. Детскому саду присвоена 3-я категория

2008

После прохождения аккредитации дошкольному учреждению присвоена 2-я категория

2008

ООО «Стройкомплекс» проведен капитальный ремонт здания и благоустройство территории ДОУ.

2015

Строительство модульного здания. Увеличение проектной мощности на 100 мест.



1972 год

2015 год



Режим функционирования

Полное наименование – *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 (МБ ДОУ № 22)*

Тип – *Дошкольное образовательное учреждение*

Вид – *Детский сад комбинированного вида*

Статус - *Бюджетное*

Дата создания – *14 января 1972 год*

Учредитель - *Муниципальное образование «Город Батайск»*

Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ № 22 осуществляет
Управление образования г. Батайска

Начальник УО города Батайска – *Игнатенко Сергей Сергеевич*

Заведующий ДОУ – *Хозяенко Галина Витальевна*

Лицензия на образовательную деятельность – **серия**

61Л01№0002871 от 24.06.2015 г., регистрационный № 5116,
бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю
в сфере образования РО № 4843 от 24.06.2015г.

Электронная почта - ***Bataysk.MDOU22@yandex.ru***

Телефон - **8 (86354) 9-44-62**

График работы - **с 07.00 до 19.00.**

В предпраздничные дни – *сокращенный рабочий день на 1 час*

Часы приема - **вторник с 8:00 до 10:00, четверг с 8:00 до 10:00**



01

02

03

04

05

06

07

08

Общие сведения



Расположено дошкольное учреждение в восточном микрорайоне города, среди новых многоэтажных домов вдоль улицы Речной.

Рядом с ДООУ расположены автобусные остановки городского и междугороднего направления.

Вся инфраструктура в шаговой доступности от детского сада: поликлиника № 6, сеть магазинов «Магнит» и «Пятерочка», аптеки, библиотека им. В. Маяковского.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Прием в МБ ДООУ и отчисление из него осуществляется на основе «Правил приема детей в МБ ДООУ № 22, перевода и отчисления».

Прием детей в ДООУ осуществляется по личному заявлению родителей при наличии направления (путевки), выданной комиссией по комплектованию Управления образования города Батайска.

01

02

03

04

05

06

07

08

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

• В основу деятельности МБ ДОУ № 22 положены: лицензия, устав, годовой план, договор с учредителем, программа развития, родительские договоры.

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).



01

02

03

04

05

06

07

08

II. Учасники образовательного процесса



01

02

03

04

05

06

07

08

Участники образовательного процесса



**Возрастные группы – 20 групп,
294 ребенка**

3 группы – оздоровительной напр. до 3-х лет; 1 группа – оздоровительной напр. старше 3-х лет; 3 группы – общеразвивающей напр. старше 3-х лет; 6 групп – разновозрастные (два возраста) старше 3-х лет; 6 групп – компенсирующей напр. с ТНР; 1 группа – компенсирующей напр. с ЗПР, РАС	Контингент воспитанников ДОУ формировался в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в ДОУ определялось, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, решения ППК города Батайска, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.
--	--

01

02

03

04

05

06

07

08

Участники образовательного процесса



Таким образом, можно сделать вывод, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей самозанятых и служащих, имеющих 2-х детей.

В течение всего пребывания дошкольника в детском саду родителям (законным представителям) выплачиваются компенсационные выплаты за посещение ребенком ДОУ.

Льготы по оплате за детский сад имеют многодетные семьи – 50%; семьи лиц, призванных на военную службу по мобилизации – 100%; семьи детей-инвалидов – 100%; семьи – опекуны – 100%.



Социальный паспорт семей

- Полная семья – 231 (79%)
- Неполная семья – 63 (21%);
- Многодетные – 49 (16%)

Семьи лиц, призванных на службу по мобилизации – 23 (7%);

- Семья – опекун – 2;
- Семьи с детьми - инвалидами – 6 (2%)



Социальный статус родителей

- Рабочие – 56%
- Служащие – 25%
- Самозанятые – 7%
- Домохозяйки – 11%
- Высшее образование - 54%
- Ср.специальное – 39%
- Среднее – 18%

01

02

03

04

05

06

07

08

Кадровая политика в ДОУ



ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию:

- администрация – 4 чел;
- педагогический состав – 33 человека, в том числе:
- воспитатели – 25 чел;
- специалисты:
- учитель-логопед – 3 чел; - музыкальный рук. – 1 чел;
- педагог-психолог – 2 чел;
- инструктор по ФК – 2 чел.



Образование

ВО – 10 человек;
СП – 23 человека.
С опытом работы до 2-х лет – 6 человек;
более 15 лет – 15 человек.
Педагоги старше 55 лет – 9 человек.



Категория

Высшая – 12 человек
(6 человек – подтверждение, 6 человек – впервые);
Первая – 1 человек;
СЗД – 6 человек.

01

02

03

04

05

06

07

08

Кадровая политика в ДОУ



Подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость.

Современный воспитатель — это творческий работник, мастер своего дела, новатор, ведущий здоровый образ жизни, который использует в своей работе новейшие методические разработки.

В соответствии с графиком курсовой переподготовки педагогических работников ДОУ на 2025-2026 учебный год все педагоги имеют курсы повышения квалификации (за три года).

Педагоги постоянно самообразовываются, готовы к реализации новых идей и проектов не только на уровне детского сада, но и на различных уровнях с международным участием.



Повышение квалификации через различные формы

КПК ГАУ ДПО РО
«ИРО» - 11 человек
Другие формы КПК
— 10 человек

Студенты СПО - 4 чел.
Студенты ВО — 3 чел.
Магистратура - 4 чел.

01

02

03

04

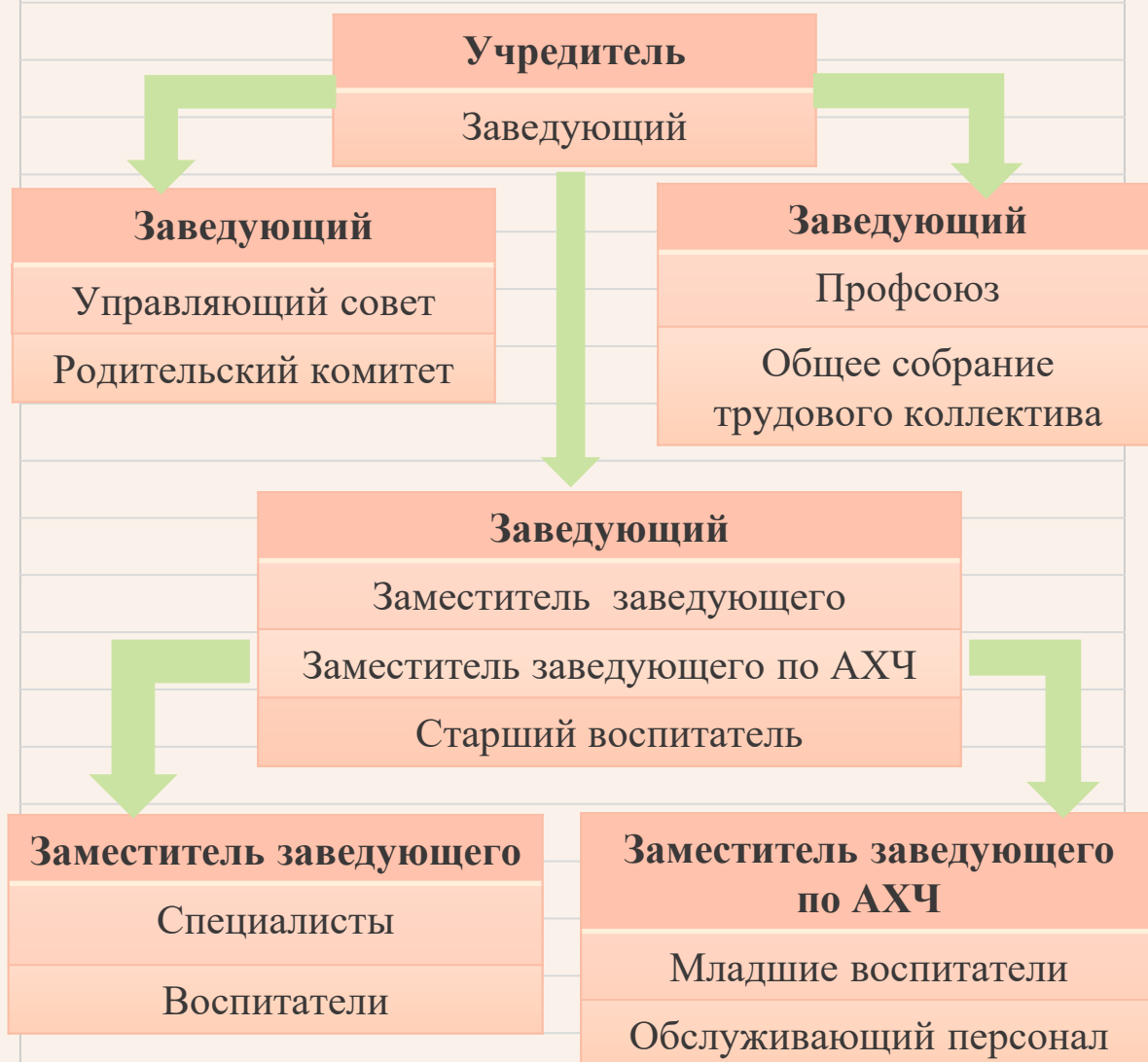
05

06

07

08

Структура управления в ДОУ



Структура управления в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Она включает две основные структуры: административное управление и общественное управление. Таким образом, система управления ДОУ обеспечивает координацию деятельности, реализацию образовательных программ, взаимодействие с участниками образовательного процесса и соблюдение законодательства.

III. Обеспечение комплексной безопасности ДОУ



01

02

03

04

05

06

07

08

Пожарная безопасность



В организации установлена ПКП «Гранит», УСС, ИПД-3.1, МГКС «Свирель», ООПОП 15-1/1М и ОКО-3, обеспечивающая вывод радиосигнала при срабатывании автоматической установки пожарной организации на пульт центрального наблюдения ОКО-3ПЦН-02 пожарной части № 25 Федеральной противопожарной службы, а также дистанционный технический контроль за работоспособностью автоматической установкой пожарной сигнализации.

На каждом этаже размещены планы эвакуации из здания. Эвакуационные лестницы из групп 2 этажа испытаны в соответствии с требованиями. В наличии необходимое количество огнетушителей.

МЕРОПРИЯТИЯ ОРГАНИЗУЕМЫЕ В ДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ коллектив ведет непрерывную работу по профилактике возгораний. Для этого регулярно проводятся инструктажи:

вводный – при приеме на должность;

первичный – во время первого рабочего дня;

повторный – через полгода после поступления на работу;

внеплановый – при возникновении непредвиденной ситуации;

целевой – инструктаж, который проводится с определенной целью, например, чтобы обеспечить безопасность на новогоднем утреннике.

02

03

04

05

06

07

08

Пожарная безопасность

Воспитатели, их помощники и обслуживающий персонал участвуют в специализированных мероприятиях по пожарной безопасности в ДОУ:

- ежегодное обучение правилам поведения со сдачей зачетов;
- практика по эвакуации воспитанников и соблюдения порядка действий во время пожара;
- занятия по применению огнетушителей и других средств тушения пожаров;
- установка стендов, предупреждающих об опасности возгораний, и развешивание плакатов с наглядной агитацией о последствиях;
- обучение воспитанников нормам поведения во время опасной ситуации.

Каждая группа в детском саду имеет уголок пожарной безопасности, в котором в наличии план эвакуации, правила безопасности и инструкция для коллектива учреждения по поведению при появлении очага возгорания.



01

02

03

04

05

06

07

08

Антитеррористическая безопасность



В ДОУ заключен договор на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения на ПЦО. Круглосуточно ведется видеонаблюдение за территорией ДОУ (установлено 8 видеокамер с выходом изображения на монитор дежурного администратора и в кабинет заведующего). Учреждение дополнительно подключено к муниципальной системе «Безопасный город» (дополнительно еще 4 камеры видеонаблюдения).

Тревожная кнопка функционирует, обслуживание осуществляет Управление вневедомственной охраны ВНГ России по Ростовской области. Пропускной режим в течение суток и контроль территории ДОУ осуществляет ООО «Грифон». В ДОУ функционирует Пост № 1, ежедневно согласно графика осуществляют дежурство дежурные администраторы – педагоги.

Разработан план антитеррористических мероприятий на 2025-2026 учебный год. По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ». Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений.

02

03

04

05

06

07

08

МЕРОПРИЯТИЯ ОРГАНИЗУЕМЫЕ В ДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Утвержден Паспорт антитеррористической
защищенности и техногенной безопасности МБ
ДОУ № 22

Изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДОУ»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»;
- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»;
- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в ДОУ»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

Разработан план антитеррористических мероприятий на 2025-2026 учебный год.

Обновлен стенд по ГО и ЧС.

Постоянно находятся в рабочем состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания.

Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей.

В группах ведутся журналы приема детей.



Дорожная безопасность



В детском саду разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах. Целью, которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Работа ведется по направлениям: с педагогами, с родителями, с детьми, с общественными организациями.

В детском саду сформирован пакет нормативно-правовых документов по ПДДТТ. Имеется паспорт безопасности, который отражает практическую работу по профилактике ДДТТ, взаимодействие ДОУ и ГИБДД.

Особое внимание уделяется созданию развивающей среды. По изучению ПДД в ДОУ организована постоянно действующая книжная и плакатная выставки для детей и взрослых в уголке безопасности дорожного движения, а также собрана видеотека и подборка литературы и дидактических пособий по профилактике ДДТТ.

01

02

03

04

05

06

07

08

Дорожная безопасность

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности: в игре, во время прогулок и т.д.

Работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге проводится с дошкольниками всех возрастных групп при активном участии родителей и специалистов ДОУ. Для каждой возрастной группы составлен примерный перечень занятий в который входят ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование.

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах.



01

02

03

04

05

06

07

08



Организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), которое осуществляется в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке ДООУ. Пищеблок на 100 % укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. При этом соблюдаются основные принципы:

- разнообразие пищевого рациона;
- сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам;
- обеспечение санитарно — эпидемиологической безопасности питания.

Качество продуктов, которые поставляются в сад, приготовление блюд контролируется медицинской сестрой и поваром. Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Выдача пищи производится только после проведения приёмного контроля бракеражной комиссией. Все продукты, поступающие на пищеблок, имеют сертификаты качества и разрешены к использованию в дошкольных учреждениях.

Для повышения иммунитета воспитанников проводится витаминизация третьего блюда.

Организация питания

В поле зрения администрации ежедневно находятся следующие вопросы:

- формирование рациона питания детей, включая контроль за ассортиментом пищевых продуктов;
- качество поступающих пищевых продуктов;
- санитарно-техническое состояние пищеблока;
- условия хранения пищевых продуктов и соблюдение сроков реализации;
- технологические процессы;
- состояние здоровья персонала, соблюдение персоналом правил личной гигиены;
- наличие у персонала гигиенических знаний и навыков;
- санитарное содержание пищеблока и санитарная обработка продуктов детского питания.



01

02

03

04

05

06

07

08

*IV. Мониторинг
освоения ООП ДО
МБ ДОУ № 22
воспитанниками
ДОУ*



01

02

03

04

05

06

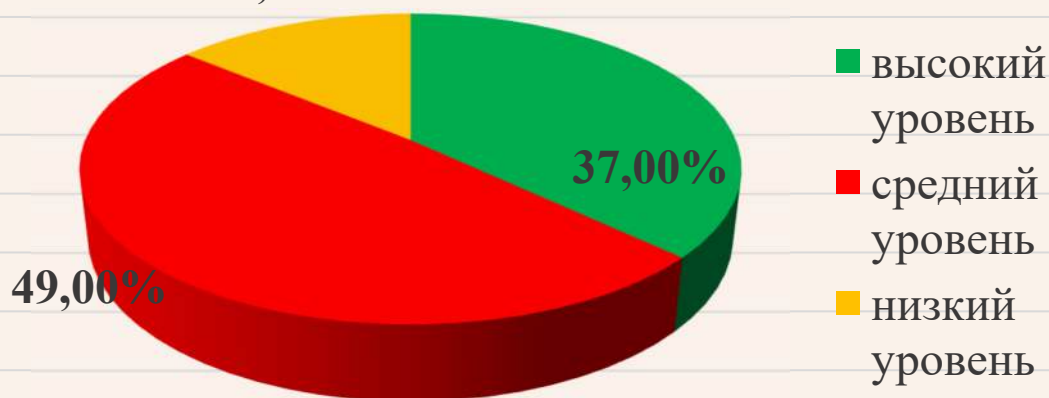
07

08

Мониторинг освоения ООП ДО

Миссия мониторинга в дошкольном образовательном учреждении определена ФГОС ДО на основании нормативных документов, определяющих стратегию работы государственной педагогической системы. Согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО, при реализации образовательной программы в ДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (педагогического мониторинга) с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей.

Средний показатель по ДОУ 14,00%

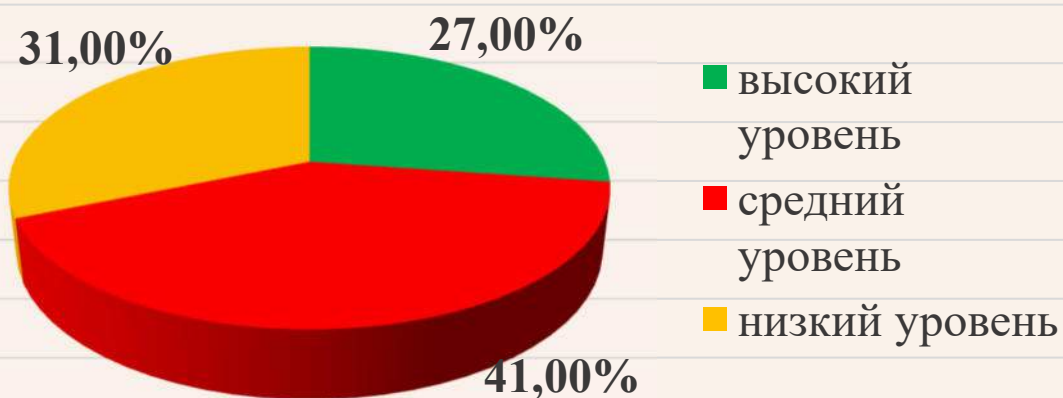


По результатам мониторинга качества реализации ООП ДО МБ ДОУ № 22 можно отметить достаточный уровень освоения программы детьми дошкольного возраста. ООП ДО освоили 273 человека. Большинство детей освоили программу группы и имеют средний уровень развития – 49%. Высокий уровень развития имеют 37 % детей от списочного состава. Эти дети идут на опережение программы, занимаясь дополнительно в кружках и студиях.

Мониторинг освоения АОП ДО с ПНР

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывало особенности речевого и общего развития детей с особыми возможностями здоровья. Комплексность педагогического воздействия была направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Средний показатель по ДОУ



АОП ДО освоили 44 человек: высокий уровень 17 %; средний уровень 41 %; низкий уровень 31 %. Среднее значение среднего уровня говорит о положительной динамике освоения программы. По результатам диагностики городской ПМПК все дети вышли. Низкий уровень освоения программы у детей с ОВЗ по причине непосещения детского сада, часто болеющие дети и в силу индивидуальных особенностей физического развития.

Результаты коррекционно – развивающей работы

Наличие коррекционных групп для детей с речевыми нарушениями и другими ограниченными возможностями в развитии требуют определенной коррекционной работы.

Это направление координирует психолого-педагогическая комиссия ДООУ, в которую входит администрация детского сада, специалисты ДООУ, воспитатели коррекционных групп.

За отчетный период обследовано 133 воспитанника в возрасте от 3,6 до 6 лет, из которых 52 детям было рекомендовано пройти ПМПК с целью определения специальных условий получения дальнейшего дошкольного образования.

Из них 41 ребенок получил заключение ПМПК с рекомендацией дальнейшего получения дошкольного образования по АООП ДО для детей с ТНР. Трем воспитанникам рекомендовано дообследование и прохождение ПМПК летом 2026 года.

В июне и июле 2026 года направлены 7 воспитанников на ПМПК для определения специального коррекционно-развивающего обучения.

Выводы: Совершенствование системы коррекционно-восстановительной работы является одним из приоритетных направлений в системе работы ДОО.

01

02

03

04

05

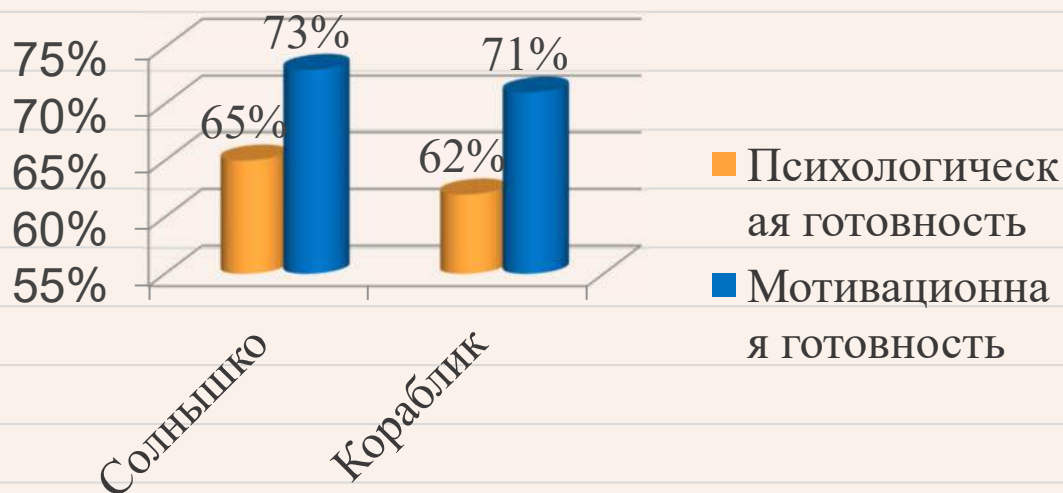
06

07

08

Выпускник ДОУ 2026

Одним из результатов работы любого дошкольного образовательного учреждения является выпускник – дошкольник, готовый к обучению в школе, имеющий достаточный уровень развития для успешного освоения им основной общеобразовательной программы начального общего образования. На современном этапе дошкольного образования акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».



В ДОУ созданы все условия для сформированности у старших дошкольников общей культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу.

V. Методический потенциал ДОУ



01

02

03

04

05

06

07

08

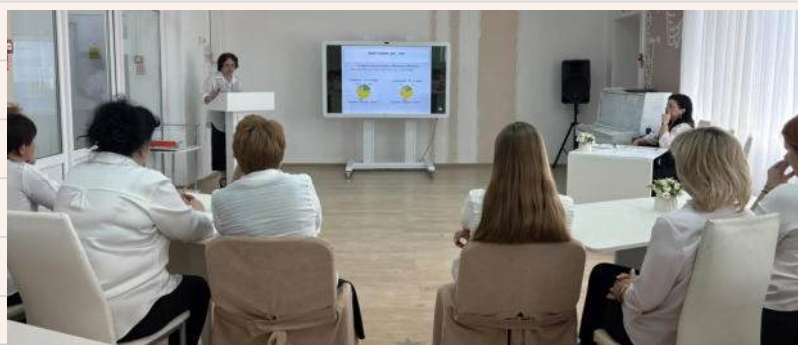
Цели и задачи

Управленческие задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с воспитанниками для решения образовательных задач в процессе реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Создать условия для повышения качества разнообразных услуг, в том числе образовательных.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств у дошкольников решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО. Эффективное решение выше обозначенных задач обеспечили мероприятия годового плана организационно-методической направленности.



01

02

03

04

05

06

07

08

Цели и задачи

Цели педагогической деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год:

- ✓ Формирование единого образовательного пространства воспитания и развития детей дошкольного возраста, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей.
- ✓ Совершенствование материальной базы ДОУ в рамках охраны и укрепления физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Для достижения цели были поставлены перед коллективом задачи:

1. Формировать ценности здорового образа жизни у детей и родителей посредством использования здоровьесберегающих технологий в контексте ФОП ДО.
2. Продолжать развивать систему коррекционного образования ДОУ, включая в образовательный процесс новые и эффективные инновационные технологии, в том числе работу с родителями.
3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно – эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
4. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства через включение их в различные виды деятельности.

Обобщение педагогического опыта

Важнейшая задача, стоящая перед обществом – привести качество педагогической деятельности воспитателя в соответствие с высокими стандартами качества образования, способствовать повышению квалификации педагогов и создать такой политический климат, который рассматривает образование как основной ресурс страны.

Основной целью, стоящей сегодня в ДОУ является подготовка квалифицированных специалистов-практиков, способных осваивать и применять для работы самые современные технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста.



01

02

03

04

05

06

07

08

Методические объединения на базе ДОУ

Октябрь 2025 МО воспитателей раннего возраста по теме:
«Дидактическая юбка как средство формирования
словаря у детей раннего возраста»
из опыта работы воспитателя Ганиной А.К.



Ноябрь 2025 МО учителей-логопедов по теме:
«Развитие связной речи у детей с ТНР в процессе
конструкторской деятельности»
из опыта работы учителя – логопеда Сладковой Н.А.



Участие в клубе профессионального общения «Перезагрузка»

Март 2026 мастер-класс: «Нейроигры как средство сенсомоторного развития у младших дошкольников» из опыта работы педагога-психолога Ганиной А.К.



Апрель 2026 Курсы повышения квалификации на базе МБ ДОУ № 16 мастер-класс «ТИКО конструирование в ДОУ» из опыта работы воспитателя Арчаковой Е.П.



Участие в клубе профессионального общения «Перезагрузка»

Май 2026 мастер-класс: «Обучение детей старшего дошкольного возраста рассказыванию по сюжетной картине» из опыта работы воспитателя Зайковой Н.В.



Апрель 2026 мастер-класс: «Использование нетрадиционной техники рисования – каплетерапии в ДОУ» из опыта работы воспитателя Хапаловой М.А.



Педагогический совет – площадка для профессионального роста коллектива

На таких советах создаются условия для активного, диалогического общения, где каждый участник тренирует важные навыки: умение слушать и слышать; навык аргументации и поиска общего решения; способность к рефлексии; умение работать в команде.



За отчетный период в соответствии с задачами годового плана были проведены четыре педагогических совета. На которых педагоги обобщили свой опыт работы, выявили сильные и слабые стороны в работе, проанализировать, за счёт чего достигаются результаты, поделились авторскими технологиями и современными методиками, а также определили перспективы работы для дальнейшей педагогической деятельности.



Проектная деятельность

Актуальность педагогических проектов в дошкольном образовании сегодня обусловлена целым комплексом факторов: требованиями современного общества, изменениями в образовательной парадигме и конкретными задачами развития детей.

Защита патриотических проектов «Внуки Победы»



Внедрение проектного метода требует от воспитателя иной позиции — не «носителя знаний», а организатора познавательной, исследовательской и творческой деятельности детей. Это стимулирует профессиональный рост педагога, развивает его компетенции и творческий потенциал.

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2026»

Актуальность участия в конкурсе «Воспитатель года» многогранна — она работает и на личный профессиональный рост педагога, и на развитие всей системы дошкольного образования.

Испытания учат не просто проводить занятие, а грамотно транслировать свой метод, работать с аудиторией и отвечать на сложные вопросы. В итоге педагог становится увереннее, лучше понимает свои задачи и получает заряд мотивации для дальнейшего развития.

Участие в конкурсе нашего специалиста, учителя – логопеда Сладковой Натальи Александровны, дало возможность поделиться с коллегами своим опытом «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР в процессе использования авторского методического пособия «Фетрового конструктора» заслуженно завоевать победу в номинации «За творческий подход в логопедии» <https://nsportal.ru/slادkova-natalya-aleksandrovna>



Распространение педагогического опыта через различные формы

Модернизация образования на современном этапе ставит перед педагогами новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них.

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Она предполагает представление содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.



Распространение педагогического опыта через различные формы

Наши педагоги за отчетный период использовали различные формы представления опыта работы с детьми, в том числе и на международном уровне:

Декабрь 2025 г. Региональный семинар с представлением практики лауреата XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», г. Ростов-на-Дону – 2 человека.

Декабрь 2025 г. Региональный семинар «Слагаемые успеха эффективных практик инклюзивного образования конкурсного движения «Лучшая инклюзивная школа России» г. Ростов-на-Дону – 2 человека.

Декабрь 2025 г. Семинар – совещание по сопровождению и развитию инклюзивного образования и Управлением образования города Батайска в рамках «Дорожной карты» сетевого взаимодействия, г. Батайск – 3 человека.

Февраль 2026 г. Международная научная конференция «Ребенок в мире культуры: ценности и смыслы», г. Ростов-на-Дону – 5 человек.

Апрель 2026 г. Участие в X Всероссийском фестивале профессиональных педагогических сообществ «В царстве русского языка», пос. ЛОО г. Сочи – 3 человека. Мастер-класс «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР средствами авторского пособия «Фетровый конструктор», игра «Секреты волшебного круга».

Май 2026 г. Федеральный Онлайн-форум «Педагоги России» «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях адаптивной образовательной среды» - 4 человека.

01

02

03

04

05

06

07

08

Публикации в СМИ

Практика постоянного анализа результатов своей профессиональной деятельности, поиск причин собственной успешности, обсуждение с коллегами практических вопросов воспитания и широкое вовлечение самих педагогов в обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, несомненно, способствует росту профессионального мастерства педагогов и повышению качества образования.

Дата	Название СМИ	тема	автор
21.10.2025	СМИ Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Сертификат о размещении учебно-методического материала	«Мастер – класс по технике «Штампинг»	Лихолат Е.А., воспитатель
07.11.2025	СМИ «Дельфиненок РФ» Свидетельство о публикации № 000-88172	Номинация: «Конспект занятия» Название работы: «Путешествие в страну правил дорожного движения и дорожных знаков»	Арчакова Е.П., воспитатель
14.12.2025	СМИ Всероссийское издание «Педразвитие» Свидетельство о публикации АА № 60372	Номинация: «Методическая разработка» Название работы: «Проект «Моя семья – мои традиции»	Арчакова Е.П., воспитатель
25.05.2026	СМИ ИД «Методист» Федеральный научно-методический журнал «Дошкольное образование» (№ 3, 2026) Сертификат о публикации № ДО-03-2026-04	«Создание условий для спонтанной игры в ДОО»	Гамаюнова Д.А., заместитель заведующего

01

02

03

04

05

06

07

08

Конкурсное движение

Конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, роста педагогов, влияют на инновационные процессы, выявляют творческих и инициативных педагогов и развивают в педагоге такое качество, как конкурентоспособность.

Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, даёт возможность заявить о себе, развить свои таланты, способствует созданию имиджа учебного заведения в педагогическом сообществе в условиях существующей здоровой конкуренции.

Наши достижения

<https://oduvanchik-22.ru/nashi-dostizheniya.html>

Конкурсы Муниципальный уровень

Творческий конкурс «Веселая карусель 2025 – 1 место

Творческий конкурс «Фейерверк талантов 2026 – 2 место

Творческий конкурс «Новогодняя феерия 2025 – 1 место

Дети

1 место	2 место	3 место
18 человек	27 человек	33 человека

Конкурсы Региональный уровень

Региональная «Премия на Дону» номинация «Патриоты с детства» –
Диплом Победителя

Конкурс первичных отделений Движения Первых –2 уровень

Дети

1 место	2 место	2 место
9 человек	7 человек	11 человек

Конкурсы Всероссийский уровень

Конкурс-смотр «Лучшие детские сады России – 2025» - Диплом
Победителя

Танцевальный конкурс «Танец без границ» – 1 место

Дети

1 место	2 место	3 место
7 человек	9 человек	10 человек

01

02

03

04

05

06

07

08

Конкурсное движение

01



08

VI. Дополнительные образовательные услуги в ДОУ



01

02

03

04

05

06

07

08

Развитие кружковой деятельности

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

Организация системы допобразования в ДОУ опирается на следующие принципы:

- Свободный выбор родителями и детьми сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания и развития.



Развитие кружковой деятельности

Для оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также с требованиями техники безопасности. Разработаны локальные акты, рассчитана и утверждена калькуляция стоимости услуг по каждому направлению.

За отчетный период в ДОО функционировало 26 кружков различной направленности. Охват детей – 245 человек (85% от списочного состава).

Распределение обучающихся по ОО



VII. Сотрудничество ДОУ и семьи



Сотрудничество ДОУ и семьи

Семья и детский сад — два ключевых института социализации, но у каждого свои задачи и ресурсы. Только объединив усилия, они могут создать для ребёнка целостную, насыщенную среду: то, что закладывается дома, дополняется опытом в саду, и наоборот. Это помогает ребёнку гармоничнее развиваться и легче адаптироваться

В настоящее время помимо поиска новых форм педагогического взаимодействия меняется и его содержание. На сегодняшний день вся информация о воспитательно — образовательной деятельности открыта, информативна, представлена на сайте ДОУ. Постоянно ведется отчет в родительских группах ВК и МАХ. Родители привлечены в различные творческие проекты ДОУ.



VIII. Патриоты с детства



01

02

03

04

05

06

07

08

Патриоты с детства

Патриотическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) сегодня действительно является одной из ключевых задач современного образования.

Актуальность патриотического воспитания в ДОУ продиктована как государственными приоритетами, так и необходимостью заложить в детях фундамент гражданской идентичности, любви к Родине и уважения к её истории и культуре.

В детском саду по данному направлению ведется систематическая и планомерная работа. Основными формами работы по патриотическому воспитанию детей в детском саду являются тематические занятия, игры, изготовление поделок и подарков, презентации, экскурсии, целевые прогулки, проведение совместных праздников, сотрудничество с библиотекой, участие в акциях СВО, тесное сотрудничество с родителями воспитанников.



Патриоты с детства

Успешно реализуется губернаторский проект местных инициатив «Сделаем вместе» «Центр патриотического воспитания для дошкольников «Люблю свою Родину».



С февраля 2025 года функционирует первичное отделение «Движение Первых». На сегодняшний день наши воспитанники из «Движения первых» принимают активное участие в патриотических и волонтерских акциях, в спортивных, вокальных и танцевальных конкурсах, занимают призовые места и получают грамоты.



01

02

03

04

05

07

Патриоты с детства

Большую роль в патриотическом воспитании имеет музейная технология. К 80-летию Победы в нашем дошкольном учреждении открыт военно-патриотический музей «Мы помним! Мы гордимся!»

Активное участие в организации музея приняли воспитанники, родители и сотрудники. Музей наполнился элементами военной формы, воинскими знаками различия, предметами солдатского быта. Этот уголок памяти является настоящим центром патриотического воспитания для самых маленьких дошколят.



За отчетный период проведено:

Акции

13

**Мероприятия
с детьми**

54

**Мероприятия
с родителями**

14

Экскурсии

6

IX. Инновационное пространство ДОУ



01

02

03

04

05

06

07

08

Инновационное пространство

Современное общество нуждается в людях, способных к самостоятельному принятию решений, критическому мышлению, сотрудничеству и творческой активности. Традиционные формы обучения часто не позволяют в полной мере развивать эти навыки у дошкольников. Инновационное пространство помогает создать условия для формирования у детей ключевых компетенций XXI века: умения работать с информацией, решать проблемы, сотрудничать и адаптироваться к быстро меняющимся условиям.

ДОУ является Стажерской площадкой ЮФУ по проблеме – «Развитие спонтанной игры в игровом пространстве ДОУ» научный руководитель к.п.н., доцент Л.В.Абдульманова. За отчетный период проведены мероприятия:

- научно-практический семинар «Формированию правовой культуры участников образовательного процесса»;
- педагогический совет «Создание условий для развития спонтанной игры в ДОУ»;
- Игровая деятельность «День без игрушек»



Инновационное пространство

Наше дошкольное учреждение постоянно функционирует в инновационном режиме, внедряются современные инновационные технологии и методы, что позволяет повысить качество дошкольного образования.

День без игрушек



В ДОУ функционируют: роботехническая лаборатория, экспериментальная лаборатория, сенсорно-динамический зал «Дом Совы»; комплекс для нейрофитнеса «НейроСтар», художественная галерея.

ХІ. Соціальное партнерство ДОУ



01

02

03

04

05

06

07

08

Взаимодействие с социумом

Социальное партнёрство в ДООУ — это система взаимовыгодного взаимодействия с различными организациями и сообществами для создания благоприятных условий развития, воспитания и социализации детей. Оно позволяет расширить образовательное пространство, привлечь дополнительные ресурсы и повысить качество образования.

Главная цель — объединить усилия семьи, образовательных учреждений, общественных организаций и бизнеса для формирования гармоничной личности ребёнка, его успешной социализации и подготовки к жизни



Взаимодействие с социумом

Категория партнеров	Формы взаимодействия
Образовательные учреждения	Преемственность со школой. Организация совместных мероприятий
Культурные учреждения	Экскурсии в музей, библиотеку, театры, концерты, фестивали
Спортивные организации	Сдача норм ГТО, Фестиваль ГТО, спортивные секции, совместные мероприятия, оздоровительные программы
Медицинские учреждения	Профилактические осмотры, медицинский осмотр, вакцинация
Общественные организации	Волонтерское движение, экологические акции, благотворительные фонды



ХІІ. Матеріально – технічне обеспечення ДОУ



01

02

03

04

05

06

07

08

Материально-техническое обеспечение

Вся предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию Основной программы дошкольного образования МБ ДОУ № 22 в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Каждая группа оснащена интерактивным оборудованием, которое используется как в специально организованной, так и в совместной деятельности педагога с детьми. Наши педагоги внедряют в образовательный процесс новые инновационные технологии.

Для ведения коррекционно — развивающей работы оборудованы кабинеты учителя-дефектолога, 3 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки — темная сенсорная комната.

Кабинеты специалистов ДОУ также представляют собой зонированное пространство, в развивающую предметно-пространственную среду, которых включены инновационные технологии для коррекционной и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.

Имеются: 2 физкультурных зала, оснащенных современным оборудованием, спортивным инвентарем. В обоих залах установлены интерактивные скалодромы.

На территории детского сада имеются физкультурно-спортивная площадка, футбольное поле с тартановым покрытием, тренажерная площадка.

Прогулочные участки групп оснащены разнообразными спортивными конструкциями.

Материально-техническая база ДОУ постоянно пополняется и позволяет иметь развитую систему дополнительного образования, представленную кружками и секциями по различным направлениям.

<https://oduvanchik-22.ru/mat-tehn-obespechenie.html>

01

02

03

04

05

06

07

08

МБ ДОУ № 22

346880, Ростовская область, город
Батайск, ул. Воровского, 1А

E-mail: Bataysk.MDOU22@yandex.ru

телефон: 8 (863 54) 9-44-62

сайт: <https://oduvanchik-22.ru>



01

02

03

04

05

06

07

08