

Сюжетно ролевая игра «Больница»

Презентацию подготовила
Прокопчук Валентина Сергеевна.

Цели: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница».

Задачи:

- формировать умение последовательно выполнять два последовательных действия сюжета (слушает больных, назначает лечение, делает укол , ставит градусник , др.);

- Развивать способность брать на себя роль (врача, медсестры, пациента);
- побуждать детей творчески выполнять роли , связанные с реализацией действия;
- Учить действовать с предметами заместителями;
- Формировать умения сопровождать свои действия словесными обозначениями .

Оборудование и материалы:

- Мольберт
- Иллюстрация к стихотворению А. Барто «Зайка»;
- Игрушка заяц с завязанным горлом;
- Сюжетно-ролевой уголок «Больница»;
- Стулья для пациентов;
- Халаты для доктора и медсестры;
- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница»
- Градусник, шприц, фонендоскоп , лекарства , и др.

Предварительная работа с детьми :

- Беседы ;
- Рассматривание иллюстраций;
- Чтение художественной литературы;
 - Дидактические игры;
- Создание и проигрывание игровых и проблемных ситуаций;
 - Обучение игровым приемам .

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ .



ДЕНЬ ВТОРОЙ



ДЕНЬ ТРЕТИЙ



ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ



ДЕНЬ ПЯТЫЙ



Организация образовательной деятельности в режимных моментах:

- Проигрывание детьми в самостоятельной деятельности сюжетно-ролевой игры «Больница».

Взаимодействие с родителями:

1. Разработка и пошив одежды для сюжетно-ролевой игры «Больница» (халаты и шапочки для врача и медсестры).
2. Подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Больница»
3. Подбор и распечатывания иллюстраций к стихотворению А. Барто «Зайка».

Используемая литература:

1. Краснощекова Н.В. Сюжетно –ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд.2-е.-Ростовн/Д: Феникс.2007.-251с.
2. Наглядно- дидактический комплект «Сюжетно-ролевая игра «Больница», автор-составитель Березникова Т.В.
3. Стихи Агнии Барто – ООО «Издательство Астрель», 2009г. -112с.