

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Одуванчик»**

**Проект на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»**

**Подготовила : воспитатель  
высшей квалификационной  
категории  
Васильева Наталья  
Валерьевна**



**г. Батайск  
2024**



**Поэт Константин Симонов в своем  
стихотворении «Родина» пишет:**

**«Ты вспоминаешь не страну большую,  
которую изъездил и узнал,  
Ты вспоминаешь Родину, такую, какой ее  
ты с детства увидал».**

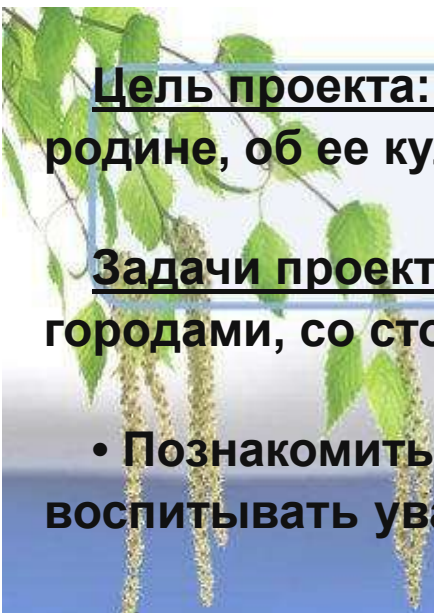




## ***Актуальность.***

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином России.





**Цель проекта: формирование и систематизация представлений о своей родине, об ее культуре и истории, традициях, символах.**

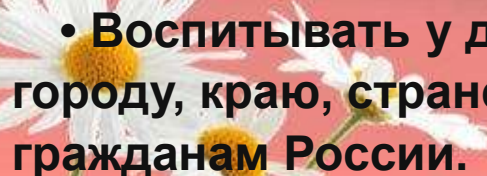
**Задачи проекта: - Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.**

- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.

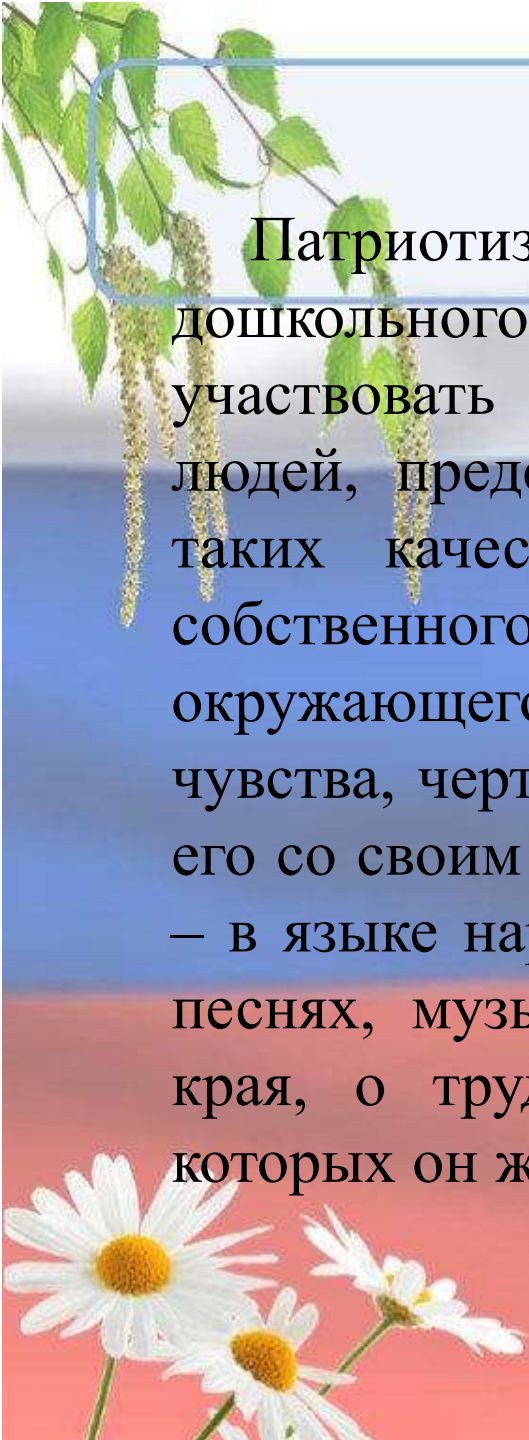
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями. • Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.

- Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.

- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.



- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.



Патриотизм применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния – в языке народа, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.



## ***Цель нравственно-патриотического воспитания:***

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

### ***Задачи:***

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, улице, городу;

- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Воспитывать уважение к труду;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека;
- Расширять представления о городах России;
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;

# МОДЕЛЬ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



## МОДЕЛЬ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Мой родной край

Родная страна

Наша Армия

Природа и животные  
нашего края, богатства  
нашего края. Занятия  
людей в округе.

Столица – Москва.  
Государственные  
символы. История,  
культура, обычаи,  
праздники.

Защитники  
отечества. Боевые  
традиции нашего  
народа.



# ФОРМЫ РАБОТЫ

Проведение патриотических праздников

Досуги

Спортивные праздники

Экскурсии

Выставки детских работ

Детские проекты

Образовательная деятельность

## ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГРУППЫ



# МИНИ-МУЗЕЙ «Народные промыслы»





# БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Старший дошкольный возраст (5–7 лет)

Выпуск 1



Демонстрационные  
12 картинок  
с рассказом

- ★ Надя Б.
- ★ Лёня Г.
- ★ Володя Д.
- ★ Марат Е.
- ★ Петя К.
- ★ Витя И.
- ★ Валя Ю.
- ★ Лара М.
- ★ Зина П.
- ★ Витя Х.
- ★ Шура Ц.
- ★ Боря Ч.
- ★ Саша Ш.

## Оружие

Демонстрационные

8 картинок  
с рассказом на обороте:

- ★ Танк Т-34
- ★ Пистолет-пулемёт ППШ
- ★ Гаубица М-30
- ★ Реактивная система залпового огня БМ-13
- ★ Штурмовик Ил-2
- ★ Истребитель Як-9
- ★ Подводная лодка «Шука»
- ★ Эскадренный миноносец «Гремящий»

1941

Расскажите



ФГОС

БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ  
О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ  
1941-1945 гг.

Т.А. Шорыгина  
**Беседы**  
О ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

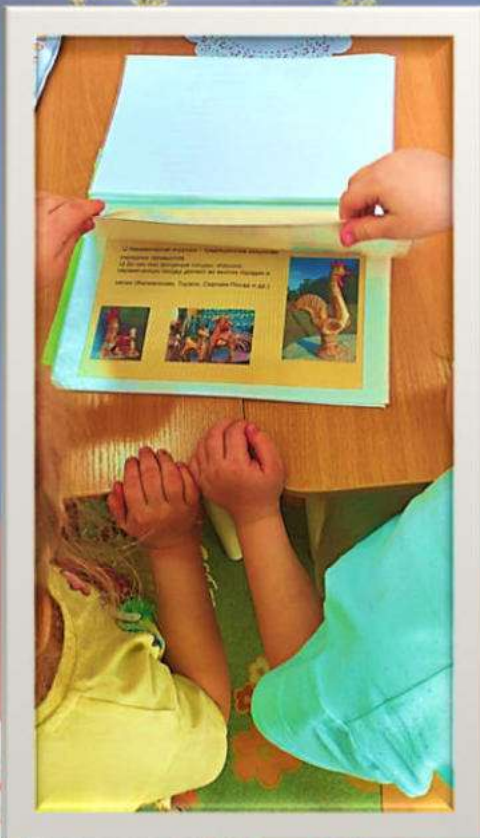
Т.А. Шорыгина  
**Беседы**  
О ДЕТЯХ-ГЕРОЯХ

НАШИ ВЕ  
Великой Отеч  
1941



# Моя малая Родина

*Родина – это город, в котором живет человек, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички: все это Родина.*









# ПРАЗДНИКИ




# Наша Армия

*Наша армия родная  
стережёт покой страны,  
чтоб мы жили бед , не зная,  
чтобы не было войны.*








# Инновационные технологии Нравственно-патриотического воспитания дошкольников

## МЕТОД ПРОЕКТОВ

**Технологии проектирования** являются эффективным способом развивающего, личностно - ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Стремление к исследованиям, поисковая активность — естественное состояние ребенка дошкольного возраста. Детям свойственна потребность в получении и переработке информации. Для ребенка исследовательская деятельность связана с неопределенностью, открытиями, эмоциональными переживаниями.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**