

Утренний круг как форма развития коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста

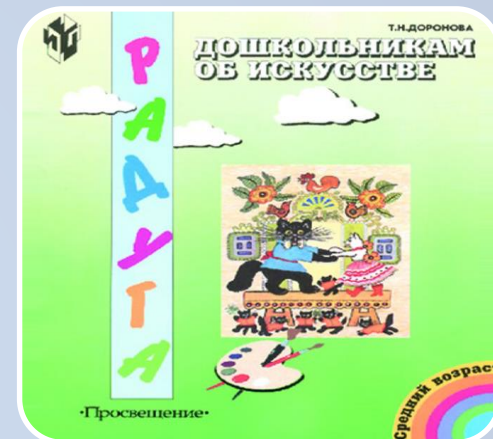




Утренний круг в детском саду



Утренний круг пришел в детские сады вместе с



Методикой
Марии
Монтессори и
Вальдорфской
педагогикой

В российской
образовательной
практике аналогом
«Утренний
кружочек»
программы
«Золотой ключик»
Е.Е. Кравцова, Г.Г.
Кравцов и др.)

«утро
радостных
встреч»
программы
«Радуга» (Т.Н.
Доронова и
др.)

Общаемся в кругу друзей



Групповой сбор и ключевые компетентности ребенка

- Социальная
- Коммуникативная
- Информационная
- Деятельностная
- Здоровьесберегающая

Роль ребёнка в групповом сборе



Роль воспитателя в групповом сборе



Структура группового (утреннего) сбора:

- 1. Приветствие (инвариант: пожелания, комплименты, подарки).
- 2. Игра (инвариант: тренинг, пение, слушание).
- 3. Обмен новостями.
- 4. Планирование дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности).

В ясельной и младшей группе в
утренний круг целесообразнее

включить:

- Приветствие



- Игру

Подготовка к проведению Группового Сбора



Приветствия и игры в утреннем кругу

Младшая группа

- Тема: «Дикие животные»
- Приветствие: упр. «Здравствуйте!»

Все проснулись!

Дили-дили-дили-дили!-

Колокольчики звонили...



- **Игры:**

Пальчиковая гимнастика «В лесу»

Коммуникативная игра «Зеркало»

Дидактическая игра «Кого не стало?»

Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»



Старшая группа

Тема: «Зимушка – зима»

Приветствие: Психогимнастика по музыку «Встреча друзей»

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть.

Давайте помашем рукой!

Вот так! (Дети машут правой рукой, приветствуя друг друга).

Обоими вместе дружной!

Вот так!

Давайте обнимем соседа –

Вот так! (Обнимают соседа с одной стороны).

Давайте обнимем другого.....

• Игры:

Коммуникативная игра «Я человек»

Дидактическая игра «Где снежинка?»

Пальчиковая игра «Снежинки»



В результате ребенок учится:

Контролировать свое поведение;

Устанавливать контакты;

Выражать свое отношение;

Выполнять простые правила, следовать простому алгоритму при общении в группе;

Присваивать полученную информацию в доступной ребенку форме;

Использовать элементарные нормы общения;

Сотрудничать (со взрослыми и детьми разного возраста) в предложенных формах.

P.S.: «Как день начнёшь, так его и проведёшь»...



Использованные источники:

- Свирская Л.В. Утро радостных встреч: [метод. пособие] / Лидия Свирская. М.: Изд. «Линка-Пресс», 2010.-240 с.
- 2. Коллин Бейн «Доброе утро!» «Мы рады, что ты здесь!».
- 3. Хансен К.А., Кауфман Р. К., Сайфер С. «Образование и культура демократии: педагогическая методика для младшего возраста».
- <http://sch842zg.mskobr.ru/>
- http://sch842zg.mskobr.ru/dou_edu/korpus_137

**Спасибо
за внимание!**

