



**Мастер-класс «Использование
инновационных технологий в процессе
образовательной деятельности по
речевому развитию дошкольников в
рамках ФГОС ДО»**



"Мы должны вводить детей в сокровищницу нашего богатейшего языка, но для этого мы сами должны уметь пользоваться ее сокровищами".

Е.И. Тихеева



«Речевое развитие» согласно ФГОС

ДО включает :

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- **развитие связной**, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- **развитие речевого творчества**;
- **развитие** звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- **знакомство** с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- **формирование** звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Основные технологии, применяемые в системе дошкольного образования:

- технологии развивающего обучения,
- технологии проблемного обучения,
- игровые технологии,
- компьютерные технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- альтернативные технологии.



Игровые педагогические технологии:



- игры на развитие мелкой моторики;
- театрализованные игры;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры.

«Играя-развиваем-обучаем-воспитываем»



Технология проблемного обучения

основывается на теоретических положениях американского философа, психолога и педагога Д. Дьюи.

Проблемное обучение - организация **образовательной деятельности**, предполагающей создание под руководством воспитателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную **деятельность воспитанников**, в результате чего и происходит **речевое развитие**.



Игровая проблемная ситуация

«Маша и медведь»

Маша дружила с медведем и часто ходила к нему в гости. В очередной раз собираясь навестить своего друга, Маша напекла пирожков и положила их в узелок. Она долго шла через густой лес, случайно зацепилась узелком за куст — он порвался, и пирожки рассыпались. Как Маше донести их до места, где живет медведь?



Здоровьесберегающие технологии



- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- ритмопластика и т. д.



Технологии развивающего обучения

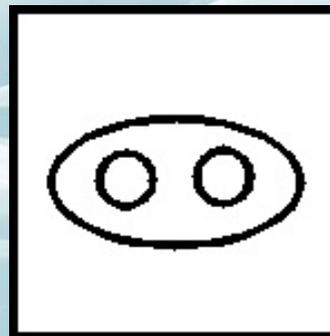
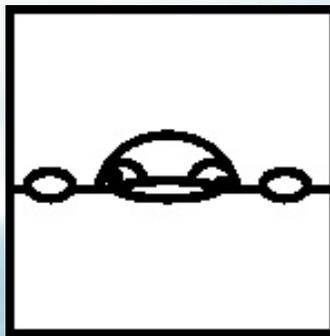
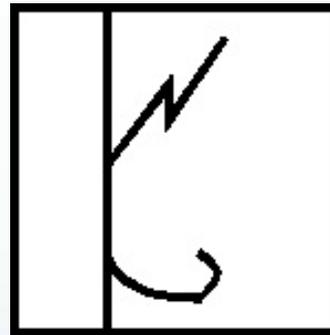
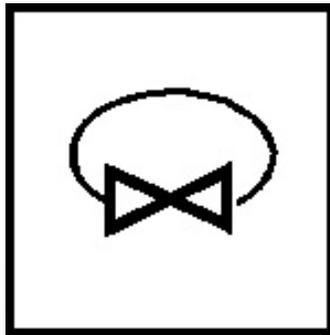
«Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития...»

Л. С. Выготский



Техника - «Друдлы»

Друдлы – картинки с изображением разных форм, иногда кажущиеся довольно абстрактными. Каждая картинка является маленькой игрой, в которой вам надо придумать что изображено на картинке.



Технология «Скрайбинг» –

процесс визуализации сложного содержания простым и доступным способом, во время которого зарисовка **образов** происходит прямо во время передачи информации.



Технология «Синквейн»

- Слово синквейн (англ. Cinquain) происходит от французского слова «пять», что означает почти дословно «нерифмованное стихотворение из пяти строк, которые строятся по определенным правилам».

Актуальность синквейна:

- открывает новые творческие интеллектуальные возможности;
- способствует обогащению и активизации словаря;
- носит характер комплексного воздействия (развивает речь, память, внимание, мышление)
- используется для закрепления изученной темы;
- является игровым приемом.



Синквейн.

- 1. Тема (существительное).**
- 2. Два прилагательных.**
- 3. Три глагола.**
- 4. Предложение.**
- 5. Ассоциация.**

Зима

Морозная, снежная

Радует, забавляет, морозит

Без зимы мне скучно

Забава



PPt4WEB.ru



Желаю удачи!!!

