

Консультация/рекомендация для родителей.

«Основные упражнения по исправлению межзубного произношения звуков».

Подготовила учитель-логопед:
Сладкова Наталья Александровна,
высшая квалификационная категория

1. Укрепляем круговую мышцу рта.

1. Удержание полоски твёрдой бумаги (картон) губами во время просмотра мультиков на 5 минут.
2. Перекачивание воздуха из щеки в щёку слева — направо и сверху-вниз.
3. «Спусти шарик». Выпускать воздух из надутых щёк маленькими порциями.
4. Удерживание во рту небольшой порции воды, не проглатывая и не разжимая губ.
5. «Буря в стакане» — бурление воды соломкой.
6. Заложить ватные тампоны между губой и зубами вверху и внизу и произносить П-Б-М-И.
7. Покусывание соломки от коктейля между боковыми зубами. Палочку двигать из стороны в сторону.

Упражнения для языка.

2. «Улыбочка»-«трубочка»

«Улыбка – оскал» (держать под счет до 10)

«Наказать непослушный язычок»

(Улыбнуться. Приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки ня-ня-ня. Похлопать язык губами несколько раз на одном выдохе, затем оставляя язык в таком же положении покусать его зубами, произнося звуки та-та-та. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы. Боковые края языка касаются углов рта).

3. «Блинчик»

(Рот открыт. Губы в улыбке. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5—10. Следить, чтобы губы не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, чтобы нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы. Язык не высовывается далеко: он должен только накрывать нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться углов рта).

4. «Качели»

(Рот открыт. Губы в улыбке. Движения языка:

- широкий язык поднимается к верхней губе, затем опускается к нижней губе;

- широкий кончик языка прикасается за верхними резцами, затем за нижним;

При выполнении всех упражнений следить, чтобы язык не сужался, губы и нижняя челюсть были неподвижны, губы не натягивались на зубы).

5. «Язык перешагивает через зубы»

(Рот открыт. Губы в улыбке. Движения языка:

Широким языком дотронуться до нижних зубов с наружной стороны, затем с внутренней. При выполнении упражнений следить, чтобы язык не сужался, нижняя челюсть и губы были неподвижны).

6. «Почистим зубы»

(Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить нижние зубы, делая движения языком вверх-вниз. Следить, чтобы язык не сужался, останавливался у верхнего края зубов и не выходил за него, губы находились в положении улыбки, нижняя челюсть не двигалась).

7. «Горка» «Киска сердится»

(Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Спинка языка выгибается, затем выравнивается. Следить, чтобы кончик языка не отрывался от зубов, язык не сужался, губы и нижняя челюсть были неподвижны).

Развитие целенаправленной воздушной струи.

Вдох носом, плечи опущены, набираем воздуха полный животик, выдох через рот плавный, щеки на надувать, губы трубочкой.

«Пузырьки»

В стакан, наполовину наполненный водой, опустите коктейльную трубочку и подуйте в неё - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем дайте трубочку ребенку и предложите подуть.

«Кораблик»

Поставьте ёмкость с водой, в которой плавает бумажный кораблик. Взрослый дует на кораблик, затем предлагает подуть ребенку.

«Футболисты»

Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, стараясь, чтобы он пролетел между двумя кубиками. Следить, чтобы вдох был носом, а выдох был плавным и сильным через губы «трубочкой», щеки при этом не раздувать.

«Снег идёт!»

Положите ребенку на ладонь кусочки ваты или небольшую снежинку, вырезанную из салфетки.

- Представь, что сейчас зима. На улице снежок падает. Давай подуем на снежинки!

Взрослый показывает, как дуть на вату (снежинку), ребенок повторяет.

(Вдох носом, плечи опущены, набираем воздуха полный животик, выдох через рот плавный, щеки на надувать, губы трубочкой)

Как только начнет хорошо получаться, широкий язык положить на нижнюю губу, дуть на кончик языка, так что бы вата слетала с ладони ребенка.

«Мыльные пузыри»

Пускание мыльных пузырей.

«Воздушный шарик»

Повесьте воздушный шар на уровне лица ребенка. Подуйте на шар так, чтобы он высоко взлетел, затем предложите подуть ребенку.

Возможен более сложный вариант игры. Подбросьте воздушный шарик вверх. Предложите ребенку подуть на шарик несколько раз так, чтобы он подольше не опускался на пол.

Советы (дополнительно можно использовать):

-Игра на флейте

-Проговаривание межзубных звуков с карандашом, а эффективнее с тонкой палочкой между зубами

-Вестибулярная пластинка с бусинкой.

-Облизывание плоских тарелок, ложек, разрезанных фруктов и овощей.