

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №22 «Одуванчик»



*Педагогический проект*  
*«Защитником быть - Родине служить»*  
*в старшей группе «Радуга»*

*Составили: Арчакова Е.П.*  
*Садыхова С.Х.*

*Батайск, 2024 г*

## *Паспорт проекта*

*Проект: «Защитником быть - Родине служить»*

*Вид проекта: познавательно – творческий.*

*Интеграция областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.*

*Продолжительность проекта: краткосрочный (с 1.02.2023г – 22.02.2023г.)*

*Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.*

## *Актуальность:*

*Родина, Отечество... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному поселку и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.*

***Цель проекта:***

- формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста.

***Задачи проекта:***

***Образовательные:***

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

***Развивающие:***

- обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

***Воспитательные:***

- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

## *Ожидаемые результаты по проекту*

### *для детей:*

- повышение знаний у детей о Российской армии;*
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;*
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;*
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;*
- стремление мальчиков в будущем стать защитниками Отечества.*

### *для родителей:*

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей;*
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;*
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;*
- Повышение уровня информированности родителей по вопросам ПМКО технологии создания выставки из ПМКО-конструкций «Военная техника».*

## *1 этап - Подготовительный*

- 1. Определение проблемы, цели и задач проекта;*
- 2. Организация книжного уголка в группе по теме;*
- 3. Подбор художественной литературы, стихов, песен для чтения и заучивания, а также иллюстрационного материала для рассматривания;*
- 4. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр;*
- 5. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;*
- 7. Подбор материала для продуктивной деятельности;*
- 8. Сбор фотографий пап с помощью родителей для оформления стенгазеты к празднику 23 февраля;*
- 9. Подготовка материалов для проведения консультации родителям.*
- 10. Подбор материалов для презентации и её изготовление;*
- 11. Подготовка атрибутов к эстафете и к сюжетно-ролевым играм с помощью родителей.*



## II этап - Основной

### Работа с детьми:

1. Беседа и просмотр презентации: «История возникновения праздника «День защитника Отечества»;
2. Чтение стихотворений, рассказов: Л. Кассиля «Твои защитники», а также рассматривание иллюстраций по теме «Военные профессии»;
3. Заучивание пословицы «Если армия сильна, непобедима и страна»;
4. Организация совместной деятельности с детьми:
  - Создание выставки «Военной техники» из ПИЖО конструктора;
  - Рисование гуашью «Военный самолёт»;
  - Пластилинография «Подводная лодка»;
  - Рисование акварелью «Папин портрет»;
  - Конструирование из ПИЖО конструктора «Шанк», «Корабль»;
  - Конструирование из ЛЕГО «Военная техника»;
  - Сюжетно-ролевые игры: «Лётчики», «Моряки», «Шанкисты в бою».
  - Изготовление стенгазеты «23 февраля!»;
  - Изготовление открыток для поздравления пап, дедушек, братьев;
  - Эстафета «Кто из капитанов быстрее?»
  - Выставка рисунков «Слава Армии родной»
  - Слушание патриотической песни «Бравые солдаты».



- Выставка рисунков и поделок «Наша армия сильна»;
- Праздник 23 февраля «Защитники Отечества»;
- Музыкальная деятельность: разучивание песен, хороводов и танцев (по плану музыкального руководителя).

**Работа с родителями:**

1. Участие в оформлении группы: шарами (самолёт, танк, вертолёт), стенгазетой;
2. Участие родителей в конкурсе рисунков и поделок «Наша армия сильна»;
3. Приобретение родителями майки-тельняшки, майки для пограничников, головных уборов (береты пограничников) для сюжетно-ролевой игры;
4. Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о празднике 23 февраля?»;
5. Изготовление атрибутов для игр: маски, галстуки, медали.



### *III этап - Заключительный*

#### *Работа с детьми:*

- *Выставка рисунков и поделок на тему: «Защитники Отечества»;*
- *Выставка ПИКО-конструкций на тему: «Военная техника»;*
- *Музыкально-тематическое занятие, посвященный 23 февраля «Защитники Отечества»;*
- *Украшение группы к празднику 23 февраля;*
- *Стенгазета «23 февраля»*
- *Подарки для пап*

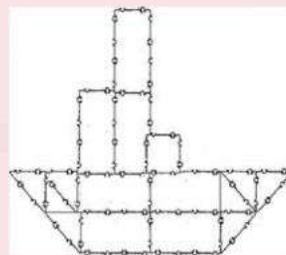
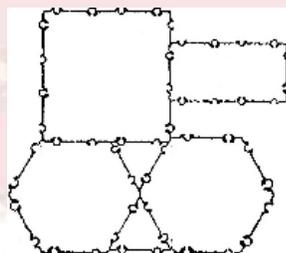
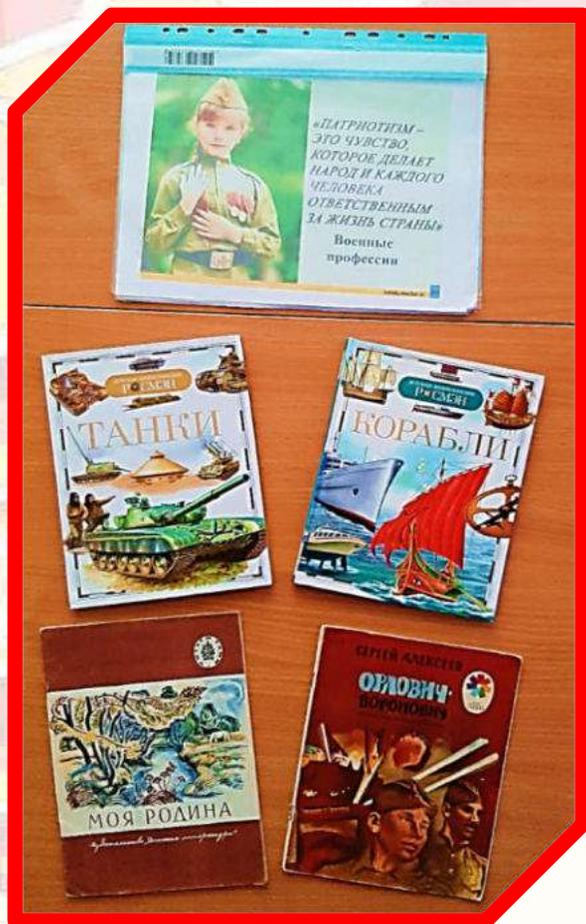
#### *Работа с родителями:*

- *Выставки поделок и рисунков на конкурс «Наша армия сильна»;*
- *Буклет «Проведение праздника День защитника Отечества дома»;*



## *1 этап - Подготовительный*

*Подготовка наглядного, фотографии пап, художественной литературы, конструктор ЛЕГО, схемы.*



## Организация книжного уголка в группе



*Беседа и просмотр презентации:*

*«Истории возникновения праздника «День защитника Отечества»*

*Цель: формирование представления о празднике «День защитника Отечества».*



*Чтение стихотворений, рассказов: Л. Кассиля «Воздух»*

*Цель: ознакомление детей с рассказом Льва Кассиля «Воздух» из книги «Твои защитники».*



*II этап - Основной*  
*Рассматривание иллюстраций по теме «Защитники Отечества»*



*Продуктивная деятельность*  
*Конструирование из ПИКО конструктора*  
*«Военная техника»*

*Цель: развитие конструктивных умений в работе с ПИКО-конструктором.*

*«Военный корабль»*

*«Военный танк»*



*Конструирование из ПИКО конструктора  
«Ракетная установка»*



*Конструирование из ЛЕГО конструктора  
«Военная техника»*



## Рисование

Цель: развитие навыков рисования.

«Папин портрет»



«Военный самолёт»



## Пластилинография «Подводная лодка»

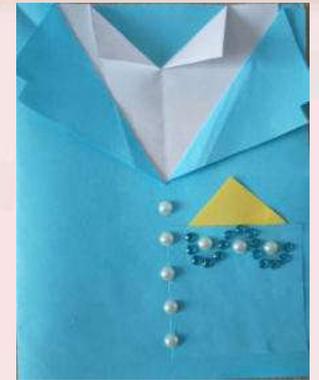
*Цель: Развитие умений детей рисовать военную подводную лодку помощью пластилина.*



*Создание стенгазеты к празднику  
23 февраля «День Защитника Отечества»*



*Изготовление открыток для поздравления пап  
с праздником «Защитники Отечества»*





## Эстафета «Кто быстрее морячка или солдат?»

*Цель: создание эмоционально положительного настроения у детей в процессе спортивной игры, посвященной к 23 февраля.*





## Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»

**Цель:** формирование игровых умений, обеспечивающих самостоятельность и инициативу в сюжетно-ролевой игре детей «Морское путешествие». Воспитывание дружеских взаимоотношений, чувство коллективизма, учить детей обыгрывать сюжет, выполняя определенную роль в игре, пополнение знаний детей о профессиях капитана, моряка, радиста, водолаза, судового врача, кока.



## Сюжетно ролевая игра «Лётчики»

*Цель: формирование представлений детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме, расширение знаний детей о профессии «летчик».*



## Сюжетно ролевая игра «Мы - танкисты»

*Цель:* развитие тематики военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширение словарного запаса детей – «танк», «танкист», «охрана», «солдаты».



*Дидактическая игра «Военные профессии»*



## Подвижная игра «Самолёты на аэродроме»

*Цель: учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствию с командами.*



## Музыкальная деятельность

*Цель: создание благоприятной атмосферы для празднования 23 Февраля, познакомить с Государственным праздником - Днем защитника Отечества.*



*Взаимодействие с родителями  
Участие в оформлении группы*

*Цель: пополнение предметно-развивающей среды групповой комнаты.*



*Участие родителей в оформлении стенда к 23 февраля*



## Раздача буклетов

«О проведении праздника День Защитника Отечества дома»

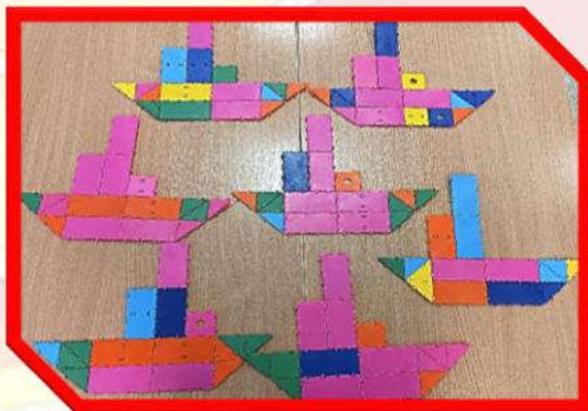
*Цель:* привлечь родителей к совместной активной деятельности в детском саду.



### III этап проекта

#### Выставка рисунков и поделок «Слава армии родной»

*Цель: расширения представлений детей о Российской армии, о разных видах войск и боевой техники, формирования уважительного отношения к отечественной истории и культуре и самовыражения через творчество.*



# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



## Выставка поделок и рисунков «Наша армия сильна»

Родители вместе с детьми приняли участие в выставке с большим интересом, проявили свои способности.



## *Поздравительные открытки*



## *Полученные результаты:*

*В результате работы над проектом у детей повысился интерес к данной теме, творческий потенциал. Дети стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно-печатные и дидактические игры, посвященные данной тематике. Систематизировали свои представления о празднике и стали к нему относиться более осознанно. Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.*

*В итоге работы над проектом совместно с родителями оформлен стендовая информация, организована выставка работ «Военная техника», «Наша армия сильна». Сделаны подарки папам и дедушкам. Проведено музыкально-тематическое занятие, посвященное дню Защитника Отечества. Необходимо продолжать работать в этом направлении, воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, помочь детям понять значимость армии для нашей Родины, воспитывать у детей благодарность и уважение к военнослужащим защитникам нашего государства, прививать чувство ответственности с ранних лет к окружающим нас людям. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.*

*Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате проведенного нами проекта, ребята получили массу информации в процессе: беседы, выставки иллюстрации военных сил, игры, совместные беседы детей и родителей. Благодаря разному сочетанию форм работы детям было интересно, увлекательно и весело.*



*Спасибо за внимание!*