

ЗАЧЕМ ДОШКОЛЬНИКУ ГОЛОВОЛОМКИ?

С древнейших времен и до сегодняшних дней человечество стремится достичь все больших и больших высот в освоении своего интеллектуального потенциала, наиболее полно раскрыть все грани человеческого мозга в борьбе за приспособление к постоянно меняющимся условиям окружающей действительности.

Проблема интеллектуального развития и воспитания детей дошкольного возраста является наиболее из самых актуальных в современной педагогике. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Современные педагоги для раннего развития интеллектуального развития детей используют самые разнообразные средства, но одно из самых эффективных средств формирования и развития интеллектуальных способностей ребенка – головоломки - в образовательно-игровой деятельности дошкольников, к сожалению, встречаются не так часто.

Слово «головоломка» произошло от выражения «ломать логову» - решать трудноразрешимую задачу. Чтобы найти решение, нужно хорошо подумать, применить логику и сообразительность.

Любая головоломка, для кого бы возраста она не предназначалась, несет в себе определенную умственную нагрузку, которая чаще всего замаскирована занимательным сюжетом, внешними данными, условием задачи и т.д.

По мнению доктора психологических наук Юрия Зиновьевича Гильбуха, головоломки носят предельно абстрактный обобщенный характер, мало напоминая по своей внешней форме те задачи, с которыми нам приходится сталкиваться в повседневной жизни. Именно это свойство и является одним из главных достоинств головоломок: их решение способствует развитию таких общих свойств мышления, как гибкость, логичность, сопротивляемость стереотипизирующему влиянию прошлого опыта и пр.

Игры – головоломки способствуют также развитию и становлению нравственно – волевых качеств личности дошкольника. В стремлении ребенка «победить» в нелегкой борьбе с «хитрой» задачей проявляется упорство, настойчивость, целеустремленность. Нужно быть решительным, чтобы сделать в стратегической игре правильный ход для будущей победы; нужно быть решительным, чтобы выбрать игру, зная, как тяжело будет решить поставленную задачу.

Но дети, любя игру и игрушку, идут на это и преодолевают неуверенность перед трудностью выполнения задания. Игры с головоломками позволяют задействовать различные психологические качества, способности, эмоции, способствуют развитию умений находить выход из любого положения, приобретению необходимой уверенности в себе.

В процессе решения трудовой задачи дети могут проявлять целеустремленность, настойчивость, упорство и решительность.

Головоломки способствуют решению следующих образовательных и воспитательных задач:

- ✓ развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить);
- ✓ формирование символической функции сознания;

- ✓ гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально – образного и логического начал;
- ✓ развитие интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия;
- ✓ развитие стремления к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.

Многообразие головоломок дает основание для их классификации. Классифицировать головоломки можно по разным признакам: по содержанию и значению, характеру мыслительных операций, а также по направленности на развитие тех или иных умений.

В игровом комплекте «Мир головоломок» мы поддерживаемся классификации, содержащейся в одноименных методических рекомендациях, размещенных на сайте ВОО «Воспитатели России». Данный игровой комплект является неотъемлемой частью смарт – тренинга для дошкольников «Мир головоломок» автора – составителя И.И.Казуниной, при помощи которого мы можем помочь ребенку развить творческие и умственные способности через игры – головоломки, а также познакомить детей с разными видами головоломок, научить способам и правилам решения головоломок, развивать элементы логического и наглядно – образного мышления, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, самостоятельность, целеустремленность.

Решение головоломок способствует активизации не только мыслительной деятельности ребенка, но и развитию у него качеств, необходимых для профессионального мастерства, в какой бы сфере он ни трудился в будущем.

Головоломки рекомендуются для игр детей, начиная с пятого года жизни.