

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №22 «Одуванчик»*

Педагогический проект

«Счастливы Новый год!»

в старшей группе «Радуга»

Выполнили: Арчакова Е. П., Садыхова С.Х.,
воспитатели МБ ДОУ № 22

2023 г.

Паспорт проекта

Проект: «Счастливы́й Новый год!»

Вид проекта: познавательнo – творческий.

Интеграция областей: речевое развитие, социальнo – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 1.12.2023г – 30.12.2023г.)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность:

Все знают, что новогодний праздник – это пора чудес! Есть в нём что – то волшебное и загадочное... С чего начинается праздник? С ожидания чуда, гостей, с украшения ёлки и таинственного мерцания свечей, с затаённой надежды. В этом празднике существует какая – то магия сказки. Именно этим он нравится детям.

Восхищение от празднично украшенной ёлки, вкусовностей праздничного стола и чего – то ещё неуловимого, что бывает только в Новый год. В России мы встречаем не только Новый год, но и целый ряд зимних праздников: Рождество, Святки, Крещение и другие. На Руси всегда было принято встречать праздники от всей души. И в нашем детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая создает в группе такие условия, чтобы дети почувствовали атмосферу праздника, приняли активное участие в подготовке к празднику, поздравили своих близких и получили заслуженные подарки.

Именно для этого мы проводим в своей группе познавательную-творческую деятельность, осуществляемую в ходе реализации проекта «Счастливы Новый год!»

Цель проекта:

создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности.



Задачи проекта:

Образовательные:

- *Формировать у детей представление о празднике Новый год;*
- *Познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, елочка, символ Нового года (дракон));*
- *Познакомить участников проекта с новогодними сказками.*
- *Учить детей конструировать плоскостные и объёмные постройку по схемам, по наглядному образцу.*

Развивающие:

- *Развивать творческие способности детей через продуктивные виды деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование);*
- *Развивать мелкую моторику через Пижмо-конструирование;*
- *Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во оформлении группы и уголка «Волшебная кухня Деда Мороза».*
- *Вызвать желание родителей и детей участвовать в подготовке праздника (украшение группы, изготовление поделок на конкурс, создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры);*
- *Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении конфет для кухни деда Мороза.*

Воспитательные:

- *Воспитывать умение переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.*

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

- Обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;
- Осознание детьми доброго и заботливого отношения к друг другу и настроения во время праздника – Новый год;
- Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.
- Обогащение предметно - пространственной среды в группе соответственно новогоднему настроению;
- Повысится интерес воспитанников к сюжетно-ролевой игре.

Для родителей:

- Повышение уровня информированности родителей по вопросам ПИКО технологии создания выставки из ПИКО-конструкций «Новогодняя ярмарка»
- Оптимизация детско-родительских отношений.
- Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ (активизация родителей).

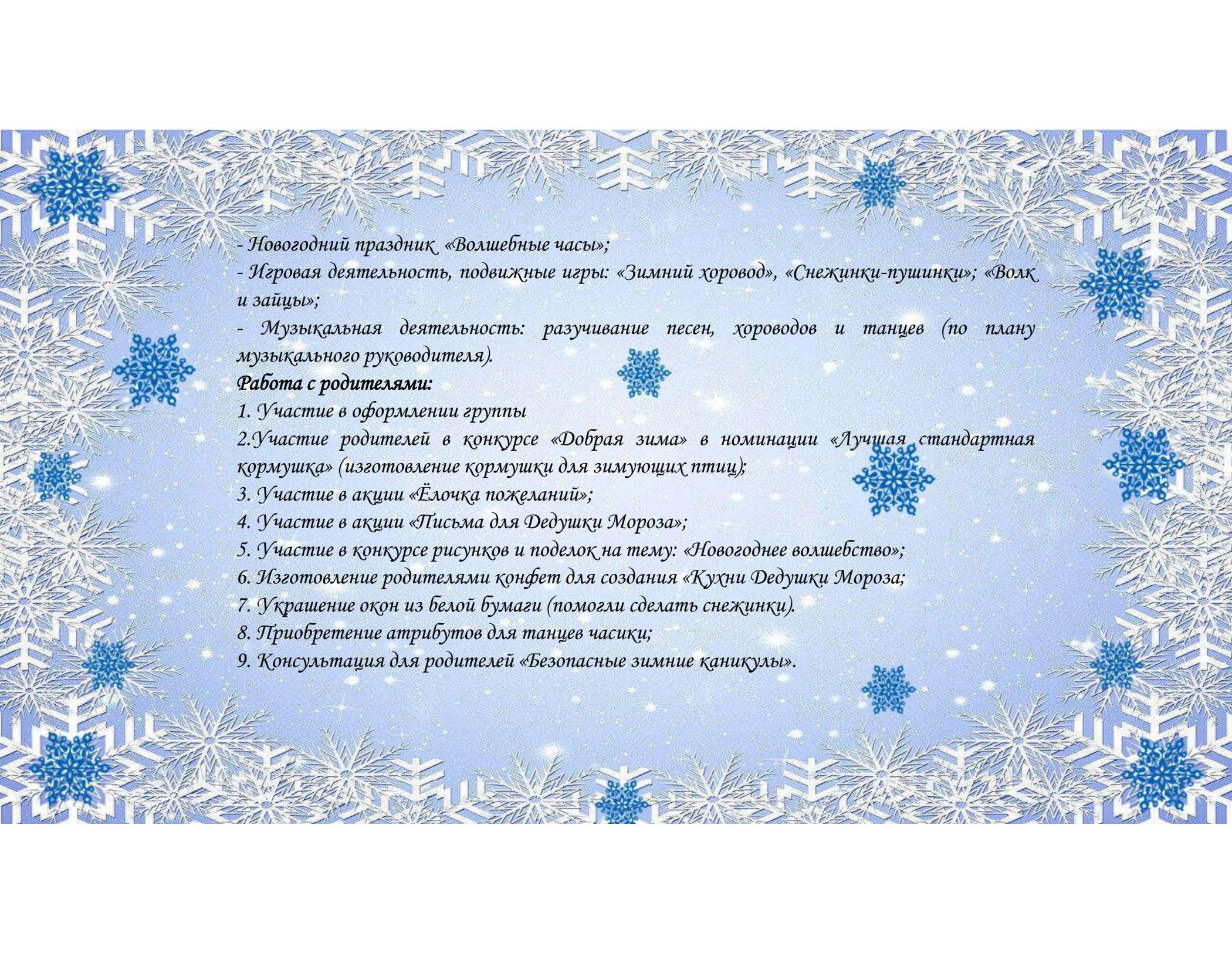
I этап - Подготовительный

- 1. Определение проблемы, цели и задач проекта;*
- 2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта;*
- 3. Организация книжного уголка в группе по теме;*
- 4. Подбор художественной литературы, стихов, песен для чтения и заучивания, а также иллюстрационного материала для рассматривания.*
- 5. Создание условий для сюжетно- ролевой игры;*
- 6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;*
- 7. Подбор материала для продуктивной деятельности в уголке «Волшебная кухня Деда мороза»;*
- 8. Приобретение новогодних украшений с помощью родителей для оформления группы.*
- 9. Подготовка материалов для проведения консультации родителям.*

II этап - Основной

Работа с детьми:

- 1. Беседа и просмотр презентации: «Истории Нового года и новогодние традиции»;*
- 2. Чтение стихотворений, сказок, рассказов: русские-народные сказки: «Снегурочка и лиса», «Рукавичка», П. Волгина, «Новогодний хоровод», К. Чуковский «Ёлочка», сказка В. Сутеев «Снеговик-почтовик», а также рассматривание иллюстраций по теме «Новый год»;*
- 3. Организация совместной деятельности с детьми:*
 - Рисование гуашью «Кормушка»;*
 - Конструирование из мягкого конструктора «Пряничные домики»;*
 - Лепка из соленого теста «Пряники для Дедушки Мороза»;*
 - Лепка из воздушного пластилина «Новогодние леденцы»;*
 - Рисование гуашью «Дерево в инее»;*
 - Конструирование из бумаги «Мороженное»;*
 - Аппликация «Ёлочка»;*
 - Сюжетно ролевая игра Новогоднее кафе «Легенда»;*
 - Изготовление из бросового материала «Сахарная вата»;*
 - Изготовление новогодней открытки и поздравления сотрудников детского сада;*
 - Изготовление тортов «Снеговик», «Ёлочка»;*
 - Создание кулинарных книг для Дедушки Мороза;*
 - Конструирование из ПИКО: «Конфета», «Снеговик», «Кондитерских изделий», «Сани для Дедушки Мороза»;*
 - Посещение средней группы «Звездочки» с целью обогащения развития игровой ситуации в с/р игры «Сувенирная лавка».*

- 
- Новогодний праздник «Волшебные часы»;
 - Игровая деятельность, подвижные игры: «Зимний хоровод», «Снежинки-пушинки»; «Волк и зайцы»;
 - Музыкальная деятельность: разучивание песен, хороводов и танцев (по плану музыкального руководителя).

Работа с родителями:

1. Участие в оформлении группы
2. Участие родителей в конкурсе «Добрая зима» в номинации «Лучшая стандартная кормушка» (изготовление кормушки для зимующих птиц);
3. Участие в акции «Ёлочка пожеланий»;
4. Участие в акции «Письма для Дедушки Мороза»;
5. Участие в конкурсе рисунков и поделок на тему: «Новогоднее волшебство»;
6. Изготовление родителями конфет для создания «Кухни Дедушки Мороза»;
7. Украшение окон из белой бумаги (помогли сделать снежинки).
8. Приобретение атрибутов для танцев часики;
9. Консультация для родителей «Безопасные зимние каникулы».

III этап - Заключительный

Работа с детьми:

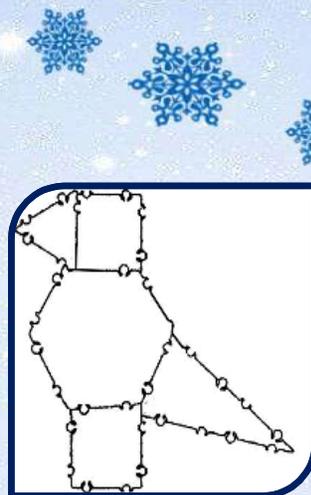
- Выставка рисунков и поделок на тему: «Новогодняя палитра»;
- Выставка ПИКО-конструкций на тему: «Новогодняя ярмарка»;
- Утренник, посвященный Новому году «Волшебные часы»;
- Пополнение предметно-развивающей среды группы атрибутами к сюжетно-ролевым играм;
- Письма для Дедушки Мороза;
- Вручение поздравительных открыток сотрудникам детского сада.

Работа с родителями:

- Выставки: поделок и рисунков на конкурс «Новогоднее волшебство», «Добрая зима» в номинации «Креативная кормушка»;
- Шарелки «Часики» для танца;
- Морозные окна;
- Конфеты для кухни Дедушки Мороза;
- Украшения для группы;
- Письма Деду Морозу
- Буклет «Безопасные зимние каникулы»

1 этап - Подготовительный

Подготовка наглядного, бросового материала, художественной литературы, конструктор ЛПКО, схемы.



Организация книжного уголка в группе

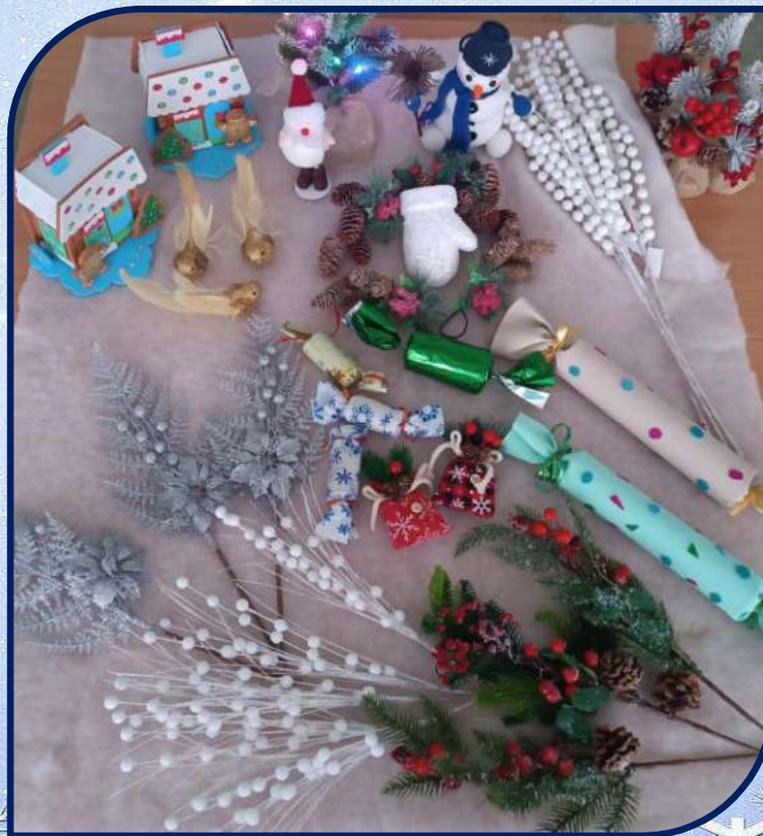
Цель: создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы по новогодней тематике.



Взаимодействие с родителями

Приобретение украшений для оформления группы

Цель: пополнение предметно-развивающей среды групповой комнаты.



II этап - Основной

Чтение сказки «Снеговик-почтовик», «Новогодний хоровод», «Снегурочка и лиса»

Цель: Воспитывание интереса к русскому народному творчеству.



Беседа и просмотр презентации:

«Истории Нового года и новогодние традиции»

Цель: формирование представления о празднике новый год.



Рассматривание иллюстраций по теме «Новый год»

Цель: способствовать созданию праздничного настроения.



Продуктивная деятельность
Работа на волшебной кухне Деда Мороза
Приготовление сладостей



Рисование гуашью «Кормушка»

Цель: совершенствовать технику рисования гуашевыми красками.



Конструирование «Пряничные домики»

Цель: создание постройки «Пряничный домик» из строительного мягкого конструктора.



Лепка из соленого теста «Пряники для Дедушки Мороза»

Цель: помочь детям понять, кто такой Дед Мороз, настроить детей не бояться его, приготовить для него подарок (пряники).



Лепка из воздушного пластилина «Новогодние леденцы»

Цель: создание объёмных леденцов из воздушного пластилина.



Рисование гуашью «Дерево в инее»

Цель: умение передавать особенности зимнего пейзажа с помощью гуаши.



Конструирование оригами мороженое из бумаги

Цель: развитие умений конструировать объёмное мороженое в технике оригами.



Аппликация «Ёлочка»

Цель: учить детей создавать елку способом оригами из зеленых кружков.



Изготовление из бросового материала «Сахарная вата»

Цель: умение детей создавать облака сахарной ваты из ваты своими руками.



Создание кулинарной книги для Дедушки Мороза

Цель: развитие творческих способностей создать кулинарную книгу с рецептами приготовления сладостей.



Изготовление новогодней открытки для сотрудников детского сада

Цель: формирование у детей желания делать подарок другому человеку (сотруднику детского сада).



Конструирование из ПИКО-конструктора

Цель: развитие умений конструировать снеговика, конфету.

«Снеговик»



«Конфета»



Конструирование «Сани для Дедушки Мороза»

Цель: формирование познавательной активности детей в процессе организации при конструировании саней из ППУКО.



Конструирование зимующих птиц «Синичка»

Цель: формирование познавательной активности детей в процессе организации при конструировании зимующих птиц из ПИККО.



Конструирование кондитерских изделий

Цель: формирование познавательной активности детей в процессе организации при конструировании кондитерских изделий из ПИККО.



Игровая деятельность

Сюжетно ролевая игра Новогоднее кафе «Легенда»

Цель: формирование у детей умения играть в сюжетно-ролевую игру Новогоднее кафе «Легенда».



Сюжетно ролевая игра «На кухне Дедушки Мороза»

Цель: формирование у детей умения играть в сюжетно-ролевую игру «На кухне у Дедушки Мороза».



*Посещение средней группы «Звёздочки» с целью обогащения развития
игровой ситуации в сюжетно-ролевой игры «Сувенирная лавка»*

Цель: формирование у детей умения играть в сюжетно-ролевую игру «Сувенирная лавка».



Музыкальная деятельность

Цель: развитие умений разучить движения для танцев, создать праздничное настроение, вызвать интерес к продолжению сотрудничества.



Участие в оформлении группы и украшение окон снежинками

Цель: пополнение предметно-развивающей среды групповой комнаты, оформление группы к Новому году.



Участие родителей в акции «Елочка пожеланий»



Участие родителей в акции «Письмо Деду Морозу»



III этап - Заключительный

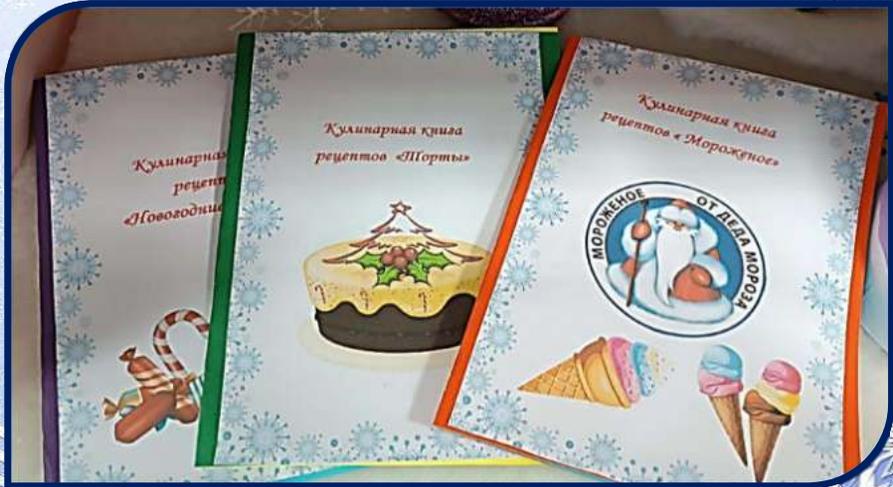
Дополнение предметно-развивающей среды группы атрибутами к сюжетно-ролевым играм





Выставка рисунков и поделок «Новогодняя палитра»







Выставка ПИК-конструкций «Новогодняя ярмарка»



*Выставка поделок на конкурсы «Новогоднее волшебство»,
«Добрая зима» в номинации «Лучшая креативная кормушка»*





Итоговое мероприятие новогодний утренник «Волшебные часы»



Письма для Дедушки Мороза



Вручение поздравительных открыток сотрудникам детского сада

Цель: поздравление сотрудников учреждения, создание праздничной атмосферы и настроения.



Раздача буклетов «Безопасные каникулы в зимний период»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период зимних каникул.



Полученные результаты:

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

У дошкольников сформировано представление о времени года – зима; о главном зимнем празднике Новый год; его традициях и главных героях. Сформировалось умение помогать друг другу, работать коллективно.

Дети познакомились с русскими сказками и рассказами; в ходе заучивания стихотворений развивалась память и мышление, умение выразительно рассказывать, существенно расширились игровые приемы, способы использования игрового оборудования и предметов-заместителей; В активную речь детей были введены такие слова как новогодний, елочные украшения, сапожки, рукавички. Во время совместной работы с родителями была организована говорящая среда нашей группы. В ходе реализации данного проекта дети получили на начальном уровне понятие праздника Нового года. Родители очень помогли в реализации проекта. Все получили положительные эмоции и хорошее настроение в ожидание Нового года!

С Новым годом!

