

Консультация для родителей.

«Музыка мозга»

*Подготовила учитель-логопед: Сладкова Наталья Александровна,
высшая квалификационная категория*

В последнее время численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации значительно увеличилась. Это побуждает нас искать и внедрять в образовательную систему ДОУ новейшие технологии и методики. Одна из применяемых нами современных методик это метод «ТОМАТИС». Что это?

Это – инновационный, педагогический метод, который используется для развития слухового восприятия у детей с нормальным слухом.

Метод Томатиса направлен на то, что бы обучить мозг воспринимать слуховую информацию более эффективно, организованно и сбалансировано.

Цель данного метода - улучшить способность мозга воспринимать и перерабатывать информацию, воспринимаемую на слух.

Какую проблему решает данный метод?

У некоторых детей нарушено восприятие звуков различных частот. Из-за того, что ребенок нечетко слышит многие согласные звуки - нарушается формирование и его собственной речи. Еще одна проблема: не все дети могут воспринимать речь на фоне окружающего шума, например, в группе. Иногда ребенок выглядит невнимательным из-за того, что его мозг не может отделить важную слуховую информацию от второстепенной. Есть дети, которые слушают преимущественно левым ухом и информация сначала поступает в правое полушарие, а потом только в левое, где находятся речевые зоны. Это занимает больше времени на обработку поступающей информации и зачастую она теряется, а звуки, особенно высокой частоты, могут искажаться. Тренировки по данному методу - позволяют улучшить слуховое внимание и сделать правое ухо ведущим.

Как это работает?

В методе аудио-тренировок лежит использование специального сложного прибора и наушников. С их помощью ребенку транслируют музыку определенным образом отфильтрованную, «обучая» слуховую систему и заставляя ее работать более эффективно. В процессе занятий ребенок может рисовать, играть или заниматься каким-либо другим спокойным видом деятельности. Для каждого пациента фильтры настраиваются индивидуально, после консультации со специалистом.

Тренинг слуха занимает достаточно длительный период времени — мозг начинает правильно воспринимать звуковую информацию не ранее чем через 40-45 часов тренировок, поэтому пациентам обычно назначается несколько курсов занятий. Перерыв между первым и вторым курсом длится от месяца до двух. Перерывы между последующими курсами могут быть от нескольких месяцев до года (решение принимает консультант Томатис по результатам диагностики).

Какие результаты?

Улучшение восприятия речи (в т.ч. обращенной), улучшение речи (пассивной и активной), улучшение поведения, способности к обучению, улучшение внимания и понимания услышанного.

Данный метод показан детям с:

- симптомом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ),
- задержками речевого и психомоторного развития (ЗРР, ЗППР),

- нарушениями аутистического спектра,
- ранним детским аутизмом (РДА),
- синдромом Аспергера,
- нарушениями письменной речи (такими как дисграфия и дислексия),
- нарушениями вестибулярного аппарата.

**Следует учитывать, что метод имеет ряд противопоказаний.
О них вы можете узнать в ДОО у специалиста метода Томатис.**