

ПАМЯТКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

*Психолого – педагогические рекомендации
по обучению детей играм – головоломкам.*

Для успешного обучения и поддержания интереса детей дошкольного возраста к играм - головоломкам, воспитателям и родителям следует:

1. Взрослому иметь личный интерес к головоломкам.
2. Правильно подойти к выбору головоломки для дошкольника. Одним из моментов является подбор игр – головоломок с учетом доступности их решения, важно ориентироваться на возраст и индивидуальные возможности ребенка. Любое дело может быть доведено до конца только в том случае, если оно по силам тому, кто первый его выполнит.
3. Выбрать первой простую головоломку, которую ребенок обязательно решит, чтобы поддержать интерес к решению более сложных.
4. При приобретении игры – головоломки, определиться, будет ли ребенок играть в нее один или несколько человек одновременно.
5. Продумать место размещения головоломок. Игры – головоломки должны находиться в специально отведенном месте в свободном доступе для детей, отдельно от игрушек.
6. Помнить, что головоломка не должно быть много, так как ребенок – дошкольник может переключиться на другую головоломку, не закончив предыдущую, в силу своих личностных особенностей.
7. Обеспечить периодическую сменяемость головоломок, стимулируя познавательную активность детей.
8. Учитывать желание ребенка решить головоломку, не навязывая, не заставляя и не подавляя инициативу.
9. При первом знакомстве с головоломкой рассказать о ней, объяснить, в чем она заключается, при необходимости показать пример ее решения на подобном варианте.
10. При знакомстве с головоломкой не желательно оставлять ребенка с ней наедине. Взрослый должен наблюдать за ходом решения, понять, в чем ребенок испытывает трудности и при необходимости прийти на помощь, не раскрывая секрета головоломки и не решая за него.
11. Использовать такую подсказку, которая создает у ребенка ощущение, что головоломку он решил сам. Лучшая подсказка – это наводящий вопрос. Сложные головоломки допустимо решать совместно со взрослым.
12. Избегать отрицательной оценки действий ребенка.

*Позвольте ребенку получить удовольствие
от самостоятельно найденного решения и порадитесь его успехам!*