

## КАК УЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ

Необходимо помнить, что существуют **ФАКТОРЫ РИСКА**, (обстоятельства, ситуации, способствующие жестокому обращению с детьми). Их нужно знать всем, кто непосредственно работает с семьей и ребёнком, а так же самим родителям.

### ***Первая группа факторов риска***

*«Особенности детей – жертв насилия»:*

- нежеланный ребенок;
- наличие у ребенка физических и умственных недостатков;
- врожденные уродства;
- нелюбимый ребенок в семье;
- сходство с нелюбимым родственником;
- нарушения в поведении ребенка, включая гиперактивность;
- «трудный» ребенок;
- низкая масса тела при рождении, недоношенность;
- высокоодаренный или талантливый ребенок.

### ***Вторая группа «факторов риска»-***

*«Социальное неблагополучие семьи»:*

- неполная или многодетная семья, а также та, в которой постоянно возникают конфликты между родителями;
- семьи с приемными детьми;
- наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией;
- специфические культурные или религиозные факторы;
- стрессы, ставшие следствием безработицы, финансовых трудностей, смерти или потери близкого человека, супружеских конфликтов, чрезмерной занятости взрослых;

- низкий уровень образования и недостаточный профессионализм родителей;
- юные родители (17 лет и моложе) с неадекватными родительскими навыками;
- использования физического и психического насилия в качестве наказания;
- статус беженцев в результате межнациональных конфликтов;
- семьи с патриархально-авторитарным укладом;
- семьи, в которых имеются конфликты между родителями;
- семьи, в которых мать чрезмерно занята на работе;
- семьи, где ребёнок долго жил без отца;
- семьи, где ребёнок живёт с отчимом;
- семьи, в которых мать в детстве подвергалась сексуальному насилию.

### ***Третья группа факторов риска***

*«Состояние здоровья родителей, других членов семьи, наличие в ней эмоциональных сложностей, характерологических особенностей»:*

- психические заболевания (психоз, депрессия);
- умственная отсталость;
- критические состояния (попытки суицида, нервные потрясения);
- наличие в прошлом в семьях случаев жестокого обращения с детьми, инцеста, привлечение к уголовной ответственности за половые преступления;
- родители в детстве сами подвергались жестокому обращению, сексуальной агрессии или были лишены родительского внимания.

Несмотря на исчерпывающую характеристику факторов риска, существуют явные признаки, которые требуют немедленного информирования правоохранительных органов:

- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- следы сексуального насилия;
- запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);
- отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в

доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;

- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.

Если сотрудники органов и учреждений образования, системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в процессе исполнения своих должностных обязанностей выявляют у детей перечисленные выше явные признаки жестокого обращения, то они обязаны:

- направить информацию в правоохранительные органы - для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение;

- направить информацию в органы опеки и попечительства - для решения вопроса о немедленном отобрании ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится;

- принять меры по оказанию помощи ребенку.

Уверены, что права детей соблюдаются не тогда когда им позволяется всё, а, напротив, когда мы уберегаем их от вседозволенности, от экспериментов над собой, бережно возвращая в их душах понятия добра, любви, веры, ответственности, патриотизма, трудолюбия, терпения, благородства.

Чтобы защитить ребенка от жестокого обращения, от его последствий, обеспечить ему счастливое детство и право на жизненное пространство, которое формирует в нем физическое здоровье, обеспечивает уровень образования, воспитывает моральные качества и нравственные принципы, т. е. готовит его к созданию семьи и воспитанию собственных детей, необходимо оградить его от возможного или вероятного негативного воздействия и, если возникнет такая необходимость, защитить его. Наш долг понимать ответственность за наших детей, проявить свою активную гражданскую

позицию и не остаться равнодушным к детям, подвергающимся жестокому обращению.