

Педагогический проект
« 23 февраля - День защитника
Отечества»
в подготовительной группе
«Солнышко»



Подготовила воспитатель:
Кармазина Е.В.

Информационная карта проекта

Срок реализации проекта: краткосрочный

Продолжительность: месяц февраль

Тип проекта: творческий, групповой, познавательно-игровой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, родители и дети подготовительной группы.

Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: Отсутствие интереса к Российской армии. Недостаточный уровень знаний о Российской армии, формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником отечества.

Актуальность проекта

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Он постепенно превратился в праздник, равносильный международному женскому дню.

Работая над этим проектом, я поставила своей целью воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за Армию, за свою Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны.

Цель проекта

Развитие свободной творческой личности детей; расширение представлений о красоте, мощи, силе русской армии. Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине. Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.



Задачи проекта

- ✂ Воспитание патриотических чувств, интереса к истории и традициям своей Родины.
- ✂ Формирование у детей представлений о родах войск, защитниках Отечества, военной технике.
- ✂ Воспитание любви к Родине, чувства гордости за Армию, желания быть похожими на сильных российских воинов.
- ✂ Расширить знания детей о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- ✂ Развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- ✂ Развивать и обогащать речь детей;
- ✂ Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.
- ✂ Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.
- ✂ Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений.
- ✂ Воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности.
- ✂ Привлекать родителей к активному взаимодействию с педагогами, оказанию помощи.

Продукты проекта

- ⌘ Выставка работ- аппликаций «Парашютист»
- ⌘ Рекомендации для родителей.
- ⌘ Подарки к празднику для пап «Кораблик».
- ⌘ Разучивание песен об армии.
- ⌘ Музыкально – спортивный праздник «23 февраля – день защитники Отечества»



Ожидаемые результаты по проекту

- ⌘ Проявление у детей интереса к Российской Армии.
- ⌘ Гордость за своих отцов, служивших в различных родах войск.
- ⌘ Желание быть такими же, как защитники Отечества: смелыми, отзывчивыми, справедливыми.
- ⌘ Желание в будущем служить в рядах Вооруженных Сил.

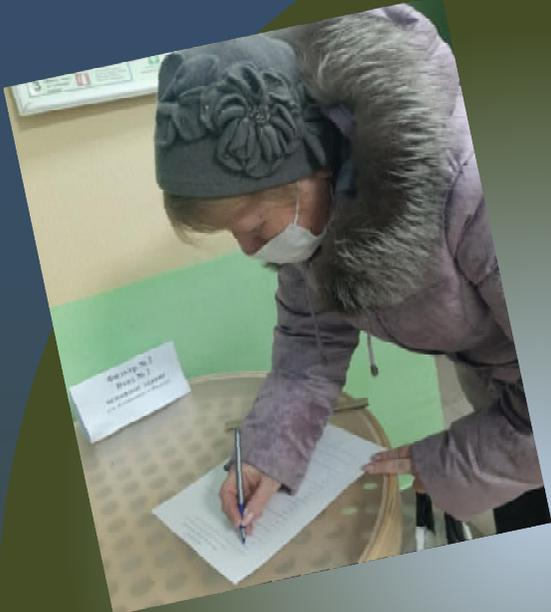


Этапы реализации проекта.

1 этап. Организационный (подготовительный)

- ⌘ - Выявление проблемы.
- ⌘ - Определение целей и задач проекта.
- ⌘ - Организация работы над проектом:
- ⌘ - Подбор детской художественной литературы для чтения.
- ⌘ - Подбор презентаций для просмотра.
- ⌘ - Подбор картинок и иллюстраций, фото материалов, игр.
- ⌘ - Работа с методическим материалом, литературой.
- ⌘ - Информирование родителей о проекте.
- ⌘ - Анкетирование родителей по теме проекта.

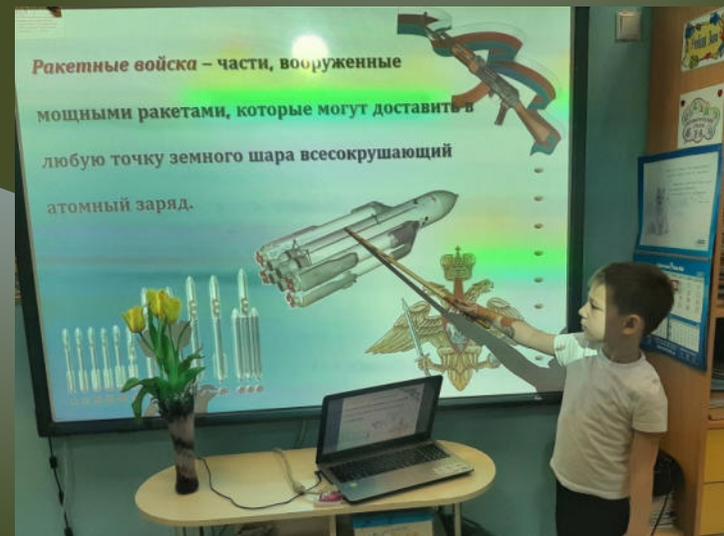
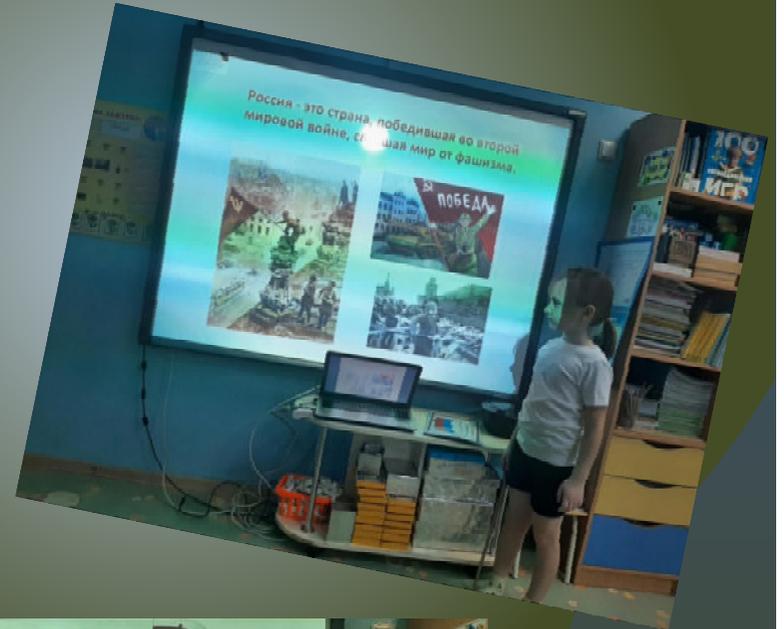
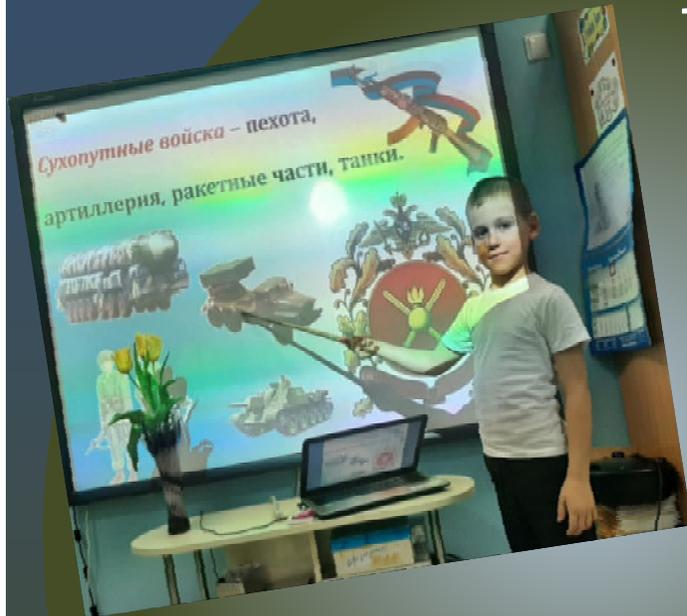
1 этап. Организационный (подготовительный)



2 этап. Основной (практический)

- ⌘ - Практическая деятельность по решению проблемы:
- ⌘ - Проведение с детьми бесед о Российской Армии, о защитниках нашей Родины
- ⌘ - Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- ⌘ - Чтение художественной литературы детям, заучивание стихов.
- ⌘ - Рассматривание картин.
- ⌘ - Оформление выставок.
- ⌘ - Рисование рисунков, аппликация, лепка военной техники, изготовление подарков к празднику.

2 этап. Основной (практический)



3 этап. Заключительный

« Проведение праздника «23 февраля – день защитника Отечества»



Интеграция с образовательными областями развития.

Речевое развитие:

- ⌘ -беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».
- ⌘ - чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюриня «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?»;
- ⌘ - знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
- ⌘ - рассматривание иллюстраций, фотографий;
- ⌘ - разучивание песен об армии;
- ⌘ -Поговорки, пословицы, загадки на тему «23 февраля»
- ⌘ -Рассматривание: репродукций, картин, иллюстраций, фотографий, альбомов на военную тематику (анализ и составление по ним рассказов).
- ⌘ -Разучивание песен.
- ⌘ -Пальчиковая гимнастика: «Наша армия», «Пальцы – эти все бойцы», «Бойцы молодцы»
- ⌘ -Речевая подвижная игра: «Стойкий солдатик», «Как солдаты на параде»

Познавательно-исследовательская деятельность:

- Рассматривание иллюстраций, фотографий;
- Разучивание песен об армии
- Познавательная беседа «ознакомление детей с родами войск в российской армии»
- Презентации о Российской армии

Социально - коммуникативная деятельность:

- беседы «Наша армия», «Беседа о мужестве и храбрости», «Символика России»;
- наблюдение «Где нам встречается российский флаг, герб, гимн»;
- сюжетно-ролевая игра «Пограничник», «Моряки», «Военный городок», «Разведчики»;
- просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества».

«Художественно-эстетическое развитие»:

Рисование на тему «Папин портрет».

Лепка на тему «Самолет».

Аппликация "Кораблик"

Физическое развитие:

-Подвижные игры: «Пограничники и нарушители», «Часовые и разведчики», «Сигнальные флажки», «Три танкиста», «Подводная лодка», «Секретное донесение»

-Игра – эстафета на воздухе «Переправа»

-Двигательное упражнение «Товарищ командир»

-Речевая подвижная игра: «Стойкий солдатик», «Как солдаты на параде»

-Физкультминутки: «Богатыри», «Будем мир мы защищать», «Пограничник», «Пусть всегда будет мир», «Мы военные», «Солдаты», «Самолёты»

Результат проекта

- ✂ - У детей сформировался положительный образ защитника Отечества.
- ✂ - Воспитанники получили элементарные знания об Армии, военной технике.
- ✂ - Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами «Летчики», «Моряки», «Танкисты».

