

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Одуванчик»**

Проект на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

**Подготовила : воспитатель
высшей квалификационной
категории
Васильева Наталья
Валерьевна**



**г. Батайск
2024**



**Поэт Константин Симонов в своем
стихотворении «Родина» пишет:**

**«Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь Родину, такую, какой ее
ты с детства увидал».**





Актуальность.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином России.





Цель проекта: формирование и систематизация представлений о своей родине, об ее культуре и истории, традициях, символах.

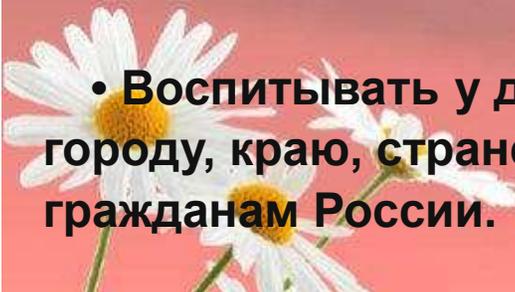
Задачи проекта: - Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.

- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.

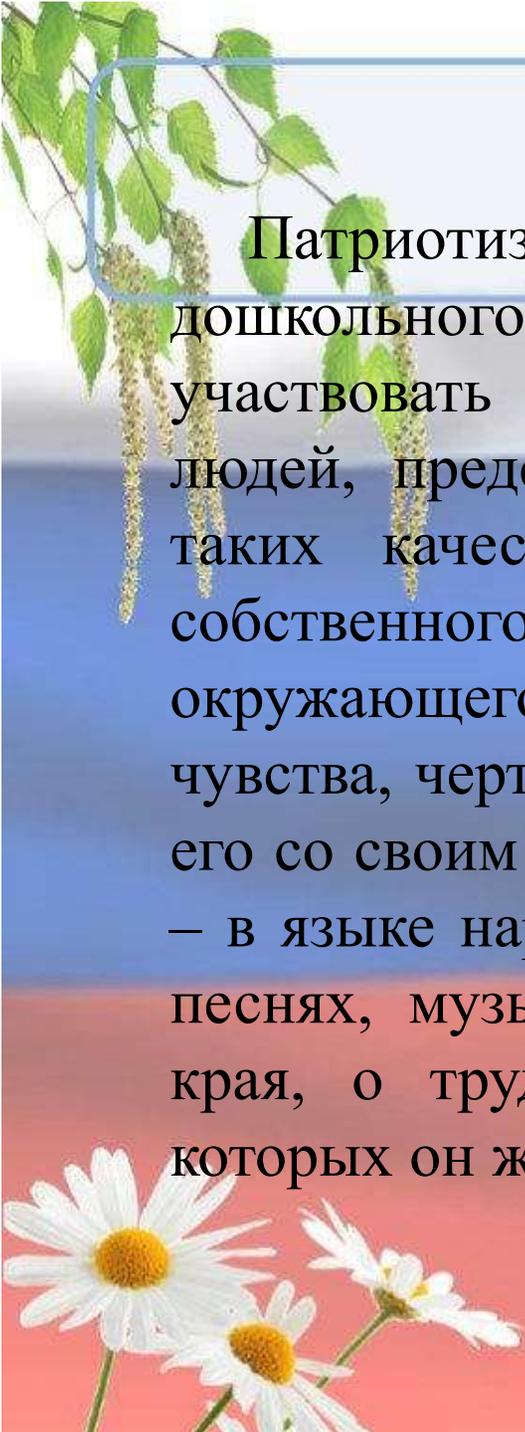
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями. • Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.

- Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.

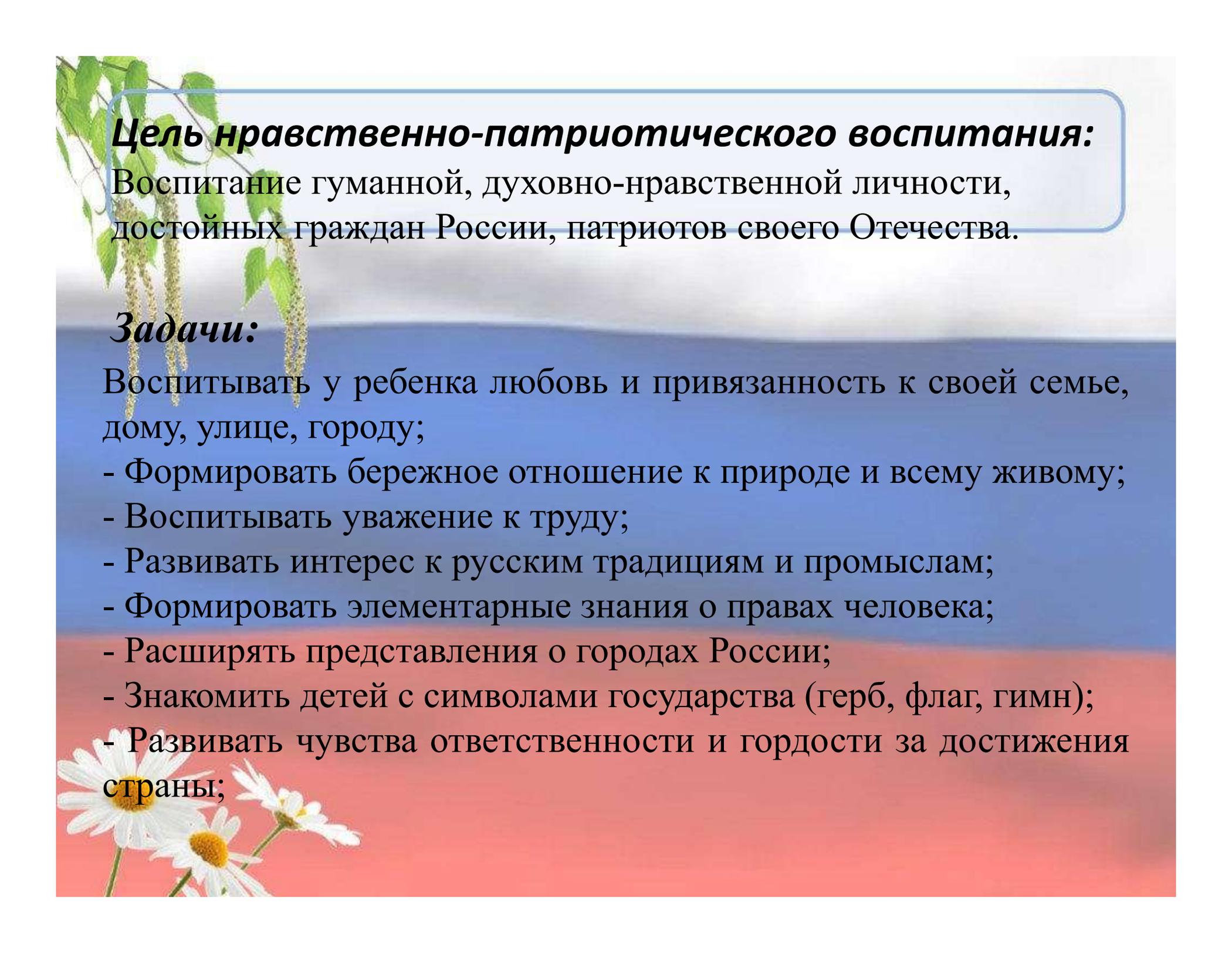
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.



- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.



Патриотизм применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния – в языке народа, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.



Цель нравственно-патриотического воспитания:

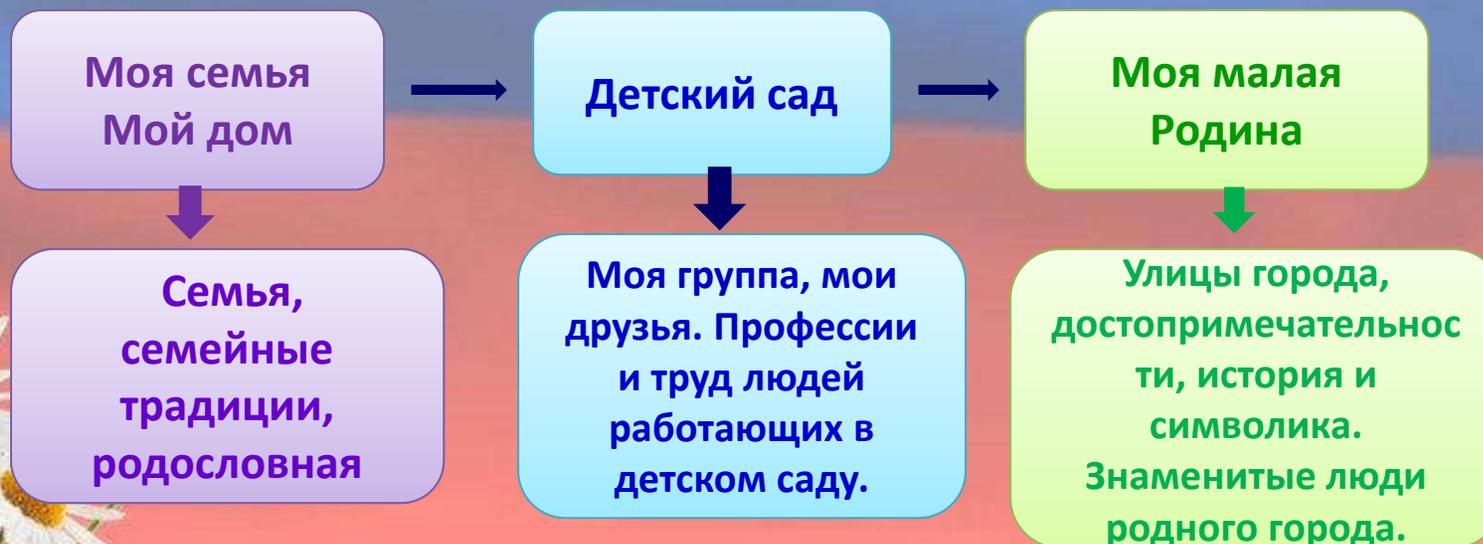
Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, улице, городу;

- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Воспитывать уважение к труду;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека;
- Расширять представления о городах России;
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;

МОДЕЛЬ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



МОДЕЛЬ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Мой родной край

Родная страна

Наша Армия

Природа и животные нашего края, богатства нашего края. Занятия людей в округе.

Столица – Москва. Государственные символы. История, культура, обычаи, праздники.

Защитники отечества. Боевые традиции нашего народа.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Проведение патриотических праздников

Досуги

Спортивные праздники

Экскурсии

Выставки детских работ

Детские проекты

Образовательная деятельность

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГРУППЫ



МИНИ-МУЗЕЙ «Народные промыслы»





БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Старший дошкольный возраст (5–7 лет)

Выпуск 1



Демонстрационные
12 картинок
с рассказом

- ★ Надя Б.
- ★ Лёня Г.
- ★ Володя К.
- ★ Марат Л.
- ★ Петя М.
- ★ Витя Н.
- ★ Валя О.
- ★ Лара П.
- ★ Зина Р.
- ★ Витя С.
- ★ Шура Т.
- ★ Боря У.
- ★ Саша Ф.

Оружие

Демонстрационные

8 картинок
с рассказом на обороте:

- ★ Танк Т-34
- ★ Пистолет-пулемёт ППШ
- ★ Гаубица М-30
- ★ Реактивная система залпового огня БМ-13
- ★ Штурмовик Ил-2
- ★ Истребитель Як-9
- ★ Подводная лодка «Шука»
- ★ Эскадренный миноносец «Гремящий»

1941

Расскажите



ФГОС

БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ
О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941-1945 гг.

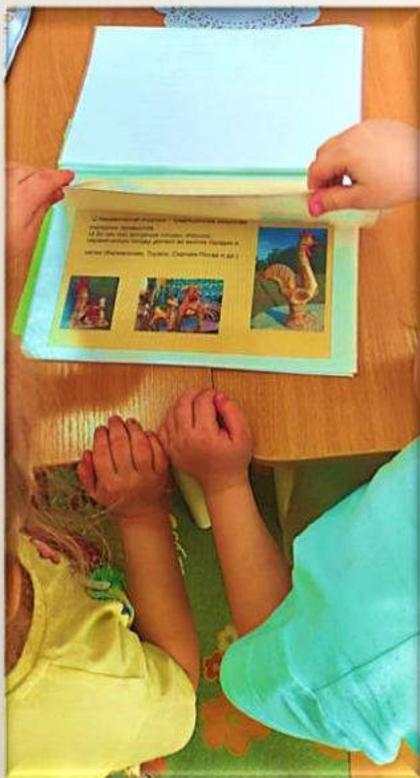
Т.А. Шорыгина
Беседы
О ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
О ДЕТЯХ-ГЕРОЯХ

НАШИ ВЕ
Великой Отеч
1941



Моя малая Родина

Родина – это город, в котором живет человек, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички: все это Родина.







ПРАЗДНИКИ



Наша Армия

*Наша армия родная
стережёт покой страны,
чтоб мы жили бед , не зная,
чтобы не было войны.*





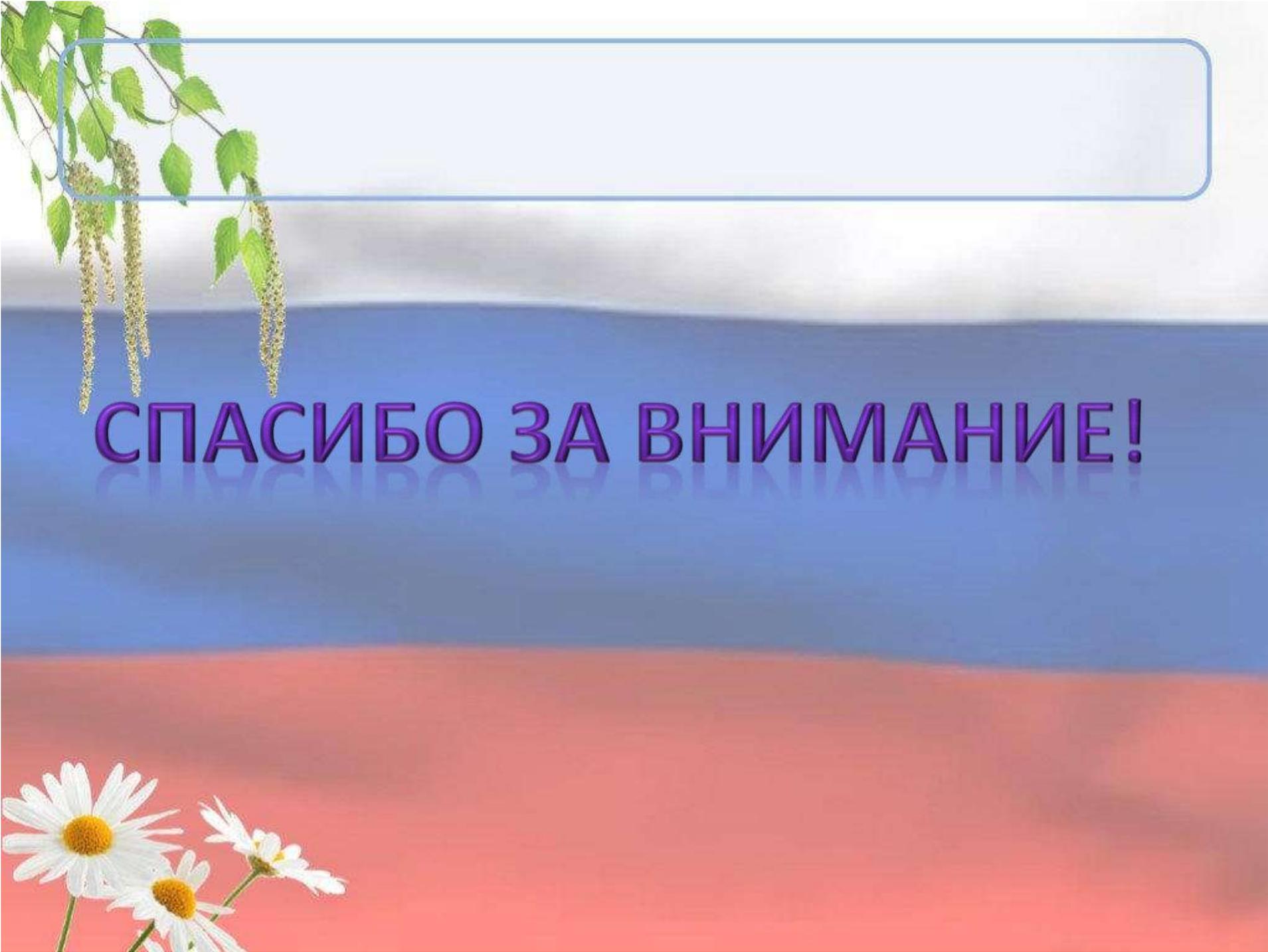


Инновационные технологии Нравственно-патриотического воспитания дошкольников

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Технологии проектирования являются эффективным способом развивающего, личностно - ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Стремление к исследованиям, поисковая активность — естественное состояние ребенка дошкольного возраста. Детям свойственна потребность в получении и переработке информации. Для ребенка исследовательская деятельность связана с неопределенностью, открытиями, эмоциональными переживаниями.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!