



**Паспорт РПШС
группы компенсирующей
направленности
«Радуга»**

Уголок патриотического воспитания

Содержание центра направлено на формирование патриотических чувств, знаний об истории родного города и края, знакомит детей с символикой нашей страны, города, позволяет познакомить детей с истоками фольклора, с народными праздниками, традициями, обычаями и бытом, с народными промыслами России.

Цель: прививать любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Оснащение уголка:

1. Флаг и гимн России;
2. Портрет президента Путина В.В.;
3. Глобус
4. Наглядно-дидактические пособия:
 - «Защитники Отечества»;
 - «9 мая – День Победы»;
 - «Великая Отечественная Война»;
 - «Космос».
5. Дидактические игры: «Наша Родина»; «Путешествуем по России»; «Россия»;
6. Художественная литература: произведения о России, о родном крае; «Мы живём в России»; «Наша родина Россия»; «Ты и твоя Родина».
7. Хохломская посуда: ложки хохломские, доска расписная, стаканы, тарелки, матрёшки.



Уголок театрализации

Цель: формирование у детей интереса к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

- Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра;
- Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации.
- Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, опираясь на имеющийся у детей опыт.

Оснащение уголка:

1. Кукольный театр;
2. Пальчиковый театр «Колобок», «Теремок»;
3. Настольный театр «Заюшкина избушка»;
4. Куклы Би-ба-бо;
5. Театр на ложках;
6. Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок;
7. Атрибуты для ряженья: шляпы, костюмы, косынки и другое;
8. Развивающая книга из фетра «Сказки».



Уголок природы и экспериментирования

Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры.

Задачи:

- Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

Оснащение уголка:

- Коктейльные трубочки, одноразовые стаканчики;
- Мерные ёмкости (ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито);
- Контейнеры с семенами и сыпучими продуктами: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал;
- Песочные часы;
- Виды тканей;
- Природные материалы: шишки, камни, ракушки, желуди.
- Термометр, лупы, кинетический песок;
- Контейнер с рыбками;
- Фигурки диких и домашних животных, насекомые;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями и рассадой;
- Календарь природы, календарь погоды.
- Плакаты времена года;
- Сюжетные карточки «Времена года»;
- Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («Дары природы», «Времена года», «Как зовут деревце», «Звери наших лесов»).



Уголок сюжетно-ролевых игр

Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

Набор для парикмахера, муляж для причёсок, журналы причёсок.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Медицинские халаты и шапочки; набор доктора.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Игрушечная посуда, микроволновая печь, куклы, утюг, телефон.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Кассовый аппарат, весы, корзинки для продуктов, наборы овощей, фруктов и ягод.



Спортивный уголок

Направлен на создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений; развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Цель: умение способствовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Оснащение уголка:

- Массажная дорожка;
- Наборы детских кеглей;
- Мячи: футбольный, баскетбольный, массажные.
- Ленточки;
- Скакалки;
- Гимнастические палки;
- Обручи;
- Канат;
- Платочки
- Картотека подвижных игр;
- Картотека утренней гимнастики.



Уголок изодейтельности

В центре искусства дети знакомятся с основами живописи, скульптуры, графики, народно-прикладным искусством. Учатся осознанно использовать элементарные основы изобразительной грамоты, выражать свои представления об окружающей действительности, передавать в рисунке настроение, характер образа, выражать к нему свое отношение. У детей развивается познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному размышлению, творчество.

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении.

Оснащение уголка:

- *Материал для рисования:* альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, цветные мелки, фломастеры, непроливайки, трафареты для рисования, раскраски, печатки
 - *Материал для лепки:* пластилин, глина, стеки, индивидуальные клеёнки;
 - *Материал для аппликации и ручного труда:* клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага, картон цветной и белый, ножницы.
- Образцы по аппликации и рисованию.



Уголок безопасности

Содержание центра направлено на систематизацию знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. закрепление знаний правил пожарной, дорожной безопасности, безопасности в быту.

Оснащение уголка:

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные картинки;
3. Различные виды транспорта;
4. Жезл;
5. Рули, машины;
6. Книги ПДД;
7. Дидактические игры: домино «Дорожные знаки»; лото «Знаки дорожного движения», головоломка «Дорожные знаки»;
8. Светофор.



Книжный уголок

Цель: приобщение детей художественной литературе, воспитание бережного отношения к книге, развитие связной речи детей.

Оснащение уголка:

1. Русские народные сказки;
2. А. Барто стихи для детей;
3. В. Сутеев «Самые любимые сказки»;
4. К. Чуковский «Федорино горе»;
5. В. Степанов «Весёлые стихи»;
6. Рассказы о природе;
7. С.А. Михалков «Маленькие сказки и стихи»;
8. Книга «Правила поведения для воспитанных детей»;
9. Загадки о животных;
10. Книги: «Новогодние сказки», «Новогодний карнавал»;
11. Добрые сказки;
12. Портреты писателей.



Уголок математики

Цель: формирование и развитие ориентировки в пространстве, умение различать и устанавливать величину и пропорции предмета.

Оснащение уголка:

1. Счётные палочки, счётный материал;
2. Дидактические игры: «Геометрические формы», «Цвет», «Логика», «Цифры»;
3. Часы;
4. Наглядно-дидактический материал: «Цифры и фигуры»;
5. Школьные наборы;
6. Д/и «Блоки Дьениша»;
7. Д/и «Палочки кюизенера».
8. Счёты;
9. Математическое домино;
10. Линейки;
11. Счётный материал (матрёшки)



Уголок конструирования

Цель: повышение интереса детей к созданию конструкций и моделей.

Оснащение уголка:

1. Конструктор деревянный крупный и мелкий;
2. Конструктор: Лего, ТИКО.
3. Пластмассовый напольный конструктор;
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
5. Картотека схем ЛЕГО, конструктора ТИКО;
6. Плоскостные мозаики;
7. Магнитный конструктор.
8. Игра «Головоломка», Лабиринт «Сова»;
«Мозаика»



Речевой уголок

Цель: оптимальная организация развивающей среды для совершенствования речевых способностей воспитанников.

Оснащение уголка:

- Азбука в картинках;
- Прописи;
- Набор кубиков с буквами;
- Набор магнитов с буквами, геометрическими фигурами, цифрами (3-4 набора);
- Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Умное домино», «Заколдованные буквы», «Подбери слова», «Живые буквы»);
- Наглядно-дидактический и демонстрационный материал: таблицы по обучению грамоте с рисунками.

