

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 22
«Одуванчик» г. Батайска*

ПРОЕКТ
на тему: «Разноцветный хоровод»
СРЕДНЯЯ ГРУППА «РАДУГА»



*АВТОР: Арчакова Екатерина Павловна
Садыхова Саида Хасаевна*

Тип проекта: познавательный, информационно-творческий.
Продолжительность проекта: краткосрочный (в течении месяца).
Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.



Цель проекта: воспитание патриотических чувств у детей, расширение знаний о празднике народного единства.

Задачи:

Обучающие:

- дать сведения об истории страны, ее символике;
- познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;
- познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;
- обогащать речь детей, расширять словарный запас путем приобщения детей к народной культуре через пословицы, поговорки, стихи, сказки, былины;

Развивающие:

- развивать творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;

Воспитывающие:

- воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей;
- способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма и уважения к традициям и гордости за свою Родину;
- укреплять связи дошкольного учреждения с семьей, побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Актуальность

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.



Проблема

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «День народного единства».

Ожидаемые результаты:

для детей:

- формирование у детей уважительного отношения к людям разных национальностей;*
- развитие интереса у детей к историческому прошлому, традициям нашего народа;*
- обогащение речи детей, увеличение словарного запаса путем приобщения детей к народной культуре через пословицы, поговорки, стихи, сказки, былины о родной стране, крае;*
- сбор и систематизация всех материалов по теме проекта для обогащения предметно-пространственной развивающей среды;*
- развитие любознательности, самостоятельности, инициативы, творчества.*

для родителей:

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей;*
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;*
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;*

1 этап - Подготовительный

- 1. Определение проблемы, цели и задач проекта;*
- 2. Организация книжного уголка в группе по теме;*
- 3. Подбор художественной литературы, стихов, песен для чтения и заучивания, а также иллюстрационного материала для рассматривания;*
- 4. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр;*
- 5. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;*
- 7. Подбор материала для продуктивной деятельности;*
- 8. Подготовка материалов для проведения консультации родителям.*
- 10. Подбор материалов для презентации и её создания;*
- 11. Подготовка атрибутов к эстафете и к сюжетно-ролевым играм с помощью родителей.*

II этап - Основной

Работа с детьми:

- 1. Беседа с детьми об истории праздника «День народного единства», «О флаге и гербе России» и просмотр презентации: «История возникновения праздника «День народного единства»;*
- 2. Чтение стихотворений, рассказов: М. В. Пришвин «Моя Родина», а также рассматривание иллюстраций по теме «Какие народы живут в России»».*
- 3. Заучивание пословицы: «Герой за Родину горой», герой никогда не умрёт - он вечно в народе живёт, жить - Родине служить.*
- 4. Организация совместной деятельности с детьми:*
 - Создание выставки «Пожарная машина» из ПИКО конструктора;*
 - Рисование гуашью «Мы народ и мы едины!»;*
 - Пластилинография, коллективная работа «Дружба народов»;*
 - Аппликация «Русский национальный костюм»;*
 - Конструирование из ПИКО «Флаг России»;*
 - Сюжетно-ролевые игры: «Пожарники».*
 - Изготовление стенгазеты «Словно радуги дуга, мы едины навсегда!»;*
 - Эстафета «МЧС»*
 - Слушание патриотической песни: Кабалевский «У моей России длинные косички».*

Работа с родителями:

- 1. Участие родителей в конкурсе рисунков и поделок «День народного единства: воспитываем патриотов!»;*
- 2. Приобретение родителями формы пожарника, для сюжетно-ролевой игры;*
- 3. Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о Дне народного единства»;*
- 4. Изготовление атрибутов для игр: маски, огонь, каска пожарника;*
- 5. Создание дидактической игры «Нарядим куклу в национальный костюм».*

Работа с детьми:

- *Выставка рисунков и поделок на тему: «Пока мы едины, мы непобедимы!»;*
- *Выставка ПИЖО-конструкций на тему: «Достопримечательности нашей Родины»;*
- *Стенгазета «Словно радуги дуга, мы едины навсегда!»;*
- *Плакат «Дружба народов».*

Работа с родителями:

- *Дипломы об участие в конкурсе «День народного единства: воспитываем патриотов!»;*
- *Дидактическая игра «Нарядим куклу в национальный костюм»;*
- *Буклет «Сила державы-в единстве!».*

1 этап - Подготовительный

Подготовка наглядного материала, художественной литературы, конструктор ПИКО, схемы.



Организация книжного уголка в группе



Беседа и просмотр презентации:

«Истории возникновения праздника «День народного единства»

Цель: формирование представления о празднике «День народного единства».



Чтение стихотворений, рассказов: М. В. Пришвин «Моя Родина».
Цель: ознакомление детей с рассказом «Моя Родина».



II этап - Основной

Рассматривание иллюстраций по теме «Костюмы народов России»



Продуктивная деятельность

Конструирование из ПИКО конструктора «Пожарная машина»

Цель: развитие конструктивных умений в работе с Пико-конструктором.



*Конструирование из ПИКО конструктора
«Флаг России»*



Рисование гуашью «Мы народ и мы едины!»

Цель: развитие навыков рисования детей гуашью передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков.



Коллективная работа пластилинография «Дружба народов»

Цель: развитие умений детей рисовать народы России помощью пластилина.



Аппликация «Русский народный костюм»

Цель: развитие творческих способностей детей, формирование представлений детей о русском народном костюме посредством познавательной и продуктивной деятельности.



Создание стенгазеты «День народного единства»



Сюжетно-ролевая игра «Пожарники»



Изготовление родителями дидактической игры «Нарядим куклу в национальный костюм»



Подвижная игра

«Бубенцы»



«Горелки с платочком»



Дидактическая игра «Нарядим куклу в национальный костюм»



III этап проекта

Выставка рисунков и плакатов: «Пока мы едины, мы непобедимы!»



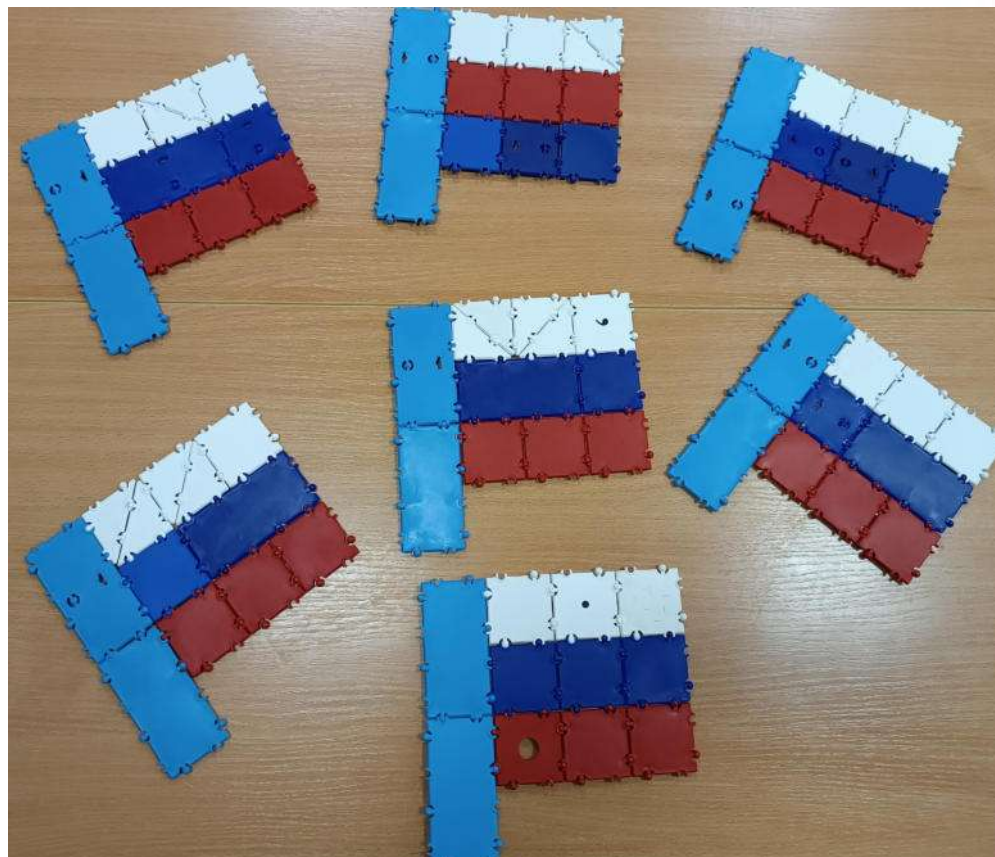
Раздача буклетов «Сила державы-в единстве!»



Участие родителей в оформлении стенда ко «Дню народного единства»



Выставка ПИКО-конструкций



Участие родителей в конкурсе «Дню народного единства»

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

Диплом

№ И-2416

I степени

награждается

Ильницкая Дарья

воспитанница

МБДОУ № 22 "Одуванчик"

победитель

IX Всероссийского конкурса, посвящённого
Дню народного единства

"Гремят истории колокола..."

Номинация: свободная тема

Название работы: "Дружба народов"

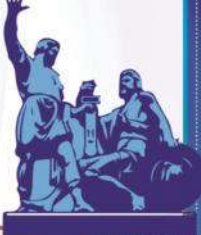
Руководитель: Арчакова Екатерина Павловна

Дата участия: 04.12.2023 г.

Председатель
оргкомитета



А.Р. Татьяна



Пр. №03/02 - 674 от 01.11.2023 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 56-46 от 09.04.2021 г. СМИ. Регистрационная запись
ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г.



г. Оренбург 2023 г.

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

Диплом

№ И-2415

III степени

награждается

Бирюкова Полина

воспитанница

МБДОУ № 22 "Одуванчик"

призёр

IX Всероссийского конкурса, посвящённого
Дню народного единства

"Гремят истории колокола..."

Номинация: "Дружбой единой крепок народ!"

Название работы: "Словно радуги дуга, мы едины навсегда!"

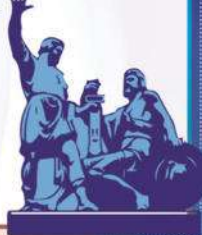
Руководитель: Арчакова Екатерина Павловна

Дата участия: 04.12.2023 г.

Председатель
оргкомитета



А.Р. Татьяна



Пр. №03/02 - 674 от 01.11.2023 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 56-46 от 09.04.2021 г. СМИ. Регистрационная запись
ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г.



г. Оренбург 2023 г.

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

Благодарственное письмо

Арчакова Екатерина Павловна

воспитатель

МБДОУ № 22 "Одуванчик"

Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных
инициатив "Идея" выражает Вам благодарность за
организацию участия и подготовку воспитанников
в IX Всероссийском конкурсе, посвящённом
Дню народного единства

"Гремят истории колокола..."

Дата участия: 04.12.2023 г.

№ БР - 1464

Председатель
оргкомитета



А.Р. Татьяна



Пр. №03/02 - 674 от 01.11.2023 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 56-46 от 09.04.2021 г. СМИ. Регистрационная запись
ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г.



г. Оренбург 2023 г.

Полученные результаты:

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; знают имена тех, кто прославил свою Родину; начали проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. Можно считать, что цель и задачи проекта выполнена.