



**Краткосрочный проект
в группе для детей с ЗПР, ССД
«23 февраля-День Защитника
Отечества»**

Выполнили:

учитель – дефектолог - Елесина М.Н

Воспитатель – Гладкова Т.Ю

Воспитатель – Шарова З.М.

- **Тип проекта:** патриотический, познавательный.
- **Вид проекта:** творческий.
- **Продолжительность:** краткосрочный (2 недели).
- **Срок реализации:** февраль 2024 года.

• **Участники:**

- Воспитатели
- Родители
- Дети: от 4 до 8 лет с ЗПР, ССД





Цель и задачи проекта

Цель: создание условий для знакомства воспитанников с государственным праздником, «Днем защитников Отечества» воспитание чувства сопричастности со значимыми событиями государства и народа России

- **Задачи:**
- Формировать представления детей о важном государственном празднике «День защитника Отечества»
- -воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину;
- Формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи и интереса к совместной деятельности;
- -воспитание трудолюбия;
- -Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников.



Актуальность



- В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в предыдущие десятилетия в обществе утратились традиции патриотического сознания.
- Современные дети черпают информацию из телевизионных передач агрессивного характера о терроризме, насилии.
- Наша страна издавна славилась своими защитниками, которые охраняли границы Родины.
- Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.
Актуальность выбранной темы определяется ещё и тем, что для более эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходим комплекс занятий, которые помогут в формировании духовно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.
- Знакомя детей дошкольного возраста с государственным праздником, с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости и уважения к людям военных профессий.



Предполагаемый результат

- формирование представлений воспитанников о празднике 23 февраля;
- Расширение в активного и пассивного словаря детей с ОВЗ словами, обозначающими названия военных профессий (моряк, летчик, танкист) и военной техники (танк, самолет, корабль), защитник, отечество, Родина, мужество;
- Развитие чувства сопричастности со значимыми событиями и традициями нашего народа и любви к своей Родине у детей с ОВЗ
- Умение выполнять действия по речевой инструкции;
- Развитие воображения, целостного восприятия, ручной моторики;
- Развитие интереса к продуктивным видам деятельности;
- изготовление подарков для пап.



Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие:

Знакомство детей с праздником 23 февраля,
Знакомство с разными родами войск и особенностями их службы;
развитие у детей эмоционального отклик и желания участвовать в играх;

Физическое развитие

совершенствование умений выполнять основные движения спортивных упражнений;
-обогащение двигательного опыта пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Самолет построим сами»;
Подвижные игры: «Кто быстрее», «Метание», «Найди своё место», «Самолёты»



Художественно-эстетическое воспитание:

Развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

Изготовление подарков для пап (открытка)

Беседа и рисование на тему: «Военная техника»

Слушание песен: «Папа» Кукутики; Бурёнка Даша « Самый лучший папа»; «Наша армия».

Социально-коммуникативное развитие

развитие игровых навыков;
- Обогащение игрового опыта и игрового сотрудничества;
- учить соблюдать правила в игре
1) «Собери картинку»
2) Ролевая игра «Моряки»
3) игра «Солдатики»

Речевое развитие

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии;
- стимулировать собственную речь побуждать к самостоятельному творческому проявлению.
- Стихи: «23 февраля», «Будущий мужчина», «Дуют ветры в феврале».
- Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», «Военная техника».



- **Работа с родителями:**

- -создание условий для самостоятельной деятельности
- -выставка фото «Как мы папу поздравляли»

- **Предметно-пространственная развивающая среда:**

- -дидактические игры: «Лото», «Домино», «Собери картинку»
- -подбор иллюстраций; лепбук «Военный»

Методы проекта:

- -познавательно-информационный, игровой, творческий;
- -исследовательский: наблюдения, вопросы;
- -словесный: беседы, чтение художественной- литературы, консультации для родителей, указания, словесные инструкции;
- -технология моделирования;
- -слушание музыки, песен.



Этапы организации проекта

- Этапы организации проекта:

1. Подготовительный (подобрать методическую литературу и художественную литературу по теме; подобрать иллюстрации по теме; подготовить материал для занятий и игр).

2. Основной (организация и проведение различных видов деятельности).

3. Заключительный (музыкально - тематическое занятие « 23 февраля День защитника отечества» (подарок папам):

- -развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных;
- -положительно-эмоциональное отношение к Родине, к мужчинам, к российской армии;
- - формирование патриотического чувства;
- - расширение и активизация словарного запаса по теме;



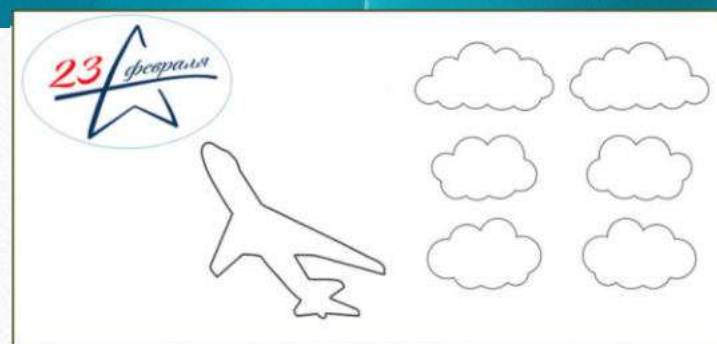
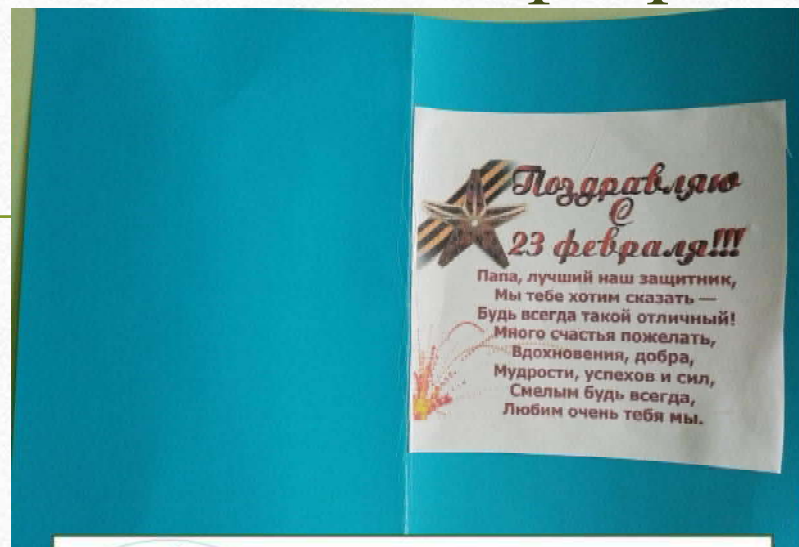




Лепбук армейский



Поздравительная открытка папе к 23 февраля





**С Днём
защитника
Отечества!**

**23
февраля**