

Рекомендации логопеда для родителей **учитель-логопед Мигуля Т.В.**
Развитие речи детей среднего возраста (4-5 лет)

1. Расширять словарный запас ребёнка, формировать умение употреблять обобщающие понятия (*игрушки, овощи, фрукты, грибы, ягоды, домашние и дикие животные, домашние птицы, перелетные и зимующие птицы, профессии, мебель, посуда, одежда, обувь, транспорт, насекомые*)

• **Упражнение «Расскажи»** (по картинкам)

- Что это? Почему? - Это зима, потому, что все вокруг покрыто снегом.
- Что это? Почему? - Это птица, потому, что у нее есть перья и клюв, она летает.

• **Игра «Я знаю...»**

- Я знаю три названия фруктов: *яблоко, груша, апельсин.*
- Я знаю четыре названия домашних животных: *заяц, лиса, волк, белка.*
- Я знаю пять названий птиц: *голубь, воробей, ворона, сорока, сова.*

2. Развивать умение подбирать прилагательные к заданным существительным:

• **Упражнение «Какой? Какая? Какое?».**

- Снег, какой? - Холодный, мягкий, белый, пушистый
- Снеговик, какой? - Красивый, забавный, смешной, большой, снежный.
- Воробей, какой? - Маленький, шустрый, пестрый, голодный, пугливый.

3. Развивать умение подбирать глаголы к заданным существительным:

• **Упражнение «Что делает?».**

- Дети (что делают?) - играют, бегают, катаются, лепят, строят, бросают, лепят.
- Ворона - каркает, летает, клюет, прыгает, сидит, пьет, кормит (птенцов)
- Продавец - продает, взвешивает, заворачивает, показывает.
- Снег - кружится, метет, летит, сверкает, блестит, лежит, тает,

4. Развивать навыки словообразования.

Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова:

• **Упражнение «Назови ласково».**

- Кошка – кошечка, ложка – ложечка, стул – стульчик, кофта – кофточка, ком – комок, снег – снежок, воробей – воробышек, лед – ледок.

5. Совершенствовать грамматический строй речи.

Упражнять детей в правильном употреблении существительных множественного числа, именительного падежа:

• **Упражнение «Один - много»** (по картинкам).

- Снеговик - снеговики, сосулька - сосульки, воробей - воробьи, санки - санки, дятел - дятлы, покупка - покупки, продавец - продавцы, магазин - магазины.

6. Упражнять в правильном употреблении простых предлогов: У, В, НА, ИЗ.

• **Упражнения: «Кто в чем?», «Кто на чем?», «Что у кого?»** (по картинкам)

- Мальчик в куртке. Девочка в пальто. Синица на дереве. Дятел в дупле. Лопата у мальчика. Лыжи у девочки. Взяли конфету из коробки.

7. Развивать связную речь детей.

- Учить пользоваться распространенными предложениями:

• **Упражнение «Составь предложение»** (по вопросам, простым сюжетным картинкам, сериям картин).

- Учить составлять короткие рассказы по схемам, картинным (серии картин).
- Учить пересказывать короткие тексты по темам.
- Заучивать стихи по темам.