

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

**«Ментальная арифметика как средство
развития логического мышления у детей
старшего дошкольного возраста»**

Воспитатель высшей
квалификационной категории

Косарева Ольга Андреевна



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22
Город Батайск
декабрь 2020 год**

Актуальность

Старший дошкольный возраст сензитивен к формированию основных приемов логического мышления (Н.Н.Поддьяков, д.п.н., профессор)



Основу развития мышления составляют формирование и совершенствование мыслительных действий. От того, какими мыслительными действиями владеет ребенок, зависит, какие знания он может усвоить и как он их может использовать.

Широкие возможности для развития логических приемов мышления старших дошкольников предоставляет обучение основам математики в детском саду.

1

- **Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.З. Зак, Н.Н. Поддьяков**
- Важность в старшем дошкольном возрасте развитие качеств мышления

2

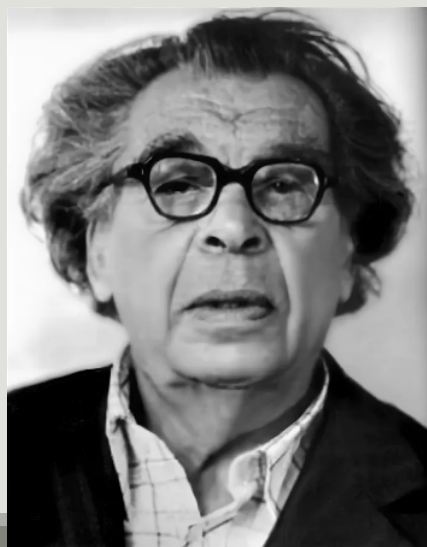
- **Л.Ф. Обухова, И.Л. Матасова, Е. Агаева**
- Возможность усвоения некоторых логических знаний и приёмов детьми старшего дошкольного возраста

3

- **З.А. Михайлова, А. Савенков, А.В. Белошистова**
- подчеркивается роль счетной деятельности в развитии логических приемов мышления, счетная деятельность напрямую связана с логикой.

**Эльконин Д.Б.,
советский психолог**

Обучение счету на счетах является предметной деятельностью, которая есть ведущая и понятная для ребенка



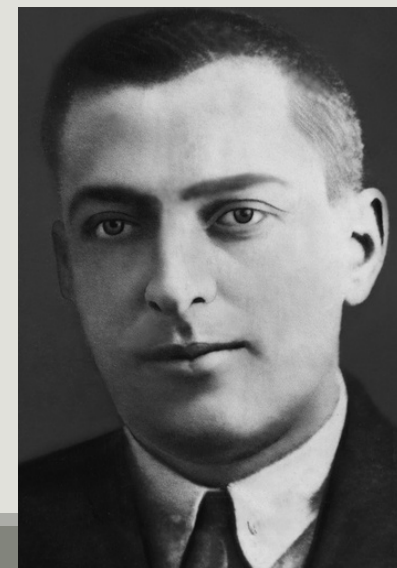
**Халид Шен,
турецкий исследователь, педагог,
разработчик технологии
«Ментальная арифметика»**

Высокоэффективная программа развития умственных способностей при помощи арифметических вычислений на абакусе



**Выготский Л.С.,
советский психолог**

Любая психическая деятельность до того, как «попасть» во внутрь, разворачивается в деятельности, во вне.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

П.2.6 «Содержание Программы ...» Познавательное развитие

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе),

П.4.1. Целевые ориентиры на этапе завершения ДО

- ребенок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает элементарными представлениями из области естествознания, математики;
- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Примерная ООП ДО «Радуга»

- развивать предпосылки творческого продуктивного мышления – абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, мышления по аналогии;
- закладывать основы логического мышления, операций классификации и сериации;
- развивать представление о количестве, которое может быть выражено с помощью числа через операции счета или измерения;
- формировать навыки счета и отсчета предметов в пределах первого десятка.

Диагностика уровня освоения программы ОО «Познавательное развитие», раздел Математика»

Рабочая программа воспитателя ОО «Познавательное развитие», раздел «Математика»	Данные диагностики (средний уровень по группе)
Навыки прямого и обратного счёта в пределах первого десятка	44 %
Четвертый лишний (классификация предметов по одному и двум признакам, заданным педагогом)	51 %
Рисование узоров (на слух) в тетрадах	39 %
Формирование представлений о сложении от 1 до 5.	47 %
Знание названий геометрических фигур	58 %
Сравнение предметов по различным признакам: размер, форма, цвет, высота, длина, ширина, толщина;	33 %
Умение размышлять и рассуждать	32 %

Цель: создание условий для развития логического мышления, у детей старшего дошкольного возраста средствами новых педагогических технологий.

Задачи

1. Модернизация РППС группы в соответствии с ФГОС ДО
2. Создание методического банка разработок по внедрению данной технологии в педагогический процесс ДОУ
3. Включение технологии «Ментальная арифметика» в совместную образовательную деятельность с детьми.





Самообразование

ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Ментальная арифметика» 72 часа

2019 год

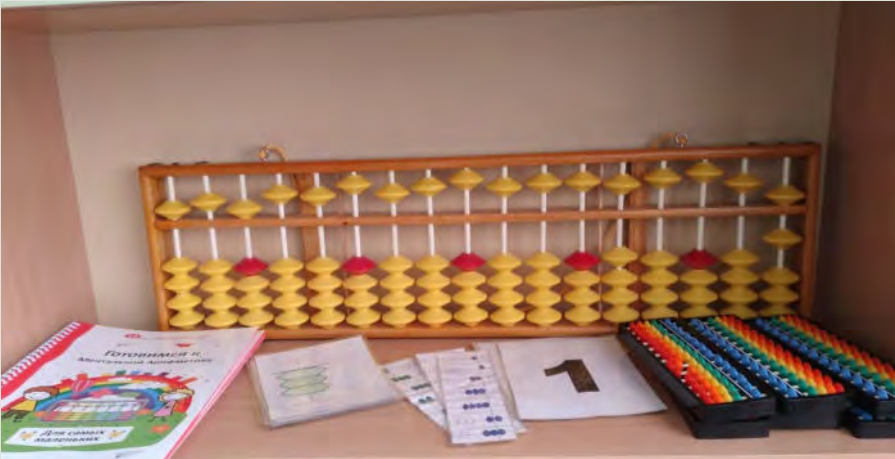
2020 год
Интернет – портал «Мерсибо» Всероссийский вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»

Корпорация «Российский учебник», вебинар «Как научить ребенка рассуждать? Логические задачи для дошкольников»

2020 год



РПС группы уголок Математики



«Ментальная арифметика» как дополнительный курс образовательной программы

Курс занятий включает в себя два этапа:

1. Работа со счетами абакус. 2. Вычисления в уме или ментальный счет.

Продумана **структура** совместной образовательной деятельности дошкольников с использованием элементов ментальной арифметики:

- ❖ Постановка проблемы.
- ❖ Упражнения на развитие мелкой моторики.
- ❖ Игры и упражнения на развитие мышления, внимания, памяти, логики.
- ❖ Работа с абакусом.
- ❖ Работа с использованием ментальных карт, схем, интерактивных игр, тренажеров
- ❖ Расслабление, релаксационные упражнения.
- ❖ Рефлексия.
- ❖ Здоровьесберегающие технологии



Возраст: старший дошкольный 5 – 7 лет

Занятия организуются с количеством 10 - 12 человек. 2 раза в неделю по 20 – 25 минут. Занятия строятся 50/50: часть занятия уделяется непосредственно счету на абакусе, часть – творческим заданиями на развитие внимания мышления, памяти, мелкой моторики.

Тематическое годовое планирование



№ занятия	Тема
1-2	Знакомство с ментальной арифметикой
3-4	Абакус и его конструкция: «братья» и «друзья»
5-6	Правила передвижения бусинок
7-8	Знакомство с числами 1-4 на абакусе. Изучение цифр 1-4 на абакусе.
9-10	Добавление и вычитание на абакусе чисел 1-4.
11-12	Изучение чисел 5-9 на абакусе. Добавление и вычитание чисел 5-9
13-14	Простое сложение и вычитание в пределах от 1 до 10.
15-16	Набор чисел от 1 до 10
17-18	Определение чисел с абакуса. Набор чисел от 1 до 10
19-22	Простое сложение и вычитание в пределах 1 до 10
23-24	Набор двузначных чисел от 1 до 10 на абакусе
25-28	Простое сложение. Примеры на простое сложение
29-32	Простое вычитание. Примеры простое вычитание
23-35	Простое вычитание и сложение в пределах от 1 до 10
36	Закрепление пройденного. Решение примеров на простое сложение и вычитание.

Содержание технологии обучения «Ментальной арифметики»

I этап «Работа со счетами абакус».

При тренировочных упражнениях развивается мелкая моторика,
стимулируется развитие межполушарных связей.



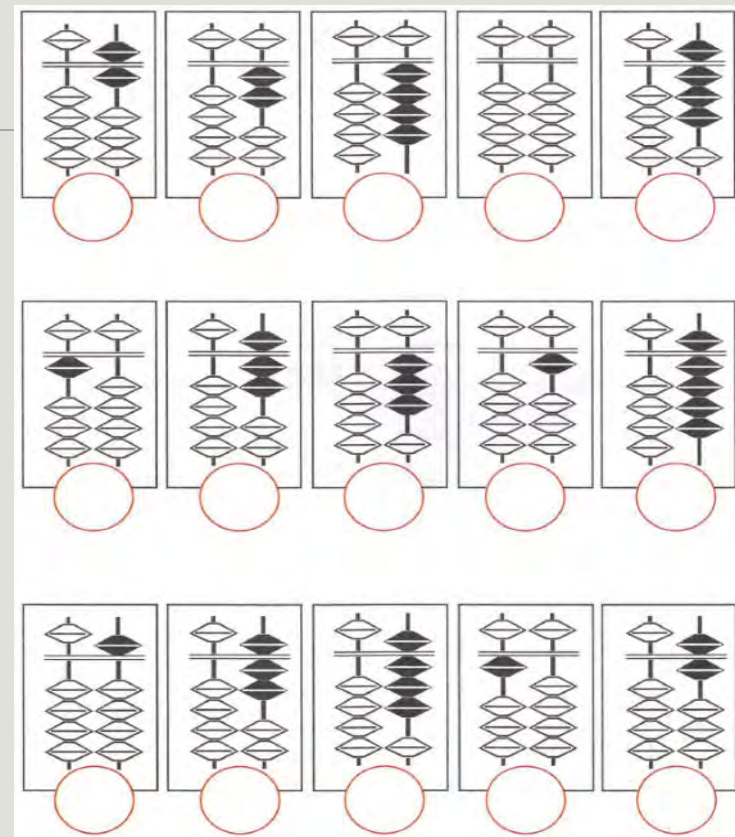
Пальчиковые игры «Пальцовки»

Содержание обучения технологии «Ментальной арифметики»
I этап «Работа со счетами абакус».



Гимнастика мозга «Нос – ухо – ухо – нос»
(кинезиологические упражнения)

Содержание обучения технологии «Ментальной арифметики» I этап «Работа со счетами абакус».



Задание «Какое число изображено»

Флеш – карта

Содержание обучения технологии «Ментальной арифметики»
I этап «Работа со счетами абакус».



Счет на абакусе



«Прохождение лабиринта»

Содержание технологии обучения «Ментальной арифметики» I этап «Работа со счетами абакус».



Таблицы Шульте.



Игры на развитие
вычислительных навыков

Содержание технологии обучения «Ментальной арифметики» II этап «Вычисления в уме».



Ментальный счет

Результаты освоения рабочей программы

1. Навыки прямого и обратного счета в пределах первого десятка на скорость.
2. Работа с таблицами Шульте.
3. Четвертый лишний (классификация предметов по одному и двум признакам)
4. Графические диктанты.
5. Методика сложения и вычитания чисел до 10 на абакусе.
6. Сравнение предметов по различным признакам: размер, форма, цвет, высота, длина, ширина, толщина
7. Умение логически формулировать ответы.

Диаграмма уровня развития умений и навыков



Взаимодействие с педагогами

Интерес к освоению развивающих игр и логических задач вызывается интересом со стороны взрослых.

Открытые нод	Консультации	Мастер - классы
Познавательно – речевое нод «Семь цветов радуги»	«Ментальная арифметика: за и против»	«Таблицы Шульте как средство развития устойчивого внимания»
Познавательно – речевое нод «Путешествие в страну Арифметики»		«Считаем на абакусе»



Взаимодействие с родителями

Интерес к освоению развивающих игр и логических задач вызывается интересом со стороны взрослых.

Консультации	Мастер - классы	Наглядный материал
«Ментальная арифметика. Развиваем оба полушария»	«Абакус – как это работает?»	Буклет «Ментальная арифметика» Буклет «Логические игры в старшем дошкольном возрасте»
Презентация «Забавная арифметика»	«Игры – головоломки как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	

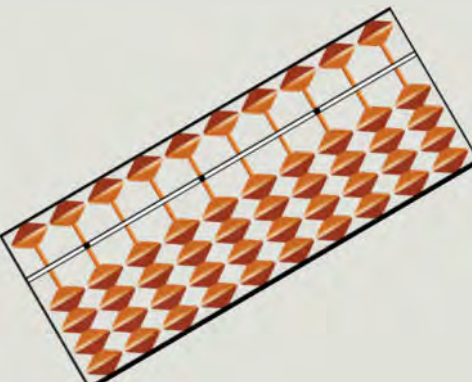


Перспективы педагогической деятельности

Продолжать использовать технологию «Ментальная арифметика»


Создать электронный банк видео занятий по обучению детей старшего дошкольного возраста быстрому счету на специальных счетах - абакусах

Организовать участие детей в конкурсном движении по Ментальной арифметике



Открыть страничку на сайте ДОУ «Забавная арифметика»

Разработать и реализовать творческий семейный проект «Занимательная логика»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Рефлексия таблица Шульте



3	6	7
9	1	2
4	8	5

