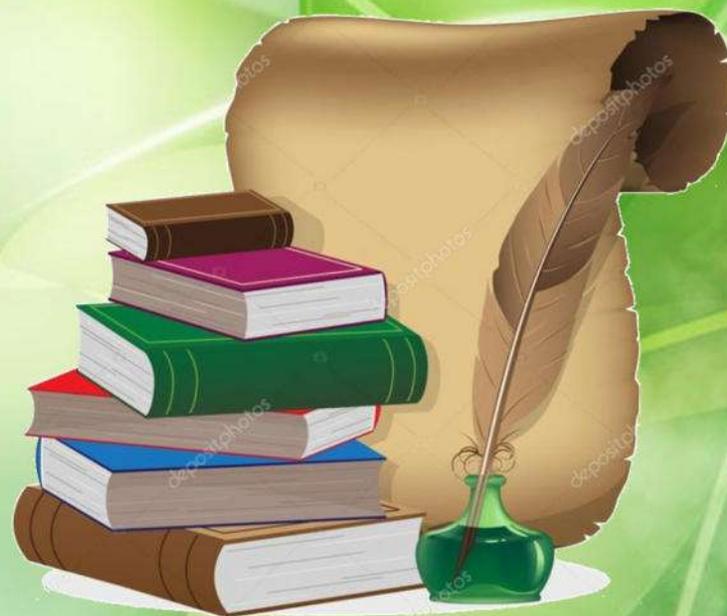


Паспорт логопедического кабинета

учителя-логопеда МБ ДОУ № 22
Мигуля Татьяны Владимировны



Логопедический кабинет



Логопедический кабинет размещается в помещении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 (МБ ДОУ № 22), отвечает педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета способствует эффективной работе с дошкольниками по всем направлениям коррекционного обучения согласно требованиям ФГОС.

Цели и задачи логопедического кабинета

Цель: Своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ❖ обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей;
- ❖ изучение уровня речевого, познавательного и социально-личностного развития детей, нуждающихся в логопедической помощи, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

Функции кабинета:

- создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений;
- проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития;
- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Логопедический кабинет



С учетом задач работы учителя-логопеда в кабинете организовано несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и специальное оснащение. Кабинет предназначен для проведения диагностической, подгрупповой, индивидуальной и консультативной работы.

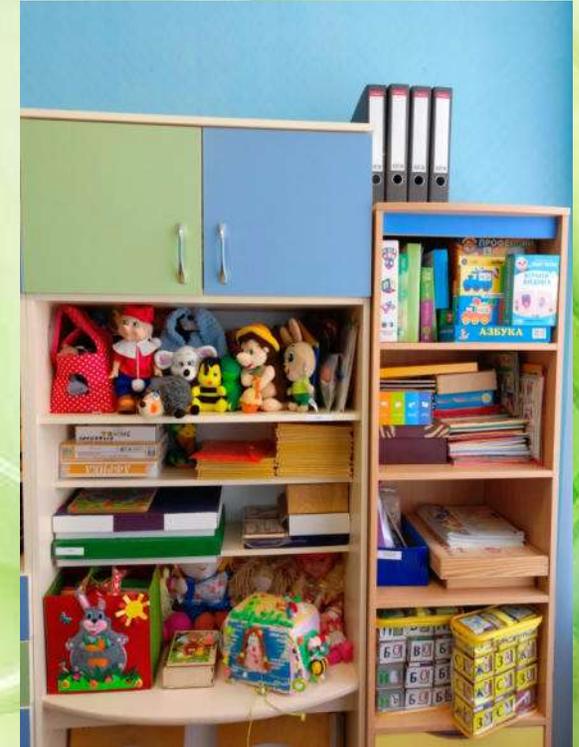
1. Зона коррекции звукопроизношения



Зона коррекции звукопроизношения оснащена большим настенным зеркалом, столом, детскими стульями.

В работе используется демонстрационный материал с набором карточек для артикуляционной гимнастики, дидактический материал для автоматизации и дифференциации поставленных звуков (пособия, карточки, игры, задания), пособия для развития речевого дыхания (трубочки, предметы для поддувания, вертушки), мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, су-джок, шишки, камешки, прищепки), одноразовые шпатели, ватные палочки, салфетки.

2. Образовательная зона



Образовательная зона оснащена столами, детскими стульями, магнитной доской, ковурографом, наборами дидактических пособий для звукового анализа и синтеза слогов и слов, слоговыми таблицами, алфавитом, таблицей гласных и согласных звуков русского языка, дидактическими играми и пособиями по формированию словаря и лексико-грамматического строя.

3. Зона технических средств обучения



Технические средства помогают логопеду улучшить и ускорить процесс обучения. В современном мире невозможно представить образование детей без компьютерных технологий. Обучающие электронные пособия, игры, презентации успешно используются в непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками. Такие задания нравятся детям и вызывают интерес к занятиям.

Зона технических средств обучения (ТСО) в логопедическом кабинете представлена интерактивной доской, ноутбуком, аудиотекой (кассеты с логопедическими играми, логопедический конструктор, «Игры для Тигры» и др.)

4. Рабочая зона учителя-логопеда



В рабочей зоне логопеда располагается стол, стул, ноутбук, который используется для оформления текущей и итоговой документации, подготовки к занятиям, на индивидуальных занятиях на этапе автоматизации и дифференциации поставленных звуков, дидактические пособия для подготовки к занятиям.

5. Зона методического сопровождения



Зона методического сопровождения – это книжный шкаф, в котором содержится нормативно-правовая и рабочая документация логопеда; методическая литература по преодолению ОНР, дизартрии; учебно-методические планы по разделам коррекционной работы; методическая литература по коррекции звукопроизношения; материал по обследованию речи детей; дидактические пособия для занятий и коррекционно-развивающей работы .

6. Зона по развитию мелкой моторики



В зоне располагается различный раздаточный и дидактический материал на развитие мелкой моторики: шнуровки, мозаика, пирамидки, пуговицы, счетные палочки, крупа, пазлы, разноцветные бусины и трубочки для нанизывания, трафареты, камешки, природный материал, прищепки, мячики «Су-джок», пособия для развития тактильных ощущений, картотека пальчиковой гимнастики, упражнений на координацию речи и движения.

7. Зона развития речевого дыхания



В зоне развития речевого дыхания находятся вертушки, коктейльные трубочки, дудочки, листочки, снежинки, бабочки, теннисные и ватные мячики, пособие «Вьюга», «Ветер в стакане», поддувалочки, картотека игр на дыхание.



Дидактические пособия



В соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственная среда в ДОУ должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Для создания благоприятной среды в логопедическом кабинете оборудовано многофункциональное дидактическое пособие «Волшебное дерево». Целью данного пособия является формирование познавательных действий, развитие любознательности и познавательной мотивации. Пособие используется как в непосредственно образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; так и в индивидуальной работе, и в свободной деятельности детей.

Пособие «Паровозик» используется как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях с детьми для повышения эффективности логопедического воздействия и формирования интереса к занятиям, создания положительной мотивации у детей.

Песочный столик

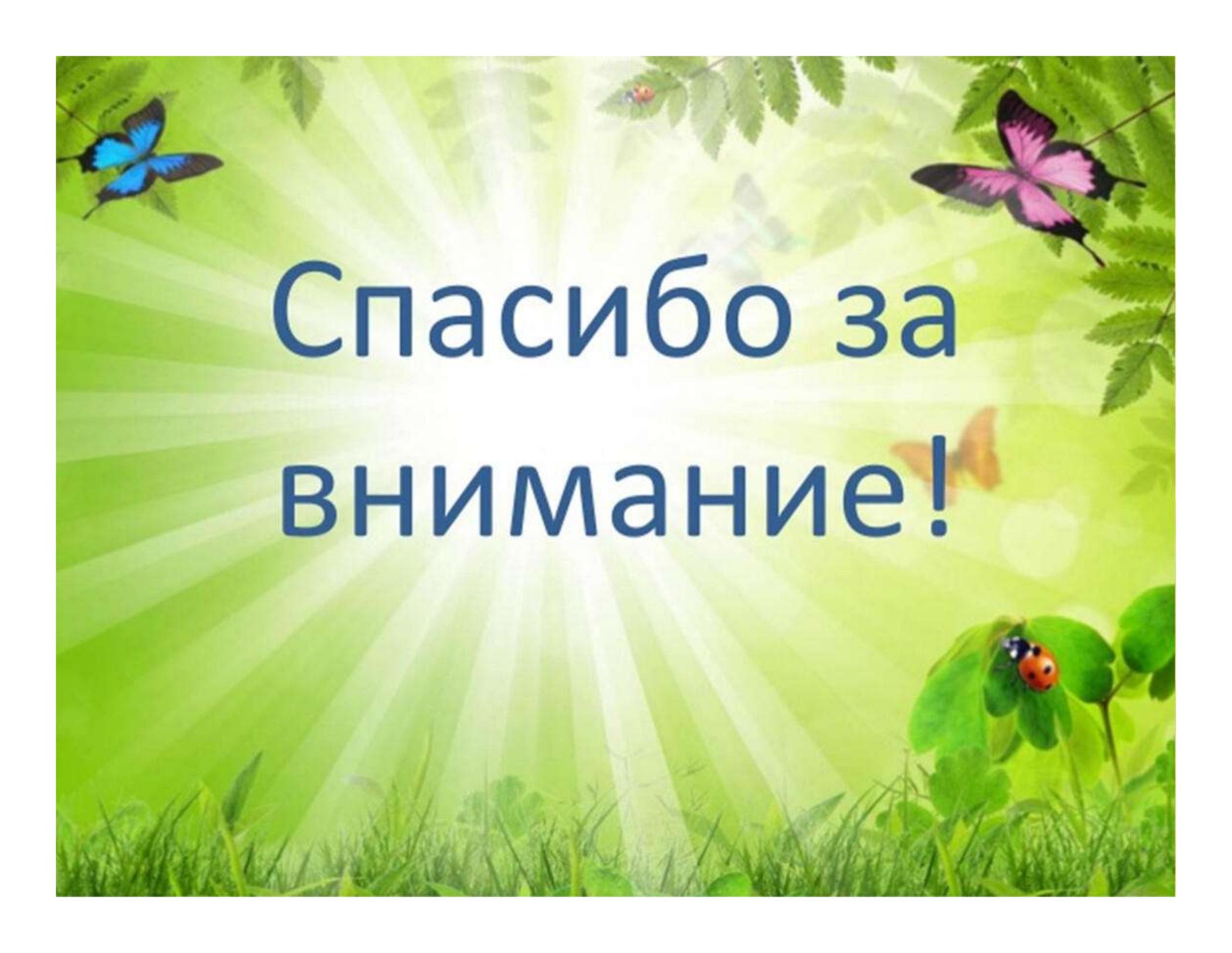


В настоящее время в логопедической работе широко используются нетрадиционные методы, которые помогают эффективно преодолевать речевые нарушения.

В кабинете имеется песочный столик. Игры с песком – доступная и естественная форма деятельности с детьми, самый привычный и хорошо знакомый для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения.

Игры с песком способствуют:

- развитию ручной моторики и зрительной координации, которые необходимы для подготовки ребенка к письму;
- развитию всех сторон речи;
- развитию произвольного внимания и памяти;
- стабилизируют эмоциональное состояние детей.

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one in the top left, a pink one in the top right, and an orange one in the middle right. Two ladybugs are visible: one in the top center and one in the bottom right. The overall atmosphere is bright and cheerful.

**Спасибо за
внимание!**