

- **Tun проекта**: практикоориентированный
- Участник : дети, родители, педагоги
- •Сроки реализации: кратковременный

## Актуальность проекта

•Знакомство с местом где живут книги

#### Как хорошо уметь читать!

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
"Прочти, пожалуйста, прочти!"
Не надо умолять сестрицу:
"Ну, прочитай еще страницу".
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!
(В. Берестов)

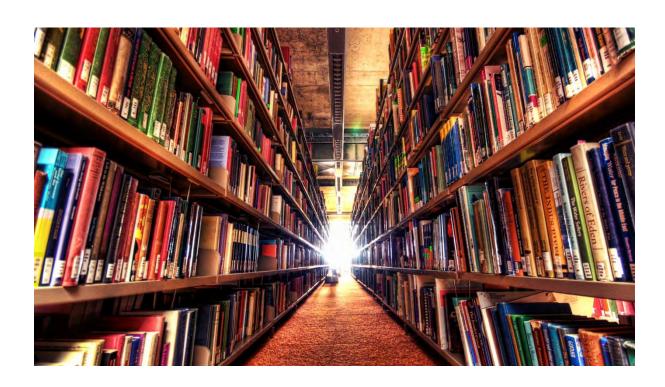


## Цель проекта

- •Расширение знаний детей об окружающем мире
- •Формирование знаний детей о книгах и библиотеке

# Для родителей

• Возродить традиции домашнего чтения детям



# Для педагогов

•Приобщение детей к чтению



## Ожидаемый результат

#### Для детей:

•Бережное отношение к книгам Вызвать интерес и желание читать книги

#### Для родителей

•Посещение библиотек вместе с детьми Ежедневное чтение детям,беседы о прочитанном

#### Для педагогов

- •Литературная викторина
- •Оформление выставки книг любимых авторов
- •Оформление выставки рисунков «По дорогам сказок»
- •Изготовление закладок для книг
- •Открыть «Книжкину больницу»
- •Проведение сюжетно-ролевой игры «Библиотека»
- •Книжка-малышка для малышей

## Этапы проекта

#### Подготовительный:

- •Создать предметно- пространственную развивающую среду в группе;
- •Подобрать иллюстрации о библиотеке;
- •Создать уголок чтения из домашних книг;
- •Подобрать дидактические игры по сказкам

#### Основной:

- •Чтение художественной литературы;
- •Поход с родителями в библиотеку;
- •Презентация своих книжек- малышек, рассказы.



#### Заключительный:

- •Выставка книжек- малышек;
- «Литературная викторина»
- Проведение сюжетно-ролевой игры «Библиотека»



### Выставка книг К.И. Чуковского



### Читальный зал





### «Книжкина больница»





### Подготовка к проведению сюжетно-ролевой игры





### Изготовление закладок для книг







### Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»













